



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ УРОКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПРОЦЕНТЫ»

ПЕТРЕНКО НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,
*учитель математики МБОУ СОШ №7,
ст. Воронежской, Усть-Лабинский р-н*



Математическая грамотность –

это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.





Типы задач, способствующие формированию функциональной грамотности:

- Предметные задачи
- Межпредметные задачи.
- Практико-ориентированные задачи
- Ситуационные задачи





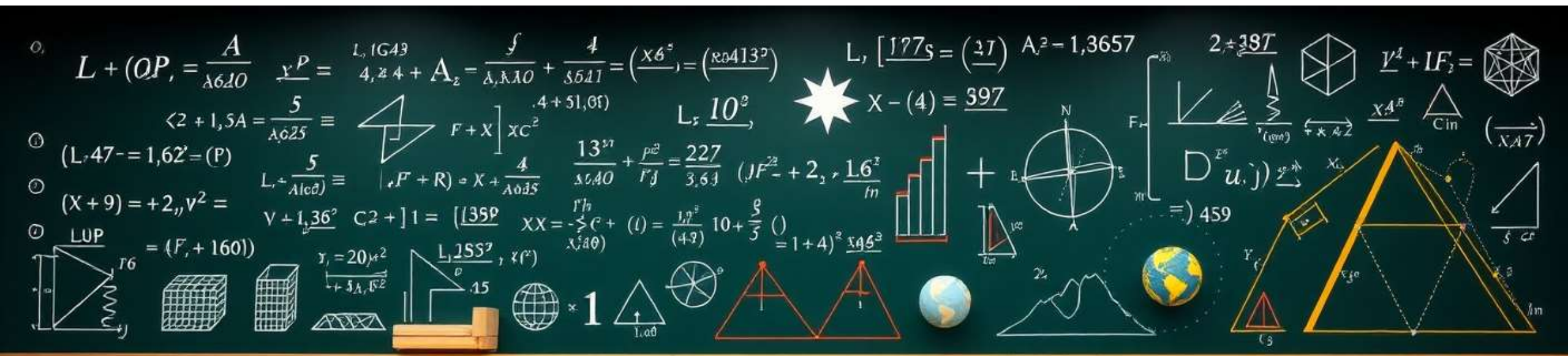
Типы задач, способствующие формированию функциональной грамотности:

- повседневные дела (покупки, оплаты счетов, приготовление еды и пр.);
- трудовая деятельность (измерения, подсчеты заказа материалов и т.д.);
- общественная жизнь (прогнозы, экология, изучение социальных процессов и т.д.);
- наука (работа с формулами из различных областей знаний).





- Рассмотрим развитие функциональной грамотности на
- примере урока в 6 классе по теме «Проценты».
- (<https://cloud.mail.ru/public/vXFg/XK8KNMApA>)





Научная лаборатория №1

1. А) Расшифруйте объект исследования(НАЙДИТЕ КЛЮЧ К ШИФРУ)

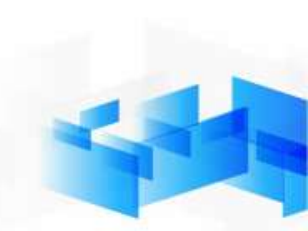
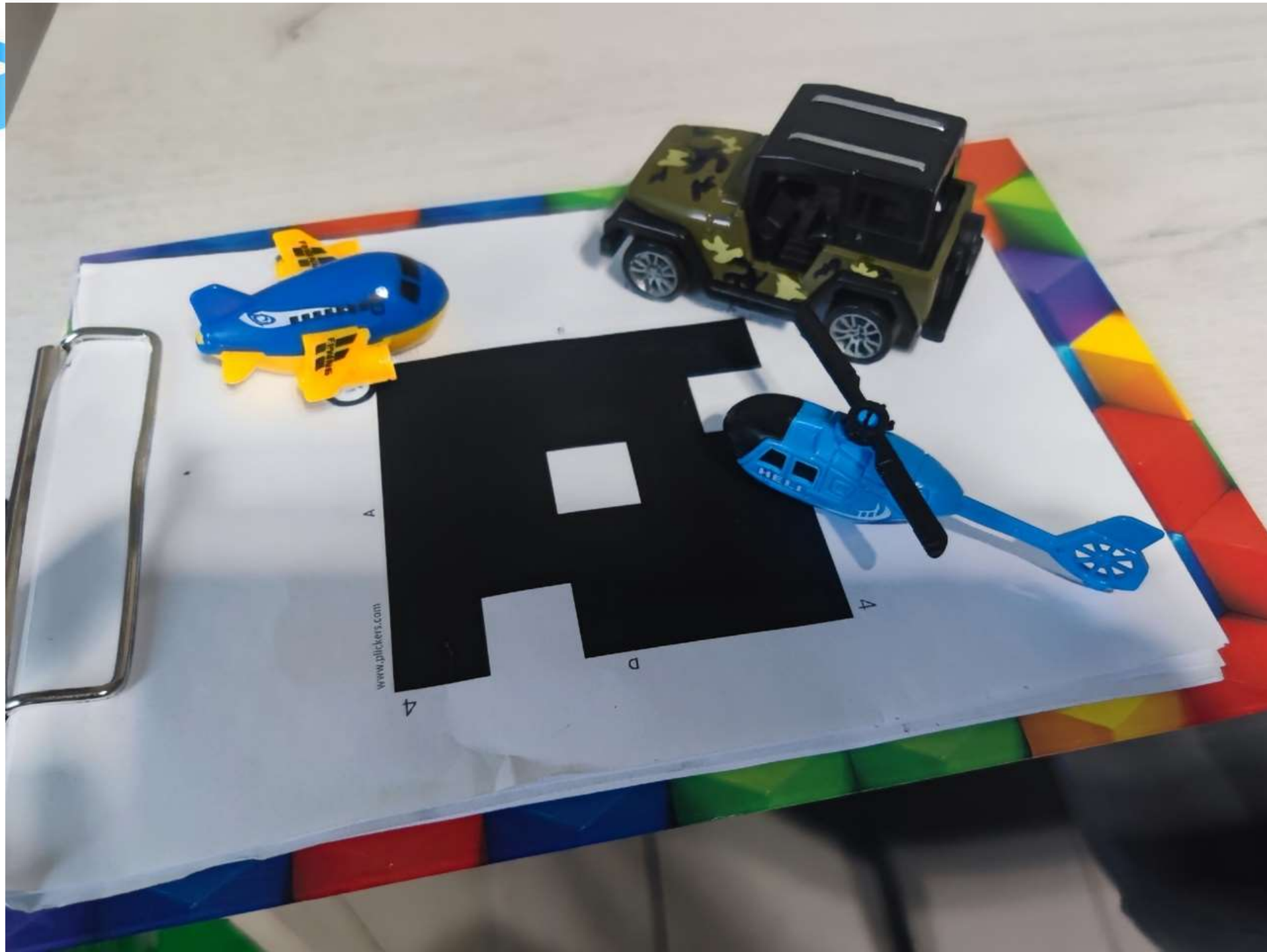
0,96	1,15	7,045	19,4	0,015	5,0615	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{40}$	$\frac{3}{20}$	$1\frac{1}{4}$

Шифр:

А	96%	<u>Р</u>	11,5%	Ь	125%	И	2,5%
Б	20%	М	1,5%	О	1940%	<u>З</u>	50,615%
Е	7045%	Т	704,5%	Л	15%	Г	13,4%
Я	9,6%	О	506,15%	В	115%	Х	194%









2. Заполните таблицу расчётных показателей объекта.
Стоимость осуществления проекта 1 250 000
денежных единиц.

	кузов	двигатель	шины	электрооборудование
Стоимость узла			5000	6250
% от общей стоимости	22%	31%		





3. Для обеспечения безопасности движения на дороге, в особенности на поворотах, нельзя допускать превышения массы автомобиля и увеличения нагрузки на ось, так как это может привести к поломке деталей и к аварии. Допустимая масса вашего автомобиля 1,2 т. Исследуйте, какова допустимая масса основных узлов автомобиля, используя таблицу.

Двигатель	12%	
Коробка передач	7%	
Рулевое управление	2%	
Шины	1,4% (1 шт)	





4. Для изготовления автомобильных подшипников используется сплав меди и свинца, содержащий 32% свинца. Сколько свинца и сколько меди нужно взять, чтобы получить 56 кг сплава?

5. На каждые 100 км пути автомобиль расходует 8 л бензина в летнее время и 8,8 л в зимнее время. На сколько % расход бензина зимой больше, чем летом?



Рефлексия





Домашнее задание

- Разработайте свои дополнения к проекту (с использованием %). Исследование проведите в трех направлениях:
- А)цветовое решение
- Б)объем серийного производства
- В)Своя идея





- Решая подобные задания, обучающиеся развивают функциональную грамотность, видят применение математических знаний в жизни.

