

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от _____ 2025 г. № _____

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и приказом от 14 марта 2023 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.3 Конкурсные мероприятия проводятся в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на сайте официальном государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Институт) <http://iro23.ru/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);
информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение № 2 к Порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 3 к Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение № 4 к Порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

2.2. Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик omo@iro23.ru, с пометкой (Учитель-дефектолог_Муниципальное образование) в срок до _____ включительно.

2.3. Участники Конкурса до _____ регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсного испытания первого (заочного) этапа.

2.4. Прием документов осуществляется до _____ в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 226.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогов образовательных организаций Краснодарского края, работающих с обучающимися с ОВЗ.

3.2. В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев (не более одного участника в каждой номинации («Дефектолог года», «Логопед года») от муниципального образования Краснодарского края, не более одного участника в каждой номинации от муниципального образования Краснодарского края, не более одного участника в каждой номинации («Дефектолог года», «Логопед года») от государственного учреждения), работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования);

3.3. В Финале Конкурса принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа Конкурса, по 10

лауреатов в каждой номинации.

3.4. В период участия в краевом этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются победители и лауреаты Конкурса последних трех лет.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Дефектолог года» и «Логопед года».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

4.3. Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Профессиональное портфолио», «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия».

4.4. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением № 5 к настоящему порядку.

4.5. Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия» должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

ссылку на видеоролик разместить на сайте <https://portal.iro23.ru/>;

минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.6. По итогам первого этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого этапа объявляются лауреатами по 10 участников в каждой номинации и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Второй этап Конкурса проводится в два тура.

4.7. Первый тур второго этапа состоит из двух конкурсных испытаний: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» и «Мастер-класс»

4.8. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри и другими участниками Конкурса.

4.9. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: не более 1,5 часов.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

4.10. По итогам первого тура второго этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого тура объявляются призерами (6 человек по 3 участника в каждой номинации) и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

4.11. Второй тур второго этапа состоит из одного конкурсного испытания «Открытое групповое занятие/ урок с обучающимися с ОВЗ».

4.12. Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/ урок с обучающимися с ОВЗ» проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/ урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/ урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/ уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/ классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

4.13. Оценка выполнения всех конкурсных испытаний осуществляется по критериям, согласно приложениям № 6 – 7.

4.14. Последовательность участников Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципального органа управления образованием, на базе которого проводится Конкурс, государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

5.3. В состав жюри входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, высших учебных заведений Краснодарского края, ЦДиК КК, победители Конкурса прошлых лет.

5.4. Жюри состоит из нечетного числа представителей с равными правами.

5.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы и процедура оценки.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложение № 8 – 9 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются: 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации, участники награждаются дипломами в рамках, ценными подарками и букетами живых цветов. Победитель в каждой номинации награждается символом Конкурса.

6.2. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.