



ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЦНППМ

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ ЦОК В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

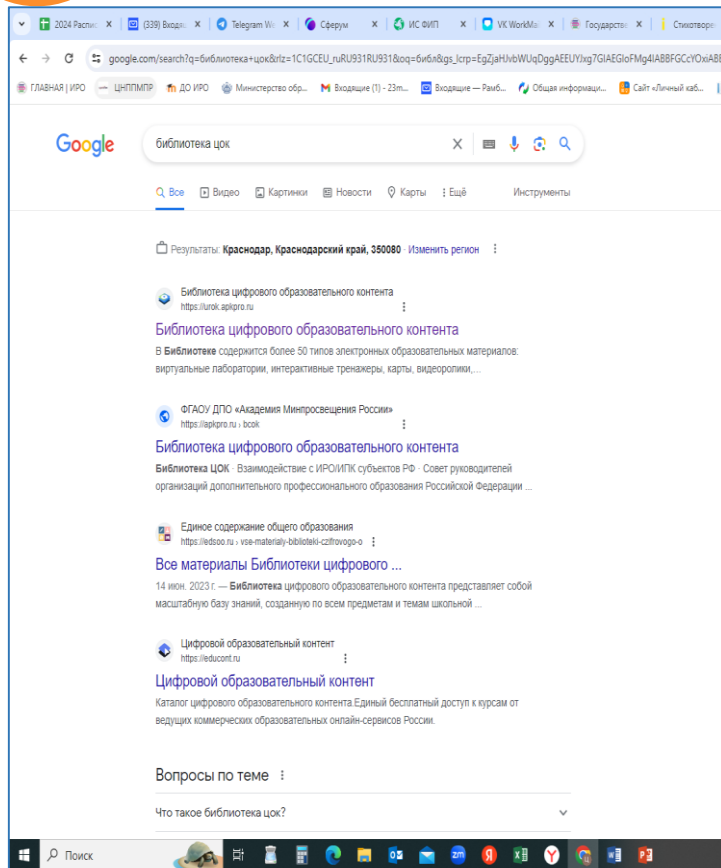
Наталья Петровна Чувирова,
старший методист ЦНППМ
ГБОУ ИРО Краснодарского края



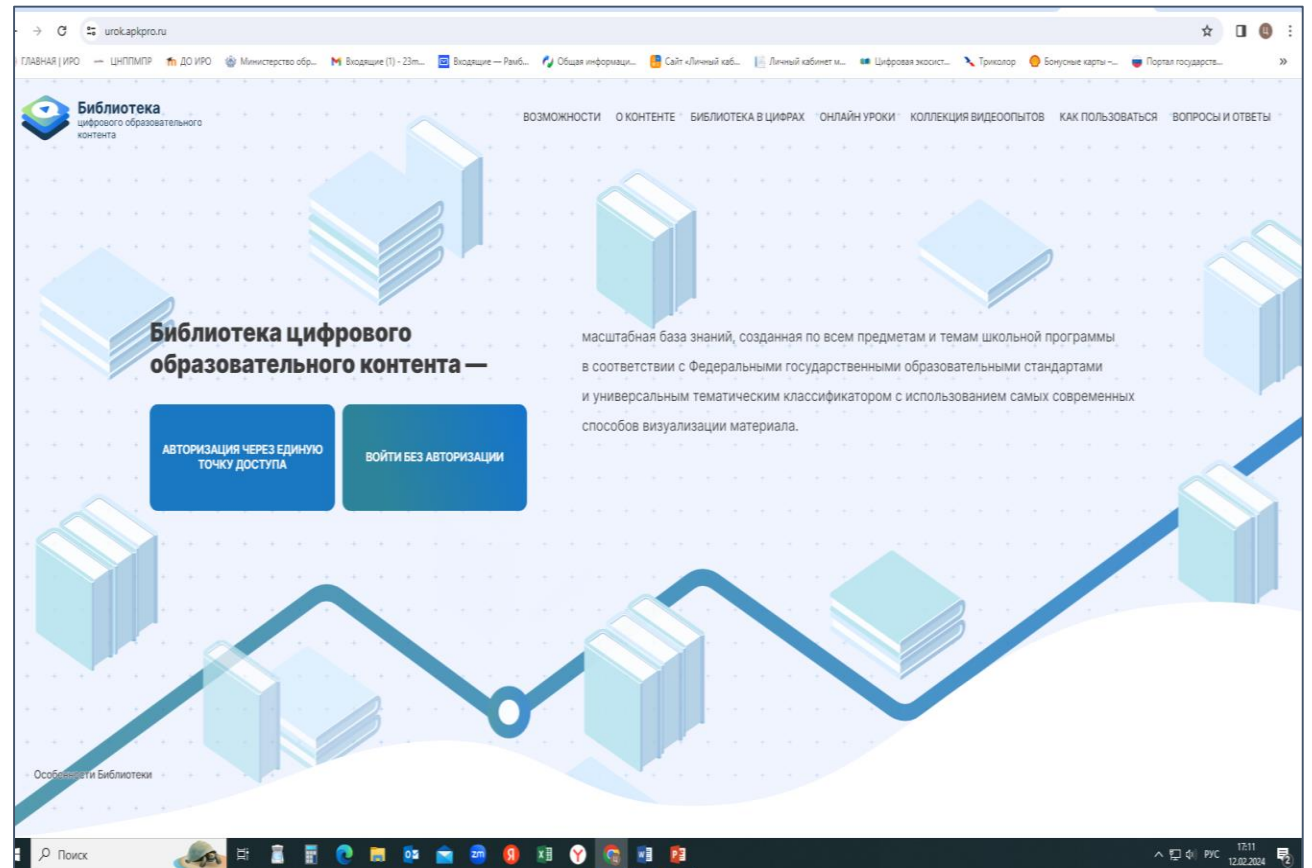
АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



1



2



АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

3

Материалы библиотеки >

Каталог

Каталог цифрового образовательного контента



Подборка

Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента



Урок

Досуг и увлечения



Вкл Английский язык

Урок

Колебательное движение



9 кл Физика

Урок

Симметрия. Осевая симметрия



6 кл Математика

4

Укажите субъект проживания

Выберите субъект РФ

Кировская область
Костромская область
Краснодарский край
Красноярский край
Курганская область
Курская область

Каталог

Математика	Литературное чтение	Музыка	Окружающий мир
Изобразительное искусство	Русский язык	Всеобщая история	Литература
География	Английский язык	Технология	Классный час
Биология	Основы духовно-нравственной культуры народов России	История России	Обществознание
Геометрия	Информатика	Физика	Алгебра
Вероятность и статистика	ОБЖ РАС	ОБЖ ЗПР	ОБЖ
Химия	ОБЖ ТНР		

5



АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

ЦНППМ

[← Назад в Мою Школу](#)

[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

6

Русский язык

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс



Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия



Экспортировать список

7

№1

Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент

Макаренко Т.

8 материалов

№2

Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком

Макаренко Т.

8 материалов

№3

Повторение: лексическое значение слова

Макаренко Т.

9 материалов

№4

Слово в тексте: синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова (ознакомление)

Макаренко Т.

27 материалов



АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Урок Русский язык 3 класс Базовый

Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент

Автор: Макаренко Т.

8

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Русский язык" для 3 класса по теме "Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Изображение или фото", "Инструкция по выполнению практической работы", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Подкасты".

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

ЯЗЫК И РЕЧЬ

ВИДЫ РЕЧИ

Соответствует обновленному ФГОС



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (на примере фрагмента урока)



Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся прослушать стихотворение и ответить на вопросы.

- Как автор стихотворения относится к русскому языку? Какие чувства к языку он испытывает?
- Какую мысль поэт хотел донести до читателей?
- Какое у тебя сложилось впечатление о стихотворении?
- Какой формой речи пользовался Александр Яшин, когда записывал своё стихотворение? (Письменная речь.)
- Какой формой речи ты пользуешься, когда отвечаешь на вопросы перед классом и одноклассники тебя слушают? (Устная речь.)
- А какой формой речи ты пользуешься, когда пишешь ответ в тетради? (Письменная речь.)
- Какой формой речи ты пользуешься, когда мысленно продумываешь ответ на вопрос? (Внутренняя речь.)
- Как ты думаешь, чему будет посвящён урок?
- Как можно сформулировать тему урока?

Предполагается фронтальная работа.

Стихотворение А. Яшина «Русский язык» ⓘ



Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность



Актуализация опорных знаний



Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

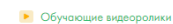
Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся посмотреть видеоролик по теме урока.

Предполагается индивидуальная работа с фронтальным обсуждением. Возможно организовать коллективную работу. Основное понятие видеоролика — «государственный язык РФ».

Государственный язык – русский язык ⓘ



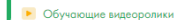
Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

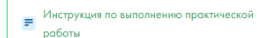
Освоение нового материала

Применение изученного материала

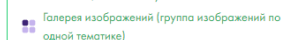
Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни



Развитие функциональной грамотности



Систематизация знаний и умений



Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

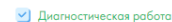
Подведение итогов, домашнее задание

Проверка первичного усвоения

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся выполнить диагностическую работу для проверки первичного усвоения. Предполагается индивидуальная работа. Все задания с автоматической проверкой.

Проверка первичного усвоения по теме «Виды речи» ⓘ



Инструкция

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Проверка первичного усвоения



Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Домашнее задание

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся самостоятельно прочитать высказывание и подумать над его значением. Предложите записывать пословицы и высказывания о языке и речи.

Высказывание К. Паустовского о языке и речи ⓘ



Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Домашнее задание





НАШИ КОНТАКТЫ



г. Краснодар,
ул. Сормовская, д. 167



Официальный сайт
ub.iro23.ru



Контактный телефон
8 (861) 203 62 01



Мы в Telegram
<https://t.me/mpiro23>



Адрес электронной почты
mp@iro23.ru

