

Муниципальное общеобразовательное
автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им К.В. Навальневой
Муниципальное образование Кореновский район

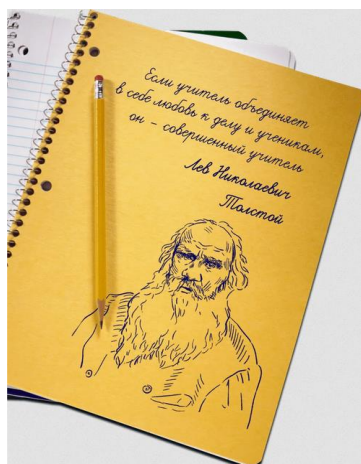
«Вместе вдвое мы сильнее!
Союз школы, детей и родителей- залог успешного воспитания современного
школьника».
Создание практики наставничества для классных руководителей

Калинина Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2024 год



Работа классного руководителя



Ключевые направления



Семья: преемственность, ценности и смыслы



Культурный код моей страны



Технологии будущего



Изучаю мир



Я и Мы - позиция



Профессия - Учитель. Призвание - Наставник



Здоровая нация

Семья: преемственность, ценности и смыслы

2024 ГОД СЕМЬИ включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- укрепление института семьи;
- формирование ценностного отношения к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение к родителям, детям и членам семьи, повышение престижа материнства, отцовства и многопоколенной семьи;
- формирование культуры семьи, традиций, совместного труда и творчества;
- формирование и развитие родительского сообщества;
- развитие механизмов взаимодействия семьи, образовательных организаций, общественных организаций, некоммерческих организаций, представителей бизнеса в области воспитания и социализации подрастающих поколений;

Содержание Ключевые направления

- Семья: преемственность и смыслы.
- Культурный код моей страны.
- Технологии будущего.
- Изучаю мир.
- Я и Мы- позиция.
- Профессия-Учитель. Призвание- Наставник.
- Здоровая нация.

Создание практики наставничества по ключевым направлениям является важным этапом в развитии образовательного процесса. Данная практика предполагает не только поддержку молодых педагогов, но и помогаем им в формировании здоровой атмосферы в классе, отношений с родителями и эффективного обучения. Рассмотрим каждое направление более подробно.

Педагогический опыт

1. Семья: Преемственность и Смыслы



Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- укрепление института семьи;
- формирование ценностного отношения к традиционным семейным ценностям, уважительное отношение к родителям, детям и членам семьи;
- формирование культуры семьи, традиций, совместного труда и творчества.

Цель:

установить взаимосвязь между образовательным процессом и семейными ценностями.

Задачи:

- информирование родителей о роли их участия в образовательном процессе.
- Создание совместных мероприятий для родителей и учащихся, которые подчеркивают важность семьи.
- Методы:
 - проведение родительских собраний и открытых уроков.
 - Организация семейных праздников и творческих конкурсов.



2. Культурный Код Моей Страны

Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- формирование ценностного отношения к историческому наследию и преемственности поколений;
- формирование общероссийской гражданской идентичности, духовно - нравственных идеалов; уважительного отношения к государственным символам;
- сохранения культурного кода России.

Цель:

-воспитание уважения к культурным традициям и идентичности.

Задачи:

- проведение уроков, посвященных истории и культуре страны.
- Внедрение в учебный процесс элементов народного искусства и фольклора.

Методы:

- проведение культурных мероприятий и дней национальных традиций; встреч с представителями администрации, ветеранами.
- Создание проектов на тему культурного наследия и его защиты.



3. Технологии Будущего

Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- формирование ценностного отношения к мировым и отечественным научным достижениям;
- формирование мотива к занятиям научно - исследовательской деятельностью в детской, подростковой и молодёжной среде, к дальнейшему выбору профессии - учёный, исследователь, изобретатель, технолог.

Цель:

-использование современных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- обучение педагогов использованию информационных технологий для повышения эффективности обучения.
- Внедрение интерактивных и дистанционных форм обучения.

Методы:

- проведение мастер-классов и тренингов по использованию образовательных технологий.
- Разработка совместных проектов с использованием цифровых инструментов.



4. Изучаю Мир

Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- формирование ценностного отношения к природе;

- формирование экологического сознания;
- развития краеведения;
- развитие внутреннего экологического, научного, промышленного туризма;
- поиск цифровых и инженерных решений в области экологии и туризма.

Цель:

-расширение кругозора учащихся, формирование глобального мышления.

Задачи:

- ознакомление школьников с многообразием культур и традиций всего мира.
- Организация обменов инженерных решений и проектов.

Методы:

- организация тематических недель, посвященных разным странам.
- Виртуальные экскурсии и экскурсии на природу.



5. Я и Мы - Позиция

Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- формирование ценностного отношения к самореализации личности;
- поддержку гражданских инициатив;
- развитие человеческого капитала;
- преемственность поколений профессионалов и популяризации трудовых династий.

Цель:

-формирование социальной ответственности и командного духа.

Задачи:

- поддержка классового сообщества и укрепление связи между учащимися.
- Развитие навыков социализации и взаимодействия.

Методы:

- проектные работы о социальных вопросах и трудовых династиях.
- Проведение тренингов для работы в команде и разрешения конфликтов.



наставничество

6. Профессия - Учитель. Призвание - Наставник

Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- формирование ценностного отношения к личности педагога - наставника;
- изучение природы феномена наставничества.

Цель:

- осознание роли классного руководителя как наставника.

Задачи:

- формирование у учителей понимания важности взаимодействия с учениками как с личностями.
- Обучение методам педагогического мастерства.

Методы:

- проведение семинаров по личностно-ориентированному обучению.
- Формирование сообществ практиков для обмена опытом и ресурсами.

7. Здоровая Нация

Направление включает педагогические и родительские практики, направленные на:

- формирование ценностного отношения к здоровью - физическому, духовному и психологическому;
- развитию здоровьесберегающих технологий;
- внедрение инновационных методов и приёмов физической и спортивной активностей.

Цель:

- привлечение внимания к вопросам здоровья и благополучия учащихся.

Задачи:

- воспитание у детей культуры здоровья и физической активности.
- Повышение осведомленности о правильном питании и психическом здоровье.

Методы:

- проведение спортивных праздников, акций и экскурсий по оздоровлению.
- Внедрение в образовательный процесс тем о здоровье и благополучии, здорового пространства и развитие здоровых территорий.

Выводы

Создание практики наставничества для классных руководителей по указанным направлениям поможет не только в повышении профессиональных навыков, но и в развитии отношений между педагогами, учащимися и родителями. Такой многоуровневый подход снабдит классных руководителей инструментами и методами, необходимыми для формирования благоприятной образовательной среды и гармоничного развития учащихся.

Практическое применение и трансляция опыта в рамках данной практики наставничества значительно обогатит образовательную среду, повысит уровень профессионализма классных руководителей и окажет положительное влияние на всестороннее развитие учащихся.

Список использованных интернет - ресурсов

1. <https://moyastrana.ru/>
2. <https://rsv.ru/competitions/>