

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку**  
**«Система комплексной коррекционной работы**  
**по преодолению речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ»**  
**Овечей А.А., учителя -дефектолога,**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»**

Методическая разработка Овечей А.А. посвящена одной из актуальных проблем коррекционной педагогики – формированию у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всех компонентов речи при дизартрии.

Дизартрия – речевая патология, проявляющаяся в расстройствах фонетического и просодического компонентов речевой функциональной системы и возникающая вследствие невыраженного микро органического поражения головного мозга. (В. Л. Лопатина)

Результаты исследований ведущих отечественных учёных (Л.Н. Ефименко, Т.В. Туманова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.) свидетельствуют о необходимости проведения системной работы по формированию связной речи у детей с нарушениями речи.

Обследование детей в массовых садах показывает, что в группах для детей с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи до 35–50% детей имеют стертую дизартрию. В начальной школе наблюдается примерно такое же соотношение. Дети, имеющие дизартрию, нуждаются в длительной, систематической коррекционной помощи.

Представленная в методической разработке система коррекционной работы соответствует требованиям ФГОС и учитывает типологические особенности обучающихся с дизартрией.

К положительным сторонам работы можно отнести:

- чёткое разграничение и интеграцию работы учителя-логопеда (нормализация моторики артикуляционного аппарата, дыхания, голоса, просодики) и учителя-дефектолога (развитие общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков, лексико-грамматического строя и связной речи);
- наличие подробных приложений с комплексами логопедического массажа, дыхательной и артикуляционной гимнастики, упражнений на развитие моторики;
- конкретные примеры практических занятий, что обеспечивает высокую прикладную ценность разработки.

Новизна данной методической разработки заключается в том, что предлагается система логопедического и коррекционно-развивающего воздействия, представляющая собой синтез познавательной и речевой деятельности.

Автором переработаны материалы коррекционно-логопедической работы по преодолению дизартрии Е.Ф. Архиповой, которые являются основанием данной системы.

Материалы методической разработки могут быть использованы учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями, работающими с детьми дошкольного возраста, имеющими дизартрию лёгкой и средней степени выраженности.

Рецензент:

Заведующий кафедрой коррекционной педагогике и специальной психологии  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

/Е.А. Подун

Подпись рецензента заверяю:  
главный специалист по кадрам  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



/Н.М. Дзекунова