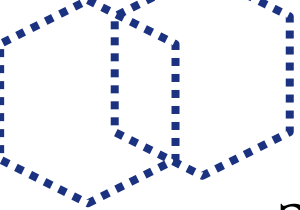


Способы мотивации молодого педагога в рамках реализации целевой модели наставничества

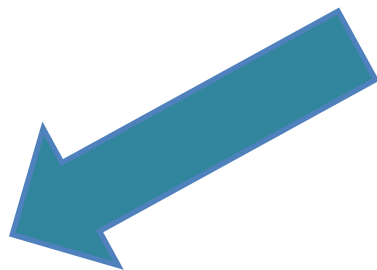


из опыта работы МОБУ
СОШ №100 г. Сочи им.
Героя Советского Союза
Худякова И.С.

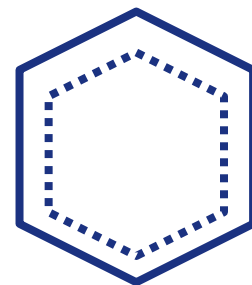
Набиева Ирада Максатовна
8-918-302-65-71
tnabieva-rimma@mail.ru



Запрос на профессионально-компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психически и технологически способного к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.



молодые специалисты, выпускники педагогических вузов, свободные от опыта традиционного подхода к обучению и косности мышления



Адаптация молодого педагога в школе



1 задача – развитие профессионализма

2 задача – интеграция в профессиональную среду

3 задача – формирование эффективной
коммуникации

1 задача – развитие профессионализма



- Психологическое тестирование
- Карта развития наставляемого
- План профессионального развития
- Портфолио достижений/профессионального роста

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

- Ф.И.О. учителя _____
- Образование _____
- Категория _____
- Стаж работы _____
- Уровень профессионального развития педагога
 - - реальный
 - - планируемый - определяется на основе диагностики
- Проблема, цель, задачи.
- Пути повышения уровня профессионального развития определяются на основе составления **индивидуального маршрута** с учетом данных диагностики профессиональных затруднений
- Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития (**план индивидуального сопровождения**)
- Вид методической продукции(портфолио, пакет методических разработок, КИМы, статья в сборник и т. д.)
- Итоговое мероприятие (педсовет, фестиваль педагогических идей, конкурс профессионального мастерства, методсовет и т. д.)

Содержание

Общие сведения

Информационная карта педагога

Педагогическое кредо

Повышение уровня квалификации

Учебные программы, используемые в работе

Основные направления в педагогической деятельности

Методики преподавания на практике

Личный сайт и Web-страницы, блоги

Участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, стажёрских практиках и др...

Печатные работы и публикации

Личные награды, дипломы и грамоты

Результаты учебной деятельности (достижения учащихся)

О нас пишут в газетах

«Портфолио молодого учителя»

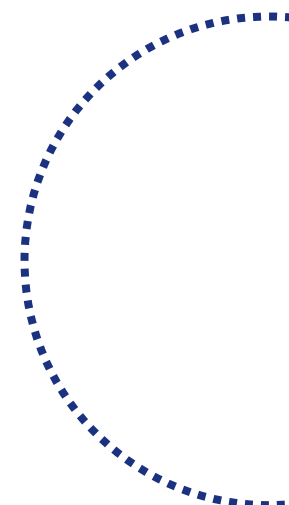
- Общие сведения об учителе;
- Диагностика успешности;
- Нормативные документы;
- Открытые уроки;
- Доклады, публикации, творческие наработки;
- Памятки начинающему учителю;
- Работы учащихся;
- Дидактические материалы.

2 задача – интеграция в профессиональную среду



Клуб молодого педагога:

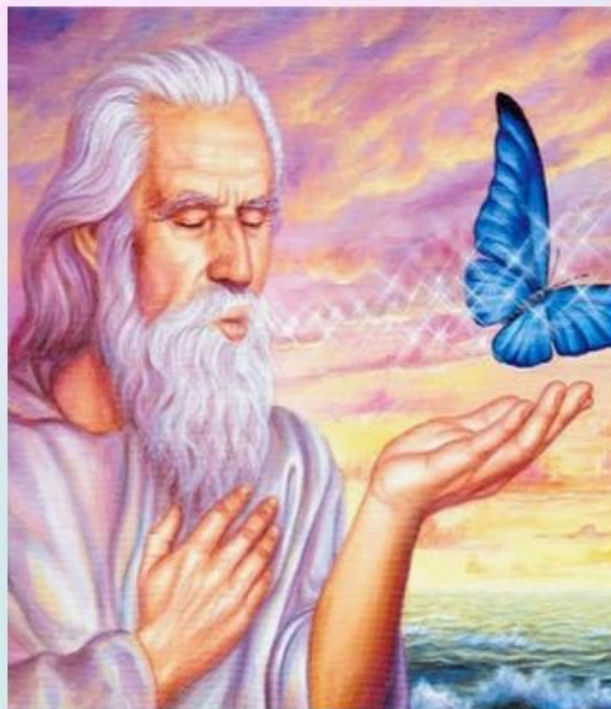
- Мотивация успеха
- Тренинги, круглый стол, индивидуальные беседы, мониторинги и тд





восточная притча

«Всё в твоих руках!»



3 задача – формирование эффективной КОММУНИКАЦИИ



Принципы общения:

- общение строится на принципах делового общения и гуманистических ценностях;
- у каждого учителя находит выражение в собственном индивидуальном стиле;
- нуждается в том, чтобы ему учиться.

АД



РАЙ



Спасибо за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству, ведь

СОТРУДНИЧЕСТВО – ПУТЬ К УСПЕХУ!!!



учитель английского языка Набиева Ирада Максутовна

8-918-302-65-71

nabieva-rimma@mail.ru

