

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Родниковской

**СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(Методическое пособие)**

Автор-составитель: Головинова Ирина
Геннадьевна, учитель профессионально-
трудового обучения

ст. Родниковская, 2025 г.

Автор-составитель: Головинова Ирина Геннадьевна, учитель профессионально-трудового обучения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской, высшая категория

Методическое пособие. Сборник контрольных работ по швейному делу для обучающихся 10 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений : Родниковская, 2025. – 45 с.

Пояснительная записка

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы в форме практических заданий и вариативных тестов разработаны для проверки знаний, умений и оценки результатов обучения труду (технологии) учащихся 10 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание заданий соответствует основным разделам рабочей программы учителя И.Г. Головиновой по производственному обучению (швейному делу) для учащихся 10 класса, утвержденной решением педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской. Данная рабочая программа учителя составлена на основе примерных программ [3], [11], а также с учётом материально-технического оснащения учебного кабинета, особенностей развития обучающихся класса.

Контрольные работы составлены по следующим разделам рабочей программы: «Организация труда и производства на швейных предприятиях» (повторение), «Технология выполнения ручных работ», «Пошив постельного белья», «Материаловедение швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Технология выполнения машинных работ», «Технология пошива плечевых изделий», «Виды отделок в швейных изделиях».

При составлении заданий использовался текстовый и иллюстративный материал учебников «Технология. Швейное дело» [6-10], а также материал учебников и методических пособий для учащихся профессиональных учебных заведений [1, 2, 4, 5, 12, 13], технические рисунки швейных изделий, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.

Все контрольные работы проводятся в условиях школьного урока. Для выполнения практической работы учащиеся получают технологическую карту с инструкциями, готовый крой деталей образца. В конце выполнения задания дети проверяют его вместе с учителем по предложенному алгоритму, выявляют недочёты, определяют способы их устранения и недопущения в дальнейшем. Результаты работы оцениваются по пятибалльной системе. Задания дифференцируются с учётом уровня обученности учащихся, корректируются по усмотрению учителя.

Для выполнения контрольной работы в форме тестирования учащиеся получают индивидуальный лист с заданиями по вариантам разной сложности, с учётом уровня обученности школьника. Задания рассчитаны на проверку

знаний у учащихся 1-2 групп и 3 группы по классификации В.В. Воронковой (дифференциация по возможностям обучения). Предлагаются тестовые задания разных видов: выбор одного или нескольких правильных ответов; установление правильной последовательности действий; установление соответствия; определение правильности утверждений; дополнение и т.п. Проверка теста проводится индивидуально или фронтально, с разбором ошибок, словарной работой. Оценка знаний учащихся проводится по пятибалльной системе. При выполнении теста ставится отметка «5», если выполнено 80-100% всех заданий, «4» - если правильно выполнено 60-80% заданий; «3» - 50-60% всех заданий. Учитель самостоятельно устанавливает критерии оценки в зависимости от класса.

Ф.И. _____

Контрольная работа №1 (тест): Проверка знаний по теме «Организация труда и производства на швейных предприятиях»

1 вариант (для 1, 2 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом.

1. Что понимают под массовым производством одежды:

- А) это пошив изделий на швейных предприятиях (фабриках, комбинатах);
- Б) это пошив изделий в ателье и швейных мастерских.

2. Выберите правильную последовательность изготовления одежды:

- А) 3, 1, 2;
- Б) 3, 2, 1;
- В) 1, 3, 2.

1 – подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия
 2 – пошив изделия и его окончательная отделка
 3 – разработка модели и изготовление выкройки

3. В каком цехе происходит разработка моделей одежды, изготовление лекал:

- А) в подготовительном цехе;
- Б) в раскройном цехе;
- В) в экспериментальном цехе.

4. В каком цехе работают операторы швейного оборудования:

- А) в швейном цехе;
- Б) в раскройном цехе;
- В) в отделочном цехе.

5. В этом производственном цехе применяют настольные столы со сплошным, перфорированным или игольчатым покрытием:

- А) подготовительный цех;
- Б) раскройный цех;
- В) отделочный цех.

6. О каком рабочем экспериментального цеха идёт речь: «В его обязанности входит пошив экспериментальных образцов одежды, разработанных технологами цеха»:

- А) швея;
- Б) портной.

7. Закончи определение. Высота настила ткани для раскроя зависит:

- А) от толщины и свойств ткани;
- Б) от сложности изделия;
- В) от количества деталей кроя.

8. Как присваиваются разряды работникам швейного предприятия:

- А) в соответствии с их квалификацией;
- Б) в зависимости от стажа работы.

9. Этот работник швейного предприятия работает на разбраковочных машинах, выявляет дефекты тканей, промеряет длину и ширину ткани. Назови его профессию:

- А) настильщик;
- Б) контролёр качества;
- В) раскройщик.

10. Согласна ли ты с утверждением, что «Все работники швейного предприятия обязаны выполнять правила и инструкции по технике безопасности»:

- А) да, согласна;
- Б) нет, не согласна;
- В) сомневаюсь в ответе.

11. Закончи определение: «Время, в течение которого работник исполняет свои трудовые обязанности – это...»

- А) рабочее время;
- Б) время отдыха;
- В) норма времени.

12. Какие основные документы необходимо предоставить при оформлении на работу. Выбери правильные варианты ответов:

1	Документ об образовании или наличии специальных знаний
2	Данные о росте, весе, размере одежды
3	Трудовую книжку
4	Документы воинского учёта
5	Справку о составе семьи
6	Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
7	Квитанции об оплате коммунальных услуг
8	Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (СНИЛС)
9	Медицинскую книжку
10	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)
11	Сведения о доходах семьи
12	Справку о наличии (отсутствии) судимости

13. Кто по закону имеет право на расторжение трудового договора:

- А) работник (по собственному желанию);
- Б) работодатель (например, при нарушении трудовой дисциплины);
- В) только работодатель.

14. Обязан ли работник соблюдать требования по охране труда на своём рабочем месте:

- А) по своему усмотрению;
- Б) обязан, в соответствии с положениями ТК РФ.

Ф.И. _____

Контрольная работа №1 (тест): Проверка знаний по теме «Организация труда и производства на швейных предприятиях»

2 вариант (для 3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант ответа любым способом.

- 1.** Какой вид производства одежды предполагает выпуск большого количества однородных изделий:
А) пошив одежды по индивидуальным заказам;
Б) массовое производство.
- 2.** С чего начинается изготовление швейных изделий:
А) подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия;
Б) разработка модели и изготовление выкройки.
- 3.** В каком цехе работает термоотделочник швейных изделий:
А) в подготовительном цехе;
Б) в отделочном цехе.
- 4.** Рабочий этой профессии выполняет различные операции по пошиву изделия, следит за качеством шва, регулирует длину стежка, меняет шпульки. Назови профессию:
А) раскройщик;
Б) оператор швейного оборудования.
- 5.** В этом производственном цехе применяют электрораскройные машины с прямым или дисковым ножом, а также ленточные резальные машины. Назови цех:
А) подготовительный цех;
Б) раскройный цех.
- 6.** Какой специалист работает в экспериментальном цехе, занимается изготовлением картонных лекал на новые изделия:
А) художник-модельер;
Б) изготовитель лекал.
- 7.** Согласна ли ты с утверждением, что «Все работники швейного предприятия обязаны выполнять правила и инструкции по технике безопасности»:
А) да, согласна;
Б) нет, не согласна.
- 8.** В каком цехе выполняют подготовку технической документации (правил пошива) изделия:
А) в экспериментальном цехе;
Б) в швейном цехе.
- 9.** Подумай, какая швея будет выполнять более сложные виды работы в зависимости от её квалификации:
А) швея 3 разряда;
Б) швея 6 разряда.

10. Определи, о каком работнике швейной фабрики идёт речь. Он работает в раскройном цехе на настильной машине, проверяет высоту настила, выравнивает и отрезает ткань:

- А) раскройщик;
- Б) настильщик

11. Как называется соглашение между работодателем и работником, которое заключается при приёме на работу:

- А) Трудовой договор;
- Б) Трудовая книжка.

12. Какие меры наказания предусмотрены ТК РФ за нарушение трудовой дисциплины работником:

- А) замечание, выговор, увольнение;
- Б) лишение заработной платы.

13. Работник – это:

- А) физическое лицо, юридическое лицо или организация, вступившие в трудовые отношения с работником;
- Б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

14. В каком документе изложены законы нашего государства о труде:

- А) «Конституция РФ»;
- Б) «Трудовой Кодекс РФ».

Контрольная работа №2

Тема: Выполнение ручных стежков постоянного назначения (по заданию).

1 вариант

Задание: Выполни стачную строчку петлеобразных стежков на образце.

Инструменты и принадлежности: игла, ножницы, напёрсток, булавки, линейка, карандаш, гладильная доска, утюг.

Материалы для работы: край образца – две детали, швейные нитки.

Применение: Строчки петлеобразных стежков применяют для постоянного соединения деталей, если соединение машинной строчкой затруднено, или для получения шва высокой эластичности.

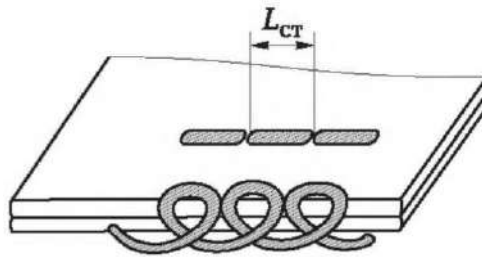


Рисунок 1. Стачные петлеобразные стежки.

Технические условия выполнения шва:

Длина стежков: 2-4 мм. **Частота стежков:** 3-5 на 1 см.

Иглу вкалывают сверху вниз, выводят на лицевую сторону, затем иглу вводят в точку первого прокола, и выводят на лицевую сторону (длина шага с изнаночной стороны в 2 раза больше, чем с лицевой стороны).

Проверка качества работы:

- 1) ручные стежки ровные, аккуратные, соответствуют ТУ;
- 2) нитки подобраны в цвет ткани образца;
- 3) ручная строчка имеет закрепки в начале и в конце шва;
- 4) влажно-тепловая обработка образца выполнена качественно.

Контрольная работа №2

Тема: Выполнение ручных стежков постоянного назначения (по заданию).

2 вариант

Задание: Выполни подшивочную строчку косых стежков на образце.

Инструменты и принадлежности: игла, ножницы, напёрсток, булавки, линейка, карандаш, гладильная доска, утюг.

Материалы для работы: крой образца – одна деталь, швейные нитки.

Применение: Подшивочные строчки косых стежков применяют для постоянного прикрепления подогнутых краёв деталей с открытыми и подогнутыми срезами; для подшивания краёв кромки к деталям изделия, внутренних срезов подбортов к прокладке и т.п.

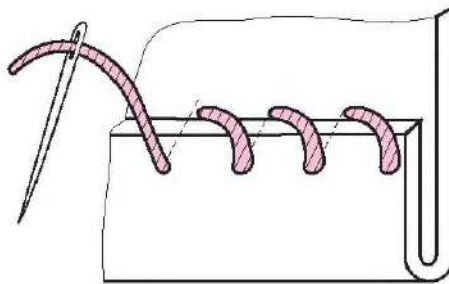


Рисунок 2. Косые подшивочные стежки.

Технические условия выполнения шва:

Частота стежков: 3-4 на 1 см.

Ширина строчки: 2-3 мм (шов вподгибку с открытым срезом), 1 мм (шов вподгибку с закрытым срезом).

Выполняют справа налево в косом направлении. Иглу вводят у подогнутого среза, прокалывая основную ткань на половину её толщины, а подгиб – насквозь; для следующего стежка иглу вводят в нижнюю ткань, смещая прокол на 2-3 мм влево.

Проверка качества работы:

- 1) ручные стежки аккуратные, соответствуют ТУ;
- 2) нитки подобраны в цвет ткани образца;
- 3) ручная строчка имеет закрепки в начале и в конце шва;
- 4) влажно-тепловая обработка образца выполнена качественно.

Контрольная работа №2

Тема: Выполнение ручных стежков постоянного назначения (по заданию).

3 вариант

Задание: Выполни подшивочную строчку крестообразных стежков на образце.

Инструменты и принадлежности: игла, ножницы, напёрсток, булавки, линейка, карандаш, гладильная доска, утюг.

Материалы для работы: крой образца – одна деталь, швейные нитки.

Применение: Подшивочные строчки крестообразных стежков применяют для отделки изделий, подшивания подогнутых краёв деталей с открытым срезом для предохранения его от осыпания, и с закрытым срезом из тонких тканей.

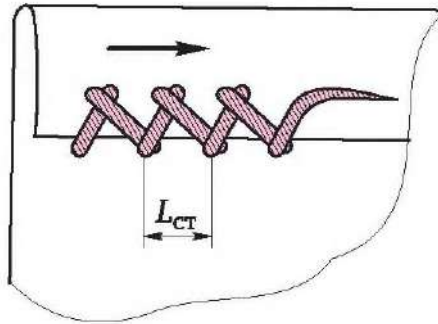


Рисунок 3. Крестообразные подшивочные стежки.

Технические условия выполнения шва:

Длина стежков: 5-7 мм. **Ширина строчки:** 3-7 мм.

Строчку выполняют слева направо (незатянутыми стежками), прокалывая ткань в обратном направлении. Проколы чередуют по припуску на подгиб и по основной детали, подгиб прокалывают насквозь, а основную ткань – на половину толщины.

Проверка качества работы:

- 1) ручные стежки аккуратные, соответствуют ТУ;
- 2) нитки подобраны в цвет ткани образца;
- 3) ручная строчка имеет закрепки в начале и в конце шва;
- 4) влажно-тепловая обработка образца выполнена качественно.

Ф.И. _____

**Контрольная работа №3 (тест):
Проверка знаний по теме «Пошив постельного белья»**

1 вариант (для 1-3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом.

1. Какие швейные изделия относят к постельному белью:
 - А) пододеяльники;
 - Б) пижамы;
 - В) наволочки;
 - Г) простыни.

2. Что входит в стандартный комплект постельного белья:
 - А) простыня, пододеяльник, наволочка;
 - Б) две простыни, пододеяльник, наволочка;
 - В) простыня, пододеяльник, две наволочки.

3. Как различают виды постельного белья в зависимости от размера:
 - А) полуторный комплект;
 - Б) простой комплект;
 - В) детский комплект;
 - Г) семейный комплект;
 - Д) сложный комплект.

4. Согласны ли вы с утверждением: «Постельное бельё шьют из бельевых тканей – хлопчатобумажных и льняных»:
 - А) согласна;
 - Б) не согласна;
 - В) не могу ответить на вопрос.

5. Для пошива постельного белья применяют следующие машинные бельевые швы:
 - А) краевой шов вподгибку с закрытым срезом;
 - Б) соединительный запошивочный шов;
 - В) соединительный шов вподгибку с закрытым срезом;
 - Г) соединительный двойной шов.

6. В какой последовательности выполняют работы по изготовлению наволочки с клапаном:

А) 3, 6, 1, 2, 7, 4, 5; Б) 1, 4, 6, 2, 7, 3, 5; В) 3, 6, 1, 4, 2, 7, 5;

 - 1- Раскрой детали изделия.
 - 2- Обработка поперечных срезов.
 - 3- Подготовка ткани к раскрою.
 - 4- Обработка боковых срезов.
 - 5- Утюжка готового изделия.
 - 6- Разметка детали наволочки на ткани.
 - 7- Определение длины припуска на клапан.

Ф.И. _____

**Контрольная работа №3 (тест):
Проверка знаний по теме «Пошив постельного белья»**

2 вариант (для 1-3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом.

1. Какие швейные изделия относят к постельному белью:
А) ночные сорочки;
Б) наволочки;
В) пододеяльники;
Г) простыни.
2. Что входит в стандартный комплект постельного белья:
А) простыня, пододеяльник, две наволочки;
Б) две простыни, пододеяльник, наволочка;
В) простыня, два пододеяльника, наволочка.
3. Как различают виды постельного белья в зависимости от размера:
А) евро комплект;
Б) двуспальный комплект;
В) сложный комплект;
Г) детский комплект;
Д) семейный комплект.
4. Согласны ли вы с утверждением: «Постельное бельё шьют только из хлопчатобумажных и льняных бельевых тканей»:
А) согласна;
Б) не согласна;
В) не могу ответить на вопрос.
5. Для пошива постельного белья применяют следующие машинные бельевые швы:
А) краевой шов вподгибку с закрытым срезом;
Б) соединительный двойной шов;
В) соединительный накладной шов с закрытыми срезами;
Г) соединительный запошивочный шов.
6. В какой последовательности выполняют работы по изготовлению наволочки с клапаном:
А) 3, 6, 1, 2, 4, 5, 7; Б) 1, 4, 6, 2, 7, 3, 5; В) 3, 6, 1, 2, 7, 4, 5;
1- Раскрой детали изделия.
2- Обработка поперечных срезов.
3- Подготовка ткани к раскрою.
4- Обработка боковых срезов.
5- Утюжка готового изделия.
6- Разметка детали наволочки на ткани.
7- Определение длины припуска на клапан.

Ф.И. _____

**Контрольная работа №4 (тест):
Проверка знаний по теме «Оборудование швейного производства»**

1 вариант (для 1-2 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом, выполни задание.

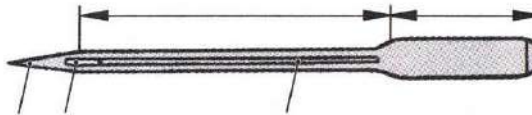
1. Швейные машины общего назначения, предназначенные для разнообразных технологических операций по стачиванию деталей изделия, называются:

- А) универсальными;
- Б) специальными;
- В) бытовыми;
- Г) автоматизированными

2. Какие швейные машины выполняют технологические операции в автоматическом цикле: подача детали, её обработка, съём и укладка в пачку:

- А) машины-полуавтоматы;
- Б) машины-автоматы;
- В) автоматизированные швейные машины

3. Подпиши названия частей машинной иглы на рисунке:



4. Номер машинной иглы определяет:

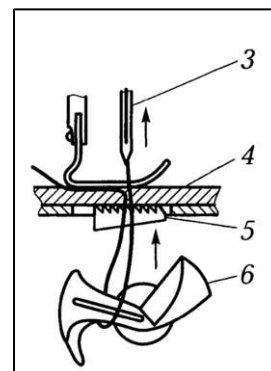
- А) размер ушка;
- Б) толщину лезвия;
- В) длину иглы

5. Вспомни основные рабочие механизмы (рабочие органы) промышленной швейной машины. Ответь, какой из них подаёт нитку игле, челноку (петлителью), затягивает стежок:

- А) нитеподатчик;
- Б) игла;
- В) лапка;
- Г) зубчатая рейка;
- Д) челнок;
- Е) нитепритягиватель.

6. Какой технологический процесс изображён на рисунке:

- А) образование челночного стежка;
- Б) образование цепного однострочного стежка;
- В) образование двухниточного цепного стежка

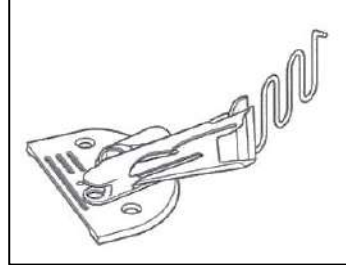


7. Если происходит обрыв верхней нитки в швейной машине, надо:

- А) заменить иглу;
- Б) заменить нитки;
- В) отрегулировать натяжение;
- Г) отрегулировать давление лапки на ткань;
- Д) подобрать номер ниток с учётом номера иглы

8. Приспособления малой механизации позволяют механизировать ручные приёмы, улучшить качество обработки изделий. Определи, для чего предназначено приспособление, изображённое на рисунке:

- А) для подгибания срезов изделия;
- Б) для окантовывания срезов;
- В) для пришивания тесьмы-молнии



9. Этот вид промышленных швейных машин предназначен для обрезки лишней ткани в шве и обработки срезов шва строчкой цепных стежков:

- А) закрепочная машина-полуавтомат;
- Б) швейная машина потайного стежка;
- В) обмёточная швейная машина;
- Г) стачивающе-обмёточная швейная машина

10. Определи вид ВТО по содержанию работы. Удаление сгибов и заминов на ткани или деталях изделия с помощью утюга – это:

- А) приутюживание;
- Б) проутюживание;
- В) отутюживание

Ф.И. _____

**Контрольная работа №4 (тест):
Проверка знаний по теме «Оборудование швейного производства»**

2 вариант (для 1-2 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом, выполни задание.

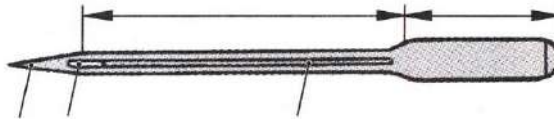
1. Швейные машины общего назначения, предназначенные для разнообразных технологических операций по стачиванию деталей изделия, называются:

- А) универсальными;
- Б) специальными;
- В) бытовыми;
- Г) автоматизированными

2. Какие швейные машины выполняют технологические операции в автоматическом цикле: подача детали, её обработка, съём и укладка в пачку:

- А) машины-полуавтоматы;
- Б) машины-автоматы;
- В) автоматизированные швейные машины

3. Подпиши названия частей машинной иглы на рисунке:



4. Номер машинной иглы определяет:

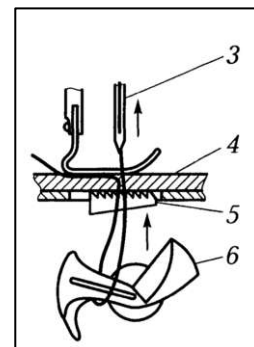
- А) размер ушка;
- Б) толщину лезвия;
- В) длину иглы

5. Вспомни основные рабочие механизмы (рабочие органы) промышленной швейной машины. Ответь, какой из них подаёт нитку игле, челноку (петлителью), затягивает стежок:

- А) нитеподатчик;
- Б) игла;
- В) лапка;
- Г) зубчатая рейка;
- Д) челнок;
- Е) нитепритягиватель.

6. Какой технологический процесс изображён на рисунке:

- А) образование челночного стежка;
- Б) образование цепного однострочного стежка;
- В) образование двухниточного цепного стежка

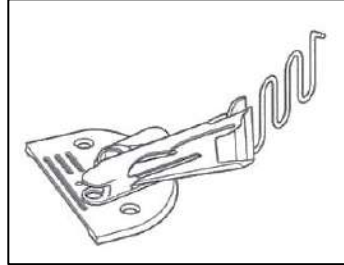


7. Если происходит обрыв нижней нитки в швейной машине, надо:

- А) заменить иглу;
- Б) перемотать нитки на шпульку равномерно;
- В) отрегулировать натяжение;
- Г) отрегулировать давление лапки на ткань;
- Д) проверить заправку

8. Приспособления малой механизации позволяют механизировать ручные приёмы, улучшить качество обработки изделий. Определи, для чего предназначено приспособление, изображённое на рисунке:

- А) для подгибания срезов изделия;
- Б) для окантовывания срезов;
- В) для пришивания тесьмы-молнии



9. Этот вид промышленных швейных машин предназначен для обрезки лишней ткани в шве и обработки срезов шва строчкой цепных стежков:

- А) закрепочная машина-полуавтомат;
- Б) швейная машина потайного стежка;
- В) обмёточная швейная машина;
- Г) стачивающе-обмёточная швейная машина

10. Определи вид ВТО по содержанию работы. Удаление заминов и сгибов на готовом изделии с помощью утюга – это:

- А) приутюживание;
- Б) проутюживание;
- В) отутюживание

Ф.И. _____

**Контрольная работа №4 (тест):
Проверка знаний по теме «Оборудование швейного производства»**

3 вариант (для 2-3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом, выполни задание.

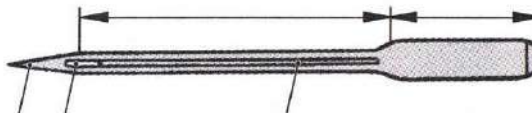
1. Швейные машины, предназначенные для выполнения определённых технологических операций, например, обмётывания срезов деталей, подшивания низа изделия потайной строчкой цепного стежка называются:

- А) универсальными;
- Б) специальными;
- В) бытовыми

2. Какие швейные машины применяют для пришивания фурнитуры, обмётывания петель, изготовления закрепок:

- А) машины-полуавтоматы;
- Б) машины-автоматы;
- В) автоматизированные швейные машины

3. Подпиши названия частей машинной иглы на рисунке:



4. Номер машинной иглы определяет:

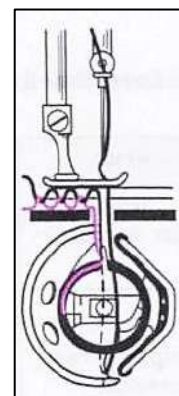
- А) длину иглы;
- Б) толщину лезвия;
- В) размер ушка

5. Вспомни основные рабочие механизмы (рабочие органы) промышленной швейной машины. Ответь, какой из них захватывает петлю иглы, расширяет её и обводит вокруг шпуледержателя:

- А) челнок;
- Б) зубчатая рейка;
- В) игла;
- Г) нитепротягиватель.

6. Какой технологический процесс изображён на рисунке:

- А) образование челночного стежка;
- Б) образование цепного однониточного стежка;
- В) образование двухниточного цепного стежка

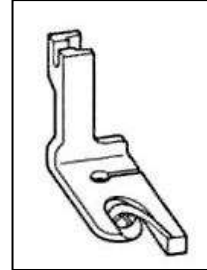


7. Если в работе швейной машины наблюдается затруднение хода, надо:

- А) разобрать, почистить и собрать челночный комплект;
- Б) заменить нитки;
- В) отрегулировать натяжение;
- Г) смазать детали швейной машины

8. Приспособления малой механизации позволяют механизировать ручные приёмы, улучшить качество обработки изделий. Определи, для чего предназначено приспособление, изображённое на рисунке:

- А) для окантовывания срезов;
- Б) для выполнения шва вподгибку с закрытым срезом;
- В) для пришивания тесьмы-молнии



9. Этот вид промышленных швейных машин предназначен для обрезки лишней ткани в шве и обработки срезов шва строчкой цепных стежков:

- А) стачивающе-обмёточная швейная машина
- Б) швейная машина потайного стежка;
- В) обмёточная швейная машина;

10. Определи вид ВТО по содержанию работы. Укладывание припусков шва или складки на одну сторону и закрепление их в таком положении с помощью утюга или пресса – это:

- А) приутюживание;
- Б) заутюживание;
- В) разутюживание

Ф.И. _____

**Контрольная работа №4 (тест):
Проверка знаний по теме «Оборудование швейного производства»**

4 вариант (для 2-3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом, выполни задание.

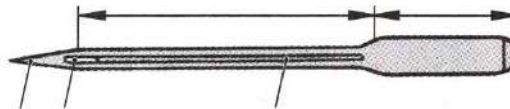
1. Швейные машины, предназначенные для выполнения определённых технологических операций, например, обмётывания срезов деталей, подшивания низа изделия потайной строчкой цепного стежка называются:

- А) универсальными;
- Б) специальными;
- В) бытовыми

2. Какие швейные машины применяют для пришивания фурнитуры, обмётывания петель, изготовления закрепок:

- А) машины-автоматы;
- Б) автоматизированные швейные машины;
- В) машины-полуавтоматы

3. Подпиши названия частей машинной иглы на рисунке:



4. Номер машинной иглы определяет:

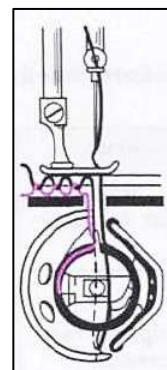
- А) длину иглы;
- Б) толщину лезвия;
- В) размер ушка

5. Вспомни основные рабочие механизмы (рабочие органы) промышленной швейной машины. Ответь, какой из них захватывает петлю иглы, расширяет её и обводит вокруг шпуледержателя:

- А) нитеподатчик;
- Б) лапка;
- В) челнок;
- Г) зубчатая рейка

6. Какой технологический процесс изображён на рисунке:

- А) образование челночного стежка;
- Б) образование цепного однониточного стежка;
- В) образование двухниточного цепного стежка

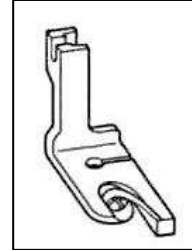


7. Если в работе швейной машины наблюдается затруднение хода, надо:

- А) разобрать, почистить и собрать челночный комплект;
- Б) заменить нитки;
- В) отрегулировать натяжение;
- Г) смазать детали швейной машины

8. Приспособления малой механизации позволяют механизировать ручные приёмы, улучшить качество обработки изделий. Определи, для чего предназначено приспособление, изображённое на рисунке:

- А) для окантовывания срезов;
- Б) для выполнения шва вподгибку с закрытым срезом;
- В) для пришивания тесьмы-молнии



9. Этот вид промышленных швейных машин предназначен для обрезки лишней ткани в шве и обработки срезов шва строчкой цепных стежков:

- А) стачивающе-обмёточная швейная машина;
- Б) обмёточная швейная машина;
- В) швейная машина потайного стежка

10. Определи вид ВТО по содержанию работы. Раскладывание припусков шва или складки в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга или прессы – это:

- А) приутюживание;
- Б) заутюживание;
- В) разутюживание

Ф.И. _____

Контрольная работа №5 (тест):
Проверка знаний по теме «Материаловедение швейного производства»

1 вариант (для 1-2 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом или допиши ответ по заданию.

1. Установи, о чём идёт речь в определении: «это протяжённая, тонкая, ровно скрученная, пряжа или нить с особыми свойствами, позволяющими использовать её при шитье»:

- А) фасонная пряжа;
- Б) швейная нитка;
- В) мулине

2. Для изготовления одежды применяют швейные нитки, различные по волокнистому составу:

- А) натуральные;
- Б) химические;
- В) комбинированные

3. По направлению крутки нитки бывают **правой (Z)** и **левой (S)** окончательной крутки. Чтобы определить направление крутки надо отрезок нитки раскрутить правой рукой между большим и указательным пальцем по часовой стрелке:

- А) если нитка дополнительно закручивается, то она имеет крутку – _____ ;
- Б) если нитка раскручивается, то она имеет крутку – _____ .

4. Швейные различаются по толщине. Толщина швейных ниток характеризуется торговым (условным) номером или линейной плотностью (текс). Определи номера ниток разного волокнистого состава (соедини линией):

10, 20, 30, 40, 50
13,18, 33, 65
22Л, 33Л, 55Л, 60Л
30К, 50К
36ЛХ, 45ЛЛ, 50ЛС

капроновые
лавсановые
хлопчатобумажные
из натурального шёлка
армированные

5. Швейные нитки различают по виду отделки. Например: *суровые, глянцевые, белые,*

_____.

Вспомни и дополни определение другими вариантами.

6. Как называют сухой способ очистки загрязнений швейных изделий путём их обработки в органических растворителях:

- А) отбеливание;
- Б) стирка;
- В) химическая чистка

7. Определи, о какой швейной фурнитуре идёт речь: «Эти вспомогательные изделия служат для застёгивания швейных изделий с помощью петель, бывают пластмассовые, металлические, литые, штампованные, с отверстиями, с ушком»:

- А) кнопки;
- Б) пуговицы;
- В) крючки и петли;
- Г) застёжки-молнии

8. Какие материалы относят к отделочным:

- А) тесьма;
- Б) пуговицы;
- В) ленты;
- Г) шнуры;
- Д) кружева;
- Е) швейные нитки

9. Какой вид отделочных материалов представлен на рисунках (подпиши):



10. Если отделочные материалы служат для окантовывания и укрепления краёв швов на внутренних участках изделий, то их относят к:

- А) декоративным;
- Б) прикладным;
- В) декоративно-прикладным

Ф.И. _____

**Контрольная работа №5 (тест):
Проверка знаний по теме «Материаловедение швейного производства»**

2 вариант (для 3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом или допиши ответ по заданию.

1. Установи, о чём идёт речь в определении: «это протяжённая, тонкая, ровно скрученная, пряжа или нить с особыми свойствами, позволяющими использовать её при шитье»:

- А) фасонная пряжа;
- Б) швейная нитка;

2. Для изготовления одежды применяют швейные нитки, различные по волокнистому составу:

- А) натуральные;
- Б) химические;
- В) комбинированные

3. По направлению крутки нитки бывают **правой (Z)** и **левой (S)** окончательной крутки. Нитки какой крутки предпочтительнее применять в швейных машинах, так как они обладают меньшей обрывностью:

- А) нитки правой крутки;
- Б) нитки левой крутки.

4. Швейные различаются по толщине. Толщина швейных ниток характеризуется торговым (условным) номером или линейной плотностью (текс). Определи номера ниток разного волокнистого состава (соедини линией):

10, 20, 30, 40, 50
13, 18, 33, 65
22Л, 33Л, 55Л, 60Л
30К, 50К

из натурального шёлка
лавсановые
капроновые
хлопчатобумажные

5. Подумай и запиши, какие швейные нитки по виду отделки представлены на рисунках:



6. Как называют сухой способ очистки загрязнений швейных изделий путём их обработки в органических растворителях:

- А) химическая чистка;
- Б) стирка

7. Определи, о какой швейной фурнитуре идёт речь: «Эти вспомогательные изделия служат для застёгивания швейных изделий с помощью петель, бывают пластмассовые, металлические, литые, штампованные, с отверстиями, с ушком»:

- А) крючки и петли;
- Б) застёжки-молнии;
- В) кнопки;
- Г) пуговицы

8. Верно ли утверждение: «К отделочным материалам относят ленты, тесьму, шнуры, кружева»:

- А) да, верно;
- Б) нет

9. Какие виды отделочных материалов представлены на рисунках (подпиши):



10. Если отделочные материалы служат для украшения и выполняют эстетические функции, то их относят к:

- А) декоративным;
- Б) прикладным;
- В) декоративно-прикладным

Ф.И. _____

**Контрольная работа №6 (тест):
Проверка знаний по теме «Технология пошива плечевого швейного изделия»**

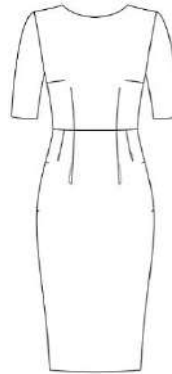
1 вариант (для 1-2 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом или допиши ответ по заданию.

1. Запиши, какие плечевые швейные изделия тебе знакомы (не менее 5 названий):

2. Какие основные детали имеет, изображённое на рисунке, плечевое швейное изделие:

- А) перед, спинка;
 Б) спинка, полочки, рукава, кокетка, воротник;
 В) юбка, лиф, рукава;
 Г) юбка, лиф, рукава, воротник;
 Д) юбка, лиф, подборт, рукава, воротник



3. Подчеркни мерки для построения чертежа платья, которые записывают в половинном размере:

Сш, Дст, СгI, СгII, Впк, Вг, Ст, Сб, Дпт, Шг, Шп, Шс, Цг, Ди

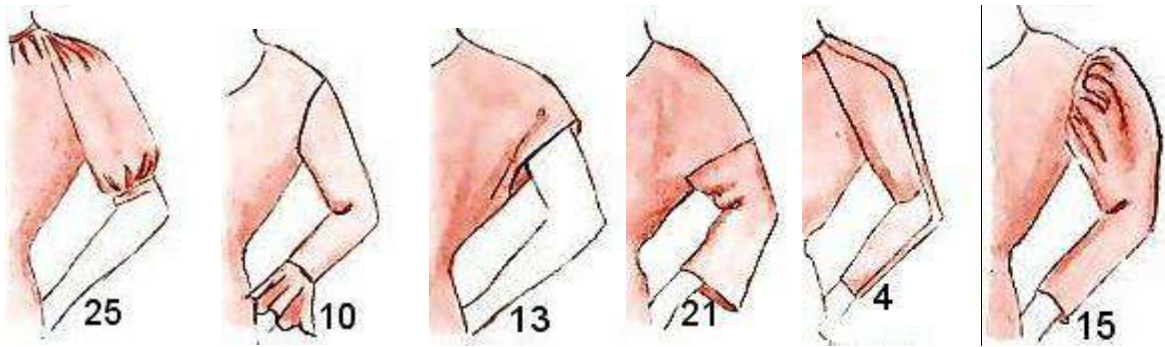
4. Установи соответствие мерки её назначению. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, например: 1б2а3г4д5в: _____

1 – полуобхват шеи (Сш)	а – для определения глубины вытачек
2 – высота груди (Вг)	б – для определения ширины спинки изделия
3 – полуобхват груди II (СгII)	в – для определения ширины и глубины горловины
4 – ширина спины (Шс)	г – для определения длины стороны нагрудной вытачки
5 – полуобхват груди I (СгI)	д – для определения ширины изделия по линии груди, размера изделия

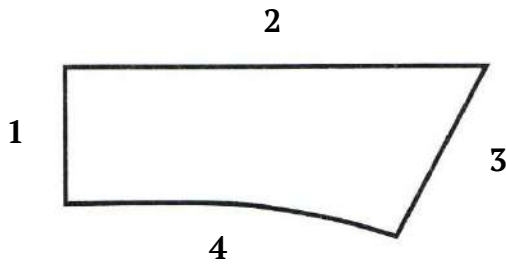
5. Какие приёмы моделирования можно применить при разработке фасона блузки, платья, халата:

- А) перенос нагрудной вытачки;
 Б) изменение формы выреза горловины;
 В) изменение линии проймы;
 Г) нанесение линий фасона

6. Определи на рисунке рукава **покроя реглан**. Запиши номера: _____



7. Напиши название обозначенных цифрами линий на чертеже отложного воротника:



- 1 - _____
 2 - _____
 3 - _____
 4 - _____

8. Что такое **борт** в плечевом изделии:

- А) припуск ткани для обработки имитирующей манжеты;
 Б) припуск ткани, подогнутый на изнаночную сторону полочки;
 В) припуск ткани на застёжку от линии середины полочки

9. Определи правильную последовательность пошива халата:

- А) 2, 5, 10, 3, 6, 4, 1, 7, 9, 8;
 Б) 7, 2, 9, 8, 10, 5, 4, 1, 3, 6;
 В) 8, 9, 10, 2, 5, 1, 4, 6, 3, 7

- 1 – соединить воротник с горловиной изделия;
 2 – подготовка и проведение примерки;
 3 – обработка плечевых и боковых срезов;
 4 – раскрой и обработка воротника;
 5 – обработка кармана и соединение его с изделием;
 6 – обработка рукавов и соединение их с проймами;
 7 – обработка нижнего среза халата;
 8 – утюжка и контроль качества готового изделия;
 9 – обработка застёжки (петли, пуговицы);
 10 – обработка подбортов

10. Каким способом можно обработать **прямоугольный вырез** в платье без воротника:

- А) швом вподгибку с закрытым срезом;
 Б) подкройной обтачкой;
 В) косой обтачкой



Ф.И. _____

**Контрольная работа №6 (тест):
Проверка знаний по теме «Технология пошива плечевого швейного изделия»**

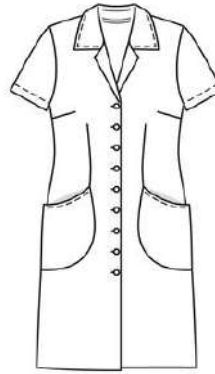
2 вариант (для 1-2 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом или допиши ответ по заданию.

1. Запиши, какие плечевые швейные изделия тебе знакомы (не менее 5 названий):

2. Какие основные детали имеет, изображённое на рисунке, плечевое швейное изделие:

- А) перед, спинка;
 Б) спинка, полочки, рукава, кокетка, воротник;
 В) спинка, полочки, рукава, подборт, воротник;
 Г) юбка, лиф, рукава, воротник;



3. Подчеркни мерки для построения чертежа платья, которые записывают полностью:

Сш, Дст, СгI, СгII, Впк, Вг, Ст, Сб, Дпт, Шг, Шп, Шс, Цг, Ди

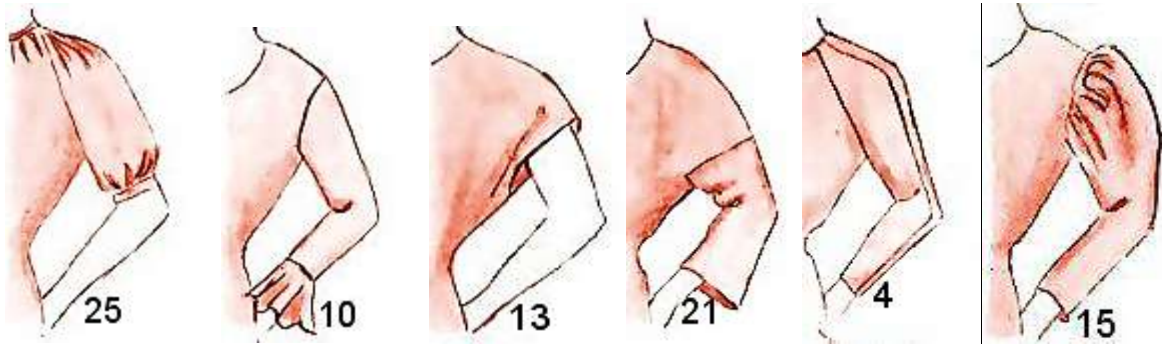
4. Установи соответствие мерки её назначению. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, например: 1б2а3г4в: _____

1 – полуобхват шеи (Сш)	а – для определения ширины изделия по линии груди, размера изделия
2 – высота груди (Вг)	б – для определения ширины спинки изделия
3 – полуобхват груди II (СгII)	в – для определения ширины и глубины горловины
4 – ширина спины (Шс)	г – для определения длины стороны нагрудной вытачки

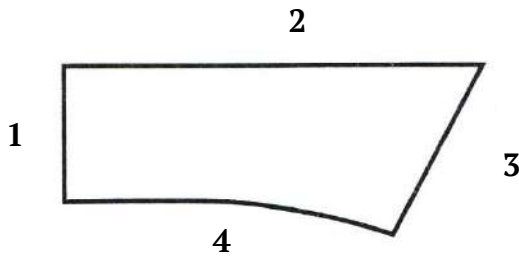
5. Какие приёмы моделирования можно применить при разработке фасона блузки, платья, халата:

- А) перенос нагрудной вытачки;
 Б) изменение формы выреза горловины;
 В) изменение линии проймы

6. Определи на рисунке **втачные рукава**. Запиши номера: _____



7. Напиши название обозначенных цифрами линий на чертеже отложного воротника:



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

8. Что такое **подборт** в плечевом изделии:

- А) припуск ткани для обработки имитирующей манжеты;
- Б) припуск ткани, подогнутый на изнаночную сторону полочки;
- В) припуск ткани на застёжку от линии середины полочки

9. Определи правильную последовательность пошива халата:

- А) 2, 5, 10, 3, 6, 4, 1, 7, 9, 8;
- Б) 7, 2, 9, 8, 10, 3, 4, 1, 5, 6

- 1 – соединить воротник с горловиной изделия;
- 2 – подготовка и проведение примерки;
- 3 – обработка плечевых и боковых срезов;
- 4 – раскрой и обработка воротника;
- 5 – обработка кармана и соединение его с изделием;
- 6 – обработка рукавов и соединение их с проймами;
- 7 – обработка нижнего среза халата;
- 8 – утюжка и контроль качества готового изделия;
- 9 – обработка застёжки (петли, пуговицы);
- 10 – обработка подбортов

10. Каким способом можно обработать круглый или овальный вырез в платье без воротника:

- А) подкройной обтачкой;
- Б) косой обтачкой;
- В) швом вподгибку с закрытым срезом



Ф.И. _____

**Контрольная работа №6 (тест):
Проверка знаний по теме «Технология пошива плечевого швейного изделия»**

3 вариант (для 3 группы)

Задание: Внимательно прочитай вопросы теста. Отметь правильный вариант или варианты ответа любым способом или допиши ответ по заданию.

1. Определи, какие швейные изделия из перечисленных ниже относят к плечевым. Подчеркни:

платье, брюки, юбка, халат, блузка, сорочка, шорты, сарафан, лосины, жакет

2. Какие основные детали имеет, изображённое на рисунке, плечевое швейное изделие:

- А) перед, спинка;
Б) спинка, полочки, рукава, кокетка, воротник;
В) спинка, полочки, рукава, подборт, воротник;
Г) юбка, лиф, рукава;



3. Какие мерки для построения чертежа платья записывают в половинном размере:

- А) Сш, СгI, СгII, Ст, Сб, Шг, Шс, Цг;
Б) Дст, Дпт, Вг, Впк, Шп, Ди.

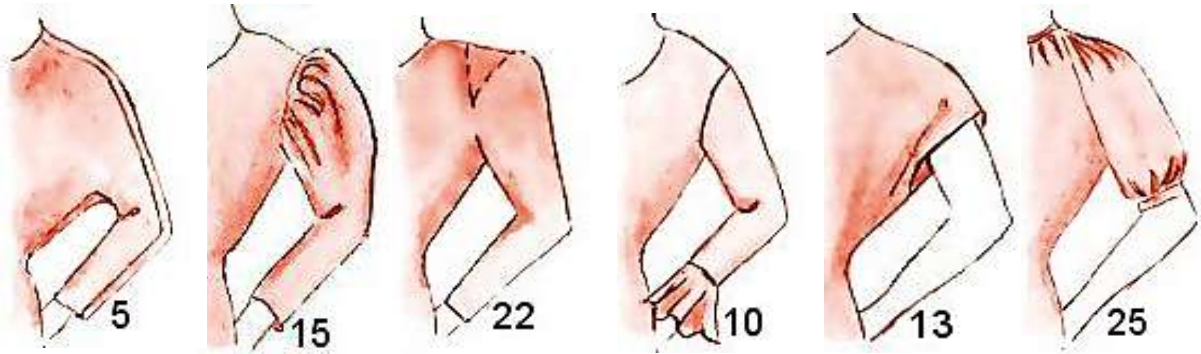
4. Установи соответствие мерки её назначению. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв, например: 1б2а3г4в: _____

1 – полуобхват шеи (Сш)	а – для определения ширины изделия по линии груди, размера изделия
2 – полуобхват бёдер (Сб)	б – для определения ширины изделия по линии талии
3 – полуобхват груди II (СгII)	в – для определения ширины и глубины горловины
4 – полуобхват талии (Ст)	г – для определения ширины изделия по линии бёдер

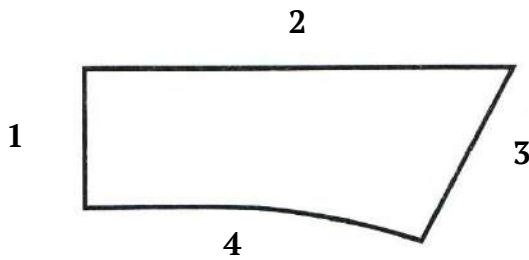
5. Какие приёмы моделирования можно применить при разработке фасона блузки, платья, халата:

- А) перенос нагрудной вытачки;
Б) изменение формы выреза горловины;

6. Определи на рисунке **цельнокроеные рукава**. Запиши номера: _____



7. Напиши название обозначенных цифрами линий на чертеже отложного воротника:



- 1 - _____
 2 - _____
 3 - _____
 4 - _____

8. Закончи определение: *Припуск ткани на застёжку от линии середины полочки называют...*

- А) бортом;
 Б) подбортом;
 В) уступом

9. Определи правильную последовательность пошива халата:

- А) 5, 2, 3, 6, 4, 1, 7, 8;
 Б) 8, 2, 4, 3, 1, 5, 7, 6

- 1 – соединить воротник с горловиной изделия;
 2 – обработка плечевых и боковых срезов;
 3 – раскрой и обработка воротника;
 4 – обработка рукавов и соединение их с проймами;
 5 – обработка нижнего среза халата;
 6 – утюжка и контроль качества готового изделия;
 7 – обработка застёжки (петли, пуговицы);
 8 – обработка подбортов

10. Каким способом можно обработать вырез углом в платье без воротника:

- А) косой обтачкой;
 Б) подкройной обтачкой;
 В) швом вподгибку с закрытым срезом



Контрольная работа №7

Тема: Составление плана работы по пошиву швейного изделия (по заданию).

Задание: Внимательно изучи технический рисунок предложенного швейного изделия. Составь краткий план работы по пошиву этого швейного изделия с опорой на представленную в инструкции терминологию (таблица). Запиши план под техническим рисунком изделия.

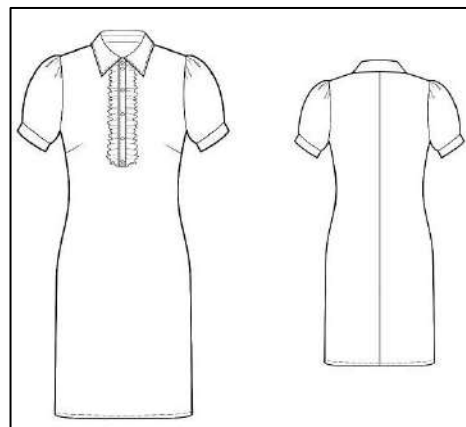
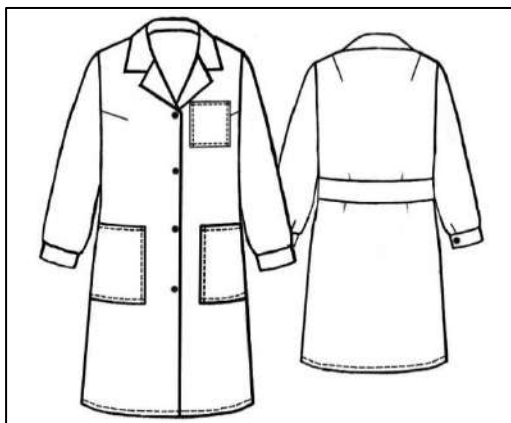
Материалы для работы: инструкция, лист с заданием, ручка

Таблица.

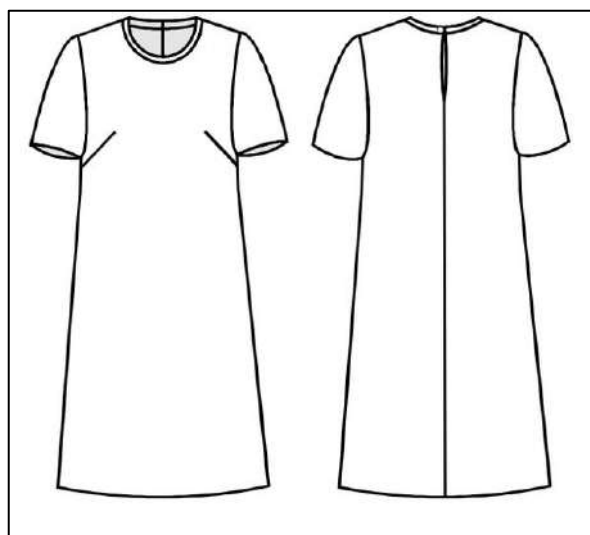
Терминология для составления плана пошива плечевого швейного изделия

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, рукавов, пояса, подкройных обтачек).
Обработка детали переда (стачивание вытачек, обмётывание боковых и плечевых срезов, соединение карманов с деталью).
Обработка деталей лифа (стачивание вытачек).
Соединение лифа с юбкой.
Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
Обработка нижнего среза рукава.
Соединение воротника с горловиной.
Обработка нижнего среза изделия.
Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.
Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.
Обработка детали спинки (стачивание вытачек, обмётывание боковых и плечевых срезов).
Прикрепление пояса к платью.
Выполнение влажно-тепловой обработки и окончательная отделка изделия.
Соединение рукавов с проймами./ Соединение рукавов с открытыми проймами.
Обработка среза горловины.
Соединение срезов рукавов и боковых срезов изделия в один приём (одной непрерывной машинной строчкой).
Обработка срезов пройм.
Обработка подбортов.
Обработка застёжки (разметка и обработка петель, пришивание пуговиц, втачивание тесьмы-молнии).

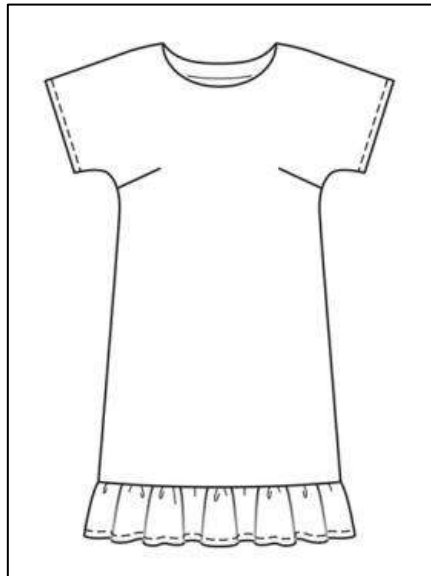
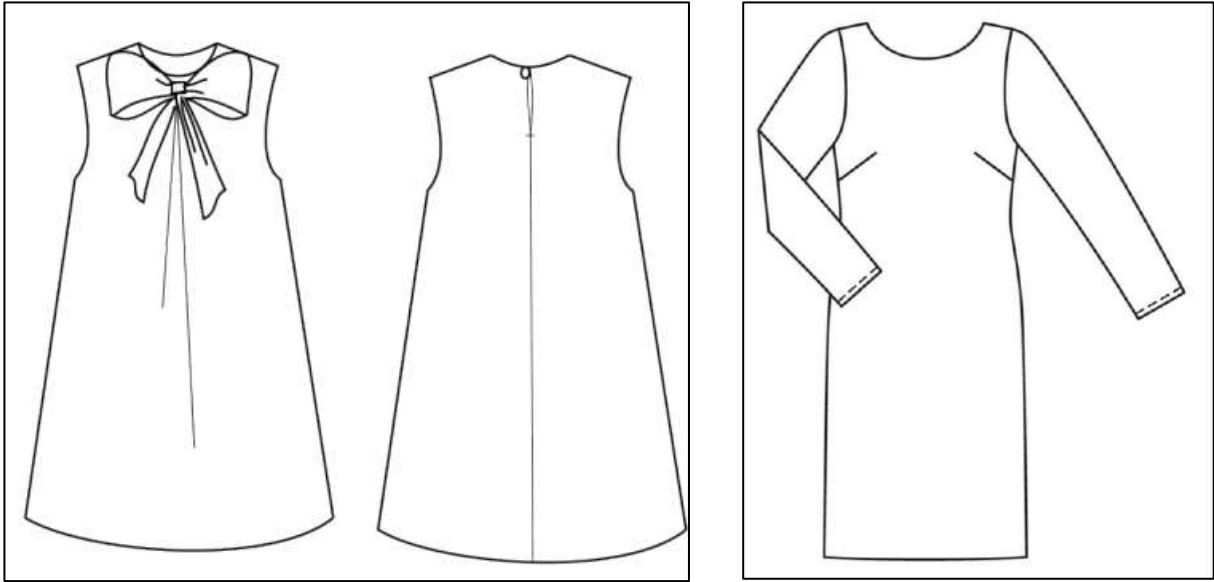
Швейные изделия для 1 варианта (1-2 группа)



Швейные изделия для 2 варианта (1-2 группа)



Швейные изделия для 3 варианта (3 группа)



Контрольная работа №8

Тема: Выполнение соединительных машинных швов (по заданию).

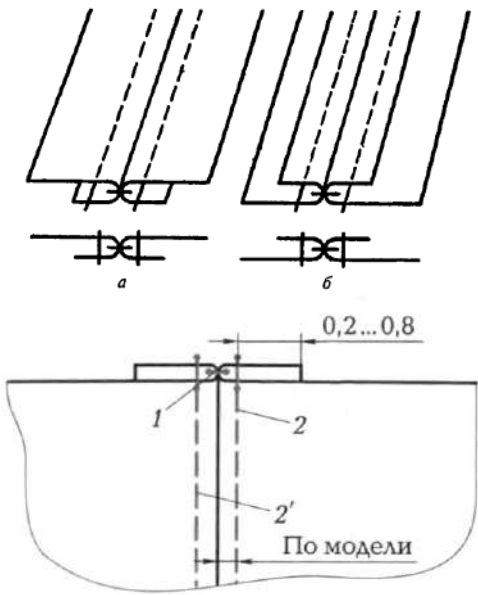
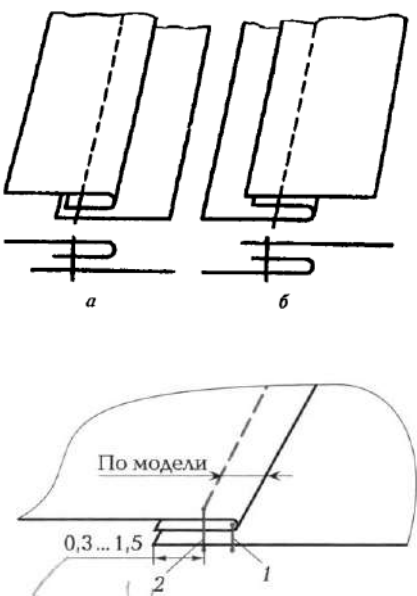
Задание: Выполни один из предложенных соединительных машинных швов с опорой на таблицу 1. Выполни проверку качества шва с помощью учителя (по плану).

Инструменты и принадлежности: игла, ножницы, напёрсток, булавки, линейка, карандаш (маркер), швейная машина, гладильная доска, утюг.

Материалы для работы: крой образца – две детали, швейные нитки.

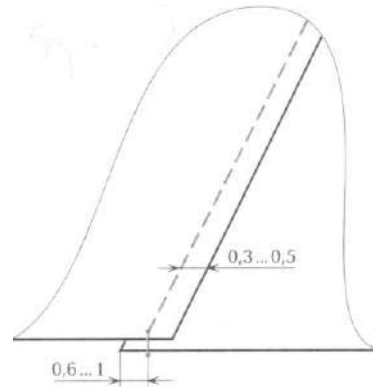
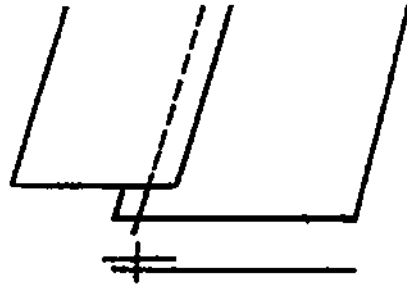
Таблица 1.

Технические условия на выполнение соединительных машинных швов

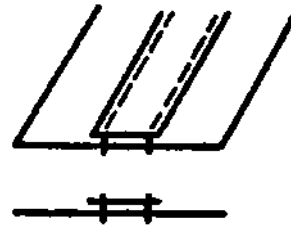
Виды швов, последовательность выполнения	Рисунок, параметры шва
<p><u>Расстрочной шов</u> Детали соединяют стачным швом вразутюжку (строчка 1) и прокладывают с лицевой стороны отделочные строчки (строчки 2 и 2') по обе стороны от строчки 1 на равном расстоянии от него. Расстояние от шва до отделочной строчки определяется по модели.</p>	
<p><u>Настрочной шов с открытыми срезами</u> Детали соединяют стачным швом взаутюжку (строчка 1) и прокладывают сквозную строчку 2 с лицевой стороны изделия на заданном расстоянии (определяется по модели) от строчки 1.</p>	

Накладной шов с открытыми срезами

На лицевую сторону детали накладывают вторую деталь лицевой стороной вверх, перекрывая срез нижней детали на 0,6-1 см и соединяют их машинной строчкой (прямой или зигзагообразной), прокладывая её параллельно срезу. Расстояние от строчки до срезов детали – 0,3-0,5 см.

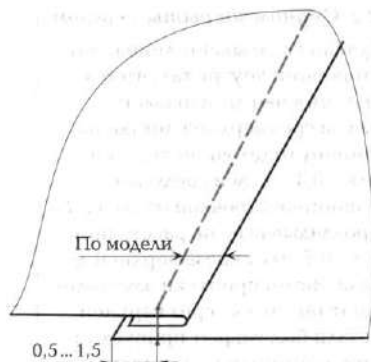
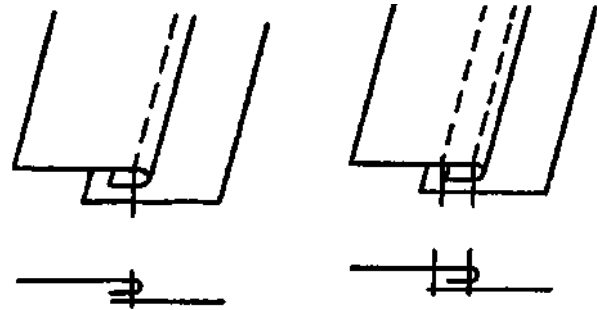


Накладной шов служит и для соединения **отделочной тесьмы** с основной деталью. При настрачивании тесьмы строчки должны проходить от края тесьмы на расстоянии 0,1-0,15 см.



Накладной шов с одним закрытым срезом

Край одной детали заутюживают (возможно, с предварительным замётыванием и приутюживанием). На другой детали намечают линию соединения деталей. Деталь с заутюженным краем лицевой стороной вверх накладывают на лицевую сторону другой детали, совмещают сгиб с намеченной линией, намётывают и настрачивают одной строчкой, прокладывая её на заданном расстоянии. Ширина подгибаемого припуска равна расстоянию от сгиба до строчки плюс 0,5-1,5 см.

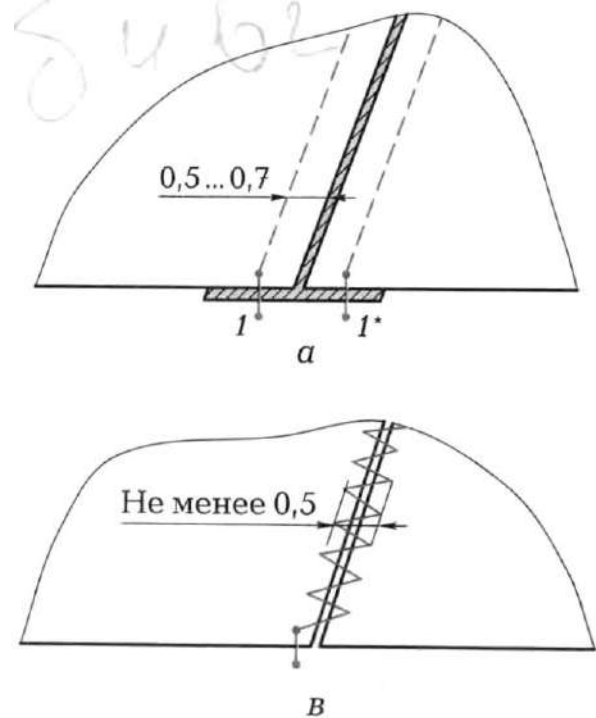


Вариант накладного шва с закрытыми срезами

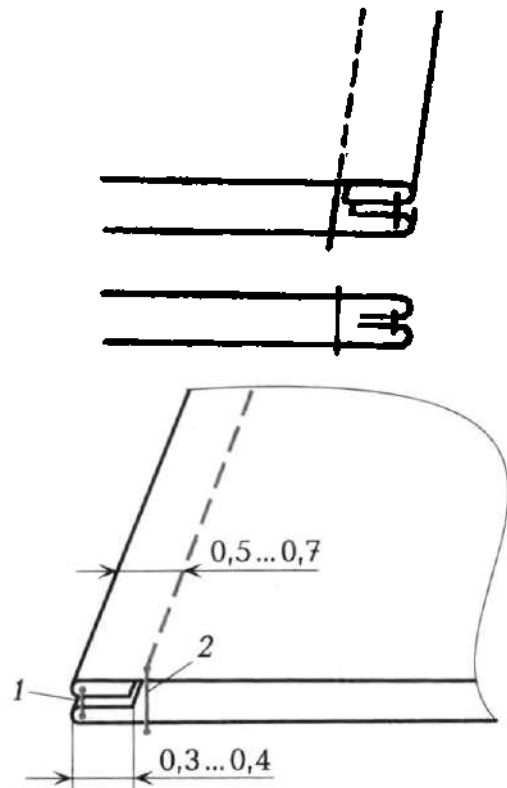
Шов встык с открытыми срезами

Детали располагают встык друг к другу, под срезы подкладывают полоску тонкой ткани и закрепляют срезы соединяемых деталей одним из способов:

✂ двумя параллельными линейными строчками (расстояние от каждой строчки до среза 0,5-0,7 см);
 ✂ зигзагообразной строчкой (ширина строчки не менее 0,5 см).

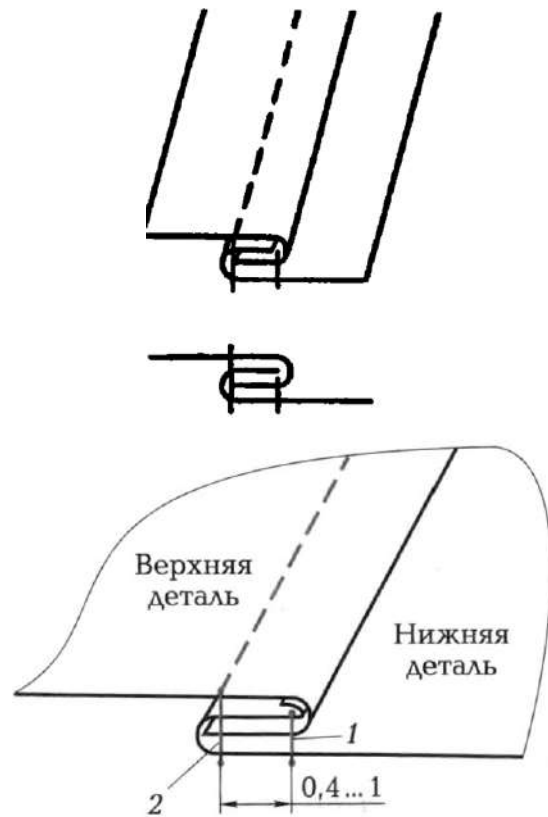
**Двойной бельевой шов**

Детали складывают изнаночными сторонами внутрь, стачивают (строчка 1) на расстоянии 0,3-0,4 см от края, затем вывёртывают на лицевую сторону, выправляют шов, складывают лицевыми сторонами внутрь и стачивают второй строчкой (строчка 2) на расстоянии 0,5-0,7 см от первой строчки.



Запошивочный бельевой шов

Детали выкраивают так, чтобы на верхней детали припуск был равен ширине шва в готовом виде, на нижней детали – удвоенной ширине шва плюс 0,2-0,3 см. Детали складывают лицевыми сторонами внутрь, выпуская срез нижней детали на ширину припуска шва в готовом виде плюс 0,2-0,3 см, огибают припуск верхней детали припуском нижней детали и стачивают на расстоянии 0,1-0,2 см от среза (строчка 1). Детали раскладывают по обе стороны от шва, расправляют, шов отгибают в сторону, закрывая срез, и прокладывают строчку 2 на расстоянии 0,1-0,2 см от подогнутого края.

**Проверка качества работы:**

- 1) машинные строчки ровные, аккуратные, соответствуют ТУ;
- 2) нитки подобраны в цвет ткани образца;
- 3) машинная закрепка выполнена в начале и в конце шва;
- 4) влажно-тепловая обработка образца выполнена качественно.

Контрольная работа №9

Тема: Выполнение краевых машинных швов (по заданию).

Задание: Выполни один из предложенных краевых машинных швов с опорой на таблицу 2. Выполни проверку качества шва с помощью учителя (по плану).

Инструменты и принадлежности: игла, ножницы, напёрсток, булавки, линейка, карандаш (маркер), швейная машина, гладильная доска, утюг.

Материалы для работы: крой образца, крой обтачки, швейные нитки.

Таблица 2.

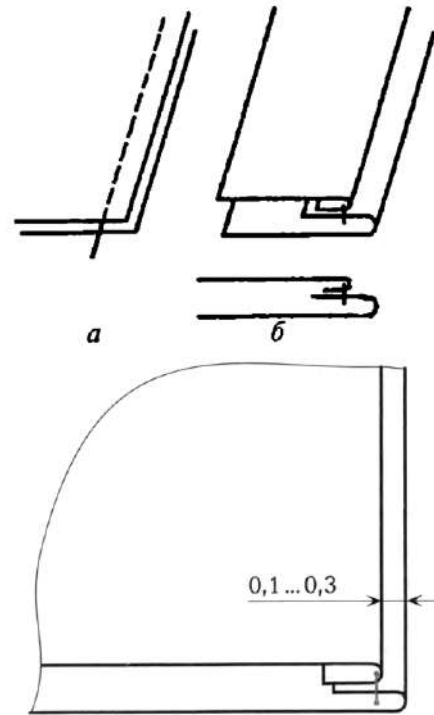
Технические условия на выполнение краевых машинных швов

Виды швов, последовательность выполнения	Рисунок, параметры шва
<p><u>Шов вподгибку с закрытым срезом</u> Срезы детали подгибают: сначала на 0,7-1см, затем – на величину, предусмотренную по модели, и застрачивают строчкой, которую прокладывают на расстоянии 0,1-0,2 см от верхнего сгиба.</p>	
<p><u>Обтачной шов (в простую рамку)</u> Обтачку заутюживают вдоль детали (изнаночной стороной внутрь) и накладывают на основную деталь так, чтобы срезы обтачки были направлены в сторону среза основной детали; притачивают обтачку, прокладывая строчку на расстоянии 0,4-0,7 см от её сгиба (ширина рамки в готовом виде). Отгибают полученную рамку у строчки и приутюживают шов.</p>	

Обтачной шов (в кант)

Детали складывают лицевыми сторонами внутрь и соединяют срезы машинной строчкой, прокладывая её на расстоянии, как правило, 0,5-0,7 см от них. Затем детали вывёртывают, вымётывают (или выправляют) кант из основной детали, смещая шов в сторону внутренней детали на 0,1-0,3 см, приутюживают.

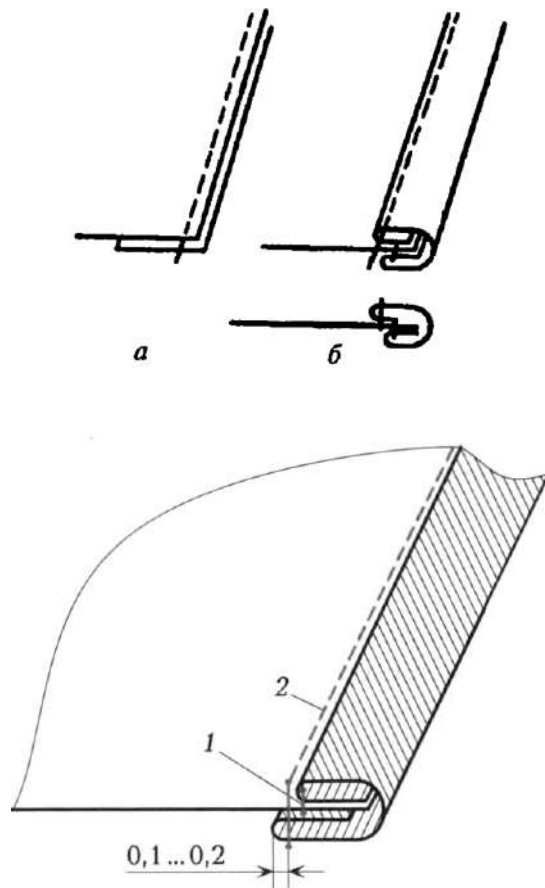
Обтачной шов в кант закрепляется отделочной строчкой, клеевыми материалами и др.

**Окантовочные швы**

При применении окантовочных швов припуск на шов на основной детали не даётся, так как деталь не уменьшается по размерам.

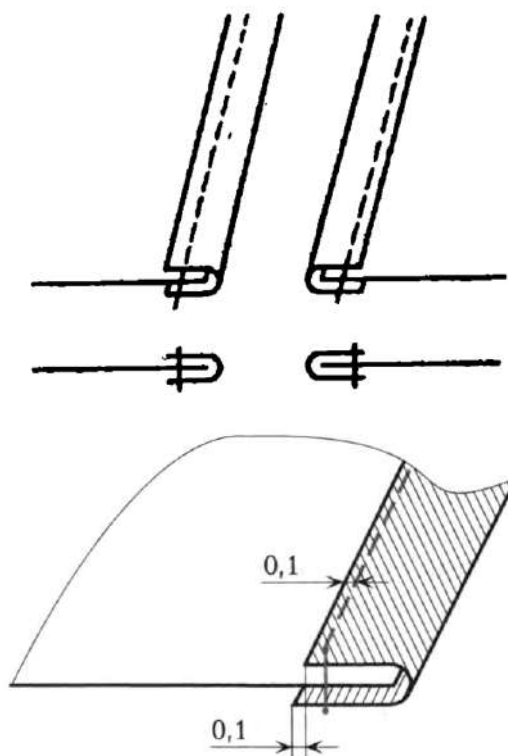
Окантовочный шов с закрытыми срезами

Полоска для окантовывания (ширина около 3 см) накладывается на лицевую сторону основной детали лицевой стороной вниз, срезы уравнивают и притачивают (строчка 1) заданной шириной шва (0,3-0,5 см). огибают полоской шов, образуя кант, подгибают свободный срез полоски на изнаночную сторону (подогнутый край должен перекрывать строчку 1 на 0,1-0,3 см) и закрепляют машинной строчкой 2 (с предварительным замётыванием подогнутого края), прокладывая её с лицевой стороны в шов притачивания полоски.



Окантовочный шов с тесьмой

Тесьму для окантовывания среза перегибают вдоль так, чтобы её нижняя сторона выступала относительно верхней на 0,1 см, приутюживают. Внутри подготовленной тесьмы вкладывают срез детали и прокладывают сквозную строчку по верхнему краю тесьмы на расстоянии 0,1 см от её края (при этом нижний край тесьмы должен попасть под строчку).

**Проверка качества работы:**

- 1) машинные строчки ровные, аккуратные, соответствуют ТУ;
- 2) нитки подобраны в цвет ткани образца;
- 3) машинная закрепка выполнена в начале и в конце шва;
- 4) влажно-тепловая обработка образца выполнена качественно.

Ответы на тесты

Тест №1: 1 вариант: 1 – А; 2 – А; 3 – В; 4 – А; 5 – Б; 6 – Б; 7 – А; 8 – А; 9 – Б; 10 – А; 11 – А; 12 (1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12); 13 – А, Б; 14 – Б.

Тест №1: 2 вариант: 1 – Б; 2 – Б; 3 – Б; 4 – Б; 5 – Б; 6 – Б; 7 – А; 8 – А; 9 – Б; 10 – Б; 11 – А; 12 – А; 13 – Б; 14 – Б.

Тест №3: 1 вариант: 1 – А, В, Г; 2 – В; 3 – А, В, Г; 4 – А; 5 – А, Б, В, Г; 6 – А.

Тест №3: 2 вариант: 1 – Б, В, Г; 2 – А; 3 – А, Б, Г, Д; 4 – А; 5 – А, Б, Г; 6 – В.

Тест №4: 1 вариант: 1 – А; 2 – В; 4 – Б; 5 – А, Е; 6 – Б; 7 – Б, В, Д; 8 – Б; 9 – В; 10 – Б.

Тест №4: 2 вариант: 1 – А; 2 – В; 4 – Б; 5 – А, Е; 6 – Б; 7 – Б, В, Д; 8 – Б; 9 – В; 10 – В.

Тест №4: 3 вариант: 1 – Б; 2 – А; 4 – Б; 5 – А; 6 – А; 7 – А, Г; 8 – Б; 9 – В; 10 – Б.

Тест №4: 4 вариант: 1 – Б; 2 – В; 4 – Б; 5 – В; 6 – А; 7 – А, Г; 8 – Б; 9 – Б; 10 – В.

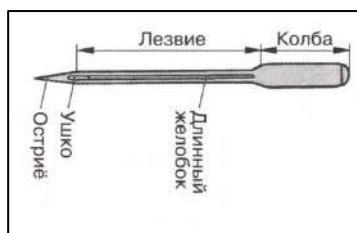


Рисунок. Устройство машинной иглы (к вопросу 3).

Тест №5: 1 вариант: 1 – Б; 2 – А, Б, В; 3 – А (левую), Б (правую); 5 – суровые, глянцевые, белые, цветные, чёрные, матовые; 6 – Б; 7 – Б; 8 – А, В, Г, Д; 9 – кружева, ленты, шнуры, тесьма, кружева, тесьма; 10 – Б.

Таблица 1. Торговая нумерация ниток (к вопросу 4).

10, 20, 30, 40, 50		капроновые
13, 18, 33, 65		лавсановые
22Л, 33Л, 55Л, 60Л		хлопчатобумажные
30К, 50К		из натурального шёлка
36ЛХ, 45ЛЛ, 50ЛС		армированные

Тест №5: 2 вариант: 1 – Б; 2 – А, Б, В; 3 – А; 5 – чёрные, цветные, белые; 6 – А; 7 – Г; 8 – А; 9 – шнуры, кружева, тесьма, ленты; 10 – А.

Таблица 2. Торговая нумерация ниток (к вопросу 4).

10, 20, 30, 40, 50		из натурального шёлка
13, 18, 33, 65		лавсановые
22Л, 33Л, 55Л, 60Л		капроновые
30К, 50К		хлопчатобумажные

Тест №4: 1 вариант: 1 – А; 2 – В; 4 – Б; 5 – А, Е; 6 – Б; 7 – Б, В, Д; 8 – Б; 9 – В; 10 – Б.

Тест №4: 2 вариант: 1 – А; 2 – В; 4 – Б; 5 – А, Е; 6 – Б; 7- Б, В, Д; 8 – Б; 9 – В; 10 – В.

Тест №6: 1 вариант: 1 – платье, блузка, ночная сорочка, жилет, халат; 2 – В; 3 – Сш, СгI, СгII, Ст, Шг, Шс, Цг; 4 – 1в2г3д4б5а; 5 – А, Б, В, Г; 6 – 25, 4; 7 – 1-линия середины, 2-линия отлёта, 3-линия конца, 4-линия втачивания; 8 – В; 9 – А; 10 – Б.

Тест №6: 2 вариант: 1 – платье, блузка, ночная сорочка, жилет, халат; 2 – В; 3 – Дст, Впк, Вг, Дпт, Шп, Ди; 4 – 1в2г3а4б; 5 – А, Б, В; 6 – 10, 21, 15; 7 – 1-линия середины, 2-линия отлёта, 3-линия конца, 4-линия втачивания; 8 – Б; 9 – А; 10 – А, Б.

Тест №6: 3 вариант: 1 – платье, халат, блузка, сорочка, сарафан, жакет; 2 – Г; 3 – А; 4 – 1в2г3а4б; 5 – А, Б; 6 – 5, 22, 13; 7 – 1-линия середины, 2-линия отлёта, 3-линия конца, 4-линия втачивания; 8 – А; 9 – Б; 10 – Б.

Литература

1. Николаева Н.Д. Методические указания к практическим занятиям «Обучение приёмам выполнения ручных работ». – ГБОУ НПО ВО «ПУ№10» г. Муром, 2012. – 22 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования / С.А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2. – 304 с.
4. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 240 с.
5. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
6. Технология. Швейное дело. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2020.
7. Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2021.
8. Технология. Швейное дело. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - М.: Просвещение, 2022.
9. Технология. Швейное дело : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - М.: Просвещение, 2023.
10. Технология. Швейное дело : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. - М.: Просвещение, 2024.
11. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001 - 320 с.
12. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2001. – 336 с.
13. Швея. Портной лёгкой женской одежды: комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению / Под ред. О.В. Суворовой. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 304 с.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Контрольные работы.....	4
Ответы на тесты.....	42
Литература	44