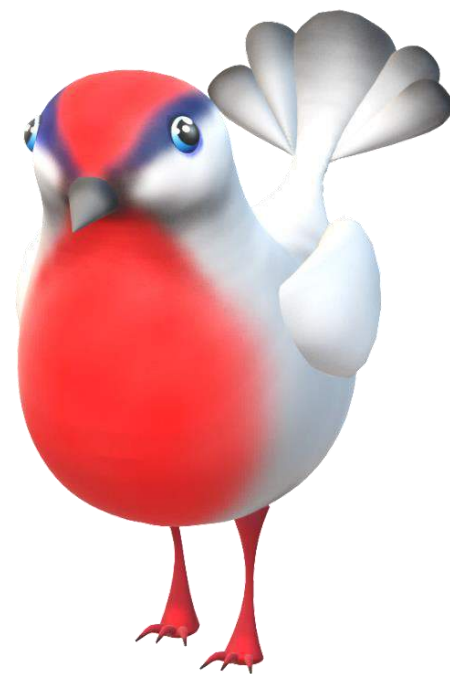
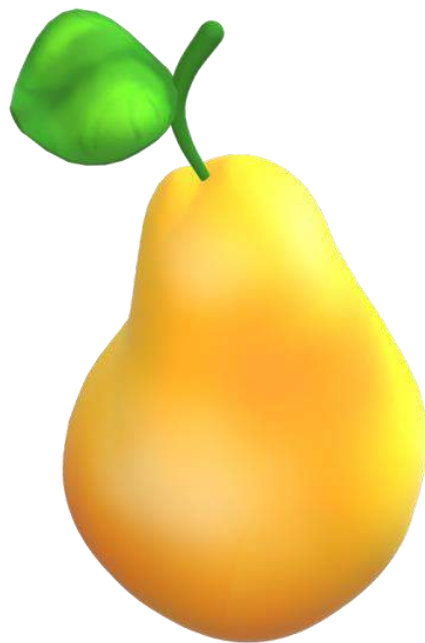


# ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint в процессе внеурочной деятельности**



**Стрельникова Виктория Викторовна,  
методист и педагог дополнительного образования  
МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества города Армавира**





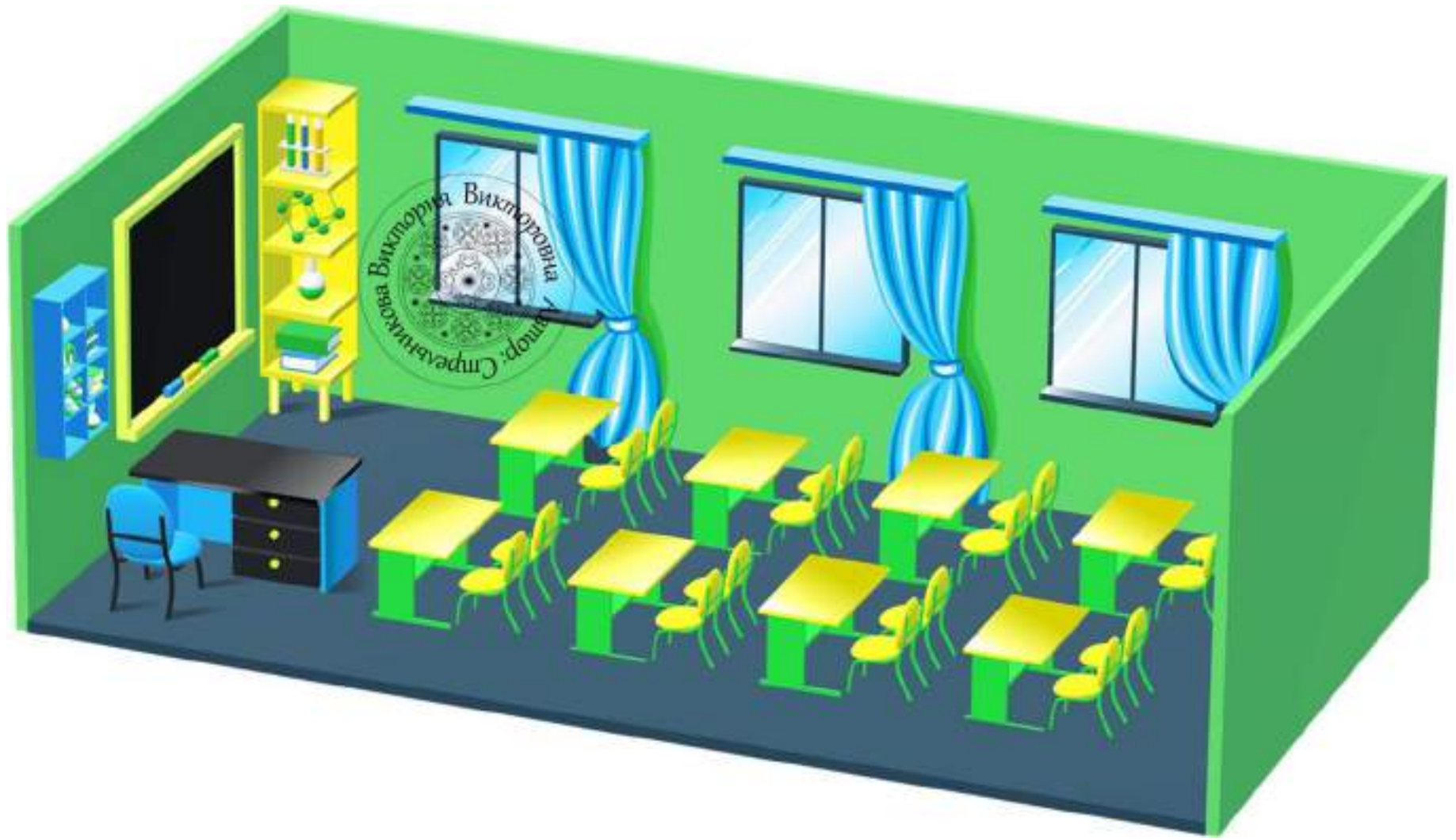
# ПРИМЕРЫ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ, СОЗДАННЫХ В PAINT 3D



# ПРИМЕРЫ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ, СОЗДАННЫХ В PAINT 3D



# ПРИМЕРЫ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ, СОЗДАННЫХ В PAINT 3D















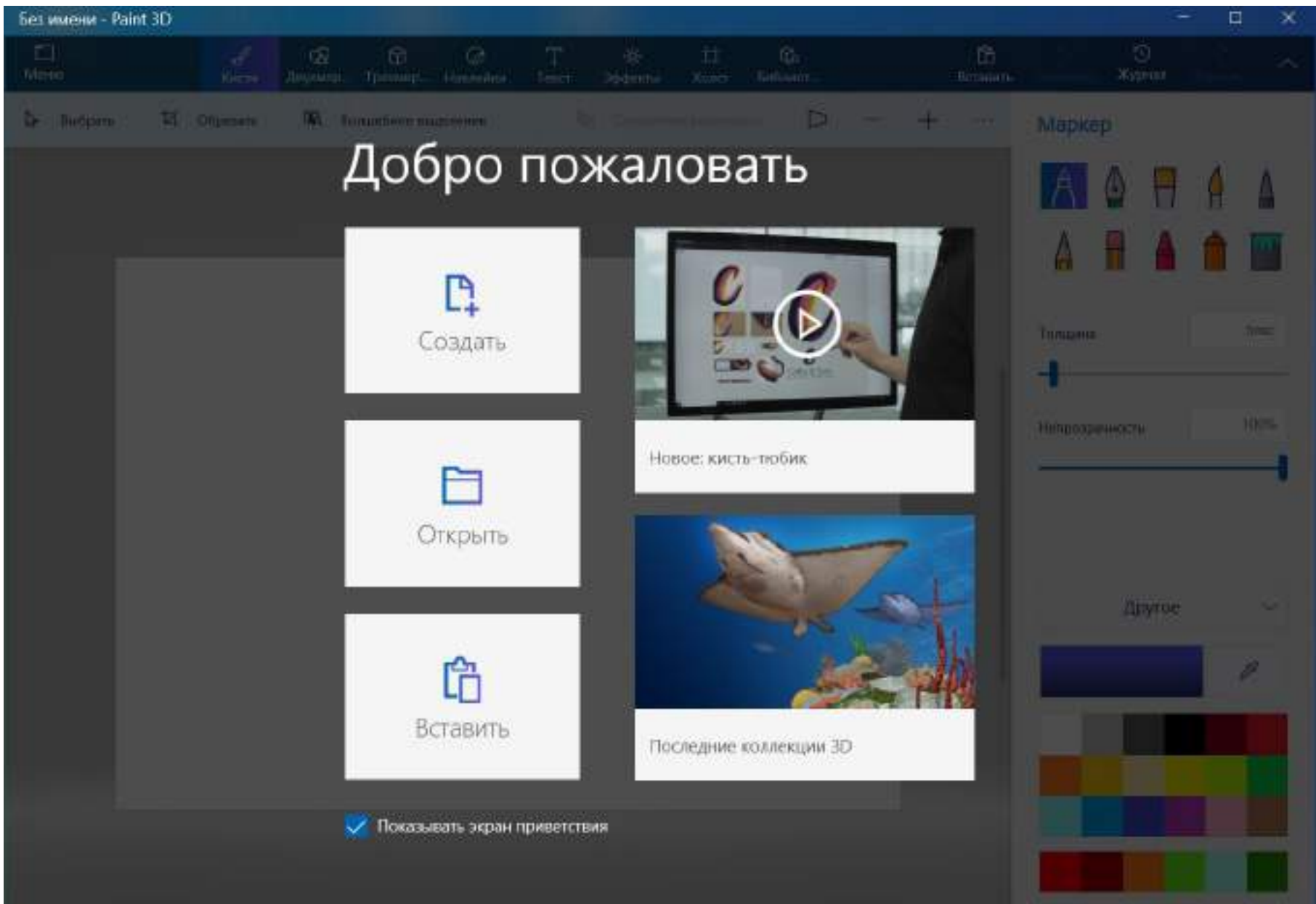
# ПРИМЕРЫ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ, СОЗДАННЫХ В PAINT 3D



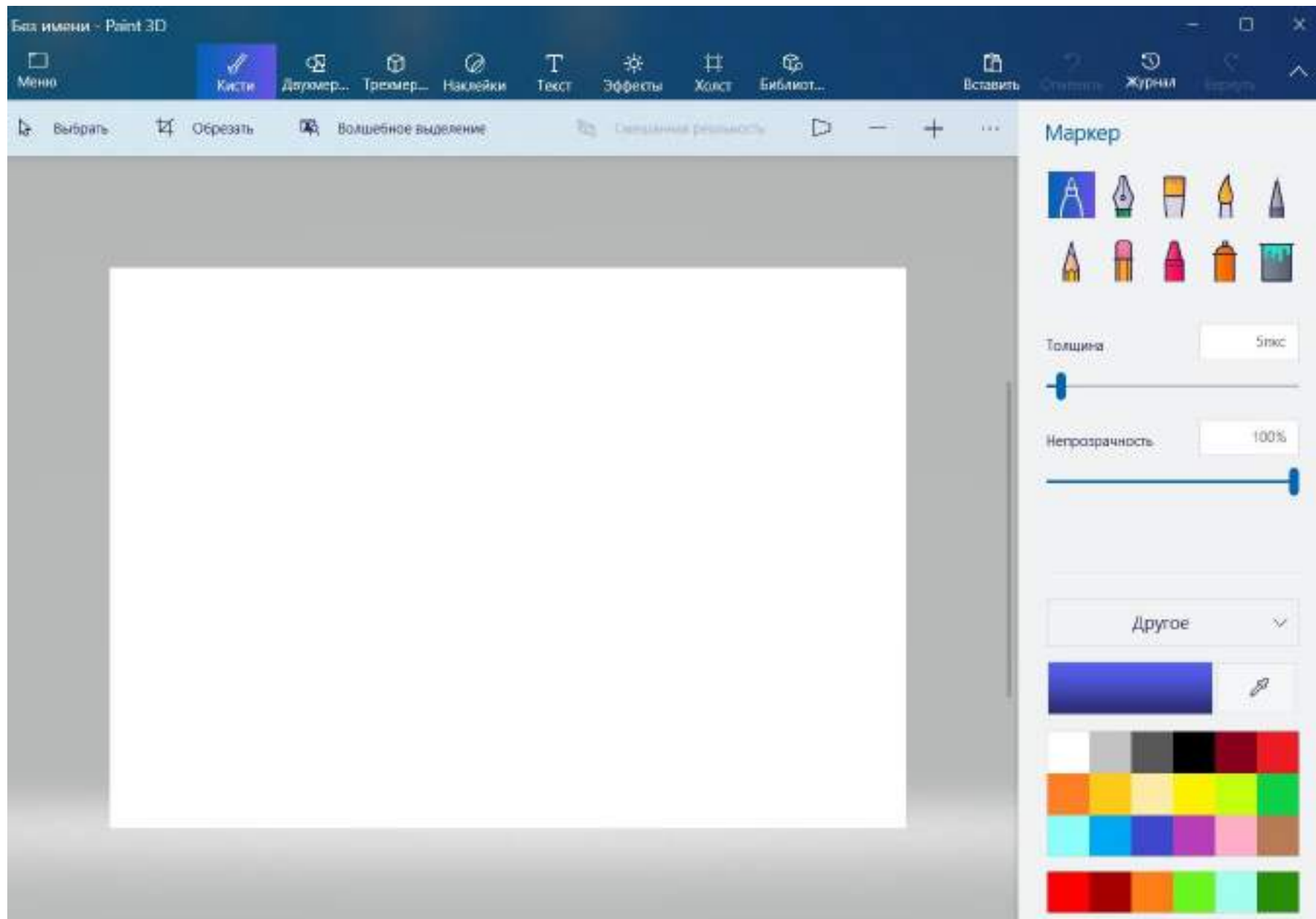
# ПРИМЕРЫ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ, СОЗДАННЫХ В PAINT 3D



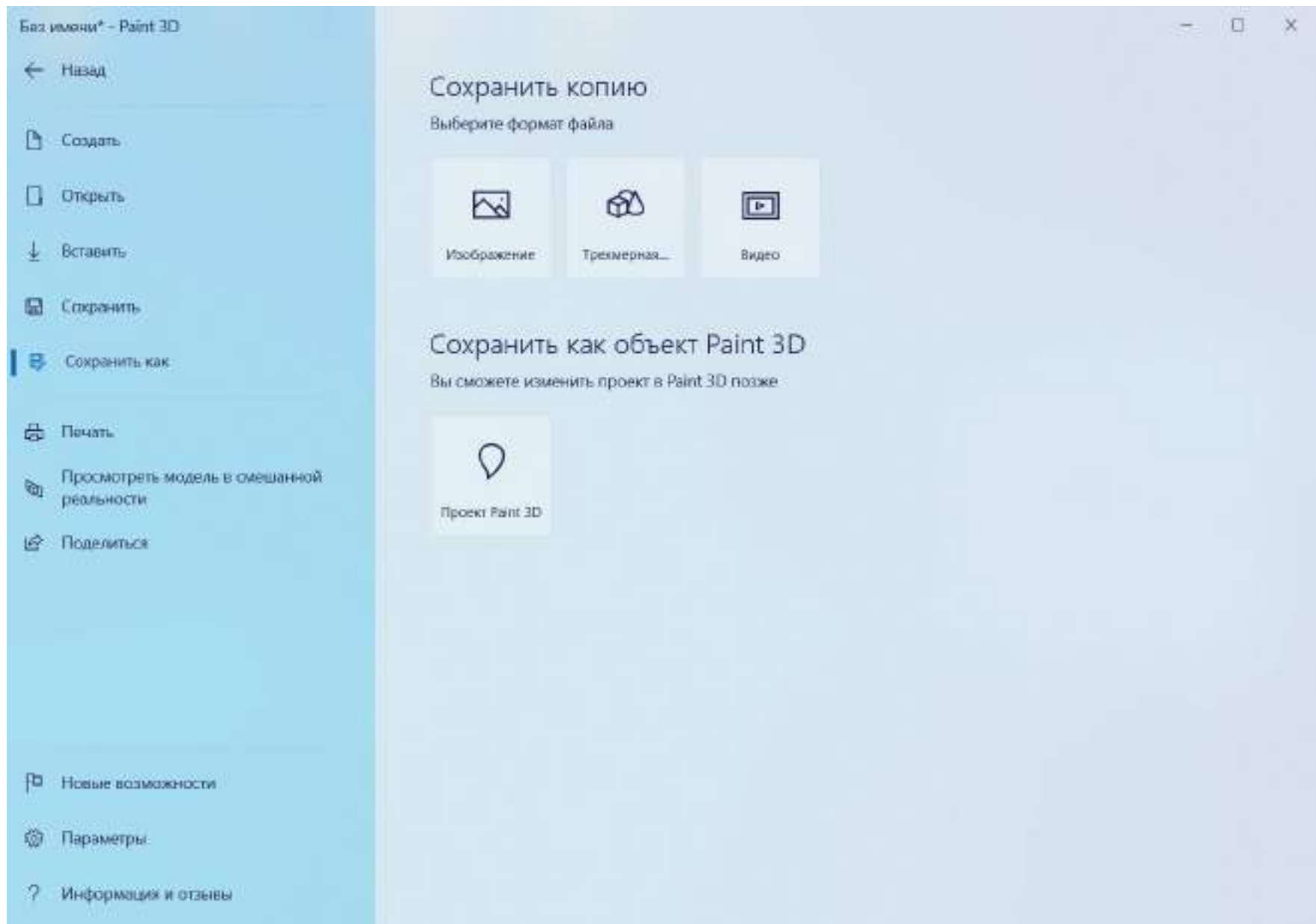
# КРАТКИЙ ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ PAINT 3D



# КРАТКИЙ ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ PAINT 3D

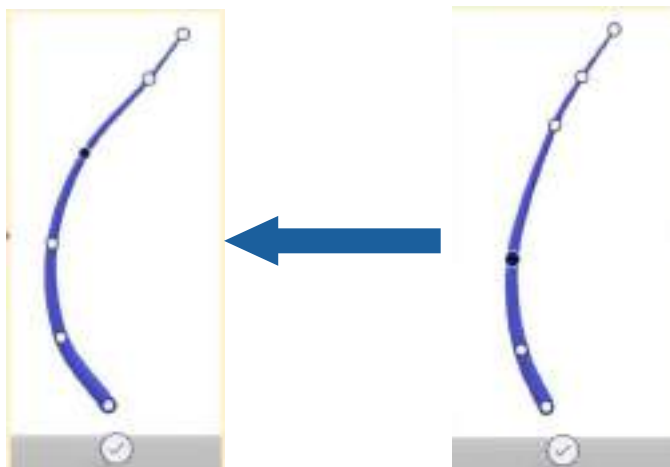
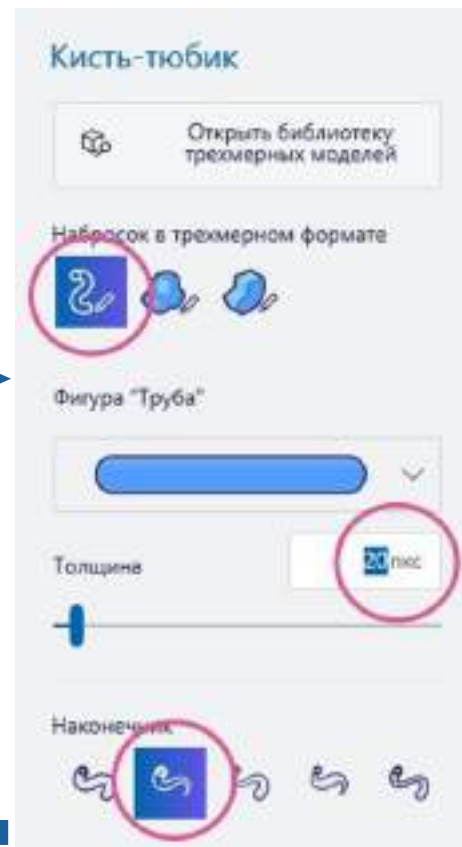
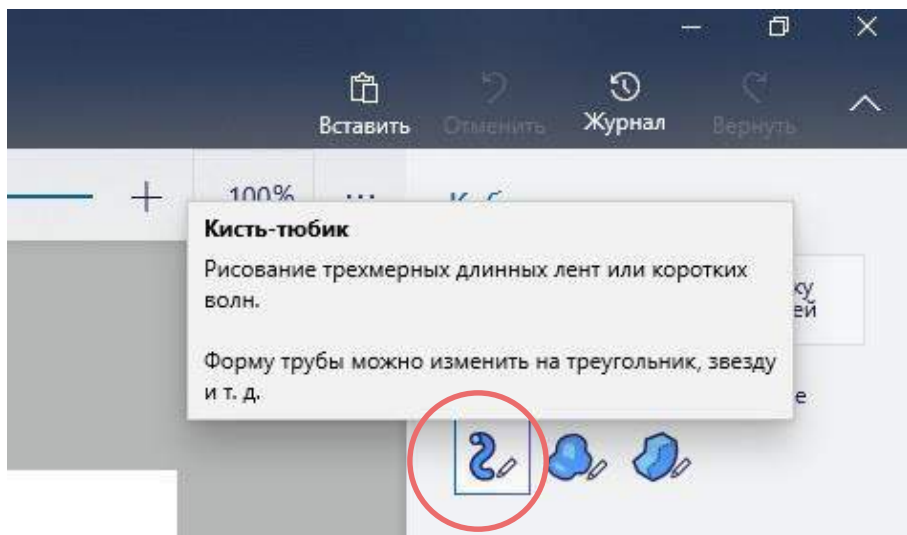


# КРАТКИЙ ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ PAINT 3D

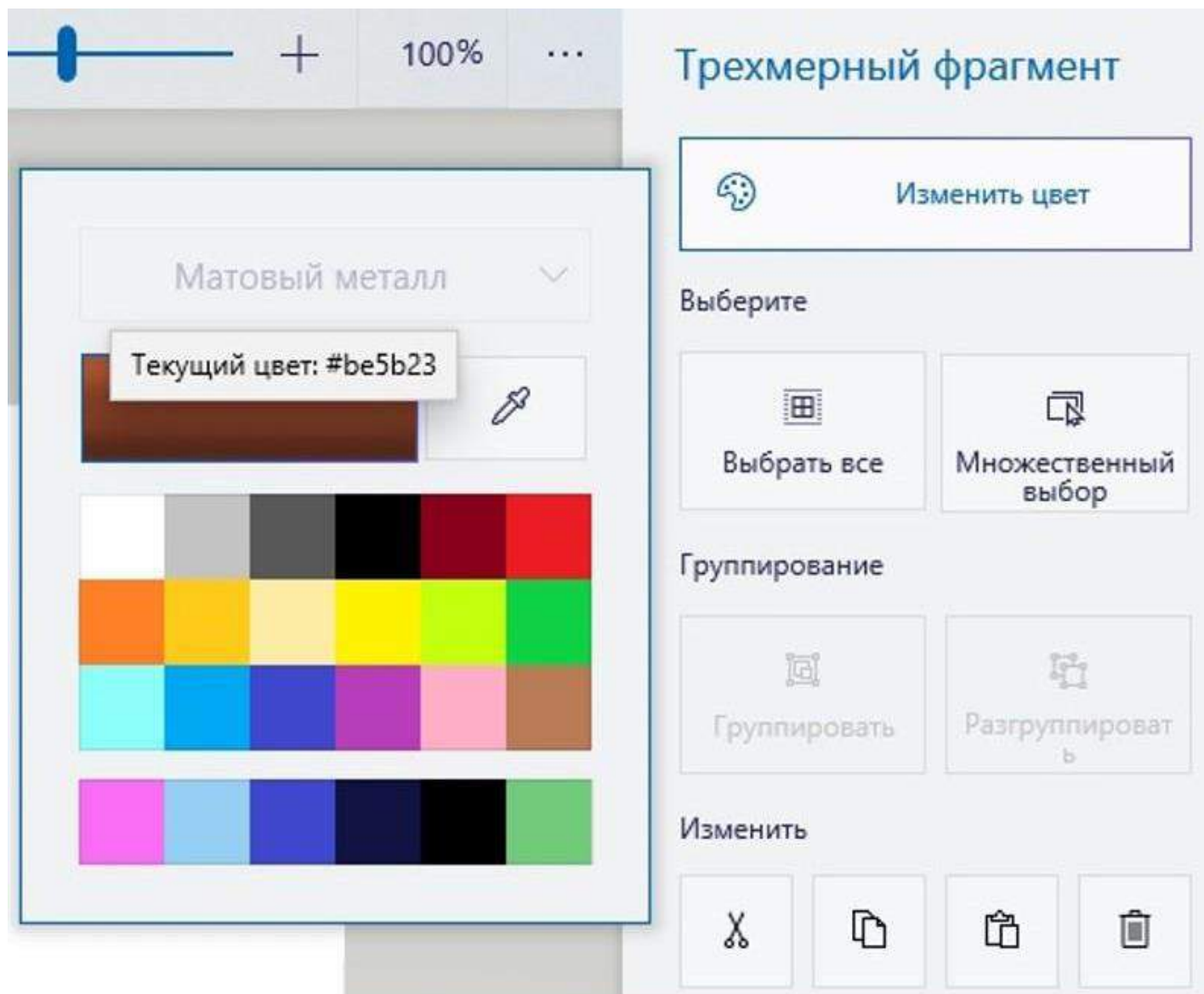




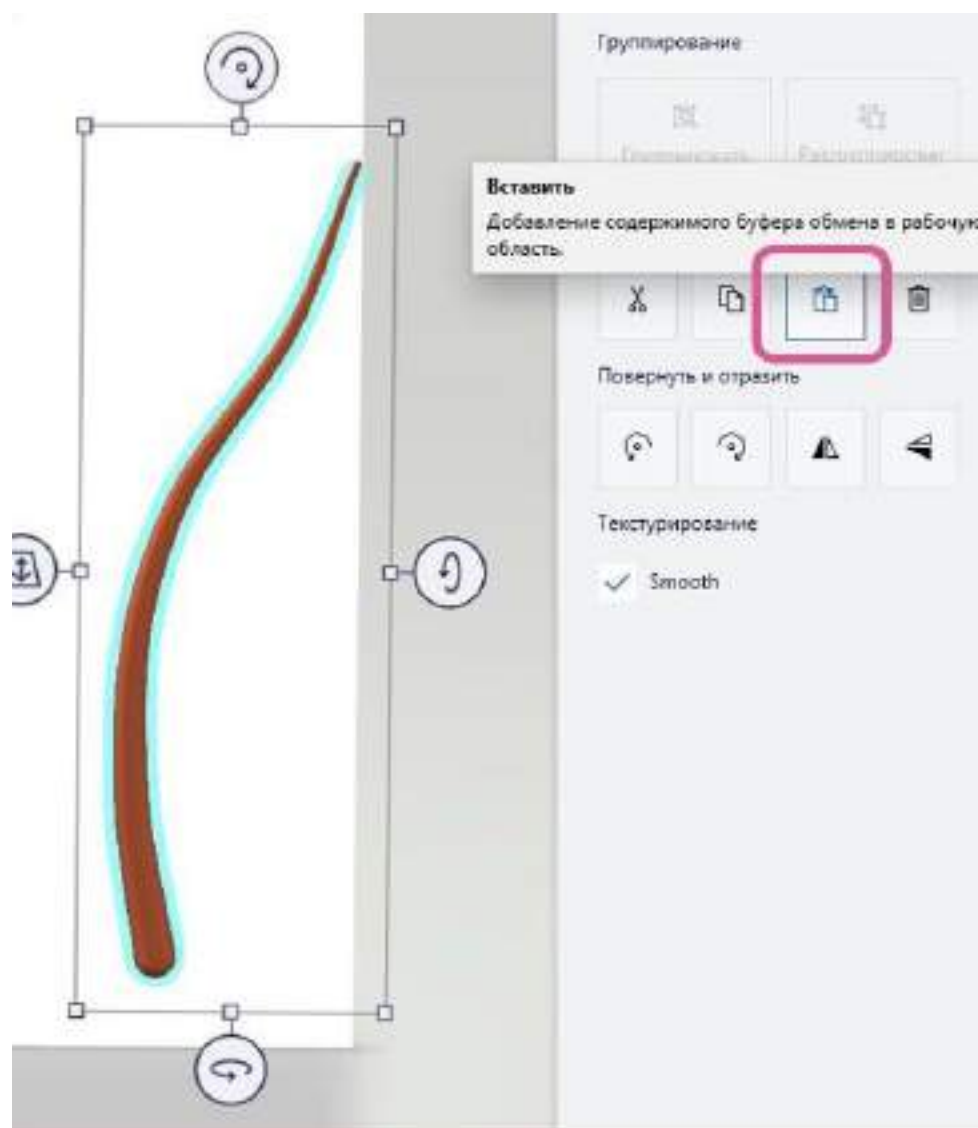
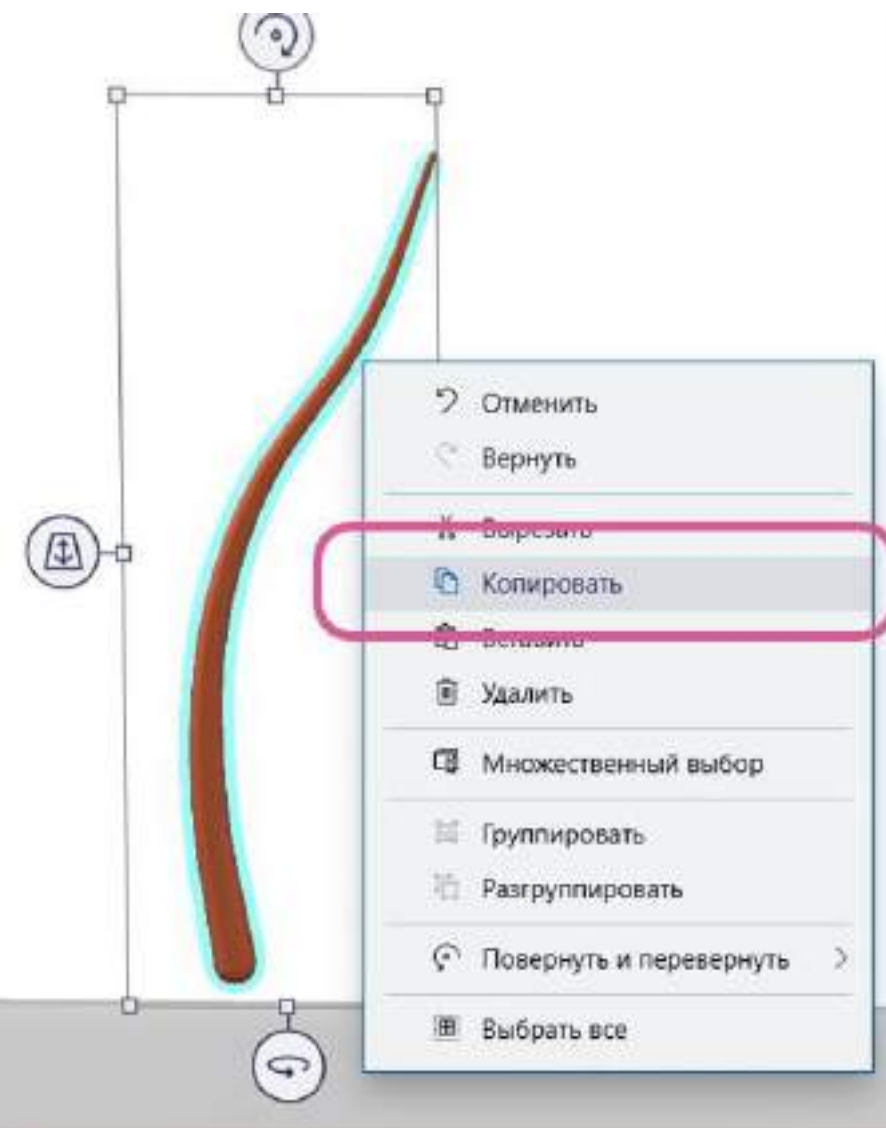
# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ



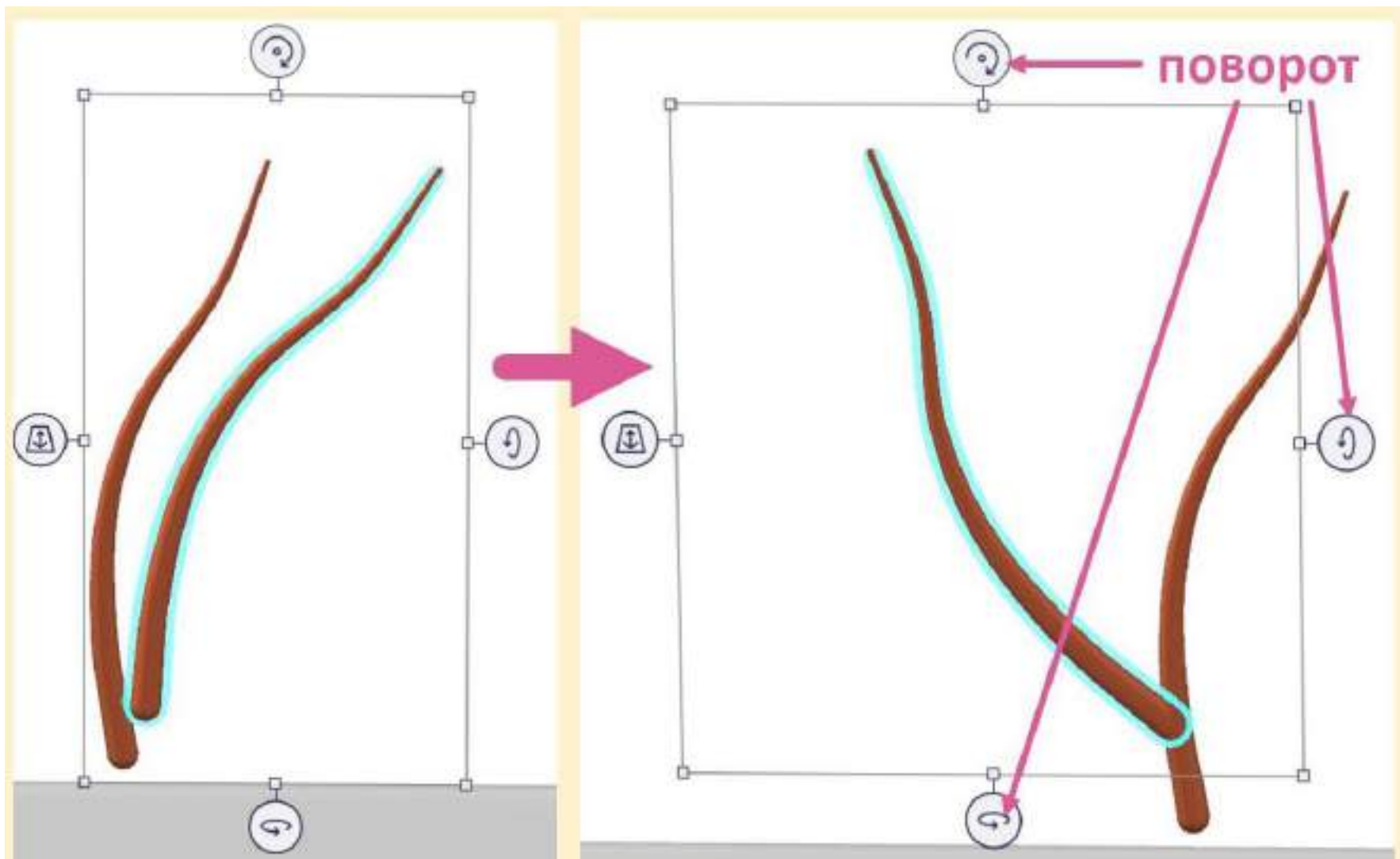
# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ



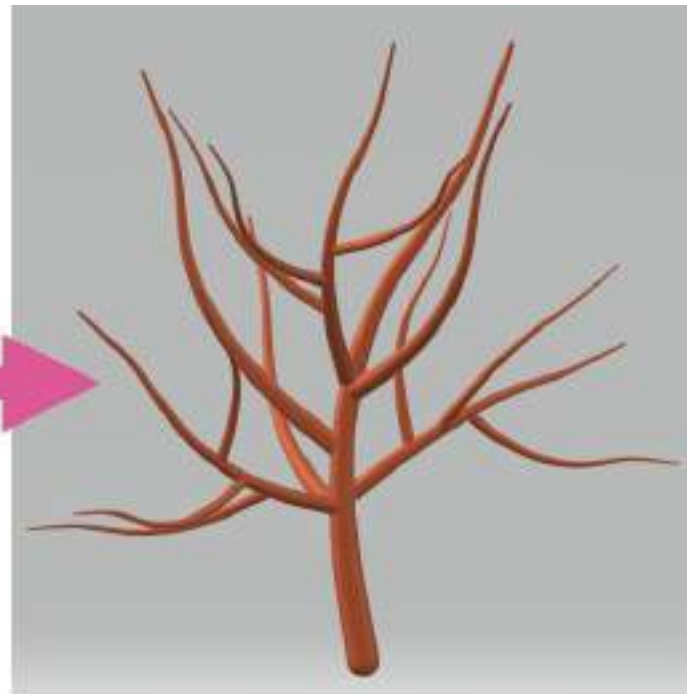
# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ



# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ



# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ

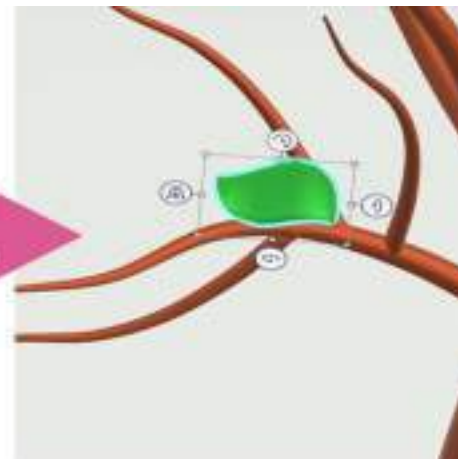
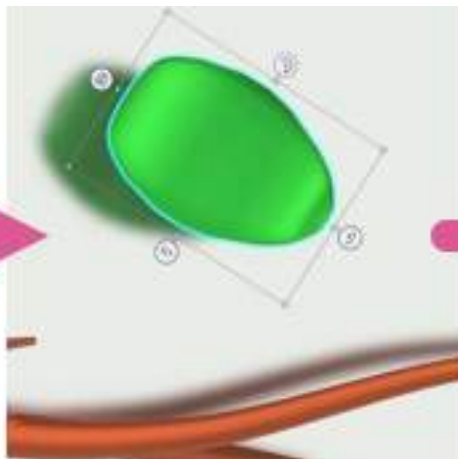
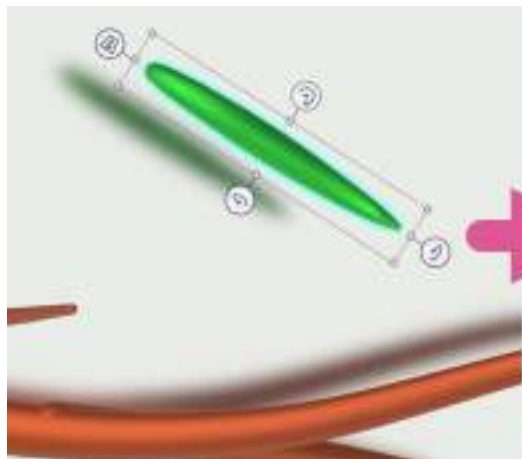
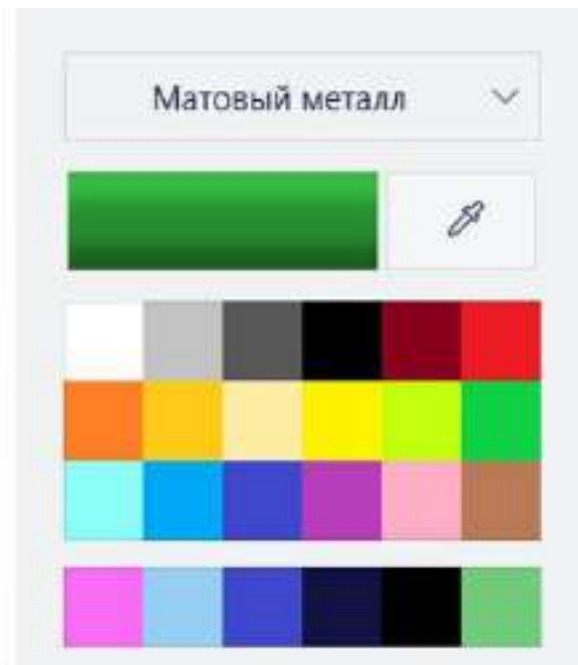
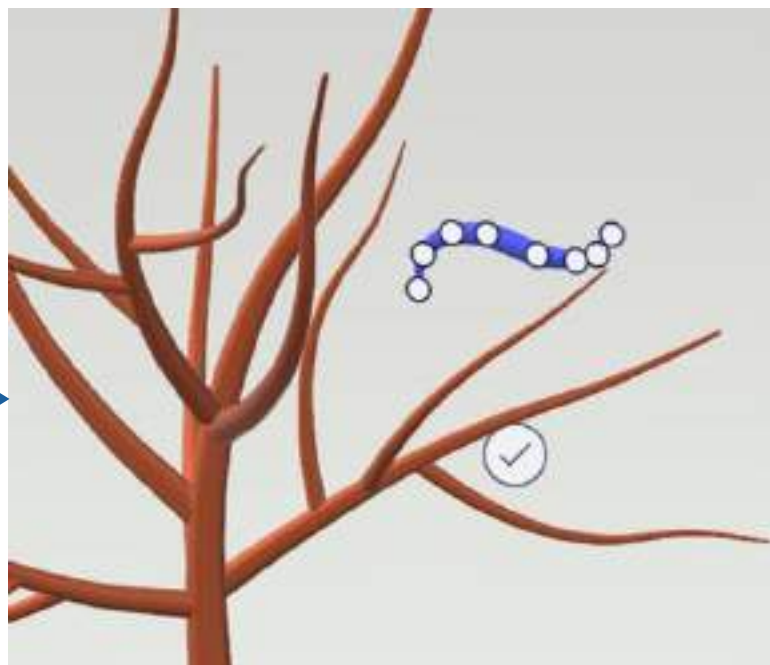
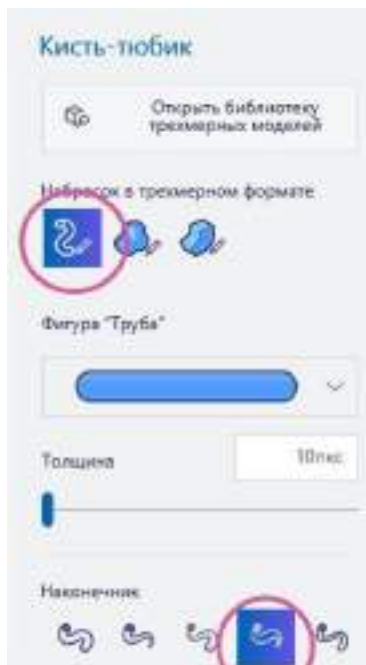


КОПИРОВАНИЕ

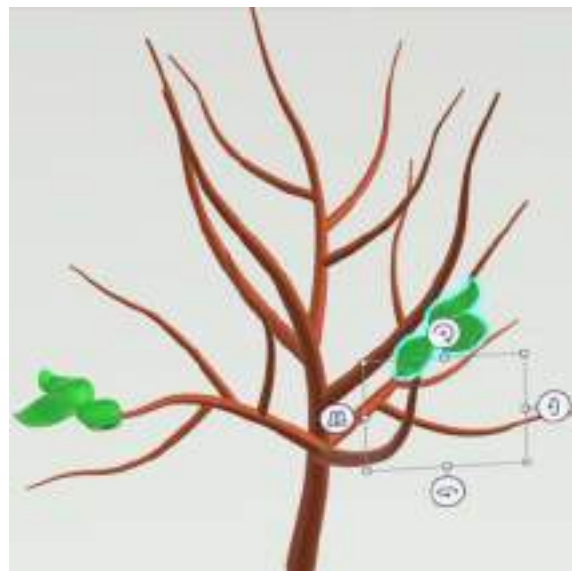
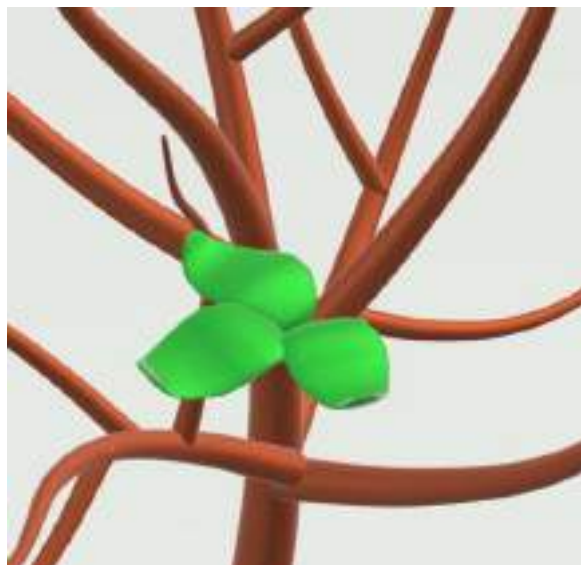
ВСТАВКА

ПОВОРОТ

# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ



# ПРИМЕР СОЗДАНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ДЕРЕВА С ЛИСТЬЯМИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МО ГОРОД АРМАВИР

**В. В. СТРЕЛЬНИКОВА**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Создание иллюстраций и трёхмерных  
моделей средствами программ  
Paint 3D и MS Office PowerPoint.  
Часть II



Армавир  
2024

Сгруппируем все элементы, образующие модель молекулы, изменим цвет на зеленый, выберем в меню, расположенном справа, тип материала – «матовый металл». Уменьшим всю молекулу и переместим на третью полочку бокового стеллажа.

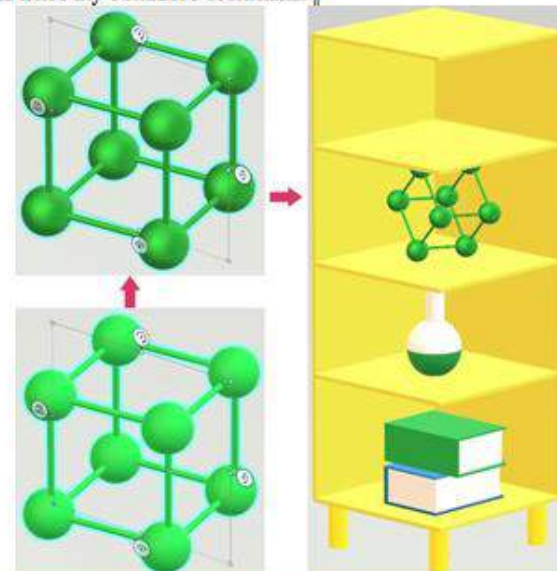


Рисунок 1.37

Вставим трёхмерный объект – куб, для получения модели группы из трёх колбочек с цветными жидкостями, настроим высоту, ширину, глубину, создадим копию, перенесем вверх в соответствии с рисунком 1.38, добавим четыре цилиндра для создания вертикальных креплений, изменим цвет всех этих элементов на белый, обращаясь к боковому меню, расположенному справа.

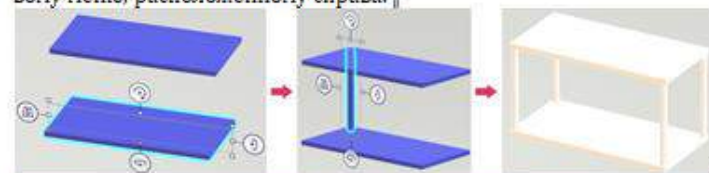


Рисунок 1.38



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
ПРИМЕР 1. СОЗДАНИЕ ИНТЕРЬЕРА ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА ХИМИИ .....	10
ПРИМЕР 2. СОЗДАНИЕ СТАРИННОГО СТИЛИЗОВАННОГО ЗАМКА, РАСПОЛОЖЕННОГО СРЕДИ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ.....	43
ПРИМЕР 3. СОЗДАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ГРУШИ.....	83
ПРИМЕР 4. СОЗДАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ТЫКВЫ.....	87
ПРИМЕР 5. СОЗДАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ПТИЧКИ.....	92
ПРИМЕР 6. СОЗДАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ИНТЕРЬЕРА КАФЕ.....	98
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	110
ЗАДАНИЕ 1. КРЕСЛО ДЛЯ КАФЕ.....	110
ЗАДАНИЕ 2. ДЕКОРАТИВНАЯ ПЛИТКА.....	110
ЗАДАНИЕ 3. ЗЕЛЕНАЯ ГРУША.....	111
ЗАДАНИЕ 4 ЗАМОК НА ЗИМНЕМ ФОНЕ.....	111
ЗАДАНИЕ 5. ЗАМОК С КАМЕННОЙ КЛАДКОЙ.....	112
ЗАДАНИЕ 6. ЗАМОК С КАМЕННОЙ КЛАДКОЙ НА ЗИМНЕМ ФОНЕ.....	112
ЗАДАНИЕ 7. ЗАМОК С КАМЕННОЙ КЛАДКОЙ НА ФОНЕ ПОЛЯНКИ.....	113
ЗАДАНИЕ 8 ГОЛОВА ДЕВОЧКИ С КРАСНЫМ БАНТОМ.....	113
ЗАДАНИЕ 9. ГОЛОВА ДЕВОЧКИ С ГОЛУБЫМ БАНТОМ .....	114
ЗАДАНИЕ 10. ЗИМНИЕ УЗОРЫ НА ПЛИТКЕ .....	115
ЗАДАНИЕ 11. НОВОГОДНИЕ КРАСНЫЕ САПОЖКИ.....	116
ЗАДАНИЕ 12. СНЕГУРОЧКА В КРАСНОМ КОСТЮМЕ.....	117
ЗАДАНИЕ 13. НОВОГОДНИЕ ГОЛУБЫЕ САПОЖКИ.....	118
ЗАДАНИЕ 14. СНЕГУРОЧКА В ГОЛУБОМ КОСТЮМЕ.....	119
ЗАДАНИЕ 15. СНЕГОВИК В КРАСНОМ.....	119
ЗАДАНИЕ 16. СНЕГОВИК В КОСТЮМЕ.....	120
ЗАДАНИЕ 17. ОТКРЫТКИ ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ «С НОВЫМ 2024 ГОДОМ!».....	121
ЗАДАНИЕ 18. ОТКРЫТКИ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ «С НОВЫМ ГОДОМ!».....	123
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЕ ВРАЩЕНИЕ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ.....	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	133
ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ.....	134

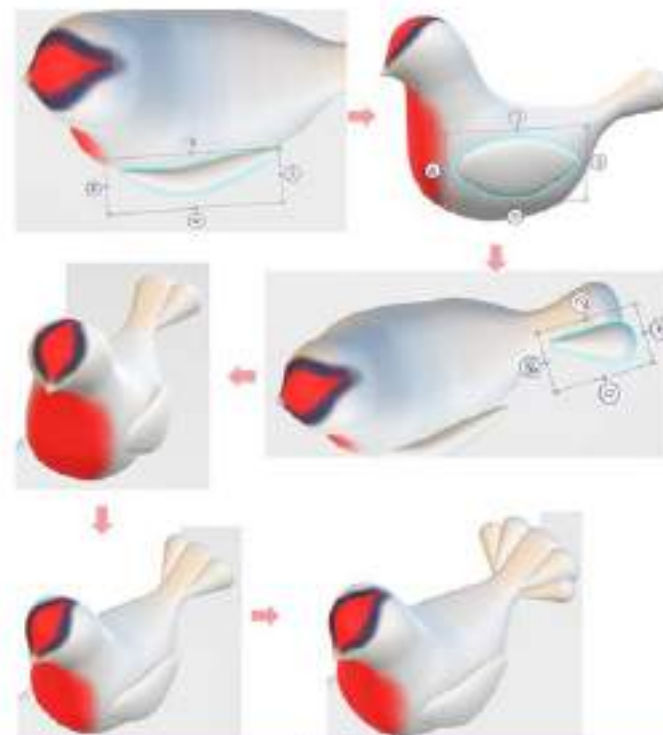


Рисунок 5.4

Создадим копию крылышка трехмерной модели птички, отобразим и разместим с правой стороны, соблюдая симметрию.

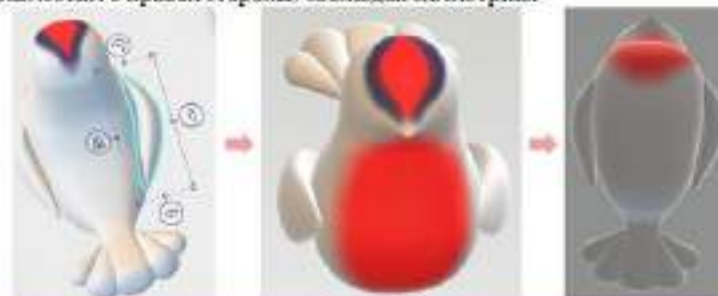


Рисунок 5.5

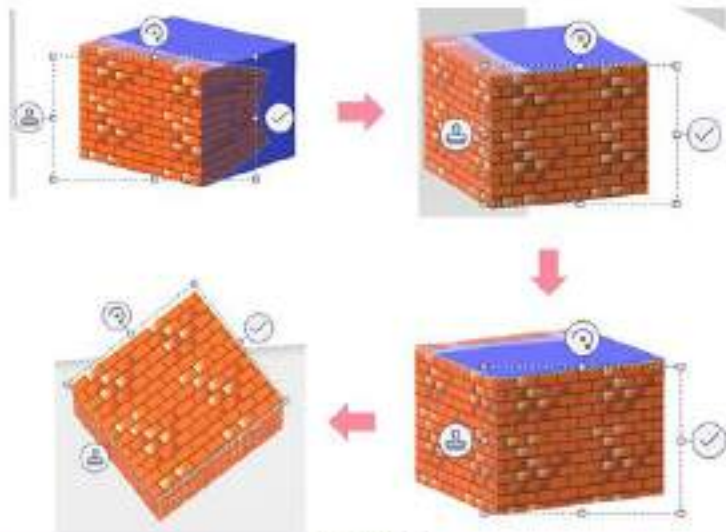


Рисунок 2.37

Добавим три раза наклейку с изображением окна на каждую из противоположных сторон куба с кирпичной текстурой. Размеры каждой наклейки можно изменять, настраивая в соответствии с размером стены.



Рисунок 2.38

Вставим трёхмерный объект «куб», изменим цвет на темно-красный, уменьшим высоту и откорректируем ширину в соответствии с рисунком.



Рисунок 2.39

Создадим тёмный куб путем копирования, изменения цвета, добавив его сверху. Для получения полукруглой крыши вставим трёхмерный объект «цилиндр» таким образом, чтобы половина была видна, а другая половина скрыта внутри, как показано на рисунке. Добавим наклейки с изображением кирпичной кладки.



Рисунок 2.40

Вставим два трёхмерных объекта с названием «труба», изменим цвет на чёрный и темно-красный.

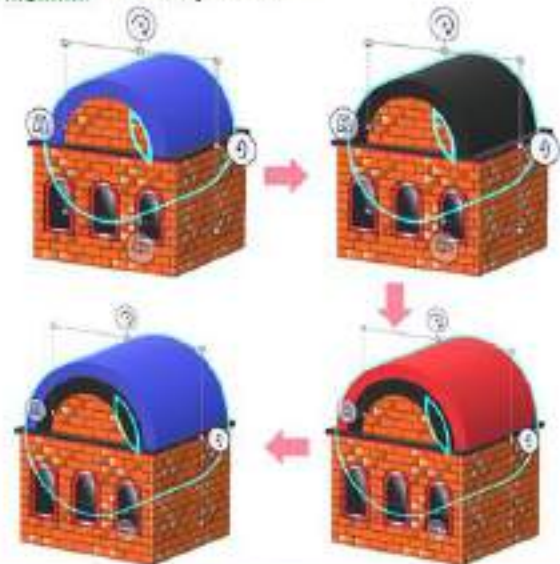


Рисунок 2.41

Добавим наклейки с изображением окна и черепицы для крыши, подготовленные ранее.















# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Стрельникова Виктория Викторовна,  
методист и педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира Краснодарского края.

Ссылка на методические разработки  
<https://nsportal.ru/viktoriya-viktorovna-strelnikova>