



# Рекомендации по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году



**Национальные  
проекты**  
Образование



# Федеральный проект «Современная школа»

мероприятие:

«Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

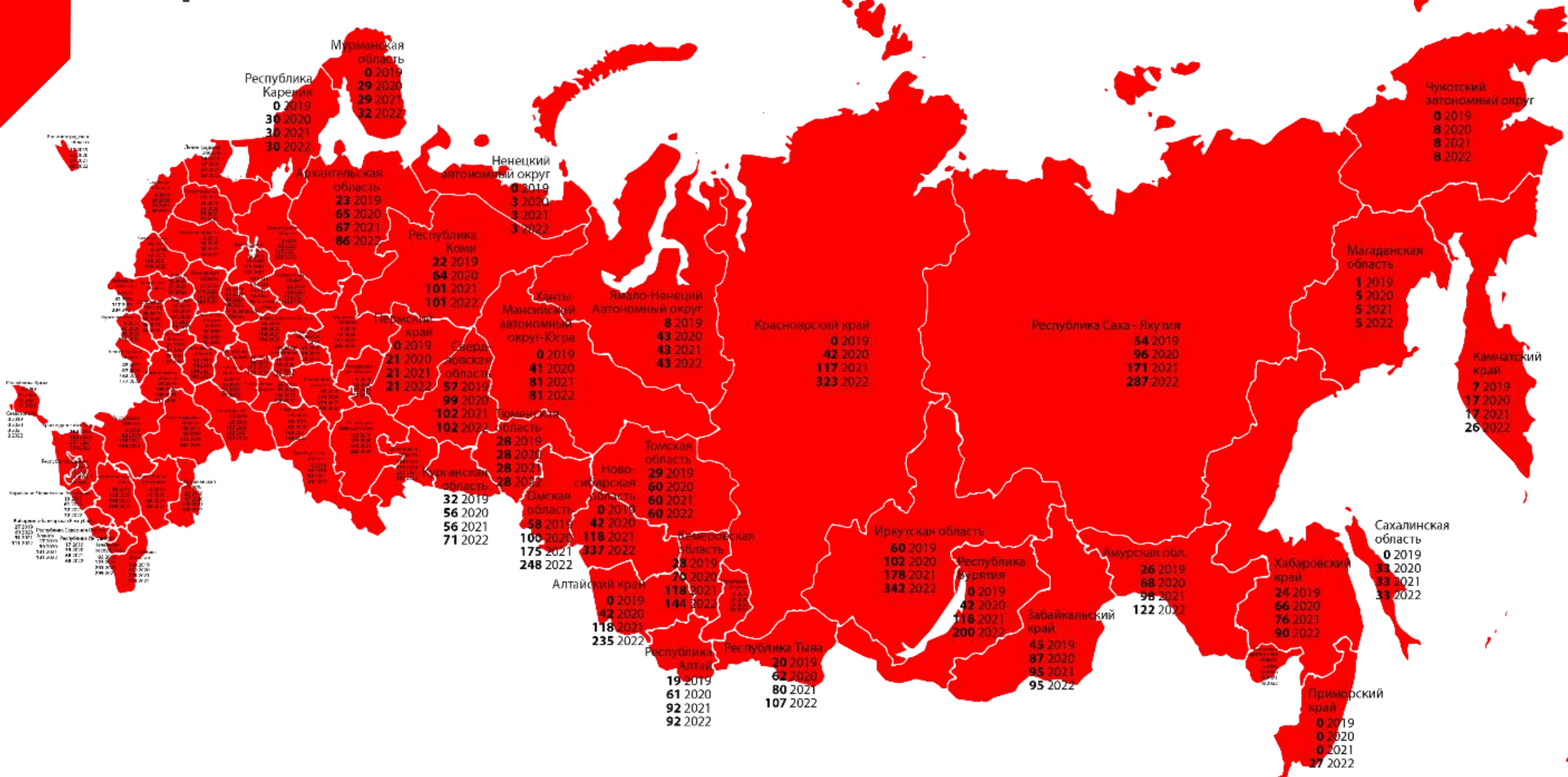
# Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения

| год  | Количество школ | Охват учащихся, тыс |
|------|-----------------|---------------------|
| 2019 | 2049            | 100                 |
| 2020 | 2951/5000       | 250                 |
| 2021 | 3000/8000       | 400                 |
| 2022 | 3000/11 000     | 550                 |
| 2023 | 2500/13 500     | 700                 |
| 2024 | 16 000          | 800                 |

# Карта Точек Роста

ТОЧКА РОСТА



# Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17 декабря 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившими силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-5 от 15 января 2020 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года №Р-133»

# Рекомендуемые документы:

- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам **реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме**» (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015
- Приказ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019
- Распоряжение Минпросвещения России Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии **(целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**»



Федеральный оператор – ФГАУ «Фонд новых  
форм развития образования»



Осуществляет организационное,  
методическое и информационное  
сопровождение реализации мероприятий  
по созданию и функционированию Центров

# Дорожная карта 2020

| № | Наименование мероприятия                                                                                                                  | Ответственный                                  | Результат                                                                                                                                                           | Срок            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров | Региональный координатор                       | Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – Распорядительный акт РОИВ) | 25 августа 2019 |
| 2 | Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры                   | Региональный координатор                       | Распорядительный акт РОИВ                                                                                                                                           | 1 октября 2019  |
| 3 | Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров                                                     | Региональный координатор                       | Распорядительный акт РОИВ                                                                                                                                           | 1 октября 2019  |
| 4 | Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации                                           | Региональный координатор                       | Распорядительный акт РОИВ                                                                                                                                           | 1 октября 2019  |
| 5 | Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров                                                                      | Региональный координатор, федеральный оператор | Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ/РВПО                                                                                                              | 30 октября 2019 |

# Дорожная карта 2020

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                      | Ответственный                                  | Результат                                                                            | Срок                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6  | Утвержден инфраструктурный лист                                                                                                                                                                                               | Региональный координатор, федеральный оператор | Письмо РОИВ                                                                          | Согласно отдельному графику                 |
| 7  | Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов                                                                                                              | Региональный координатор, федеральный оператор | Распорядительный акт РОИВ                                                            | 30 ноября X-1 года, далее ежегодно          |
| 8  | Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Субъект Российской Федерации                   | Заключено дополнительное соглашение                                                  | 30 декабря X-1 года, далее по необходимости |
| 9  | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для созданию Центров                                                                                                                                                                  | Субъект Российской Федерации                   | Извещения о проведении закупок                                                       | 1 марта X года                              |
| 10 | Проведено повышение квалификации педагогических работников и сотрудников Центров по программам, программам переподготовки кадров, реализуемым федеральным оператором в дистанционном и очном форматах                         | Региональный координатор, федеральный оператор | Свидетельство о повышении квалификации<br>Отчет по программам повышения квалификации | Согласно отдельному графику                 |

# Дорожная карта 2020

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                                                         | Ответственный            | Результат                                                                                    | Срок                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 11 | Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности Центров по подвиду дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)              | Региональный координатор | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | 25 августа 2020, далее ежегодно                             |
| 12 | Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центра «Точка роста»; доставлено, установлено, налажено оборудование | Региональный координатор | Акты-приемки работ, товарные накладные                                                       | 20 августа X года                                           |
| 13 | Проведен мониторинг оснащенности по приведению площадок Центров в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России                              | Региональный координатор | По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором                      | 1 июня X года, 30 августа X года, далее ежегодно            |
| 14 | Открыты Центры в единый день                                                                                                                                     | Региональный координатор | Информационное освещение в СМИ                                                               | 1 сентября X года                                           |
| 15 | Участие Центра "Точка роста" в едином дне открытия                                                                                                               | Региональный координатор | Информационное освещение в СМИ                                                               | Определяется Минпросвещения России и Федеральным оператором |

# Определение

Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации

## Целями деятельности Центров являются:

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ** на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ** обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

## Задачами деятельности Центров является:

- **Охват** на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации **контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы** по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»;
- **Обеспечение охвата** обучающихся общеобразовательной организации **дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности** во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

## Задачами деятельности Центров является:

**Рекомендуется обеспечивать использование инфраструктуры Центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время**

(с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается Центр, содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центров, режима работы общеобразовательной организации)

# Образовательные направления:

- **Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам** «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- Разработка и реализация разноуровневых **дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного** профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

# Порядок создания Центра

- Общеобразовательная организация издает локальный нормативный акт:
  - **о создании Центра**, утверждающий **Положение о деятельности Центра**, включая функции по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района субъекта Российской Федерации
  - **о назначении руководителя Центра**;
- Учредитель общеобразовательной организации **обеспечивает принятие или внесение изменений** в соответствующие правовые акты и документы, в том числе (при необходимости) устав организации, **государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый периоды** и другие акты.

# Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)
- Педагог-организатор
- Учитель (по предмету «ОБЖ»
- Учитель (по предмету «Технология»)
- Учитель (по предмету «Информатика»)

Не менее 4-х штатных единиц



портал **Elducation.Ru**

ТОЧКА  РОСТА

дистанционный курс  
**«Гибкие компетенции в  
проектной деятельности»**  
6 апреля - 7 июня 2020 года

## Кого обучаем?

Педагогических работников от каждой общеобразовательной организации, на базе которой будет создан Центр «Точка роста» в 2020 году – кандидатов на позиции:

Руководитель

Учителя предметов «Технология», «ОБЖ»,  
«Информатика»

Педагог-организатор

Педагог дополнительного образования детей

# Он-лайн обучение (Soft skills)

Регистрация: со 2 апреля 2020 года

Доступно: с 6 апреля 2020 года



\* Обязательно наличие Подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг

# Расписание модулей обучения

## Расписание он-лайн обучения

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| I модуль                      | 6 - 19 апреля     |
| II модуль                     | 20 – 27 апреля    |
| III модуль                    | 28 апреля - 4 мая |
| IV модуль                     | 5 - 11 мая        |
| V модуль                      | 12 - 18 мая       |
| VI модуль                     | 19 мая - 25 мая   |
| итоговое тестирование<br>+ ДЗ | до 7 июня         |

Ориентировочная дата начала обучения Hard Skills - 7.06.2019



# Очные образовательные сессии в 2020 году:

- учителя информатики
- учителя технологии
- учителя ОБЖ



проект

ТОЧКА  РОСТА

# Форум руководителей Центров «Точка роста» ноябрь Москва

# Требование к имущественному комплексу Центра

Центр должен быть размещен не менее, чем в двух помещениях площадью  $\geq 40$  м<sup>2</sup> каждое и включать следующие функциональные зоны:

- **Учебный кабинет по предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»)**
- **Открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.**

Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по направлениям.

Помещение для проектной деятельности зонировается по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

# Фирменный стиль

## Цветовая схема



CMYK: 78 64 53 44  
RGB: 51 62 72  
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0  
RGB: 237 28 36  
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%  
основного



CMYK: 50%  
основного

# Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

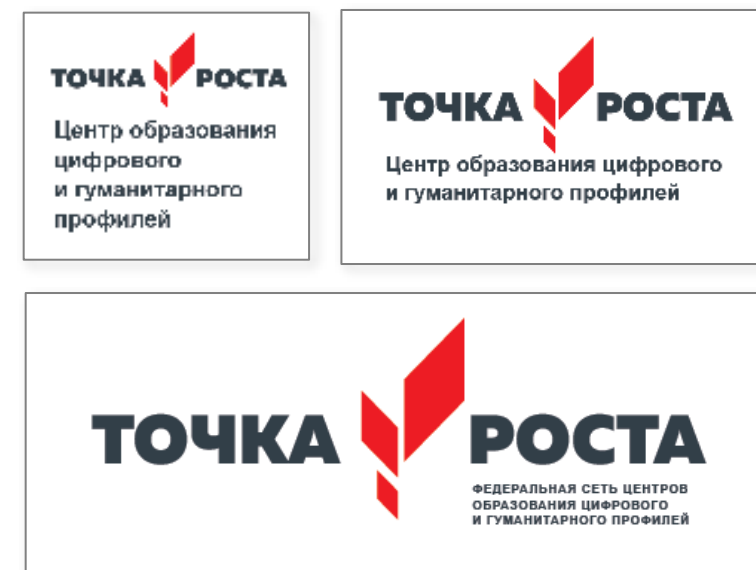
Основной логотип  
и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



# Учебный кабинет в дизайн-макете Ленинградской области



## Помещение для проектной деятельности



# Инфраструктура - пример Свердловской области



**ТОЧКА РОСТА**







# Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



# Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



# Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



# Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



# Образовательные программы по уроку технологии

|         | 5 класс             | 6 класс             | 7 класс              | 8 класс     | 9 класс |
|---------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|---------|
| 2019/20 | Промдизайн<br>+Робо | Промдизайн<br>+Робо | Промдизайн +<br>VRAR |             |         |
| 2020/21 | Промдизайн<br>+Робо | VRAR                | VRAR                 | ГЕО+ИТ+АЭРО |         |
| 2021/22 | Промдизайн<br>+Робо | VRAR                | ГЕО                  | ГЕО+ИТ+АЭРО | Проект  |
| 2022/23 | Промдизайн<br>+Робо | VRAR                | ГЕО                  | ИТ+АЭРО     | Проект  |
| 2023/24 | Промдизайн<br>+Робо | VRAR                | ГЕО                  | ИТ+АЭРО     | Проект  |

# Образовательные программы по уроку технологии



Урок технологии

Промышленный  
дизайн

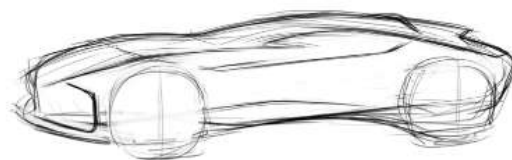
5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-  
исследование

Трехмерная графика



Урок технологии

Разработка  
VR\AR-приложений

2 кейса

Разработка  
приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические  
интерфейсы UI/UX

Программировани  
е



Урок технологии

## Геоинформационные технологии

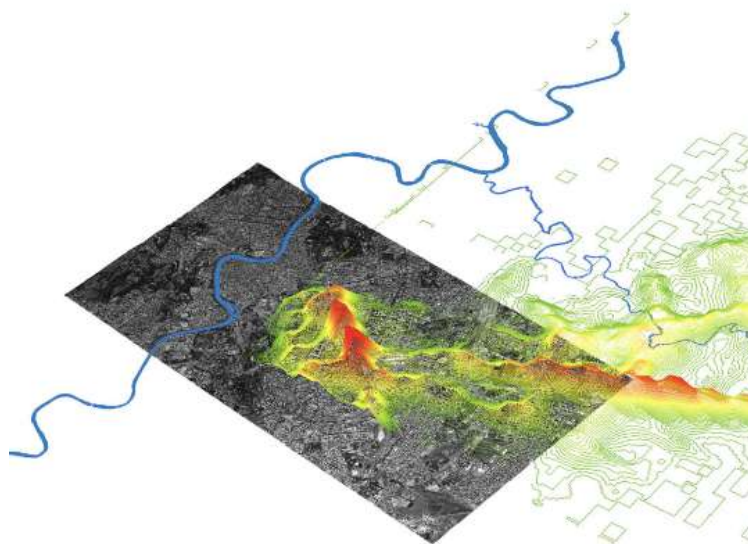
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

## Программирование на Python

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей



# Образовательные программы по информатике

|         | 5 класс                             | 6 класс                                           | 7 класс                                                             | 8 класс                                                    | 9 класс                                  |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2019/20 | Scratch +<br>Текстовые<br>документы | Scratch + Текстовые<br>документы +<br>Презентации | Текстовые документы<br>+ Презентации +<br>Графика + 3D +<br>Таблицы |                                                            |                                          |
| 2020/21 | Scratch +<br>Текстовые<br>документы | Графика + 3D +<br>Презентации                     | Графика + 3D +<br>Таблицы                                           | Основы Python + tkinter<br>+ Криптография + ИИ +<br>pygame |                                          |
| 2021/22 | Scratch +<br>Текстовые<br>документы | Графика + 3D +<br>Презентации                     | Blockly + Python +<br>Таблицы                                       | Основы Python + tkinter<br>+ Криптография + ИИ +<br>pygame | BigData + Сети<br>+ API + Web +<br>видео |
| 2022/23 | Scratch +<br>Текстовые<br>документы | Графика + 3D +<br>Презентации                     | Blockly + Python +<br>Таблицы                                       | Основы Python + tkinter<br>+ Криптография + ИИ +<br>pygame | BigData + Сети<br>+ API + Web +<br>видео |
| 2023/24 | Scratch +<br>Текстовые<br>документы | Графика + 3D +<br>Презентации                     | Blockly + Python +<br>Таблицы                                       | Основы Python + tkinter<br>+ Криптография + ИИ +<br>pygame | BigData + Сети<br>+ API + Web +<br>видео |

# Образовательные программы по информатике

|                | <b>Краткое название в таблице</b> | <b>Полное название модуля</b>                              |
|----------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>5 класс</b> | Scratch                           | Программирование в Scratch                                 |
|                | Текстовые документы               | Работа с текстовым процессором LibreOffice.Writer          |
| <b>6 класс</b> | Графика                           | Векторная и растровая графика                              |
|                | 3D                                | 3D-моделирование                                           |
|                | Презентации                       | Средство для создания презентаций: LibreOffice.orgImpress. |
| <b>7 класс</b> | Blockly                           | Графический язык программирования Blockly                  |
|                | Python                            | Введение в язык Python                                     |
|                | Таблицы                           | Работа с табличным процессором LibreOffice.orgCalc         |
| <b>8 класс</b> | Основы Python                     | Основы языка Python                                        |
|                | tkinter                           | Создание приложений с помощью tkinter                      |
|                | Криптография                      | Криптография                                               |
|                | ИИ                                | Искусственный интеллект                                    |
|                | pygame                            | Продвинутые библиотеки языка Python. pygame                |
| <b>9 класс</b> | BigData                           | BigData                                                    |
|                | Сети                              | Сетевые технологии. Интернет                               |
|                | API                               | Работа с внешними API сайтов                               |
|                | Видео                             | Видео                                                      |