

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Набор заданий для развития умения составлять рассказ у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»  
учителя-логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 г.  
Крымска муниципального образования Крымский район  
Фиаловой Татьяны Васильевны

Методическое пособие Т.В. Фиаловой посвящено актуальной проблеме логопедии – обучению рассказыванию (развитию связной речи) у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Результаты исследований выдающихся отечественных учёных и практиков (Р.Е. Левина, Р.И. Лалаева, В.П. Глухов, Т.Б. Филичева, Т.А. Ткаченко и др.) указывают на важнейшее значение связной речи в развитии детей с нарушениями речи. Проблема развития лексико-грамматического строя речи, обучения составлению рассказов-описаний является актуальной в настоящее время в связи с включением её в ФГОС ДО.

В основу составления системы работы по развитию умения у старших дошкольников с ТНР составлять рассказ автором-составителем была положена методика Л.Н. Ефименковой.

Т.В. Фиалова акцентирует внимание на необходимости поэтапного проведения работы, которая включает расширение пассивного и активного словаря обучающихся; обучение составлению двусоставных предложений, предложений с указательным местоимением, распространённых предложений с прямым дополнением; обучение составлению предложений с косвенным дополнением в форме винительного, родительного и дательного падежей с предлогами.

Методическое пособие состоит из двух частей: в первой части автором-составителем описана система работы по развитию фразовой речи; вторая часть представлена в виде рабочей тетради «Учусь списывать с помощью речевого помощника». Рабочая тетрадь содержит минимальное количество картинок, относящихся к различным лексическим темам, максимально представленные опорные схемы для составления рассказов-описаний.

В методическом пособии, составленном учителем-логопедом, логично представлен материал по обучению составлению рассказов-описаний и в полной мере раскрыта тема, соблюдена научность терминологии, рационально и в достаточной мере использован иллюстративный материал, уместны приложения.


Сильная сторона данного методического пособия заключается в системном подходе к обучению старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи по составлению рассказов-описаний с опорой на картинный план.

В представленной в пособии рабочей тетради чётко прослеживается этапность работы с учётом типологических особенностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Материалы данного методического пособия могут быть использованы в работе учителями-логопедами и воспитателями дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

 /Л.Е. Шевченко

Подпись рецензента заверяю:  
главный специалист по кадрам  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



 /Н.М. Дзекунова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.