



**ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



ЦНППМ

Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций в части функциональной грамотности

Забашта Елена Георгиевна,
руководитель ЦНППМ ПР
ГБОУ ИРО Краснодарского края

22.03.2024



ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Региональный методический актив



Региональные методисты по предметам:
русский язык, литература, математика,
информатика, история, обществознание, физика,
химия, биология, география, технология,
английский язык, начальные классы



ЦНППМ
ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

Взаимодействие команды региональных методистов и сотрудников предметных кафедр с педагогическими работниками



Зачем?

Методическая помощь

Что?

Групповые и индивидуальные консультации, вебинары, семинары, методические десанты, адресные методические рекомендации

С кем?

Взаимодействие «учитель– методист», «учитель- преподаватель кафедры», «учитель-методист-преподаватель кафедры»

Как?

Очно, дистанционно, онлайн





ЗРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Модель методического сопровождения педагогических работников



ЦНПМ





ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Типичные проблемы и пути решения



ЦНПМ

ПРОБЛЕМА

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Не применяется дифференцированный подход, недостаточно просматривается интеграция предметов

Разбивка заданий по уровню сложности, работа в группах и индивидуально, методические рекомендации по использованию интернет-источников для подготовки, адресные рекомендации с предложенными интегрированными заданиями

Не по всем направлениям функциональной грамотности есть занятия внеурочной деятельности

Привлечение педагогов дополнительного образования по направлениям функциональной грамотности, использование методических разработок региональных методистов, сотрудников кафедр. Адресное сопровождение педагогов в телеграмм канале

Имеются обучающиеся с низкой самооценкой, с недостаточным уровнем сформированности стрессоустойчивости

Увеличение количества мероприятий, проводимых педагогом-психологом, расширение формы работы с учащимися

Недостаточное количество печатных учебных раздаточных материалов

Предоставление комплектов учебно-методической литературы по функциональной грамотности Академии Минпросвещения России и издательства «Просвещение»



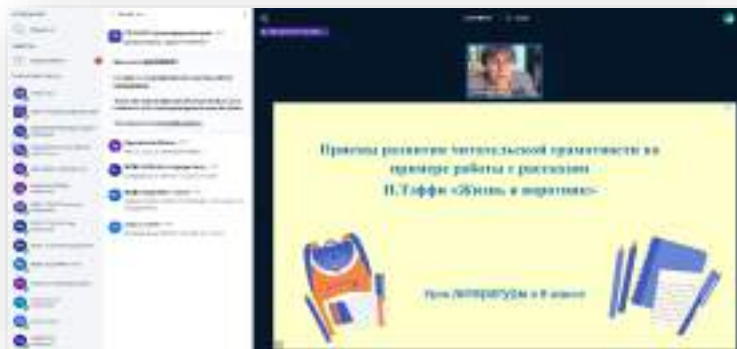


ЦЕНТР
ЭТА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Мероприятия, направленные на повышение качества обучающихся по функциональной грамотности



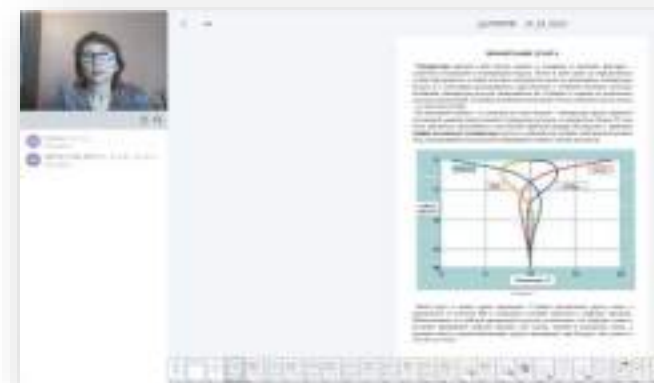
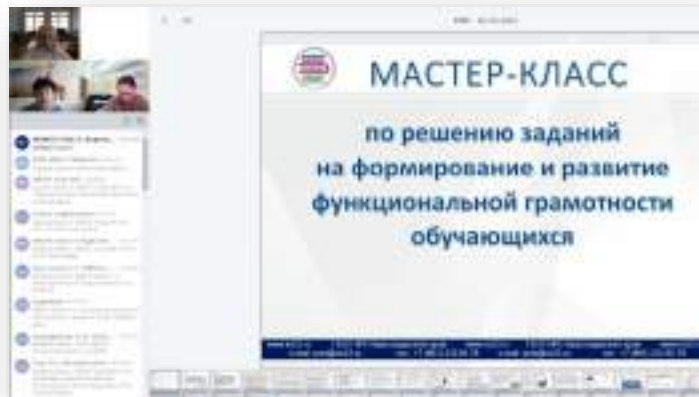
ЦНППМ



Казанова Елена Викторовна, региональный методист, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Ейска. Ссылка на запись: <https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.3/40245a8ebf56b4ed2c09ee512fe94cdacaf61182-1679398112173>



Ершова Светлана Анатольевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 84 г. Краснодара, тьютор. Ссылка на запись: <https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.3/40245a8ebf56b4ed2c09ee512fe94cdacaf61182-1680178221784>



Кузьмина Каринэ Александровна, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО. Ссылка на запись: <https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.3/33b67b32dda676fc85ba8502852e60fb7cd4d563-1678963413098>

Левченко Елена Николаевна, учитель физики МАОУ СОШ № 2 Павловского района, региональный методист. Ссылка на запись: <https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.3/40245a8ebf56b4ed2c09ee512fe94cdacaf61182-1680258312951>



ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

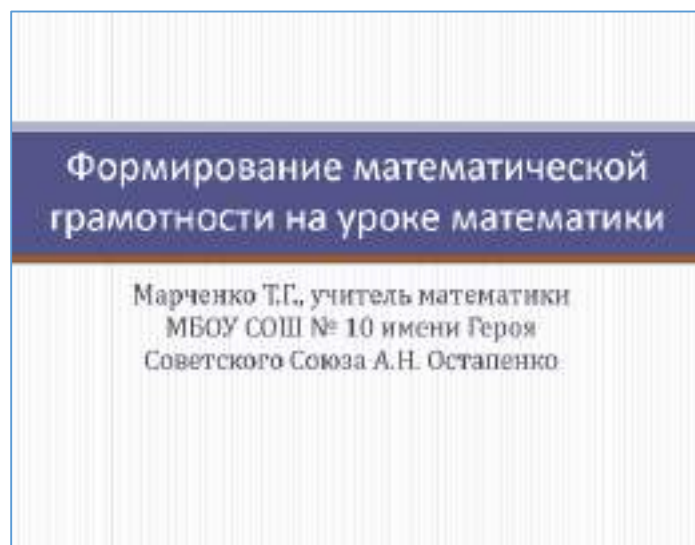
Мероприятия, направленные на повышение качества обучающихся по функциональной грамотности



ЦНПМ

Региональный методический актив, сотрудники предметных кафедр ГБОУ ИРО Краснодарского края

Тема	Ведущий, ссылка для подключения
Фрагмент урока по математической грамотности	Баранова Наталья Ивановна, учитель математики гимназии «Росток», г. Анапа Запись размещена по ссылке https://disk.yandex.ru/i/oY5ufikJyISHbg
Решение задач по естественно-научной грамотности на уроках биологии в 8 классе	Голубович Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 49 Северского района, старший преподаватель кафедры ЕН и ЭО, Запись размещена по ссылке: Решение задач по естественно-научной грамотности на уроках биологии в 8 классе https://veb.iro23.ru/playback/presentation/2.3/860c827e45c5c8ddb307ecb666ace4c6702eacb3-1679571003806
Семинар по использованию задач по математической грамотности на уроках	Марченко Татьяна Григорьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 10, г. Горячий Ключ, очно в МБОУ СОШ № 4 г. Горячий Ключ





ЗРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Мероприятия, направленные на повышение качества обучающихся по функциональной грамотности



Методический десант

1. Проведен анализ типичных затруднений обучающихся по результатам стартовой диагностики по направлениям функциональной грамотности
2. Проведены групповые консультации по решению задач по функциональной грамотности и включению их в урок и внеурочную деятельность

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Организовать дифференцированный подход в работе с обучающимися с низкими и недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности
2. Использовать учебно-методические пособия, рабочие тетради, методическую копилку по функциональной грамотности Академии Минпросвещения России, ЦНППМ, ГБОУ ИРО Краснодарского края
3. Ввести в систему преподавания предметов компетентностно-ориентированные задачи. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения метапредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности





ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Методическая копилка



ЦНПДМ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ФГОС
Федеральные государственные образовательные стандарты

Подготовка к ГИА

Воспитание ДЕТСТВО
Навигатор профилактики "Безопасное детство"

КОДИЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Родительский университет

PISA
Функциональная грамотность



Телешкола Кубани

Функциональная грамотность

Материалы крутого стола «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся». 08.02.2022 г.

1. Пыжьян С.В. Чтение как предельно сложный тип читательской грамотности школьников. ТБОУ ИРО КК
2. Соколова Н.В. Проблемы формирования читательской грамотности современного школьника на уроках русского языка и литературы. МКОУ «Школа №1 с/п. Панаевское т.п. Динкор район.
3. Чеснокова А.В. Внеклассное чтение как фактор интеллектуального развития. Амурской области. ТБОУ ИРО КК
4. Чудовникова А.В. Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности. ТБОУ ИРО КК
5. Златостанов И.А. Психологические аспекты читательской грамотности. СПО АЛТО

Законодательство о формировании читательской грамотности обучающихся-2021:

1. Бороздина Н.В., Павловская Е.П. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности: учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч. 1
2. Бороздина Н.В. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности: учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч. 2
3. Дегтярев И.И. Функциональное чтение в векторном походе
4. Дорослова Н.А. Литературное чтение
5. Дорослова Н.А. Фигурки в авторской поэзии
6. Дрозд Т.В. Урок-диалог (10-11 класс)
7. Зина Е.А. Современная проза: коммуникация и формы художественного дискурса
8. Зина Е.А. Современная проза: коммуникация и формы художественного дискурса
9. Прокопьевич В.В. Литературное чтение (10-11 класс)
10. Мухоморова Н.В. Литературное чтение (10-11 класс) (10 класс)
11. Мухоморова Н.В. Литературное чтение (10-11 класс) (11 класс)

Функциональная грамотность

Методические рекомендации по работе с интернет-источниками по Функциональной грамотности.

Приложение 2 ИСРО РАО Функциональная грамотность (архив)

Приложение 4 ИСРО РАО Глобальные компетенции (архив)

Приложение 6 ИСРО РАО Креативное мышление (архив)



ЦНПДМ

Методическая копилка функциональной грамотности

Тестовый банк

Экспертная оценка

Материальная грамотность

Академическая грамотность

ИНТЕРАКТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3 класс
от 2020

Методические рекомендации к учебнику

4 класс
от 2020

Методические рекомендации к учебнику

Методическая копилка функциональной грамотности

Тестовый банк

Экспертная оценка

Материальная грамотность

Материальная грамотность

Методические рекомендации



ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Методическая копилка



ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ВЕБИНАР
«ФОРМИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ЦНПМ | ГБОУ ДПО
«Институт развития образования»
Краснодарского края

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ГЛАВНАЯ | О ЦЕНТРЕ | **МЕРОПРИЯТИЯ** | НАСТАВНИЧЕСТВО | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЭКИ | ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ | ЦО «ТОЧКА РОСТА» | ЦОС

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ | **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ | КАНИ | ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Мероприятия

«Издательство «Русские слова»
«Естественно-научная
грамотность как
компонент
функциональной
грамотности.
Контекстные задачи»
Онлайн мастер-класс

Мероприятия

Международная научно-практическая конференция
«Функциональная грамотность:
новые дидактические решения и
методические императивы»,
1-2 ноября 2022 года

Подробнее...





ЗРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Совершенствование компетенций по функциональной грамотности педагогических работников



ЦНППМ



Трансляция методического кейса «Мастерская современного урока» в педагогических сообществах МО



Мастер-классы, семинары-практикумы по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся



ЦНППМ



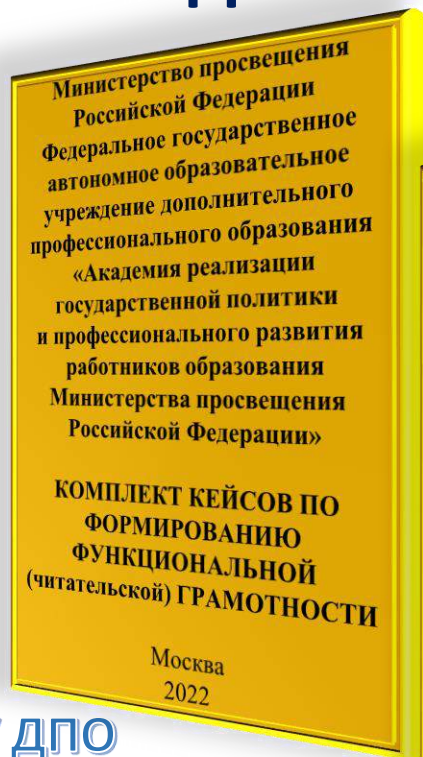


ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Методическое и учебно-методическое оснащение



ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»



ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края



ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Мероприятия, направленные на повышение качества обучающихся по функциональной грамотности



Федеральный методический центр <https://apkpro.guppros.ru/fmc/>

Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности

<https://www.youtube.com/watch?v=iOxt4pDqmlk>

Методика формирования структурных компонентов математической грамотности

<https://www.youtube.com/watch?v=psDBQN4ID74>

Особенности конструирования заданий по математической грамотности

<https://www.youtube.com/watch?v=vcTrimw38vs>

Естественно-научная грамотность: путь к успеху

<https://www.youtube.com/watch?v=mIJKGHpJ3fE>

Естественно-научная грамотность.

Интерпретации данных: понимание, анализ, оценка

<https://www.youtube.com/watch?v=kuUWz4QpFeo>

Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО

<https://rutube.ru/video/78e6f74ef20f0f22466a5b9702e479fa/>

«Читательская грамотность: как устроен умный текст»

<https://www.youtube.com/watch?v=vyC0XxF1ru4>

Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации

<https://www.youtube.com/watch?v=juu7BsE-heA>





ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Организация методического сопровождения педагогических работников

Математическая грамотность

https://sferum.ru/?p=messages&join=J/M_rlbn4SlQzBd_OrciYgbY1rdD/TKrBw0=

Читательская грамотность

<https://sferum.ru/?p=messages&join=ZIt72jpk3x05e0/XbDdNCQGJxWaiSXHYl/c=>

Естественно-научная грамотность

https://sferum.ru/?p=messages&join=uTDZnmwLOmOnB/iiqZOx0r9xHqrf/_J65WM=





ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



ЦНПМ



Отсканируйте
QR-код

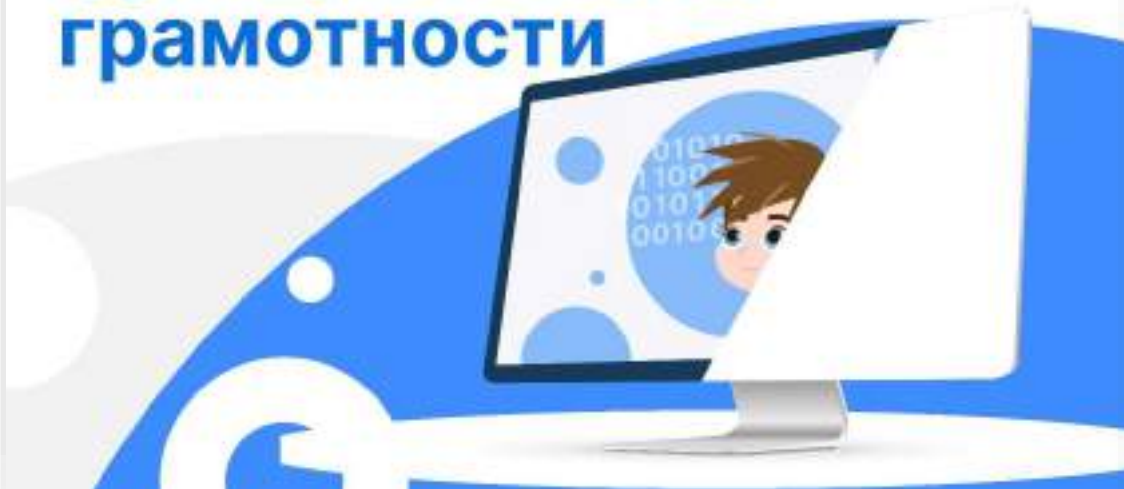
1	Начало урока _____ (3)	3
	Организация работы с ЗОМ	
	Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеосюжет с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	Освоение новых знаний _____ (7)	7
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	Формирование умений и навыков _____ (11)	11
	Организация работы с ЗОМ	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	Практическая деятельность _____ (15)	15
	Организация работы с ЗОМ	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	Самооценка и контроль _____ (23)	23
	Организация работы с ЗОМ	
	Тесты с включением мультимедиа-объектов, диагностическая работа, контрольная работа	25
6	Систематизация и обобщение _____ (27)	27
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	29



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- 1 умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- 1 способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- 2 оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- 3 самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- 1 способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- 2 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- 3 уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться





ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Организация работы с ЭОМ

- Кейсы по работе с информацией



Работа с классом

Учитель

- демонстрирует кейс, ставит проблемную задачу

Ученики

- выявляют проблему в заданной проблемной ситуации
- обсуждают проблему и разрабатывают варианты решений
- находят решение проблемы предложенным методом, способом



Работа с группой учеников

Учитель

- описывает проблемную ситуацию, демонстрирует кейс



Ученики

- анализируют проблемную ситуацию
- выявляют несоответствия, противоречия
- формулируют проблему
- формулируют отношение к проблеме
- выбирают, сравнивают и оценивают стратегии, подходящие для решения проблемы
- предлагают обоснованный способ решения проблемы



Индивидуальная работа с учеником

Учитель

- описывает проблемную ситуацию, демонстрирует кейс
- консультирует ученика

Ученик

- использует межпредметные связи для понимания проблемы, выдвигает гипотезы относительно ее решения
- находит альтернативные варианты решения проблемы, корректирует способы решения
- выбирает оптимальный и рациональный способ решения проблемы
- оценивает адекватность способа решения проблемы
- предлагает обоснованные решения глобальных проблем





ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организация работы с ЭОМ

- Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент



Работа с классом

Учитель

- формулирует цели опыта, эксперимента, лабораторной работы, практической работы

Ученики

- составляют план проведения опыта, эксперимента
- проводят наблюдение, эксперимент, измерение по предложенному плану/инструкции
- фиксируют и обобщают промежуточные и итоговые результаты опыта, делают выводы
- представляют результаты в предложенной форме



Работа с группой учеников

Учитель

- формулирует цели опыта, эксперимента, лабораторной работы, практической работы



Ученики

- формулирует гипотезу исследования в соответствии с поставленной целью
- планируют этапы исследования
- отбирают методы исследования и соответствующее им оборудование
- проводят проверку гипотезы
- анализируют результаты проведенного исследования, формулируют умозаключения на основе полученных результатов
- представляют результаты в различных формах



Индивидуальная работа с учеником

Учитель

- формулирует цели опыта, эксперимента, лабораторной работы, практической работы



Ученик

- выдвигает гипотезы на основании нескольких критериев
- корректирует этапы проведения исследования в соответствии с промежуточными результатами
- комбинирует методы исследования для проверки и подтверждения или опровержения гипотезы
- формирует доказательства, подтверждающие или опровергающие гипотезу
- оценивает надежность и объективность полученных данных
- представляет результаты публично, аргументированно отвечает на вопросы по итогам исследования



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Организация работы с ЭОМ

- Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор



Работа с классом

Учитель

- инструктирует, координирует

Ученики

- 1 выполняют действия в виртуальном пространстве
- 2 проводят исследования на практическом материале



Работа с группой учеников

Учитель

- инструктирует, координирует

Ученики

- 1 совместно выполняют задания в виртуальной реальности
- 2 отрабатывают командные действия в условиях чрезвычайных и иных непредвиденных ситуаций



Индивидуальная работа с учеником

Учитель

- помогает, консультирует

Ученик

- 1 проводит эксперименты
- 2 интерпретирует результаты
- 3 сопоставляет результаты моделирования с реальным поведением изучаемого объекта





ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

КАК НАЙТИ БИБЛИОТЕКУ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



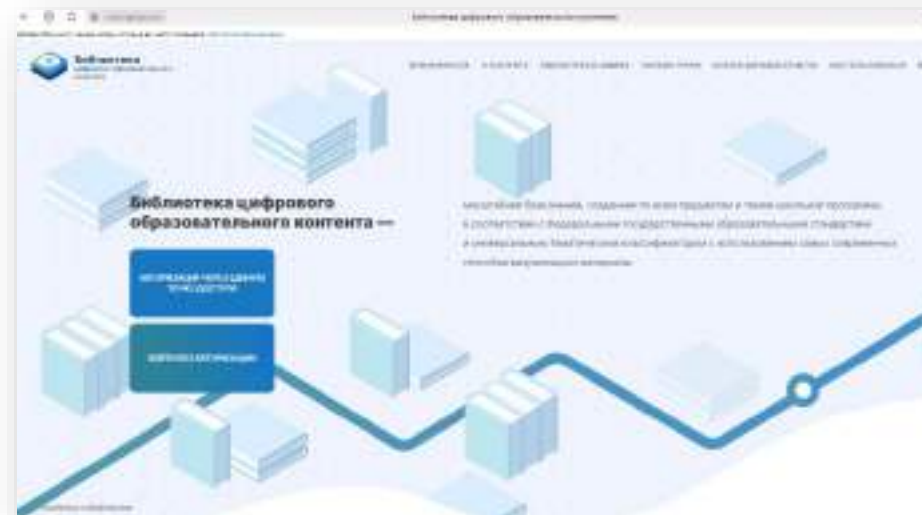
ШАГ 1. Наберите в браузере адрес сайта «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> или перейдите по QR-коду

ШАГ 2. Введите свои данные для входа (имя пользователя и пароль)

ШАГ 3. Пройдите по ссылке «Каталог», выберите поставщика контента Академия Минпросвещения России



<https://urok.apkpro.ru/>





ЭРА ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Контакты центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



г. Краснодар,
ул. Сормовская, д. 167



Официальный сайт
ub.iro23.ru



Контактный телефон
8 (861) 203 62 01



Мы в Telegram
<https://t.me/mpiro23>



Адрес электронной почты
mp@iro23.ru

