



Исх- 09-23 от 30.08.2024

Руководителям органов управления образованием
субъектов РФ

Руководителям муниципальных органов управления
Образованием

Руководителям образовательных организаций

*О проведении IV Всероссийского форума
«Методист. Образование»*

Уважаемые коллеги!

11 сентября 2024 года состоится IV Всероссийский форум «Методист. Образование» (далее – Форум). За прошедший период Форум зарекомендовал себя авторитетной экспертной дискуссионной площадкой по обсуждению актуальных вопросов развития образования в Российской Федерации. В мероприятиях Форумов приняли участие более 30 000 человек из 56 регионов страны.

Цель Форума: создание открытого пространства для обмена опытом и знаниями, идеями и лучшими практиками в сфере образования для развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей.

Форум является местом взаимодействия профессионалов, способствующим развитию образовательной среды и обогащению педагогической практики, повышению эффективности суверенной национальной системы образования страны.

Приглашаем к участию в Форуме руководителей и специалистов региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования; руководителей региональных институтов повышения квалификации, заместителей руководителей, педагогов и методистов образовательных организаций.

Направления обсуждения на IV Всероссийском форуме «Методист. Образование»:

- Трансформация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
- Проектирование образовательной среды как условие повышения качества и эффективности деятельности организации в условиях новых вызовов.
- Стратегии, механизмы формирования эффективной системы развития профессиональных компетенций педагогов (в т.ч. оказание адресной помощи педагогам, проектирование индивидуальных маршрутов).
- Поиск и внедрение новых форм, методов, технологий в образовательный процесс.
- Планирование и реализация образовательной деятельности в ДОО.
- Кадетское образование как уникальная система воспитания молодежи в России и в мире.
- Новые вызовы современной системе среднего профессионального образования и пути их решения.
- Технологии искусственного интеллекта в практике современного образования.

Участие в работе Форума – бесплатное. Форма участия: онлайн.
Программа Форума — в Приложении №1.

По завершении Форума среди спикеров пройдет розыгрыш доступа к журналам Издательского Дома «Методист», а также будут вручены благодарности.

Просим довести информацию о мероприятии до заинтересованных коллег, а также разместить информационное письмо и баннер на своих площадках: сайт, социальные сети.

Подробная информация о Форуме: порядок регистрации осуществляется по ссылке:

<https://event.metobraz.ru/forummetodist>

По вопросам взаимодействия и сотрудничества: Бузуева Елена Юрьевна, руководитель региональных образовательных проектов: info@metobraz.ru, тел.: +7 (916) 491-14-21.

Генеральный директор

М.Л. Беркович

Программа IV Всероссийского форума «Методист. Образование»

Президент России В.В. Путин

«В основе безопасности страны лежит суверенная система образования»

Цель: развитие образовательной среды страны, способствующей повышению эффективности суверенной национальной системы образования страны.

Дата проведения: 11 сентября 2024 г.

10:00-11:20 (МСК)	Трек № 1. Трансформация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
11:30-12:30	Трек № 2. Проектирование образовательной среды как условие повышения качества и эффективности деятельности организации в условиях новых вызовов
12:40-14:00	Трек № 3. Стратегии, механизмы формирования эффективной системы развития профессиональных компетенций педагогов (в т.ч. оказание адресной помощи педагогам, проектирование индивидуальных маршрутов)
14:00-15:00	Трек № 4. Поиск и внедрение новых форм, методов, технологий в образовательный процесс
15:00-16:30	Трек № 5. Планирование и реализация образовательной деятельности в ДОО
	Трек № 6. Новые вызовы современной системы среднего профессионального образования и пути их решения
	Трек № 7. Кадетское образование как уникальная система воспитания молодежи в России и в мире
14:00-15:30	Трек № 8. Технологии искусственного интеллекта в практике современного образования

10:00-11:20	Трек № 1. Трансформация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Модератор	Долгова Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук, заместитель генерального директора по образовательной деятельности Издательского дома «Методист», г. Москва
1.	Беркович Максим Леонидович, кандидат экономических наук, президент Издательского дома «Методист»
	Приветственное слово

2.	Золотарева Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Заслуженный учитель РФ
	Построение системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников: результаты региональных исследований
3.	Максимченко Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, главный специалист Управления образовательно-просветительских программ и мероприятий Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования
	Стратегические направления развития экспертного сообщества демонстрационного экзамена
4.	Никуличева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, эксперт РГСУ (Российский Государственный социальный университет), г. Москва
	Система сертификации и аттестации педагогов для работы в условиях дистанционного обучения
5.	Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, отличник просвещения, эксперт в области общего образования, директор АНО ДПО «Образование Сибири»
	Условия и факторы скорости и содержания трансформации системы сопровождения педагогических и управленческих кадров
6.	Пермина Валентина Евгеньевна, методист ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
	Виртуальный методический кабинет как средство оптимизации методической деятельности преподавателей ПОО
7.	Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО, член общественного совета при министерстве образования Ярославской области
	Диагностика профессиональных компетенций как системообразующий элемент сопровождения
8.	Меркушева Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, директор ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», г. Кудымкар, Пермский край
	О системе научно-методического сопровождения учителей родного (коми-пермяцкого) языка
11:30-12:30	Трек № 2. Проектирование образовательной среды как условие повышения качества и эффективности деятельности организации в условиях новых вызовов
Модератор	Глазырина Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, эксперт Издательского дома «Методист»
1.	Гайсина Светлана Валерьевна, методист ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района

	Санкт-Петербурга, эксперт по информационной безопасности
	Совершенствование информационной безопасности образовательной среды школы как условие повышения качества образования
2.	Глазырина Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, эксперт Издательского дома «Методист»
	Игровое картирование мира и его влияние на расширение возможностей образовательной среды
3.	Петухова Анна Андреевна, преподаватель курса «Основы предпринимательства», руководитель проекта «Предпринимательский класс» Экономического лицея ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, наставник, эксперт, методолог
	Эффективные методы и приёмы обучения школьников основам предпринимательства
4.	Игумнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»
	Федеральный проект «Билет в будущее» как условие профессиональной ориентации обучающихся профильных классов
5.	Пономаренко Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой воспитания, дополнительного и профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича
	Календарный план воспитательной работы как механизм формирования единого воспитательного пространства образовательной организации
6.	Лубягина Татьяна Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский», ХМАО-Югра, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», сертифицированный эксперт по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры
	Проектирование образовательной среды как способ развития предпосылок функциональной грамотности у дошкольников
7.	Мартьянов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
	Особенности полилингвального образования в образовательной организации
8.	Шульгина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, руководитель социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», заслуженный учитель Российской Федерации, эксперт Академии инновационного образования и развития
	Дополнительное образование как ресурс развития социальной ответственности школьников
9	Галямова Лилиана Рамилевна, методист МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий

	по контролю Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
	Проектирование образовательной среды в Центре дополнительного образования детей
12:40-14:00	Трек №3. Стратегии, механизмы формирования эффективной системы развития профессиональных компетенций педагогов (в т.ч. оказание адресной помощи педагогам, проектирование индивидуальных маршрутов)
Модератор	Алексеева Ирина Сергеевна, ведущий методист, эксперт Издательского дома «Методист», г. Москва
1.	Семенцова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Пермский край, г. Пермь, эксперт Министерства образования и науки Пермского края в области повышения качества начального общего образования, федеральный эксперт ДПО
	Индивидуальный образовательный маршрут – начало начал в поиске личностного смысла профессионального развития педагога и последующей аттестации
2.	Фаязова Альфия Фаритовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального мастерства Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», эксперт по вопросам воспитания и развития дополнительного профессионального образования
	Проектная мастерская - модель персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров
3.	Соловьева Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования». Федеральный эксперт ЕГЭ. Федеральный эксперт по аккредитации образовательных программ
	Повышение эффективности работы учителя родного языка и родной литературы
4.	Ласточка Наталья Петровна, заведующий инструктивно-методическим отделом Государственного учреждения дополнительного образования «Могилевский областной центр творчества», Республика Беларусь
	Современные практики методического сопровождения педагогических работников, необходимое условие повышения качества образования
5.	Плужник Жанна Валерьевна, заведующий центром инклюзивного образования ГАОУ Республики Хакасия ДПО «ХакИРОиПК»
	Особенности развития профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих инклюзивную практику

6.	Забашта Елена Георгиевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, почетный работник сферы образования Российской Федерации, заслуженный учитель Кубани
	Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности
7.	Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», г. Красноярск
	Сопровождение педагога как стратегия управления профессиональным развитием на муниципальном уровне
8.	Истомина Вероника Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Развитие образовательной системы» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», эксперт Регионального этапа Федерального конкурса «Мастер года»
	Конкурсное движение как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов СПО
9.	Ризенко Мария Александровна, начальник Методического центра Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», куратор сетевого Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», сетевого Сообщества наставников «PRO-развитие»
	Опыт формирования самообучающихся организаций в среде педагогов системы среднего профессионального образования Челябинской области
10.	Анисимова Анастасия Сергеевна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми
	Классный-Внеклассный: практики эффективной поддержки классных руководителей
14:00-15:00	Трек №4. Поиск и внедрение новых форм, методов, технологий в образовательный процесс
Модератор	Колмакова Елена Олеговна, методист департамента образовательной деятельности Издательского дома «Методист», сетевой педагог проекта «Учимся сообща», учитель химии, эксперт в области педагогических технологий, г. Москва
1.	Прецер Дарья Владимировна, методист по программам ДПО и профессионального обучения АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области»
	Практический опыт профориентационной деятельности АНО «ЦОПИ НСО»: поиск и внедрение новых форм профориентационных мероприятий
2	Лицарева Александра Федоровна, педагог-организатор ГБПОУ Колледж «Царицыно» г. Москвы, соискатель степени кандидата педагогических наук, Эксперт Всероссийских Чтений им. В. И. Вернадского секции «Этнография, культурная

	антропология, ономастика»
	Преподавание фольклора в школе
3.	Юрченко Татьяна Сергеевна, учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ Технический лицей при СГУГиТ, победитель предметной олимпиады "Учитель-профессионал", г. Новосибирск
	Элементы самонаправленного обучения на уроках информатики и программирования
4.	Степаненко Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс N 2», региональный методист, г. Воронеж
	Творческое мышление и ИИ: как технологии могут вдохновить на новые идеи
5.	Левченко Сергей Викторович, Методист ЦНППМПР ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».
	Обстоятельства занятия
6.	Давлетова Мария Николаевна, педагог - организатор ГБПОУ колледж «Царицыно», методист, эксперт в области дополнительного образования СПО, г. Москва
	Новые форматы дополнительного образования в колледже как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся
15:00-16:30	Трек №5. Планирование и реализация образовательной деятельности в ДОО
Модератор	Максимкина Анна Владимировна, ведущий методист, эксперт Издательского дома «Методист», г. Москва
1.	Лебедев Алексей Алексеевич, педагог-организатор Отдела по воспитательной работе ГГТУ, Орехово-Зуево; старший преподаватель кафедры педагогического образования, Московский университет им. С.Ю. Витте, Москва
	Проектирование образовательных инструментов повышения квалификации работников ДОО «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов»
2.	Баракина Татьяна Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования, заместитель декана факультета начального, дошкольного и специального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории инженерно-политехнического образования КОНСТРУКТОРИУМ ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», член редакционной коллегии журнала «Информатика в школе»
	Развитие инженерных умений у детей дошкольного возраста
3.	Маслова Елена Александровна, воспитатель детского сада, г. Пермь

	Приём голосоведения как новая форма работы с детьми младенческого, раннего дошкольного возраста
4.	Яковлева Любовь Александровна, воспитатель 1 категории: МКДОУ детский сад № 14 «Улыбка» г. Лодейное Поле, Лодейнопольский район
	Использование сказок - малышей для развития мелкой моторики детей младшего возраста
15:00-16:30	Трек №6. Новые вызовы современной системы среднего профессионального образования и пути их решения
Модератор	Таборидзе Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области проектирования образовательных систем, ведущий методист Издательского дома «Методист», г. Москва
1.	Тенетилова Валентина Сергеевна, директор БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», Орловская область, г. Орел, член экспертно-методического совета по технологическому образованию
	Проектирование образовательных программ под запрос экономики региона
2.	Литвинова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, заведующий отделом управления образовательными системами БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловская область
	Реализация проекта «Билет в будущее» в Орловской области
3.	Паршина Татьяна Михайловна, методист отдела профессионального образования и технологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловская область, г. Орел
	Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее» в Орловской области
4.	Васильева Елена Валерьевна, начальник центра инклюзивного образования БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
	Применение в образовательном процессе адаптированных образовательных программ как условие полноценного включения в инклюзивное пространство обучающихся с ОВЗ
5.	Емельянова Ольга Александровна, руководитель центра движения «Абилимпикс» Орловской области
	Формирование инклюзии в системе СПО через конкурс «Абилимпикс»
6.	Соломенко Ольга Николаевна, методист ГАОУ Института развития образования Сахалинской области, им. Заслуженного Учителя РФ В. Д. Гуревича
	О перспективных направлениях работы ПОО СПО региона по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования
7.	Заикина Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, методист Центра опережающей профессиональной

	подготовки Орловской области (структурное подразделение БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологии и транспорта), Орловская область, г. Орёл
	Специфика реализации образовательного процесса в Центре опережающей профессиональной подготовки Орловской области
8.	Андрошина Елена Александровна, аспирантка, старший методист ГАПОУ МО, Подмосковский колледж «Энергия», эксперт по аккредитации образовательных организаций, эксперт по аттестации педагогических работников, член ФУМО 15.00.00, 25.00.00; разработчик программ по НОТ «Профессионалитет»
	Вектор развития современного профессионального образовательного учреждения
15:00-16:30	Трек №7. Кадетское образование как уникальная система воспитания молодежи в России и в мире
Модератор	Алексеева Ирина Сергеевна, ведущий методист, эксперт Издательского дома «Методист», г. Москва
1.	Атеева Юлия Александровна, учитель высшей категории Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации»
2.	Хмурчик Татьяна Юрьевна, учитель высшей категории, эксперт ЕГЭ преподаватель ФГКОУ Пермское суворовское военное училище
	Использование заданий с военной тематикой на уроках естественнонаучного цикла для стимулирования учебно-познавательной активности кадет
3.	Власкина Татьяна Владимировна, Преподаватель отдельной дисциплины «Русский язык и литература» ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус», г. Омск, эксперт ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
	Использование малоформатных текстов военной тематики на уроках русского языка для воспитания патриота и гражданина
4.	Массон Валентина Викторовна, кандидат филологических наук, преподаватель отдельной дисциплины «Русский язык и литература», Омская обл., г. Омск, эксперт ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
	Использование интерактивных технологий для воспитания патриотизма и активной гражданской позиции (опыт «Омского кадетского военного корпуса»)
5.	Дмитриева Наталья Алексеевна, педагог-психолог учебного отдела ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус» Министерства обороны Российской Федерации
6.	Калашникова Наталия Сергеевна, педагог-психолог учебного отдела ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус» Министерства обороны Российской Федерации

	Адаптация воспитанников в меняющейся социально-культурной среде
7.	Шульгина Оксана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Турунтаевская районная гимназия» Прибайкальского района Республики Бурятия, эксперт Всероссийского конкурса авторских проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»
	Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе
8.	Гаус Светлана Викторовна, преподаватель ОД «Иностранный язык» ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»
	Воспитание толерантности через диалог культур
9	Корнева Мария Николаевна, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №1 г. Черногорска, Республика Хакасия
	Кадетство как метод гражданско-патриотического воспитания школьников
14:00-15:30	Трек №8. Технологии искусственного интеллекта в практике современного образования
Модератор	Долгова Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук, заместитель генерального директора по образовательной деятельности Издательского дома «Методист», г. Москва
1.	Лебедева Маргарита Борисовна, доктор педагогических наук, доцент, методист/преподаватель Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий, г. Санкт-Петербург
	Искусственный интеллект в образовании: быть или не быть?
2.	Асланов Роман Эдвинович, начальник управления информатизации ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»
	Виртуальная реальность в современных проектных технологиях: инновации, перспективы, внедрение
2.	Морозов Михаил Николаевич, кандидат технических наук, доцент, руководитель Лаборатории систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета, г. Йошкар-Ола
	Использование виртуальной реальности для образовательных целей
3.	Никуличева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, эксперт РГСУ, г. Москва
4.	Гагарин Владимир Александрович, преподаватель ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина», г. Люберцы, Московская область
5.	Глуховская Ольга Сергеевна, учитель ГБОУ Школа N950, г. Москва
	Виртуальный театр аватаров для решения педагогических задач
6.	Воробьев Александр Владимирович, генеральный директор компании «Новые цифровые решения», основатель платформы ARGUMENT, г. Москва

	Использование дополненной реальности в системе образования
7.	Истомина Екатерина Александровна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми
	Развитие креативного мышления с помощью ИИ
8.	Лисицына Галина Александровна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола Белгородской области
	Как приручить дракона? (Использование ресурсов искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы)
9.	Давыдова Майя Владимировна, концертмейстер, преподаватель теоретических дисциплин Купавинской детской школы искусств, г. Старая Купавна Московской области
	Дистанционное преподавание музыки