



Игры, которые учат: инновационные подходы в начальном образовании

**Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14
пгт Ильского Северского района**







Б

В

Д

Е

Ё

Ж

З

Й

К

Л

М

Н

О

П

С

Т

У

Ф





И Г Р А





Миссия выполнима

На основе механики существующих настольных игр разработать обучающие игры, изменяя правила/персонажей и адаптируя игру под школьную программу. Разработка новых игр.





Почему это эффективно?



Эмоциональное вовлечение



Активное участие



Развитие soft skills



Гибкость и адаптивность



Игра "Образовательный квест: Путешествие по миру знаний"



У Марка 9
грузовиков и в 3
раза больше
легковых машин.
Сколько всего машин
у Марка?





Игра «Король таблицы умножения»

Цель игры: закрепить знания таблицы умножения.

Количество игроков: 3-6 человек. В колоде 72 карты.

Ведущий, который будет открывать карту, определяется на «камень, ножницы, бумага». Ведущий кладет на стол из колоды верхнюю карту таким образом, чтобы все игроки увидели ее одновременно. Теперь игрокам нужно молниеносно положить руку на карту и назвать правильный ответ.

Если игрок называет неправильный ответ, то ведущий переворачивает карту, называет ответ, и карта возвращается в конец колоды. Побеждает тот игрок, который собрал больше всего карт.





54



42



32



25



27





Игра

«Король таблицы умножения 2.0»






Цель игры: закрепить знания таблицы умножения.

Количество игроков: 2-6 человек. В колоде 54 карты.

Игрок, который будет открывать карты, определяется на «камень, ножницы, бумага» (в колоде лежат карты рубашкой вверх). Он открывает верхнюю карту таким образом, чтобы все игроки увидели ее одновременно и кладет на стол. Теперь игрокам нужно быстро положить руку на карту и назвать пример табличного умножения с ошибкой. Если никто не находит ошибку или игрок, первым положивший руку на карту, назвал неправильный ответ, то карта возвращается в конец колоды.

Побеждает тот игрок, который собрал больше всего карт.




$$9 \times 3 = 27$$
$$4 \times 3 = 12$$
$$3 \times 6 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$
$$9 \times 5 = 45$$
$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 5 = 35$$
$$6 \times 8 = 48$$
$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 5 = 40$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$9 \times 9 = 81$$

$$6 \times 2 = 12$$
$$2 \times 3 = 6$$
$$5 \times 2 = 10$$




Подвижная игра «Математический бой»

Цель игры: закрепить знания таблицы умножения.

Количество игроков: 10-20(35).

Игра состоит из раундов.



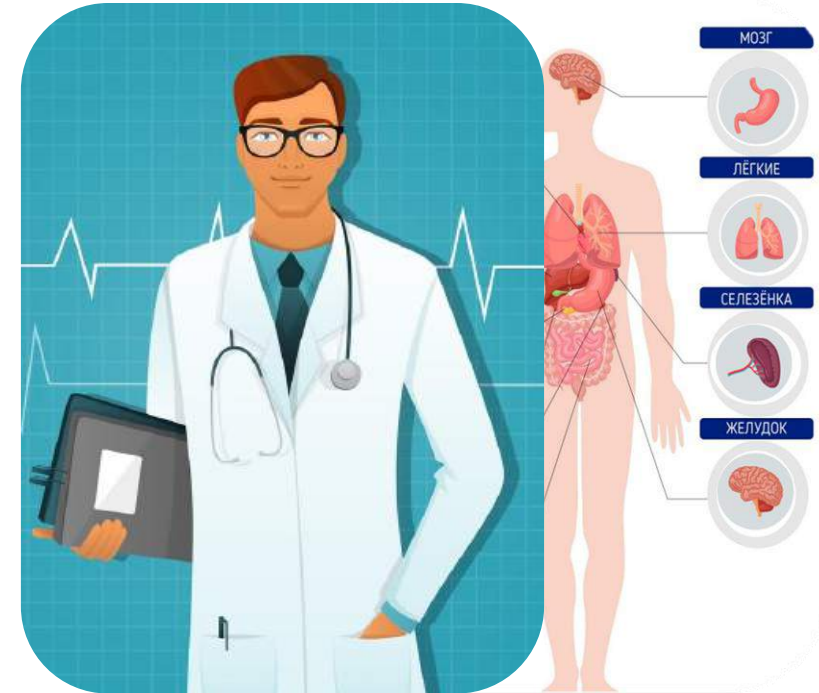


Игра «Я хирург»

Цель игры: повторить внутреннее строение человека, закрепить образ(вид) каждого органа.

Игру начинает тот, у кого самое короткое имя. Он открывает верхнюю карту таким образом, чтобы все игроки увидели ее одновременно. Как только открывается карта, все игроки пытаются определить, какие органы не стоят на своём месте, и как можно скорее положить руку на карту и назвать органы, которые перемешались.

Игрок, который дал правильный ответ, забирает карту себе. Побеждает тот, у кого больше всего карт собралось.







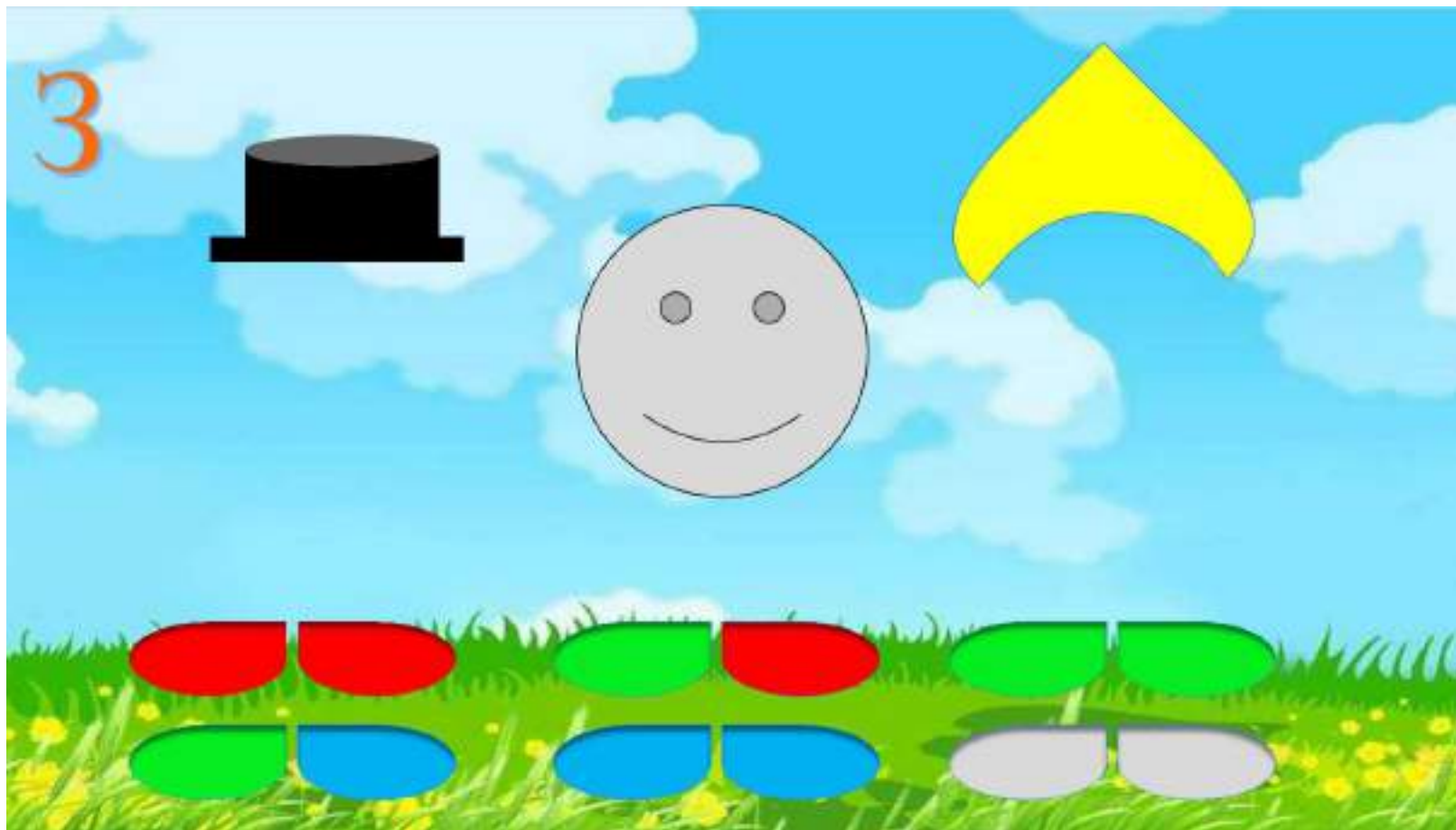
Игра «Волшебная шляпа»

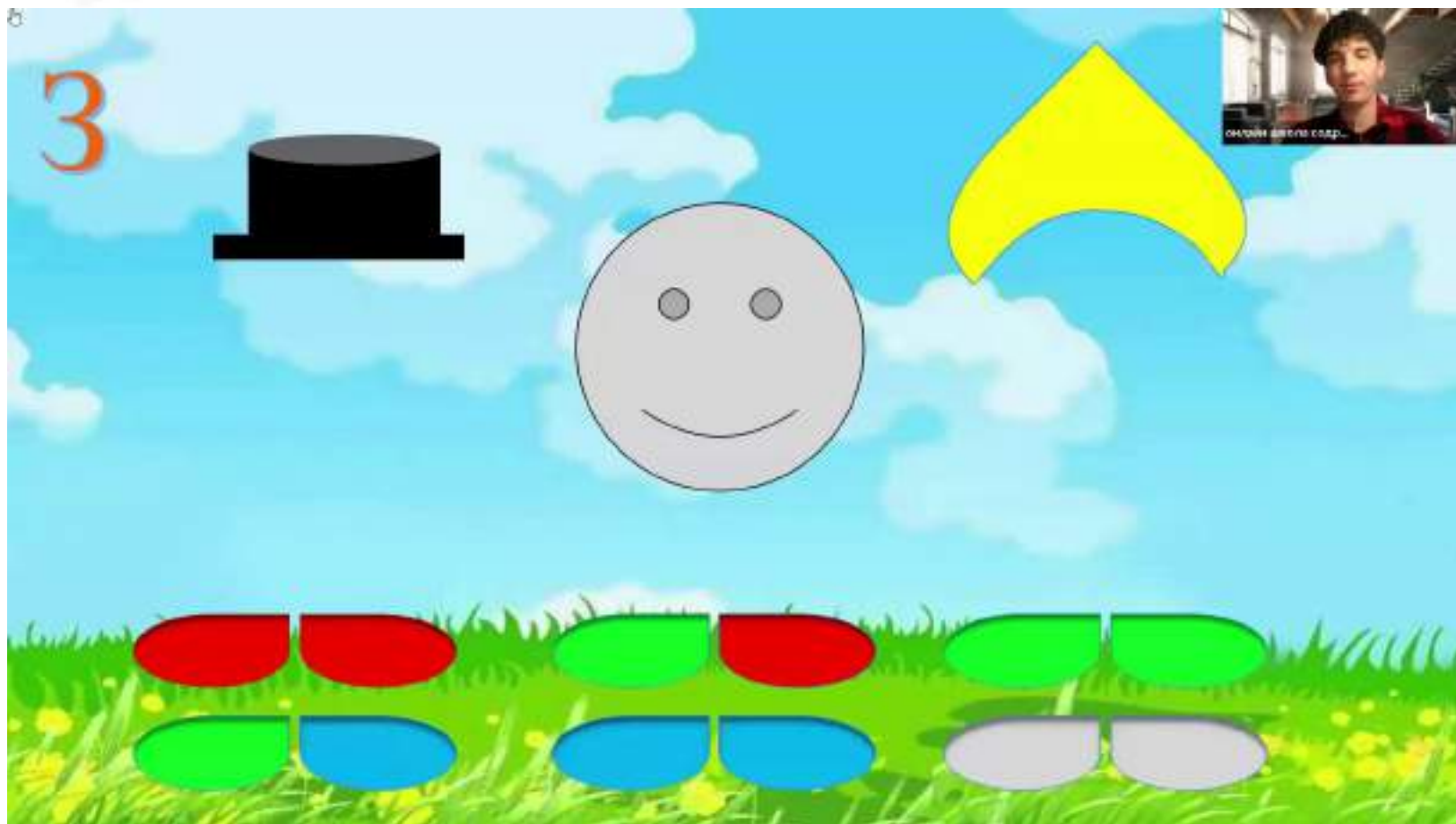
Цель игры: повторить внутреннее строение человека, закрепить образ(вид) каждого органа.





Интерактивная игра «Схема-человечек»







Почему это будущее образования?



Геймификация



Подготовка к
будущему





Благодарю за внимание!

