



МАСТЕРСКАЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

# «С чего начинается Родина»

**Новоселова Ирина Анатольевна,**

учитель географии МОБУ СОШ №86 г.Сочи имени Героя  
Социалистического Труда Штеймана Устима Генриховича



# С чего начинается Родина?

**С картинки в твоём  
букваре,  
С хороших и верных  
товарищей,  
Живущих в соседнем  
дворе.  
А может, она  
начинается  
С той песни, что пела  
нам мать,  
С того, что в любых  
испытаниях  
У нас никому не отнять.**

(слова М. Матусовского,  
музыка В. Баснера)





**Изучение географии – это путь к формированию гражданского самосознания, воспитанию любви к Родине в целом и к своей малой родине, эмоциональному наполнению, мотивации к познанию мира.**





**Я - учитель географии являюсь для школьников проводником по необъятной прекрасной стране.**





# Как научить любить Родину? Чем заинтересовать ребенка? Что может вызвать эмоции у школьника?

## На уроке:

- Игровые элементы.
- Соревновательная работа - парная, групповая.
- Дифференцированные задания, для которых можно самим выбирать пути решения.
- Личная заинтересованность.
- Задания проблемно-поисковые, творческие.





## Урок-игра всегда привлекательна для школьников

### Игра «Часовых дел мастера» (тема «Часовые пояса» 8 класс)



Команды-участники игры получают задания:

- 1. Мы находимся в Краснодаре, на часах 13.10. На рисунке часов без стрелок необходимо нарисовать стрелки, соответствующие времени в Кемерово, Астрахани, Норильске.
- 2. Вы улетаете из Краснодара в Челябинск, Сыктывкар, Екатеринбург. Какая команда прилетит быстрее?
- 3. Во сколько вас должны встретить родственники в Калининграде, Владивостоке, Чите (по местному времени), если вы прилетаете туда в 17.00 по московскому времени?
- 4. Ваш друг живёт в Хабаровске, Иркутске, Воркуте. Удобно ли будет поздравить его с днём рождения в 17.00 по московскому времени?





## Дифференцированные задания позволяют проявить себя ученикам разного уровня подготовки

1 группа: назвать природные атмосферные явления, описанные в стихотворении.

2 группа: продолжить строчки великого поэта. Объяснить описанные явления с точки зрения науки.

Мороз и солнце; день чудесный!.....

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,.....

А нынче... погляди в окно:.....



Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мутном небе мгла носилась;

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела —

А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

*А.С.Пушкин «Зимнее утро»*





# Личная заинтересованность ребенка к познанию мира –важный элемент обучения.

Изучение боевого и трудового пути своих родственников (раздел «Население России» 8 класс)

Составление родословной своей семьи с указанием профессии родственников (раздел «Отрасли экономики» 9 класс)





# Задания проблемно-поисковые, творческие – вершина познавательной деятельности школьника

Задания на стыке разных наук: биологии, географии, истории, математики, физики.

- От чего зависит цвет морской воды?
- Почему личинки комаров висят в воде кверху брюшком?
- Как влияет солнечный спектр на рост и развитие растений?



<b>Татары</b>	<b>Ханты</b>
Черные сапоги с отворотами ичиги	Чум –переносное жилище
Кошма – войлочный ковер из овечьей шерсти	Малица – одежда из оленьей шкуры
<b>Чеченцы</b>	<b>Буряты</b>
Национальный костюм состоит из бешмета, черкески и штанов	Традиционно для охоты использовали лук и стрелы
Головной убор женщин - платок	Юрта – переносной дом из войлока
<b>Русские севера</b>	<b>Русские юга</b>
Самой нарядной одеждой считалась красная	Традиционно выращивали лен и ткали холсты
Декоративно-прикладное искусство – резьба по кости	Две группы народов - «мещера» и «полехи»

Сопоставить народ России и относящиеся к нему предметы быта, одежды, культуры.



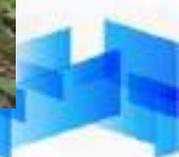


**Во внеурочной деятельности основные виды деятельности:  
выездные мероприятия, экологические акции, волонтерская  
работа.**



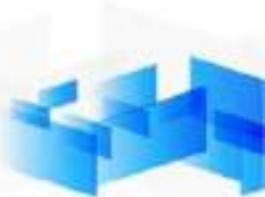


# Участие во Всероссийских акциях. Малые реки России





# Краеведческая работа. Изучение народов, проживающих в поселке Уч-Дере, реконструкция птицеголовой богини Битхи

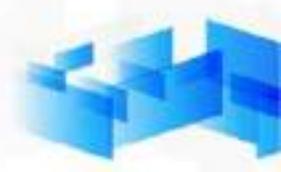




# Изучение выдающихся людей своей малой родины.



**Дмитрий Дмитриевич Жилинский**





# Борьба с малярией на Черноморском побережье

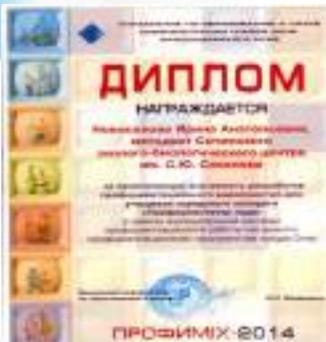


Аркадий Львович  
Гордон



Сергей Юрьевич  
Соколов





# Талант учителя - созвездие побед





# МАСТЕР-КЛАСС

## «Без географии мы нигде» Н.Н.Баранский



1. **«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись»**
  - Подсказка: писатель, одно из произведений которого содержит термин, описывающий тип зональной растительности.
2. **«Могущество России прирастать будет Сибирью»**
  - Подсказка: автор был одним из основателей Московского Государственного Университета.
3. **«Я родился среди моря; как рыба не может жить без воды, так и я не могу жить без моря»**
  - Подсказка: автор является одним из первооткрывателей Антарктиды.





#### **4. «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят»**

- Подсказка: автор отправился в экспедицию на Новую Гвинею, где 15 месяцев жил среди папуасов, сумев завоевать их дружбу.

#### **5. «Для россиян нет чрезмерной крайности. Они столько же удобно переносят холод 23 градуса, сколько и жар равностепенный»**

- Подсказка: этого путешественника, который возглавил первую российскую кругосветную экспедицию, прославил сам кот Матроскин!

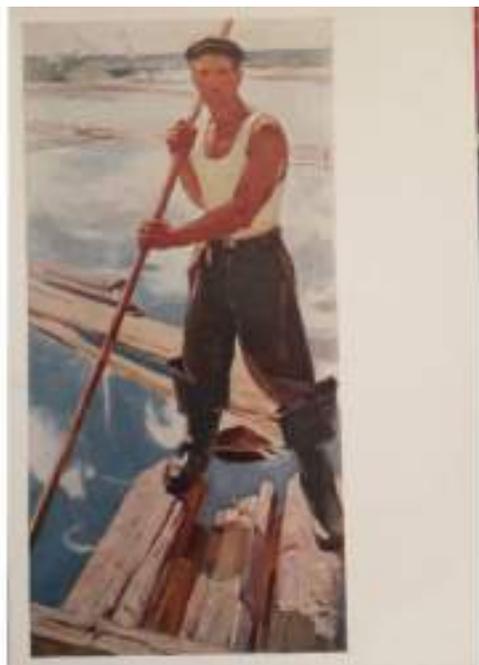
#### **6.«- Нет ли у тебя какого-нибудь горя, о Волька ибн Алеша? Скажи, и я помогу тебе. Не гложет ли тебя тоска? — Гложет, — застенчиво отвечал Волька. — у меня сегодня экзамен по географии.»**





# МАСТЕР-КЛАСС

## Исчезнувшие профессии. Городское и сельское население





Новоселова Ирина Анатольевна  
[IrinaNovoselova1969@yandex.ru](mailto:IrinaNovoselova1969@yandex.ru)  
тел. +79528169404