

Экспертное заключение на методическую разработку «Настольная игра «Реализуем профминимум»

Одной из приоритетных задач современной государственной образовательной политики является обеспечение профессионального самоопределения школьников. Растущие потребности рынка труда, повышение требований к квалификации специалистов в различных сферах экономики требует от системы образования целенаправленной и комплексной деятельности по обеспечению осознанного профессионального выбора школьников.

Примером эффективного механизма реализации задач профессионального самоопределения учащихся является внедряемый в образовательных организациях России профориентационный минимум, нацеленный на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования России. Одной из задач профминимума является развитие компетенций специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Краснодарского края разработал настольную игру «Реализуем профминимум», которая является инструментом в решении данной задачи.

Представленный методический продукт позволяет в игровой форме продемонстрировать результаты освоения педагогами подходов, ключевых направлений профориентационной деятельности и инструментов профориентационных практик, которые должны лежать в основе системы профориентационной работы образовательной организации. Предлагаемый авторами игры принцип классификации и ранжирования объектов способствует осознанному овладению педагогами основами профориентационной работы и систематизации полученных знаний. Групповой принцип организации игровой деятельности создает условия для формирования в образовательном учреждении команды организаторов профориентационной работы. В игре используются как тестовые, так и творческие задания, что способствует развитию у участников креативности и критического мышления.

Используемый авторами принцип наглядности позволяет участникам игры визуализировать основные блоки профориентационной работы и с опорой на ключевые понятия создать собственный конструктор системы реализации профориентационного минимума в конкретной образовательной организации.

Настольная игра «Реализуем профминимум» может использоваться в рамках инструментария промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам, посвященным вопросам организации профессиональной ориентации школьников. Также данный методический продукт может быть применен в процессе проведения заседаний педагогических советов, реализации программ информационно-методических семинаров, практикумов по тематикам, связанным с организацией профориентационной работы в образовательном учреждении.

Руководитель Центра допрофессиональной
подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского»
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



А.Н. Логинова