

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Программа учебной дисциплины

Педагогика и психология

для обучающихся психолого-педагогического класса

Составители:

Бакланов К.В., доцент кафедры
непрерывного образования

Солодухина Н.Н., доцент
кафедры непрерывного
образования

Мытищи 2023

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Программа педагогического класса предназначена для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 156 учебных часов, включая 20 часов Малой педагогической практики.

Программа педагогического класса состоит из двух блоков: «Введение в педагогическую профессию», где обучающиеся познакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов. Использование тестов, опросных методик позволит школьникам соотнести самонаблюдение с данными исследований и наметить пути развития необходимых психологических качеств.

Большую роль в программе отводятся практикумам, профессиональным пробам, где обучающиеся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения.

Обязательной частью подготовки будет являться малая педагогическая практика.

Основной целью программы является: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
2. предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях;
3. способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
4. развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
5. создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий, профессиональных проб.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, самостоятельной работы школьников: написания докладов рефератов, творческих работ, выполнения самостоятельных практических, исследовательских работ по психологии и педагогике, летней практике, а также традиционно во время текущего опроса. Для контроля усвоения программы учебным планом предусмотрен квалификационный экзамен, включающий в себя вопросы изучаемого курса.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны

иметь представления:

- о возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии;
- закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;
- иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой;

применять полученные теоретические знания и практические навыки.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий.

Тематический план курса «Введение в педагогическую профессию»

10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Я пришел в психолого-педагогический класс (ожидания)	1
2.	Путешествие в страну «Педагогика»	1
3.	Пути получения профессионального образования. Вузы, педагогические колледжи.	1
4.	Мой лучший учитель	2
5.	Зарождение педагогики и педагогических знаний	2
6.	Основные педагогические открытия прошлого	2
7.	Выдающиеся педагоги прошлого	2
7.	Основы педагогической деятельности	2
8.	Социальная значимость труда педагога	2
9.	Педагогическое взаимодействие	2
10.	Педагогическое общение	4
11.	Профессиональная педагогическая позиция	2
12.	Основные категории педагогики	6
13.	Обобщающее занятие	2
	итого	31 час

Тематический план практики по педагогике 10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Особенности летнего лагеря с дневным пребыванием	1
2.	Особенности работы помощника классного руководителя	1
3.	Методика подготовки и проведения общешкольных, классных мероприятий, школьной научной конференции	8
4.	Организация игровой деятельности детей	6
5.	Основы волонтерского, вожатского движений	4

	итога	20 часов
--	-------	----------

Тематический план курса «Введение в педагогическую профессию»

11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Подведение итогов летней практики	2
2.	Этика педагога	2
3.	Педагогическая деятельность как профессия	2
4.	Сущность процесса обучения в современной школе. Подготовка учителя к уроку	2
5.	Сущность процесса воспитания. Семейное воспитание.	2
6.	Особенности дополнительного образования детей.	2
7.	Педагогические технологии	4
8.	Педагогическая техника учителя.	2
9.	Обобщающее занятие	2
	итога	20 часов

Тематический план практики по педагогике 11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Организаторская деятельность и ее структура. Стили руководства	2
2.	Этапы и методы организаторской работы	1
3.	Правила организаторской работы	2
4.	Методика проведения занятий в учреждениях дополнительного образования детей	2
5.	Профессиональные пробы. Проведение занятий для младших школьников в рамках внеурочной деятельности	8
	Итого	15 часов

Тематический план по психологии 10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Психология как наука	1
2.	Отрасли современной психологии	1
3.	Методы психологического исследования	2
4.	Общая характеристика познавательных процессов	1
5.	Ощущения	2
6.	Восприятие	1
7.	Внимание	2
8.	Память	2
9.	Мышление	2
10.	Воображение	2
11.	Общее представление о личности и её развитии.	1
12.	Темперамент как базовая характеристика личности	2
13.	Характер	2
14.	Волевая регуляция личности	2
15.	Способности и развитие личности	2
16.	Эмоции и чувства	2
17.	Потребности и мотивы	2
18.	Формирование и развитие личности	2
19.	Деятельность. Виды деятельности	2
20.	Обобщающее занятие	2
	итого	35 часов

Тематический план по психологии 11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Социальная психология как наука	1
2.	Особенности малых групп. Уровни развития малых	2

	групп	
3.	Положение человека в группе. Лидерство	2
4.	Взаимодействие в группе	2
5.	Общение. Виды. Функции	2
5.	Механизмы межличностного восприятия	2
6.	Деловое общение. Особенности межличностного общения. Правила эффективного общения	2
7.	Особенности публичного выступления. Самопрезентация	2
8.	Введение в конфликтологию	2
9.	Возрастная психология. Основные понятия возрастной психологии	2
10.	Характеристика раннего детства (0-3 года)	2
11.	Характеристика дошкольника	2
12.	Характеристика младшего школьника	2
13.	Характеристика подростка	2
14.	Характеристика старшеклассника	2
15.	Характеристика юности	2
16.	Характеристика взрослости	2
17.	Обобщающее занятие	2
	итого	35 часов