

## РЕЦЕНЗИЯ

на материал педагогической практики

**«Модель духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе отечественной социокультурной традиции»**

Аввакумовой Ирины Владимировны, заместителя заведующего по ВМР,  
Дряпак Веры Александровны, педагога-психолога МДОБУ №83 имени атамана  
А.А. Головатого МО города Сочи Краснодарского края

Материал педагогической практики «Модель духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе отечественной социокультурной традиции» Аввакумовой Ирины Владимировны и Дряпак Веры Александровны (Далее - Модель) представляет собой систему работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях казачьего дошкольного образовательного учреждения, включающую организацию ряда условий, в том числе учебно-методический комплект, содержание которого направлено на формирование и развитие у дошкольников этнокультурных представлений, формирование у детей ценностного отношения к себе и окружающим людям, к культуре и традициям, к своей малой Родине.

Актуальность разработанной Модели обусловлена модернизацией системы образования, которая требует новых подходов к организации и содержанию работы по формированию у дошкольников духовно-нравственных, патриотических качеств с опорой на социокультурные традиции.

Содержание материала педагогической практики соответствует заявленной цели, обозначенным задачам, построено в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ориентировано на реализацию задач Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2023 и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам этнокультуры края, традиционным ценностям, а также соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроен в соответствии с культурно-историческими и системно-деятельными подходами к развитию ребенка. В представленном опыте описаны все компоненты педагогической системы: цели, содержание духовно-нравственного воспитания; методики и методы; формы организации детской деятельности; диагностическая методика определения уровня сформированности у дошкольников ценностно-смысловой сферы личности ребёнка; содействие обретению дошкольниками духовно-нравственного опыта на основе отечественной социокультурной традиции.

Ценно, что авторы предоставляют учебно-методический материал, разработанный педагогами дошкольного образовательного учреждения, включающий: парциальную программу духовно-нравственного воспитания старших дошкольников «Откройте сердца для добродетели», «Сборник душевных бесед для старших дошкольников «Зернышки добра», сборник сценариев музыкальных праздников, спектаклей, развлечений для дошкольников по направлению «духовно-нравственное воспитание», проекты для детей старшего дошкольного возраста «Князь Владимир – Красное Солнышко» и «История и традиции кубанского казачества» и др.

Важна практическая ценность материала, его доступность: все разработанные материалы с QR – кодами.

Несомненно, рецензируемый материал педагогической практики «Модель духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе отечественной социокультурной традиции» Аввакумовой Ирины Владимировны и Дряпак Веры Александровны заслуживает положительной рецензии, может быть рекомендован к внесению в региональный банк педагогических практик «Магистраль педагогического роста».

Рецензент:

старший преподаватель

кафедры ДО

ГБОУ ИРО Краснодарского края

заведующий кафедрой ДО

ГБОУ ИРО Краснодарского края

главный специалист по кадрам

ГБОУ ИРО Краснодарского края



Г.С. Тулупова

Г.А. Святоха

Н.М. Дзекунова

*Рецензия составлена*

*16.01.2026*