

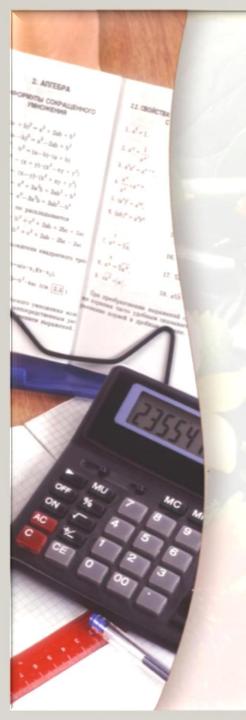
Опыт использования цифровой онлайн-платформы Учи.ру для повышения качества образования на уроках математики

Подготовила: Кучмистая Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ№ 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской Муниципального образования Мостовский район



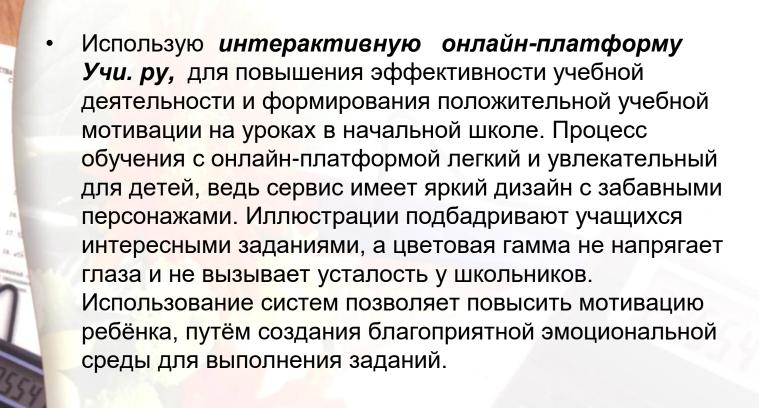
Актуальность данной темы обусловлена современными требованиями развития педагогической теории и практики — новыми требованиями стандарта второго поколения (ФГОС).

Возникновение интереса у учащихся к математике зависит в большей степени от методики ее преподавания, от выбранного стиля общения с учениками и от того, насколько умело будет построена учебная работа.

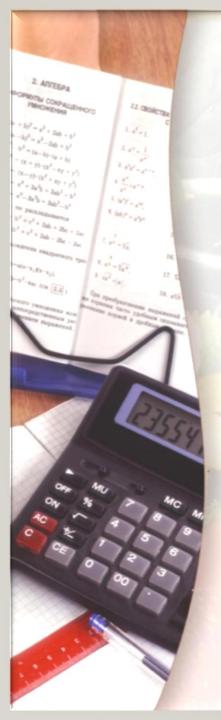


«Использование цифровых технологий дает возможность:

- -для повышения мотивации обучения;
- для индивидуальной активности;
- для формирования информационной компетенции;
- для свободы творчества;
- для интерактивности обучения.



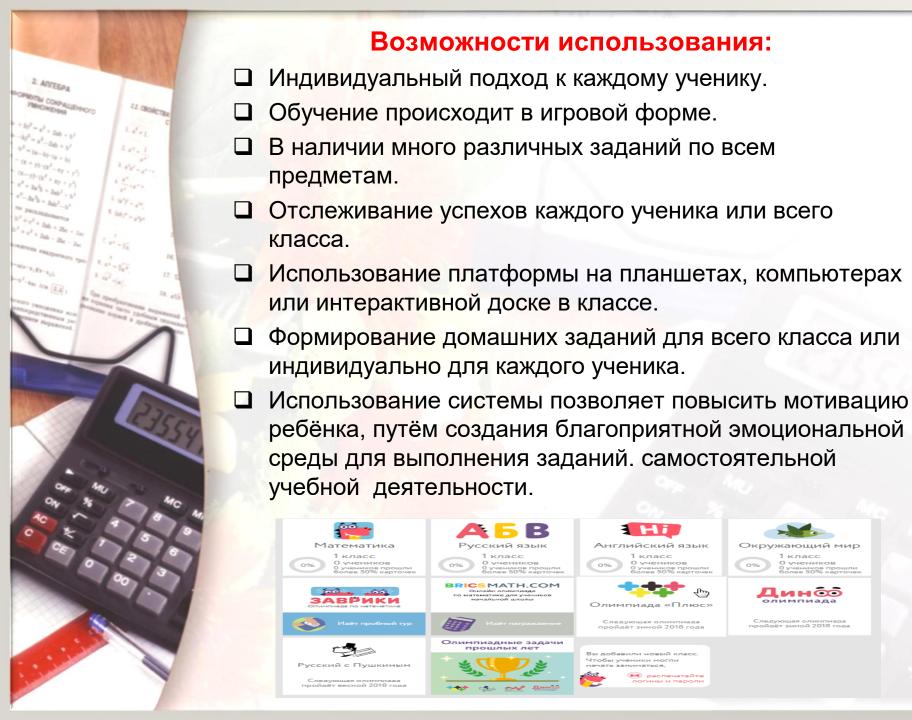


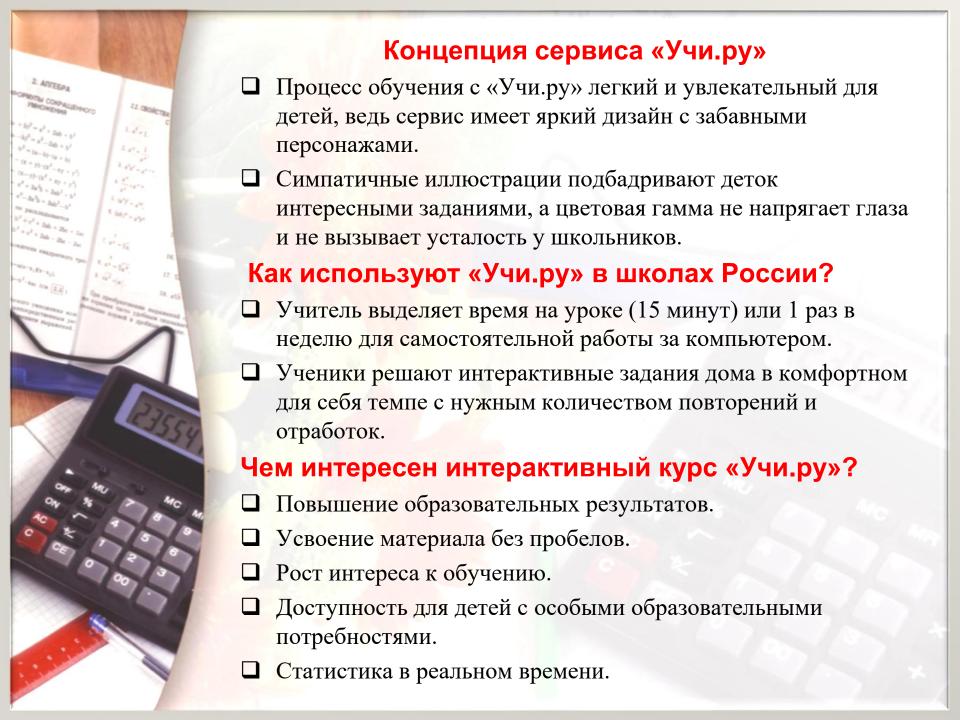


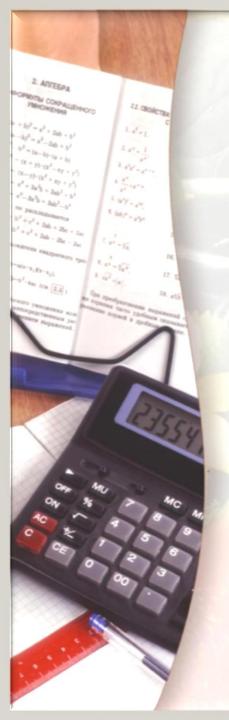
Онлайн платформа «Учи.ру»

- □ «Учи.ру» это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.
- В настоящее время она позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе не применявшегося ранее в России анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач.
- ☐ Ученик получает возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.









- Применение современных педагогических технологий позволяет наилучшим способом достичь целей обучения. Управления этим процессом, создают комфортные условия для каждого ученика, что делает учебный процесс продуктивным.
- Систематическое использование такого подхода за последние годы, по моим наблюдениям, удалось достичь появления у большинства учащихся положительной мотивации к изучению предмета, повышению мотивации успешной деятельности, формированию личной ответственности за результат своей деятельности.
- Главным считаю не заставлять, а заинтересовывать, приглашать ребенка к учебному сотрудничеству.

Региональный, депозитарий лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе, 2023 https://iro23.ru/?page_id=52747