



Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов

**Чувирова Наталия Петровна,
заместитель руководителя ЦНППМ**

**Осипова Светлана Александровна,
методист ЦНППМ**



Индивидуальный образовательный маршрут

ИОМ педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.



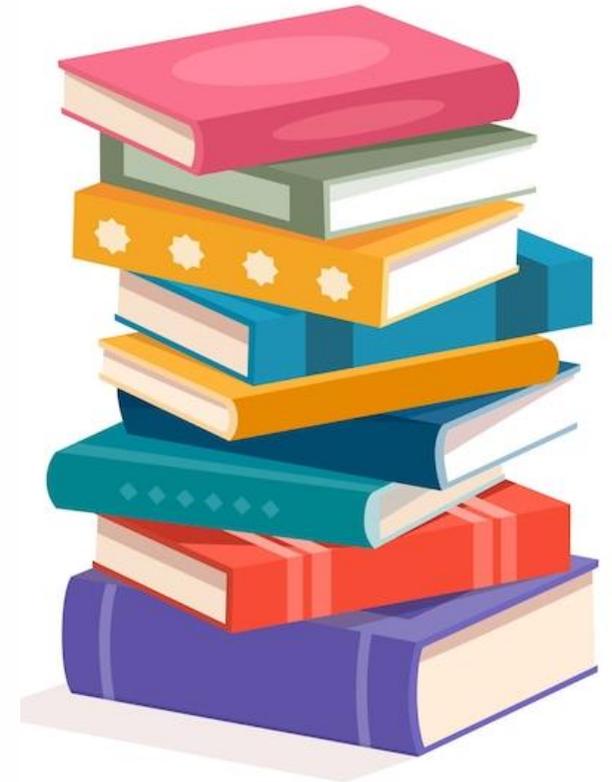
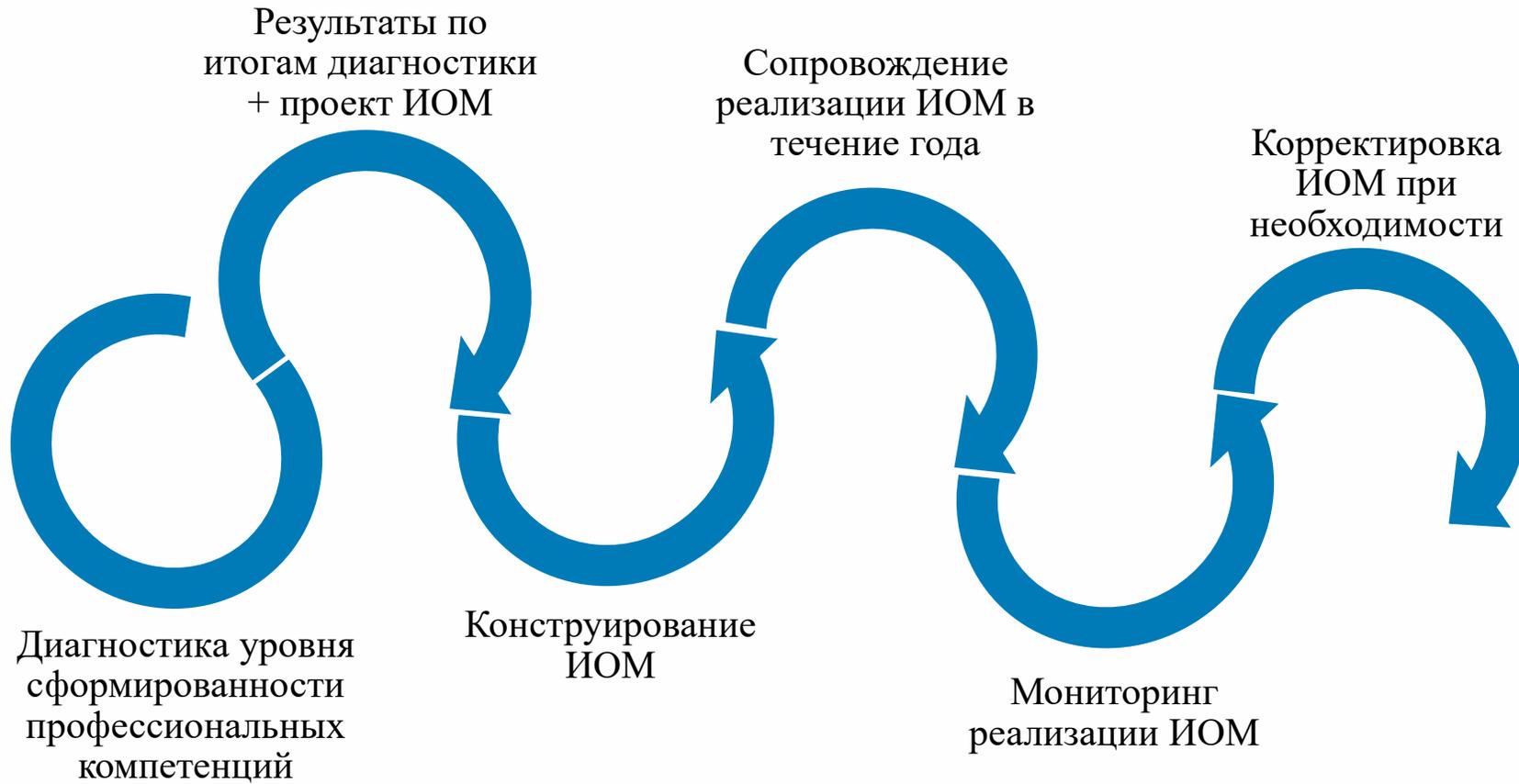
Цели ИОМ педагога:

- создание условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования посредством организации открытого образовательного пространства;
- развитие профессиональных потребностей;
- расширение возможностей выбора наиболее приемлемых способов собственного развития





Этапы работы по конструированию и реализации ИОМ





Региональная оценка компетенций учителей ШНОР

Структура оценочных материалов

| Структура оценочных материалов | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Общество-знание | Литература | Начальные классы |
|------------------------------------|--------------|------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|------------|------------------|
| Всего заданий | 9 | 18 | 18 | 19 | 19 | 13 | 13 | 15 | 12 | 9 | 21 |
| Предметный блок (номера заданий) | 1-2 | 1-10 | 1-11 | 1-12 | 1-12 | 1-5 | 1-7 | 1-8 | 1-3 | 1-3 | 1-14 |
| Методический блок (номера заданий) | 3-6 | 11-14 | 12-15 | 13-16 | 13-16 | 6-10 | 8-11 | 9-12 | 4-10 | 4-6 | 15-18 |
| Оценочный блок (номера заданий) | 7-9 | 15-18 | 16-18 | 17-19 | 17-19 | 11-13 | 12-13 | 13-15 | 11-12 | 7-9 | 19-21 |

ЦСО

ОКУ

ШНОР

2024

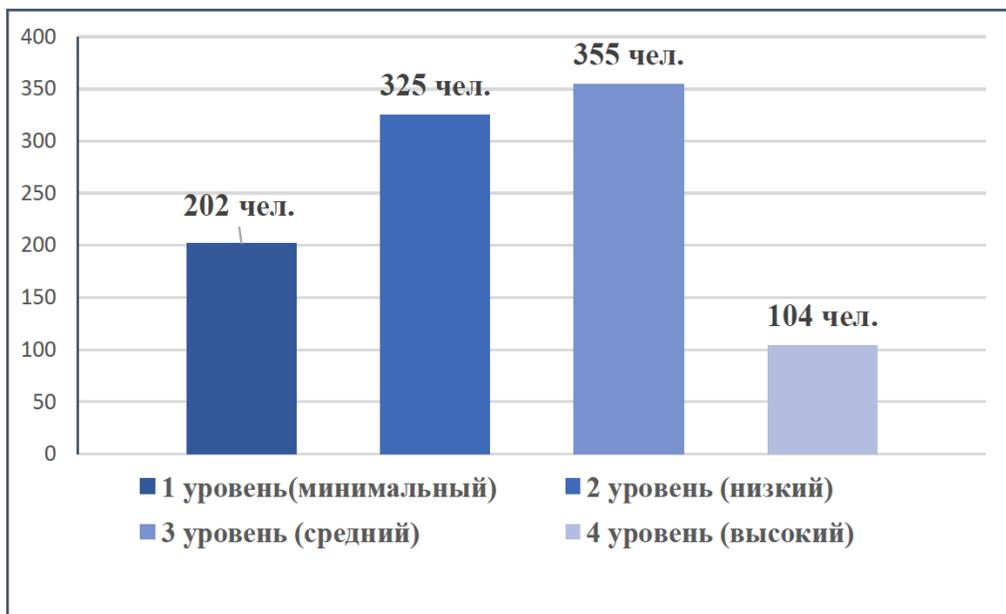




Уровни региональной оценки компетенций, виды ИОМ



| | |
|-----------|---|
| 1 уровень | «минимальный», участники, набравшие от 0% до 30% баллов за все задания; |
| 2 уровень | «низкий», участники, набравшие 31% - 50%; |
| 3 уровень | «средний», участники, набравшие 51% - 80%; |
| 4 уровень | «высокий», участники с общим выполнением 81% - 100%. |



Виды ИОМ



ориентированный на устранение профессиональных дефицитов



нацеленный на профессиональный рост





Участники региональной оценки компетенций учителей



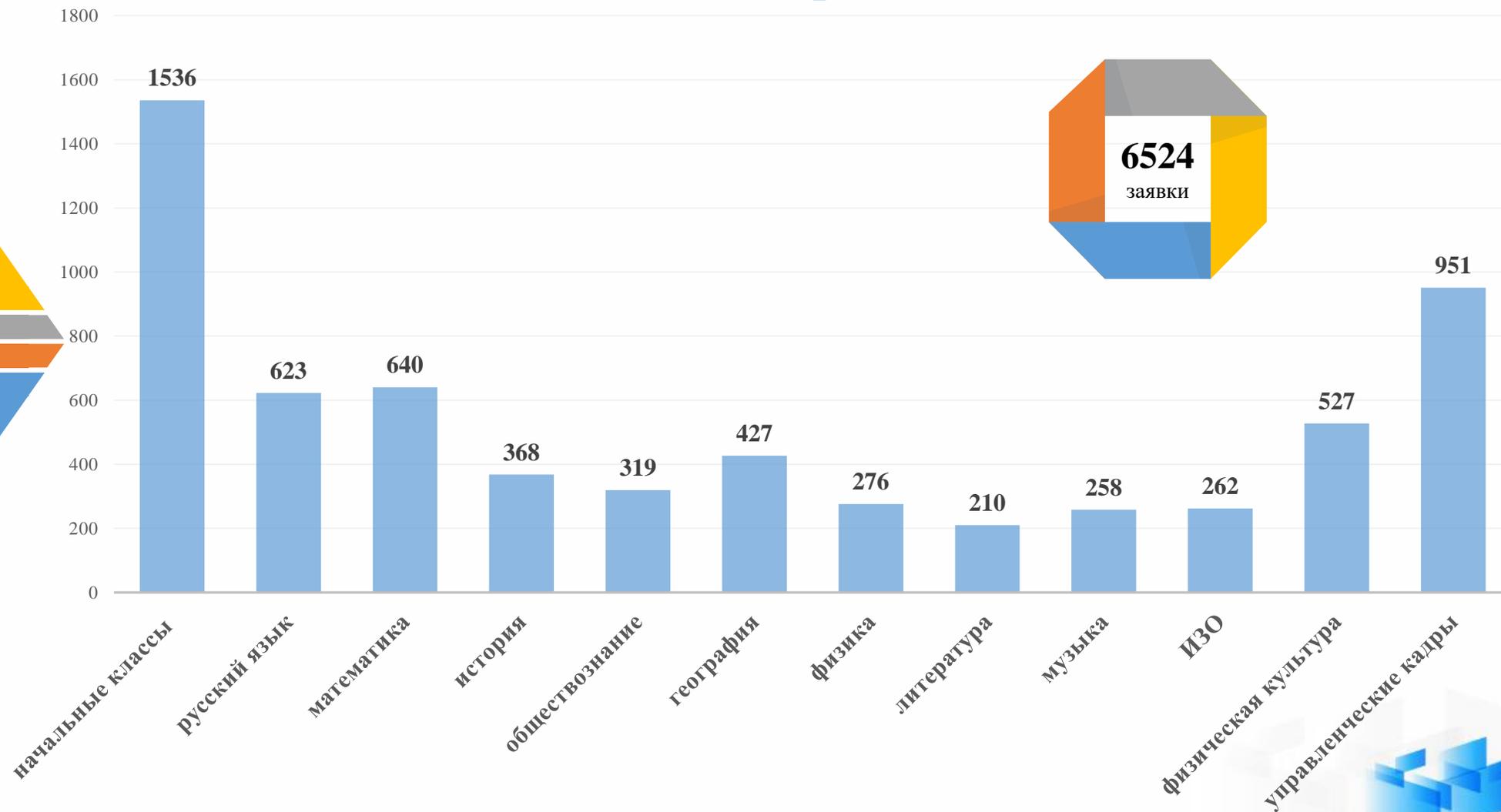
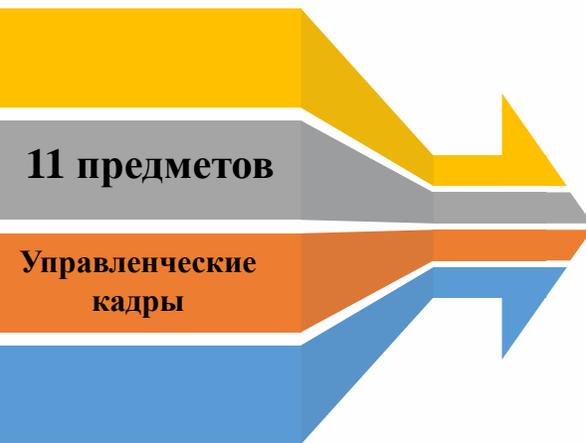
| Муниципалитет | РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА / ИОМ | | | | | | | | | | | ИТОГО |
|---------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | русский | литерат | математ | нач.кл. | физика | химия | биология | история | географ | обществ | ИКТ | |
| Армавир | 1 | | | 3 | | | 1 | | 1 | 1 | | 7 |
| Геленджик | 15 | 1 | 13 | 26 | 3 | 1 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 77 |
| Горячий Ключ | 2 | | 2 | 8 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| Краснодар | 53 | | 49 | 196 | 14 | 9 | 14 | 23 | 15 | 15 | 12 | 400 |
| Новороссийск | 2 | 2 | | 10 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Сочи | 12 | 5 | 15 | 51 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 8 | 5 | 116 |
| Апшеронский | 3 | | 4 | 11 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 24 |
| Белоглинский | 1 | | 1 | 4 | | | | | | | 1 | 7 |
| Белореченский | 1 | | 1 | 4 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| Брюховецкий | 7 | | 9 | 23 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 57 |
| Выселковский | | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 15 |
| Гулькевичский | 1 | 5 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | | 29 |
| Динской | 1 | | 2 | 4 | | | 1 | | 1 | | 1 | 10 |
| Красноармейский | 2 | | | 3 | | 1 | 1 | 1 | | | | 8 |
| Крыловский | 1 | 3 | 2 | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 24 |
| Крымский | 1 | | 1 | 3 | | | | | 1 | | | 6 |
| Кушевский | 1 | | 2 | 4 | 1 | | | | 1 | 1 | | 10 |
| Лабинский | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 8 |
| Ленинградский | 4 | 4 | 5 | 17 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | | | 42 |
| Мостовский | 2 | | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 13 |
| Новопокровский | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 5 |
| Приморско-Ахтарский | 1 | | 1 | 3 | | | 1 | | | | | 6 |
| Северский | 5 | | 1 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 25 |
| Славянский | 4 | | 3 | 9 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 21 |
| Темрюкский | 2 | | 2 | 7 | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 16 |
| Щербиновский | 2 | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 11 |
| ИТОГО: | 126 | 21 | 123 | 432 | 37 | 30 | 49 | 54 | 43 | 45 | 26 | 986 |





Диагностика ЯКласс

Количество заявок на прохождение диагностики



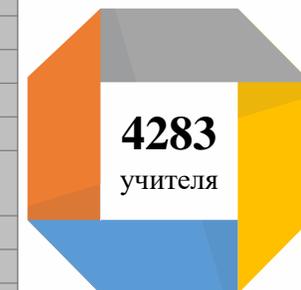


Участники оценки компетенций, ЯКласс



| Муниципалитет | география | ИЗО | история | литература | математика | музыка | начальные классы | общество-знание | русский язык | управленческие кадры | физика | физкультура | ИТОГО |
|-----------------|-----------|-----|---------|------------|------------|--------|------------------|-----------------|--------------|----------------------|--------|-------------|------------|
| Анапа | 5 | 3 | 4 | | 9 | 5 | 4 | 3 | 8 | 8 | 1 | 7 | 57 |
| Армавир | 4 | 2 | 8 | 5 | 9 | 2 | 23 | 3 | 7 | 9 | 4 | 5 | 81 |
| Геленджик | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 19 | 1 | 3 | 1 | 2 | | 33 |
| Горячий Ключ | 1 | | 3 | 0 | | 3 | 7 | 1 | 1 | 2 | | 0 | 18 |
| Краснодар | 16 | 9 | 20 | 11 | 25 | 9 | 69 | 12 | 24 | 42 | 10 | 23 | 270 |
| Новороссийск | 24 | 17 | 30 | 34 | 72 | 30 | 299 | 32 | 69 | 76 | 15 | 65 | 763 |
| Сочи | 7 | 5 | 9 | 9 | 13 | 2 | 45 | 12 | 11 | 10 | 3 | 10 | 136 |
| Абинский | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Апшеронский | 6 | 4 | 4 | 2 | 11 | 4 | 39 | 4 | 8 | 17 | 4 | 7 | 110 |
| Белоглинский | 12 | 2 | 8 | 2 | 18 | 3 | 27 | 8 | 13 | 14 | 5 | 11 | 123 |
| Белореченский | 1 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 6 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 26 |
| Брюховецкий | 5 | 6 | 6 | 3 | 10 | 7 | 38 | 4 | 11 | 10 | 5 | 12 | 117 |
| Выселковский | 4 | 4 | 4 | | 7 | 4 | 12 | 3 | 8 | 6 | 2 | 1 | 55 |
| Гулькевичский | 11 | 4 | 8 | 5 | 15 | 4 | 30 | 7 | 18 | 12 | 4 | 11 | 129 |
| Динской | 4 | | 5 | 7 | 7 | 1 | 15 | 3 | 14 | 3 | 1 | | 60 |
| Ейский | 6 | 2 | 4 | 4 | 8 | 4 | 27 | 5 | 10 | 25 | 3 | 6 | 104 |
| Кавказский | 13 | 7 | 12 | 3 | 15 | 7 | 13 | 11 | 17 | 14 | 11 | 14 | 137 |
| Калининский | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 4 |
| Каневской | 4 | 2 | | | 3 | | 12 | | 2 | 16 | 1 | 2 | 42 |
| Кореновский | 3 | 4 | 7 | 6 | 5 | 3 | 26 | 3 | 7 | 5 | 3 | 5 | 77 |
| Красноармейский | 21 | 13 | 19 | 9 | 31 | 14 | 101 | 17 | 40 | 30 | 11 | 24 | 330 |
| Крыловский | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 2 |

| Муниципалитет | география | ИЗО | история | литература | математика | музыка | начальные классы | общество-знание | русский язык | управленческие кадры | физика | физкультура | ИТОГО |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------|-------------|-------------|
| Крымский | 10 | 4 | 8 | 4 | 7 | 5 | 12 | 5 | 6 | 13 | 3 | 4 | 81 |
| Курганинский | 11 | 6 | 8 | 3 | 15 | 2 | 33 | 9 | 16 | 11 | 5 | 9 | 128 |
| Кущевский | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 12 |
| Лабинский | 11 | 9 | 11 | 13 | 14 | 3 | 24 | 9 | 19 | 19 | 11 | 12 | 155 |
| Ленинградский | 10 | 9 | 11 | 9 | 11 | 11 | 26 | 11 | 17 | 7 | 7 | 10 | 139 |
| Мостовский | 9 | 8 | 9 | 3 | 12 | 7 | 10 | 2 | 11 | 20 | 8 | 13 | 112 |
| Новокубанский | 4 | | 3 | 1 | 2 | | 14 | 5 | 7 | 10 | 2 | | 48 |
| Новопокровский | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Отраденский | 11 | 6 | 12 | 11 | 20 | 7 | 58 | 12 | 22 | 28 | 9 | 13 | 209 |
| Павловский | 1 | 1 | | 1 | 3 | | 6 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 22 |
| Приморско-Ахтарский | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Северский | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | | 1 | 23 |
| Славянский | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 17 |
| Староминский | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Тбилисский | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Темрюкский | 19 | 20 | 16 | 10 | 31 | 18 | 47 | 14 | 25 | 53 | 19 | 24 | 296 |
| Тимашевский | 2 | | 5 | 3 | 5 | | 7 | 2 | 6 | 13 | 2 | 2 | 47 |
| Тихорецкий | 2 | 2 | 1 | | 2 | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 27 |
| Туапсинский | 16 | 15 | 15 | 13 | 27 | 14 | 35 | 13 | 22 | 25 | 14 | 19 | 228 |
| Успенский | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| Усть-Лабинский | 1 | | 1 | | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Щербиновский | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | | | 4 |
| ИТОГО | 263 | 174 | 262 | 175 | 426 | 181 | 1117 | 227 | 436 | 522 | 175 | 325 | 4283 |



Участники оценки компетенций, ЯКласс



УРОВНИ

экспертный – от 85 до 100%;
высокий – от 70 до 84%;
базовый – от 50 до 69%;
ниже базового – менее 50%.





Индивидуальный образовательный маршрут

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Индивидуальный образовательный маршрут учителя _____

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

(ФИО в родительном падеже)

Муниципальное образование, 2025

| | |
|-----------------------------|--|
| ФИО педагога | |
| Образование | |
| Занимаемая должность | |
| Педагогический стаж | |
| Квалификационная категория | |
| Дата прохождения аттестации | |

2.

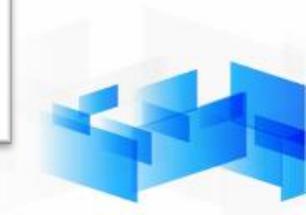
| | |
|--------------------------------|--|
| 3 марта – 30 апреля 2025 | период прохождения диагностики управленческих и предметных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «ЯКласс» |
|--------------------------------|--|

3. На основании результатов оценки предметных компетенций рекомендуем Вам повысить уровень профессионального мастерства, следуя персональной Карте профессионального развития:

| Уровни реализации ИОМ | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|--|---|--|----------------------|
| I. Личностный уровень (заполняется учителем) | 1... 2... | | |
| II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/ школьным психологом или педагогом-наставником) | 1... 2... 3... | | |
| III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ГМС муниципального психологом) | 1... 2... 3... | | |
| IV. Региональный уровень | 1. Форум ГБОУ ИРО Краснодарского края «Современные вызовы в управлении школой: стратегии и лучшие практики» | октябрь 2025 | |
| V. Федеральный уровень | 1. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования: https://apkprouppros.ru/programmy/ https://apkprouppros.ru/proekty/ https://kalendar.apkprou.ru/ 2. Вебинары ЯКласс: https://www.yaclass.ru/webinars?from=menu | в течение года в течение года | |

Руководитель ОО: _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дата разработки НОМ: «__» _____ 2025 г.





Уровни индивидуального образовательного маршрута

Личностный



Педагог/
Управленец

мероприятия для
работы над собой,
над своими
личностными
качествами

Школьный



Администрация
ОО, методические
объединения,
наставники

мероприятия, в
которых
предполагается
участие/
проведение своих
мероприятий

Муниципальный



Методическая
служба,
региональные
методисты

мероприятия
муниципального
уровня

Региональный



ЦНППМ,
региональные
методисты

мероприятия,
проводимые
ИРО/ЦНППМ/
сетевыми
партнерами

Федеральный



ЦНППМ

мероприятия,
проводимые
Федеральным
оператором/
Федеральными
партнерами

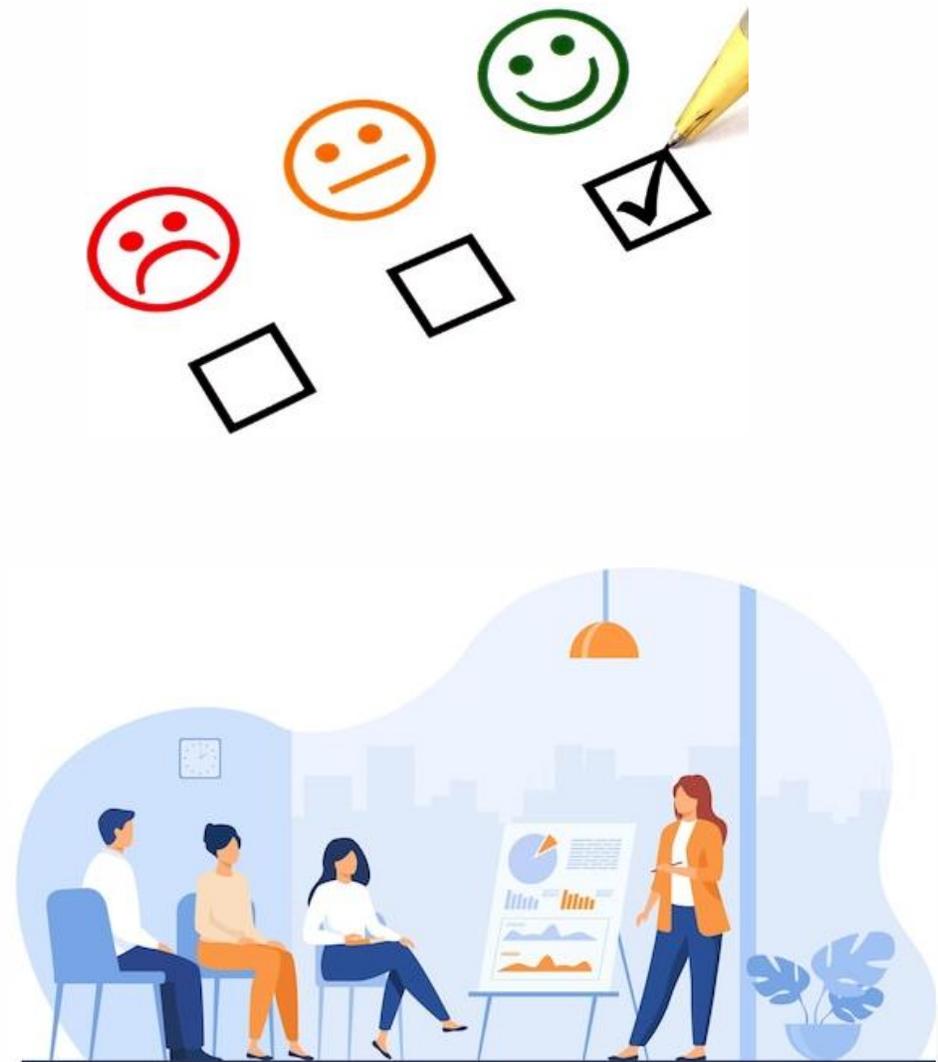




Мероприятия ИОМ

3. На основании результатов оценки предметных и методических компетенций, которые Вы получили в 2024 году от ГБУКК ЦСО, рекомендуем Вам повысить уровень профессионального мастерства, следуя персональной Карте профессионального развития:

| Уровни реализации ИОМ | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
|--|---|---|----------------------|
| 1. Личностный уровень (заполняется учителем) | 1... 2... | | |
| 2. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником) | 1... 2... 3... | | |
| 3. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором) | 1... 2... 3... | | |
| 4. Региональный уровень | 1. ДПП ПК ГБОУ ИРО КК «Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики профессионального выгорания» 2. ДПП ПК ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 3. ДПП ПК ГБОУ ИРО КК «Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 4. ДПП ПК ГБОУ ИРО КК «Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам» 5. Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | Согласно плану работы Согласно плану работы Согласно плану работы Согласно плану работы по отдельному графику | |
| 5. Федеральный уровень | Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования: https://apkpro.guppros.ru/programm/ https://apkpro.guppros.ru/proekty/ https://kalendar.ankpro.ru/ | в течение года | |





Статистика по Краснодарскому краю

| ПЕРИОД | Управленческие кадры (диагностика ЦНППМ, ГУП, ЯКласс) | Педагогические работники | | ИТОГО |
|---------------|--|--|---|--------------|
| | | психолого-педагогические, информационно-технологические, коммуникативные и методические (в общеметодической части) компетенции (диагностика ЦНППМ) | методические и предметные компетенции (диагностика ФИОКО, ГУП, ЦСО, ЯКласс) | |
| 2020 г. | 250 | 1615 | 0 | 1865 |
| 2021 г. | 508 | 4182 | 1858 | 6548 |
| 2022 г. | 287 | 1015 | 2823 | 4125 |
| 2023 г. | 214 | 2103 | 2100 | 4417 |
| 2024 г. | 476 | 1450 | 4228 | 6154 |
| 2025 г. | 522 | 0 | 4747 | 5269 |
| ИТОГО: | 2257 | 10365 | 15756 | 28378 |
| | | 26121 | | |





Официальные каналы Министерства
образования и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

