

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от _____ 2025 г. № _____

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс).

1.3 Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на официальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://iro23.ru/>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:
представление по форме, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);
информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение № 2 к Порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 3 к Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение № 4 к Порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

подборку портретной и жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

2.2 Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием и администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик omo@iro23.ru, с пометкой (Педагог-психолог Кубани_Номинация_Муниципальное образование) в срок до _____ включительно.

2.3. Участники Конкурса до _____ регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных заданий первого (заочного) этапа.

2.4. Прием документов осуществляется до _____ в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 226.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

3.2. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, победители муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» последних трех лет.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка».

4.1.1. Конкурсное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель конкурсного задания: оценить умение педагога-психолога грамотно

охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Требования к оформлению и содержанию документа «Характеристика профессиональной деятельности»: документ выполняется в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации, в том числе соблюдение правил заимствования (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.2.2. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом своей профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению видеоролика (0-2 балла);

отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 балла);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.3. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа переходят в первый тур второго (очного) этапа Конкурса.

4.4. Второй этап Конкурса состоит из трех туров.

Первый тур второго этапа включает в себя одно конкурсное задание: «Блиц-интервью».

4.4.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Формат конкурсного испытания: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Вопросы конкурсного испытания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 балла);

аргументация собственного мнения (0-5 балла);

логичность изложения, грамотность (0-5 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла);

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа и первого тура второго (очного) Конкурса объявляются лауреатами (20 человек, по 10 человек в каждой номинации) и продолжают участие во втором туре второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

4.6. Второй тур второго этапа включает в себя одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

4.6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Последовательность выступления участников конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Участники: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) конкурсанты.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 балла);

эффективность (0-5 балла);

обоснованность (0-5 балла);

глубина и оригинальность содержания (0-5 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла).

4.7. По итогам второго тура второго этапа Конкурса в третий тур второго этапа Конкурса переходят 6 человек, по 3 участника в каждой номинации.

4.8. Третий тур является финальным и включает в себя одно конкурсное испытание: «Профессиональный кейс».

4.8.1. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-

педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования.

Конкурсант вправе выбрать следующий возраст детей для конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут на выступление участника и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме кейса (0-5 балла);
- результативность (0-5 балла);
- содержательность и аргументированность (0-5 балла);
- уровень профессиональной компетентности (0-5 балла);
- культура речи (0-5 балла).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

4.9. По итогам третьего тура второго этапа Конкурса определяется 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации Конкурса.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для организации и проведения краевого этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и его членов.

В состав Оргкомитета входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Краснодарский краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципального органа управления образованием, на базе которого проводится краевой этап Конкурса.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса

5.3 Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую, научно-методическую работу в образовательных организациях Краснодарского края, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций в сфере образования, территориально-методических служб.

5.4. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно форме (приложения № 5–6 к Порядку) и передают их в счетную комиссию.

5.5. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5.6. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.7. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются: 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации, участники награждаются дипломами в рамках, ценными подарками и букетами живых цветов. Победители награждаются символом Конкурса.

6.2. Награждение победителей, призеров, лауреатов и участников проводится в торжественной обстановке.