РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Логопедическая ходилка «Шагай-играй»: игровое пособие»
Скрипниковой О.Ю., учителя-логопеда,
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 7
ст. Кущевской, Кущевского района

Методическая разработка Скрипниковой О.Ю. посвящена одной из актуальных проблем коррекционной педагогики - организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с речевыми нарушениями через игровую деятельность, являющуюся ведущей для детей данного возраста.

Логопедическая ходилка «Шагай-играй» представляет собой многофункциональное игровое пособие, способствующее профилактике и коррекции речевых нарушений. Основная задача пособия - сделать процесс обучения максимально естественным, игровым и эффективным.

Представленное в методической разработке игровое пособие соответствует требованиям ФГОС и учитывает возрастные особенности воспитанников. Автором чётко определены место и роль данного пособия в системе логопедической работы, показана интеграция с познавательным, социально-коммуникативным и художественно-эстетическим развитием.

К положительным сторонам работы можно отнести:

- вариативность использования пособия (фетровый напольный коврик, настольно-печатная игра, индивидуальная игровая карта);
- адаптивность — возможность модификации заданий в зависимости от коррекционных задач;
- наличие подробной картотеки заданий, направленных на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя и связной речи;
- творческий этап (составление сказки по встреченным героям), развивающий воображение и монологическую речь.

Новизна данной методической разработки заключается в интеграции двигательной активности с речевыми заданиями, отсутствии классического победителя (главный результат — создание связной сказки) и использовании сменных элементов на липучках для изменения сюжета.

Материалы методической разработки могут быть использованы учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями дошкольных образовательных учреждений, а также родителями для закрепления речевых навыков в домашних условиях.

Рецензент:
Заведующий кафедрой коррекционной
педагогики и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края _____/Е.А. Подун

Подпись рецензента заверяю:
главный специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края _____/Н.М. Дзекунова