

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Программа учебной дисциплины

Введение в педагогическую профессию
(для психолого-педагогического класса)

Составитель:

Бакланов К.В., доцент кафедры
непрерывного образования

Мытищи 2023

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» предназначена для реализации в педагогических (9-10) классах основной общеобразовательной школы.

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Изучение элективного курса «Введение в педагогическую профессию» в педагогическом классе основной школы направлено на достижение учащимися следующих **целей**:

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления (14-15 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны

иметь представления:

- о возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 17 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Названия разделов, тем	Всего часов	Из них практических занятий
1	Введение	1	
2	Раздел 1. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем	7	4
3	Тема 1. Путешествие в страну «Педагогика»	1	
4	Тема 2. Мой идеал учителя	2	1
5	Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации	2	2
6	Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.	1	1
7	Тема 5. Социальная значимость труда учителя	1	
8	Раздел 2. Этика педагога	3	1
9	Тема 6. Введение в конфликтологию	1	
10	Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения	2	1
11	Раздел 3. Мастерство воспитания детей	2	1
12	Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей	1	
13	Тема 9. Учитель - старший друг и наставник	1	1
14	Раздел 4. Семейное воспитание	1	
15	Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании	1	
16	Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия	2	1
17	Тема 11. Я - будущий педагог	2	1
18	Итоговое занятие	1	

Содержание программы

Введение (1 час)

Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем (7 часов)

Тема 1. Путешествие в страну «Педагогика» (1 час)

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (2 часа)

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (2 часа)

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (1 час)

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (1 час)

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Раздел 2. Этика педагога (3 часа)

Тема 6. Введение в конфликтологию (1 час)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (2 часа)

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

Раздел 3. Мастерство воспитания детей (2 часа)

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (1 час)

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (1 час).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Раздел 4. Семейное воспитание (1 час).

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании (1 час).

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (2 часа).

Тема 11. Я - будущий педагог (2 часа).

Пути получения педагогического образования в Московской области. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Здоровый образ жизни в имидже современного педагога.