

РЕЦЕНЗИЯ
кафедры начального образования
на материалы педагогической практики
«Проектная деятельность при изучении родного края»

автора Шабельник Наталии Анатольевны,
учителя начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2
имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район

Рецензируемые материалы педагогической практики по теме: «Проектная деятельность при изучении родного края» предназначены для реализации на уровне начального общего образования, адресованы учителям начальных классов школ.

Представленные материалы могут быть использованы учителями начальных классов края при организации уроков окружающего мира, кубановедения, а также в рамках внеурочной деятельности.

Описанная автором педагогическая практика «Проектная деятельность при изучении родного края» соответствует обновленным требованиям ФГОС НОО, а также федеральной образовательной программе начального общего образования. Практика учитывает возрастные, учебные и психологические особенности младшего школьника. Материалы педагогической практики автора реализуют и региональный компонент, что дает младшим школьникам возможность не только для углубленного изучения своего края, но и для активного вовлечения в его жизнь, содействуют развитию у младших школьников чувства принадлежности и ответственности за свое сообщество.

Особый интерес для автора представляют исследовательские проекты как наиболее перспективные в изучении истории родного края. Шабельник Н.А. описывает собственную систему работы над исследовательскими проектами на примере проектов «Станица Медведовская в числах» и «Улицы станицы Медведовской».

Технологичность проведения проектной деятельности при изучении родного края видится автором в использовании различных современных инструментов и методов для достижения поставленных целей, которые позволяют эффективно планировать работу, распределять задачи, контролировать ход выполнения проекта и внедрять изменения по мере необходимости.

Представленная педагогическая практика «Проектная деятельность при изучении родного края» включает в себя спектр основных методов и методик, применяемых в ходе ее реализации: исследовательский метод, экскурсии и полевые исследования, проектирование, моделирование, творческие методы, мастер-классы, конкурсы, выставки, акции, волонтерские проекты, коллаборации, обратная связь и рефлексия и др. Каждый из этих методов может быть адаптирован в зависимости от целей, задач и особенностей проекта, а также

от возрастной группы участников и ресурсов, доступных для выполнения проектной деятельности.

Применение результатов проектной деятельности в образовательном процессе способствует повышению эффективности обучения, развитию у обучающихся исследовательских умений и навыков, критического мышления, креативности и самостоятельности. Это позволяет сделать процесс обучения интересным и практико-ориентированным, а также способствует развитию чувства патриотизма и привязанности к месту, где живут школьники.

Данная педагогическая практика «Проектная деятельность при изучении родного края» имеет экспертное заключение о соответствии критериям о региональном банке педагогических практик муниципальной методической службы Тимашевского района.

Педагогическая практика «Проектная деятельность при изучении родного края» может быть рекомендована к внесению в краевой банк передового педагогического опыта использованию в практике работы учителя начальных классов.

03.03.2025

Рецензент:

Шурмелева М.М., старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



М.М. Шурмелева

Прынь Е.И., заведующий
кафедрой начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Е.И. Прынь

Подпись Шурмелевой М.М. заверяю.
Главный специалист по кадрам



Н.М. Дзекунова