

**Рецензия**  
**на «Методические рекомендации по использованию приемов**  
**мнемотехники на уроках математики» автора Гученко А.В.**

Объективная потребность в совершенствовании методики обучения математике учащихся основной и средней школы определяется обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, который предполагает освоение всеми обучающимися определенных навыков и компетенций. В связи с этим меняются подходы и методы обучения, в том числе и математике. С этих позиций актуальность предлагаемого учебного пособия не вызывает сомнений. Данная работа направлена на поиск новых подходов и форм к технике изучения отдельных тем математики.

Поскольку объем знаний и умений, получаемых в школе, достаточно широк, то рекомендуется использовать вспомогательные технологии и средства для упрощения процесса обучения, одним из таких средств может быть использована мнемотехника, суть которой заключается в использовании таких приемов, которые значительно бы упрощали запоминание сложной и объемной информации.

Перед учителем наряду с формированием фундаментальных знаний по математике ставится проблема научить школьников уметь применять эти знания, однако не всегда точные формулировки теорем, свойств, правил позволяют успешно использовать на практике изучаемый материал. В этом случае мнемотехника является одним из успешным приемом, позволяющим достичь успешности в процессе обучения. Регулярное использование мнемотехники позволит включить в работу и развить внимание, память, образное мышление, способность к визуализации, воображения, и в неформальной форме позволит запомнить и научиться применять сложные математические понятия.

В методических рекомендациях описана актуальность, методическая и учебно-практическая значимость, дано определение мнемотехники, описана история возникновения понятия, определены основные приемы использования технологии мнемотехники. Ценность данных рекомендаций, в том, что автор предлагает и описывает конкретные темы и разделы, на которых успешно можно применять мнемотехнику.

Представленная на рецензию «Методические рекомендации по использованию приемов мнемотехники на уроках математики» могут быть рекомендованы для внесения в региональный банк педагогических практик «Магистраль педагогического роста».

«25» июля 2024 г.

Доцент кафедры математики  
и информатики ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
главный специалист по кадрам отдела  
правового сопровождения  
и кадрового обеспечения



/Задорожная О.В.

/Дзекунова Н.М.