

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Сборник контрольных работ по швейному делу»
для обучающихся 10 класса
специальных (коррекционных) образовательных учреждений
учителя ГКОУ Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интернат ст-цы Родниковской
Головиновой Ирины Геннадьевны

Представленные в методическом пособии материалы для контрольных работ разработаны автором-составителем с учётом положений Закона РФ «Об образовании» Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г., Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и др.

Разработка материалов для контрольных работ по трудовому обучению является основой для дальнейшей разработки материалов к итоговой аттестации.

Автор-разработчик материалов контрольных работ по швейному делу акцентирует внимание на том, что целью контрольных работ является установление соответствия трудовых знаний и умений обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) планируемыми образовательными результатами согласно реализуемой в образовательной организации ФАОП, определение глубины и прочности полученных знаний, оценка умения их применять в практической деятельности.

И.Г. Головина вполне обоснованно с методической точки зрения, учитывая психофизические особенности обучающихся, предлагает проводить контрольные работы не только в форме тестирования, но и включать в них практические задания.

В данном методическом пособии тематические блоки контрольного материала соответствуют тому объёму, который они занимают в содержании курса трудового обучения по профилю «Швейное дело».

Согласно ФГОС при разработке содержания теоретических вопросов и практических заданий, автор-разработчик методического пособия придерживалась педагогической дифференциации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – минимальный и достаточный уровень освоения программы. Это свидетельствует о глубоком знании педагогом особенностей психофизического развития обучающихся данной нозологической группы и содержания ФАОП.

Автор делает акцент на необходимости подготовки обучающихся к контрольной работе, т.е. ознакомлении с её содержанием.

В методической разработке соблюдена научность терминологии, чётко представлен текст, рационально и в достаточной мере использован иллюстративный материал.


Материалы данного методического пособия могут быть использованы учителями профессионально-трудового обучения образовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).


Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись рецензента заверяю:
главный специалист по кадрам
ГБОУ ИРО Краснодарского края

« ____ » _____ 2026г.

 /Л.Е. Шевченко

 /Н.М. Дзекунова