



Методическая лаборатория
«Мастерская современного урока»



Карта героя

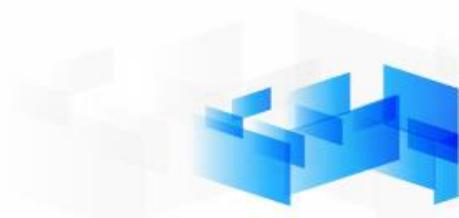
Федореева Светлана Викторовна

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова
МО город-курорт Геленджик
8(928)4279700
sfedoreeva@bk.ru



Структура урока открытия новых знаний

- 1. Оргмомент** (приветствие, проверка подготовленности учащихся к уроку, проверка класса по готовности к уроку, организация внимания и настроения);
- 2. Проверка** выполнения домашнего задания, (использование групповых форм, взаимопроверок, максимальное включение всех в эту работу);
- 3. Актуализация знаний, мотивация** (подведение к теме урока, выстраивание связи от имеющихся знаний к новым неизвестным пока темам, через определение проблем и затруднений, подводка к определению темы и цели урока, постановке задач, установление гипотез через мозговые атаки, и другие активные формы работы), подготовка к открытию новых знаний;
- 4. Определение** затруднений, постановка **цели** урока и выстраивание **задач** по их достижению, установление гипотез и плана действий, фиксирование их;





Структура урока открытия новых знаний

- Открытие новых знаний**, работа по командам над задачами (каждая команда над одной задачей), представление результатов всему коллективу, формирование общего представления о новых знаниях (все команды приносят в общую копилку свой результат открытий, все результаты фиксируются каждым участником урока);
- Закрепление знаний**, через решение задач, примеров, обработку различных источников из подготовленных к уроку педагогом;
- Промежуточная **рефлексия** результатов освоения темы;
- Включение **новых знаний** в систему знаний (составление интеллект-карт, кластеров, анализ проделанной работы по предыдущим темам и теме урока);
- Рефлексия** усвоения знаний, деятельности, полученных результатов, анализ работы команд и членов команд, выставление оценок и оценка успехов учащихся и команд;
- Разъяснение вариантов **домашних заданий**. Завершение урока.





Изучение нового материала «Карта героя»

Цель: сформировать представление о.....
для обогащения знаний о.....,
что способствует.....

Задачи:

образовательная: узнать через совместное творческое создание «карты героя», исследуя текстовые и графические материалы;

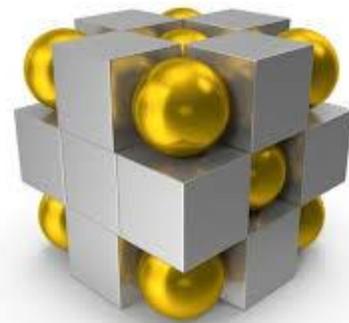
развивающая: обогатить словарный запас; уметь анализировать и систематизировать изучаемый материал; развивать речь учащихся, развивать логическое мышление, творческие способности;

воспитательная: воспитать чувство товарищества и взаимопонимания,.....





Изучение нового материала «Карта героя»



«Герой» карты – термин, понятие, персонаж, историческая личность, формула...+ особенности, раскрывающие суть «героя».





Изучение нового материала «Карта героя»

Результаты

- сформировали представление о.....;
- научились выделять информацию по конкретной теме, развивая логическое мышление;
- развили навыки письменной и устной речи, создавая творческие работы;
- обогатили словарный запас;
- научились анализировать и систематизировать изучаемый материал, создавая карту героя;
- научились работать в группе, выражая доброжелательное отношение друг к другу.





Изучение нового материала «Карта героя»

5-11 класс
20мин.



<https://cloud.mail.ru/public/EN1i/p6aUA3Fc6>





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

Федореева Светлана Викторовна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова

МО город-курорт Геленджик Краснодарский край

8(928)4279700

sfedoreeva@bk.ru