

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КРАЕВОЙ КОНКУРС
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
НАСТАВНИЧЕСТВА



Вебинар- Опыт реализации
профориентационного минимума в ОО



2024
ГОД СЕМЬИ

Профориентационный проект **«Наставничество в профориентации»**



12 декабря
2024 года

Журова Ольга Ивановна,
заместитель директора по УМР,
руководитель-наставник Центра Профориентации
МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова,
МО., г-к. Геленджик



Профориентация сегодня



“

Как только вы будете заниматься любимым делом и будете добиваться маленьких результатов, всё сложится сразу. Я хочу пожелать всем, кто выбирает сейчас себя, выбирает свою жизнь, профессию, своё будущее, тщательно над этим работать...

В. В. Путин

“

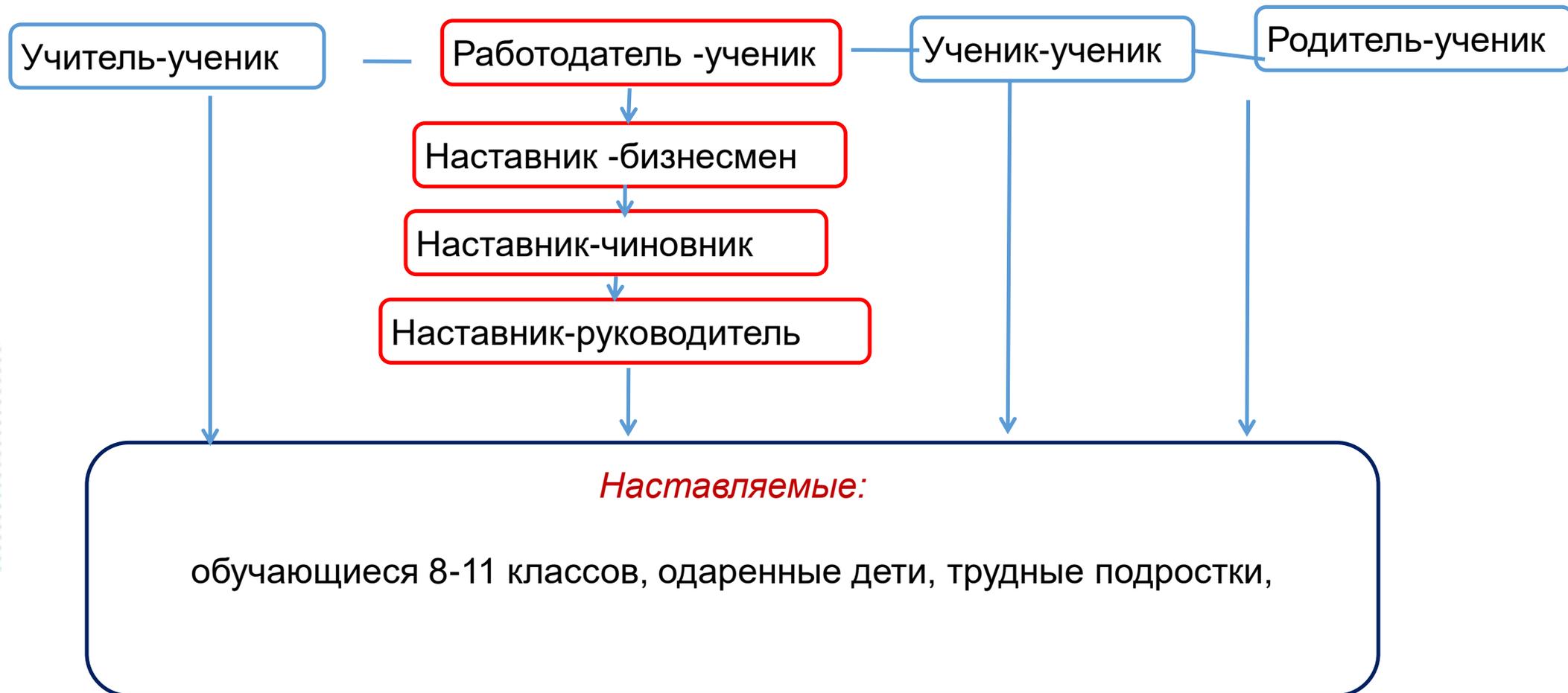
Профориентация будет являться одним из ключевых элементов в суверенной системе образования.

С. С. Кравцов



Структура наставнических пар

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.



Модель работодатель, специалист, ученый - ученик

- **Целью** такой формы наставничества является успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи;

Задачи:

- помощь в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала наставляемого;
- повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров;
- развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций; – помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии

Результаты :

- *повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования, а также создание устойчивого сообщества предпринимателей и образовательных организаций, занимающихся всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив, рост числа образовательных и стартап-проектов, улучшение экономического и кадрового потенциала города и региона*



Роль наставника и наставляемого



РОЛЬ НАСТАВНИКА

Способствовать развитию наставляемого, используя свои знания, опыт, личный пример и ресурсы



РОЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

Прилагать все усилия для собственного развития по плану, согласованного с Наставником, и использовать возможности и рекомендации, представляемые Наставником



Принципы и этапы проекта

ИНИЦИАТИВА И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НАСТАВЛЯЕМОГО

ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
И
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ
НАСТАВНИКА В
РАЗВИТИИ
НАСТАВЛЯЕМОГО

НЕДЕРЕКТИВНЫЙ
СТИЛЬ
НАСТАВНИКА

НАСТАВНИК РАЗВИВАЕТСЯ В
МЕСТЕ С НАСТАВЛЯЕМЫМ



Наставничество

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА:
СОГЛАСОВАНИЕ
ЦЕЛЕЙ И
ФОРМАТА
НАСТАВНИЧЕСТВА

ПОДГОТОВКА
НАСТАВЛЯЕМЫМИ
ИНДИВИДУАЛЬ-
НОГО ПЛАНА
ЛИЧНОГО
РАЗВИТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ЛИЧНОЙ
ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ
НАСТАВЛЯЕМОГО
РЕШЕНИЕ –
РАЗРАБОТКА
ПРОЕКТА

РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТА
НАСТАВЛЯЕМОГО
СОВМЕСТНО С
НАСТАВНИКОМ

ВСТРЕЧИ: СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАЗВИТИИ

1

2

3

4



Наставничество

➤ ЭТАП НАСТАВНИЧЕСТВО

рассчитан

на 12 МЕСЯЦЕВ

➤ ПЕРВЫЙ 6 МЕСЯЦЕВ

курирование работы

«НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ»

осуществляет

руководитель – наставник

Центра Профориентации в школе

Обучение, обучения наставников и наставляемых на протяжении всего периода

ТОП 5 ОШИБОК

НАСТАВНИКОВ

-Занимать экспертную позицию, давать задания

-Не ставить совместных целей на период взаимодействия

-Ожидать инициативы от наставляемых

-Игнорировать период знакомства

НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Ожидать точных рекомендаций о том, что и как делать

-Нарушать системность встреч

- Бояться показаться навязчивым наставнику

- Обещать наставнику то, о чем договорились на встрече и не сделать

- Приукрашивать ситуацию, чтобы казаться успешнее



НАШИ НАСТАВНИКИ

НАСТАВНИК - ДЕПУТАТ



Депутат Думы

города-курорта ГЕЛЕНДЖИК,

ПРЕЗИДЕНТ

ГОО ФСБУ (ММА) г. Геленджик,

тренер

Ш.К. Михралиев

НАСТАВНИК-ВОЕННЫЙ



*Заместитель начальника
отдела-начальник
учебной пожарно-
спасательной части
г. ГЕЛЕНДЖИК*

*отдела практической
подготовки Академии
ГПС МЧС России.*

Майор внутренней службы

В.П. Затолкин

НАСТАВНИК-УПРАВЛЯЮЩИЙ



*Руководитель филиала
АО РОССЕЛЬХОЗБАНКА
в г. ГЕЛЕНДЖИК*

О.В. Волкова

НАСТАВНИК-УЧЕНЫЙ



Кан. пед наук

Преподаватель филиала

ЮФУ в г. ГЕЛЕНДЖИК

Е.В. Гребенки

НАСТАВНИК-БИЗНЕСМЕН



*ДИРЕКТОР, АРХИТЕКТОР
ООО «КУРОРТПРОЕК»
в г. ГЕЛЕНДЖИК*

С.В. Беребердин

а также:

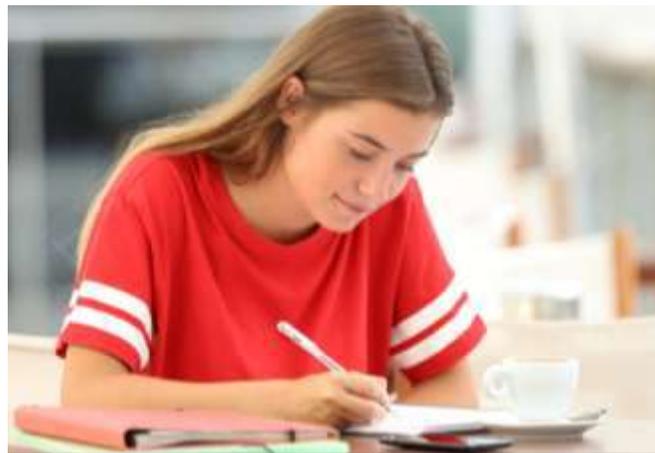
*специалисты администрации г-к. Геленджик,
общественные деятели, ветераны...*



Выбор наставника

Хочешь стать наставляемым
напиши Эссе на тему:
«Почему я хочу чтобы моим наставником стал ...?»

Хочешь попасть на «День Дублера» в муниципалитете
напиши Эссе на тему:
«Что бы я поменял в муниципалитете, если был бы на должности...?»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
муниципального образования город-курорт Геленджик
г. Геленджик, Краснодарский край

конкурс «День Дублера»
выпускники «Школы финансовой грамотности
для жителей
города-курорта Геленджик»

Выполнил:
Александр Удальцов, Давыдовский,
ул. № 40 «Б»-Адрес:
355430 ГЕЛЕНДЖИК
№ 1
№ 1-Адрес: Геленджик
Геленджик, Краснодарский край,
Жуковская улица, дом № 1
Муниципальное образование на УМР
Адрес: 355430 № 1
№ 1-Адрес: Геленджик

Геленджик, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
муниципального образования город-курорт Геленджик
г. Геленджик, Краснодарский край

конкурс «День Дублера»
выпускники «Школы финансовой грамотности
«Будущее нашей страны и
города-курорта Геленджик»

Выполнил:
Владимир Сидор Виноградов,
ул. № 40 «Б»-Адрес:
355430 ГЕЛЕНДЖИК
№ 1
№ 1-Адрес: Геленджик
Геленджик,
Жуковская улица, дом № 1
Муниципальное образование на УМР
Адрес: 355430 № 1
№ 1-Адрес: Геленджик

Геленджик, 2019



Итоги работы



Итоги работы

ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа номер 12 им. Маршала Жукова
муниципального образования город-курорт Геленджик



Целью проекта является создание современной архитектуры школы в городе, ориентированной на будущее время, а также разработка проекта школьного учебного центра.

Задачи проекта:
создать современную школу, удобную, уютную, экологичную и ориентированную на будущее время; создать учебный центр и современную библиотеку; создать учебный центр; создать современный дизайн.

Проект выполнен: ученица 9а класса МАOU СОШ номер 12 им. Маршала Жукова
Чудесная Валерия Олеговна

Руководитель: учитель проектной и исследовательской деятельности МАOU СОШ номер 12 им. Маршала Жукова
Хуберева Наталья Александровна

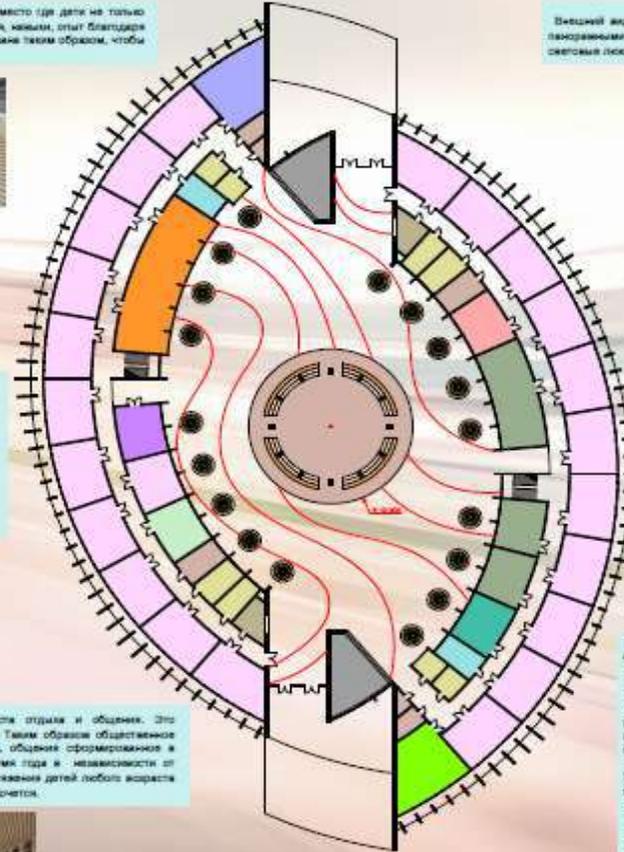
В моем представлении основа концепции школы будущего - это место где дети не только учатся в традиционной понимании, но развиваются, получают знания, навыки, опыт благодаря новой среде, которая бы их к этому подталкивала и была сформирована таким образом, чтобы детям не хотелось покидать пределы учебного заведения.



В моем проекте школа состоит из двух блоков, которые обтекают большие общественные пространства. Каждый из учебных блоков имеет сложную эстетическую форму и предназначен для размещения учебных классов. Между учебными блоками расположено общественное пространство, которое представляет из себя крытый атриум. Центром общественного пространства является амфитеатр вокруг которого сформированы тематические площадки, творческие студии, сцены и так далее. Не важно какой именно направленности из себя несет, главное чтобы детям там было интересно.



Важным элементом общественного пространства является место отдыха и общения. Это пространство должно выглядеть как озелененная парковая зона. Таким образом общественное пространство школы это место для любых увлечений, занятий, общения сформированное в парковой озелененной среде где можно находиться в любое время года и независимо от погодных условий. Концепция моей школы будущего это точка притяжения детей любого возраста где можно учиться и развиваться не потому что так положено, а так хочется.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ		ГАРДЕРОБ
	ПОМЕЩЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ		СТОЛОВАЯ
	ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ		МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ		ПОСТ ОХРАНЫ
	ЦЕНТР ЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		САУНЫ
	МУЗЫКАЛЬНАЯ СТУДИЯ		АМФИТЕАТР
	ИНТЕРАКТИВНАЯ БИБЛИОТЕКА		ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО (АТРИУМ)
	ТЕАТРАЛЬНАЯ И ВЕНЕТОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ		ЭЛЕМЕНТЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ В ЗОНАХ ОТДЫХА
	СЛУЖЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		

Внешний вид моей школы будущего это современное, гладкой формы здание с большими панорамными окнами, настенными колоннами, гладкой крышей в которой предусмотрены световые люки оживляющие атриум. Здесь хочется учиться и проводить время.

Этапы работы над проектом школы будущего:
-Чтение статей соседних школ, образование и проектная школа.
-Анализ современных проектов, фотографий школ.
-Формирование идеи планировочного и функционального решения.
-Создание модели

Этапы создания проекта в ArchiCAD.
Разработку проекта в ArchiCAD можно разбить на несколько этапов.

На первом этапе работа ведется в основном на плане. Именно здесь определяется планировка помещений, местоположение стен и перегородок, формируются двери и окна, даются перегородки и устанавливаются лестницы, крыльца, размещаются мебель и оборудование.

Для выполнения этой работы в ArchiCAD имеются инструменты: трехмерности моделирования и библиотеки объектов.
Следующий этап - оформление проектной документации. Для этого необходимо построить дополнительные виды, в том числе планы, разрезы, условные обозначения и прочие элементы оформления чертежей.

После того как подготовлена виртуальная модель здания, можно из перспективных видов действий ArchiCAD выполнить автоматическое извлечение информации из свойств объектов модели.

При выполнении этой работы используются инструменты двумерного проектирования. С их помощью создаются планы, разрез, окружности, эллипсы, произвольные кривые, штриховки, текст и различные надписи, масштабы, линии, радиальные и угловые размеры.

После этого необходимо использовать в проекте ArchiCAD готовые символы, чертежи или элементы, созданные в других системах проектирования то это можно легко сделать с помощью операции импорта файлов.

Последний этап разработки проекта в ArchiCAD - подготовка комплекта проектной документации. На этом этапе проводится комплексная проверка качества листов и формирование комплекта электронных документов.

ЧТО МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

- Хорошие органы школы, введение системы биометрии.
- Доступность для детей и сотрудничество с ограниченными возможностями.
- Медицинские осмотры.
- Отбор педагогического состава.
- Достойная заработная плата учителей.
- Ответственность детей за образование с малых лет.
- Возможность опубликования результатов своего проекта.
- Направленность на саморазвитие детей.
- Введение учебных профилей, свободный перевод из одного класса в другой.
- Современных образовательных технологий и цифровым форматом.
- Свободная форма для учителей и для учащихся.
- Система самонаблюдения детей и самостоятельного развития детей.
- Бесплатное образование во всех учебных заведениях.
- Возможность закончить школу, четверть или перейти в другой класс иностранно.
- Возможность окончания школы очно и заочно.
- Получение в любую школу из любого места.
- Возможность домашнего обучения.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КРАЕВОЙ КОНКУРС
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
НАСТАВНИЧЕСТВА

Вебинар- Опыт реализации
профориентационного минимума в ОО



Спасибо за внимание!

«С ПОБЕДОЙ ВЫХОДИЛА ИЗ СРАЖЕНИЙ
И, КОЛЬ ПРИДЕТСЯ, БУДЕТ ВЫХОДИТЬ,
СИЛЬНА РОССИЯ СВЯЗЬЮ ПОКОЛЕНИЙ,
ПОЭТОМУ ЕЁ НЕ ПОБЕДИТЬ!»

(ЛЮДМИЛА СВЕТЛАКОВА-ОРЛОВА)



КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ:

Журова Ольга Ивановна,

заместитель директора по УМР,

руководитель-наставник Центра Профориентации

МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, МО., г-к. Геленджик

Тел. 8(989)829-94-62, zhuroolga@yandex.ru

