

# Деятельностный подход на уроках кубановедения в начальной школе с использованием интерактивного пособия

Бугаёва О.В., учитель начальных классов МБОУ НОШ №40,  
Сакович Е.А., учитель начальных классов МБОУ НОШ № 40  
муниципального образования Ленинградский район

# Актуальность деятельностного подхода

**Технология проблемного диалога универсальна, т.е. применима на любом предмете и любой ступени.**

**Проблемный урок обеспечивает тройной эффект:**

- более качественное усвоение знаний;
- мощное развитие интеллекта, творческих способностей;
- воспитание активной личности.

**Обеспечивая творческое усвоение знаний, ученик проходит четыре звена научного творчества:**

- постановку проблемы и поиск решения - на этапе введения знаний;
- выражение решения и реализация продукта - на этапе воспроизведения, т.е. проговаривание знаний.



# Работа с ЦОР

1	В	О	З	Д	У	Х					
2	О	Т	Д	Ы	Х						
3	С	П	О	Р	Т						
		4	З	А	Г	А	Р				
	5	П	Л	А	В	А	Н	Ь	Е		
6	И	С	Т	О	Ч	Н	И	К			
	7	Г	Р	Я	З	И					
	8	С	О	Л	Н	Ц	Е				
9	М	И	Н	Е	Р	А	Л	Ь	Н	А	Я

Navigation icons: back, forward, search, etc.

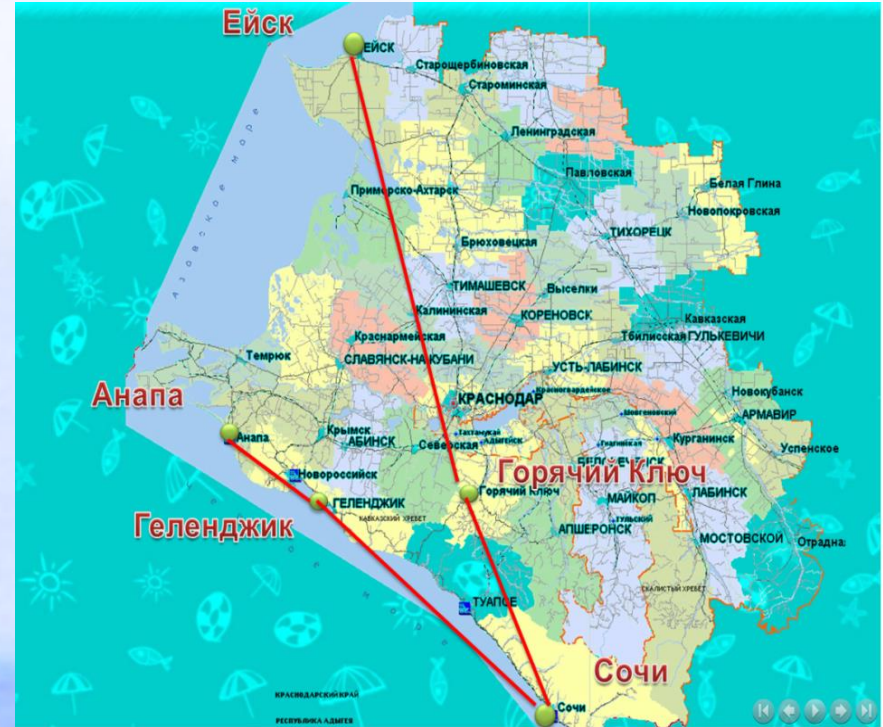


# Работа с ЦОР





# Работа с ЦОР





# Работа с ЦОР



<i>Название города</i>	<i>Лечебные факторы</i>
<b>Сочи</b>	Климатический и бальнеологический курорт, мацестинские сероводородные источники.
<b>Горячий Ключ</b>	Бальнеологический и питьевой курорт, минеральная вода.
<b>Анапа</b>	Климатический курорт, теплое море, мелководные песчаные пляжи.
<b>Ейск</b>	Климатический курорт, иловые грязи Ханского озера.
<b>Геленджик</b>	Климатический курорт, морское купание, виноградолечение.



# Плюсы и минусы использования данного ресурса





# Публикация по использованию ЦОР

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК Кубани** 1/2018

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
издается с 1997 года

12+

**ТЕМА НОМЕРА:**  
*Профессиональный рост учителя*



## СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 1/2018

ТЕМА НОМЕРА

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

► ТЕМА НОМЕРА <b>НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА НЕТ ПРЕДЕЛА СОВЕРШЕНСТВУ!</b> Н. КАПРАНОВА <b>«ТЮПАРК»: ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b> О. БЕЗУГЛОВА, О. ТИТЕТИНА <b>ГЛАВНЫЙ РЕСУРС ШКОЛЫ</b> Т. ПРИСТИНСКАЯ <b>СИСТЕМА БЫСТРОГО РЕАГИРОВАНИЯ</b> В. РАБЛЕВИЧ <b>СТУПЕНИ РОСТА</b> И БОРОВИКОВСКАЯ <b>РАСШИРЯЕМ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	4 6 7 10 14 17 20
► КУБАНОВЕДЕНИЕ О. БУГАЕВА, Е. САКОВИЧ <b>ПРИЕЗЖАЙТЕ НА КУРОРТ!</b>	22
► ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Е. САЛАМАТОВА, И. СОЛОДКАЯ, Ю. БЕЛЯЕВА, Д. АЛИЕВА <b>ТВОРЧЕСТВО ПЛЮС ИННОВАЦИИ</b> О. ХВАСТУНОВА <b>ПРОВОДНИК И КОНСУЛЬТАНТ</b>	26 28
► ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ Д. БОНДАРЕВА <b>РАДОСТЬ ЖИЗНИ В ПРОФЕССИИ</b> Е. ФОМЕНКО <b>СУМЕЙ СЕБЯ ПРЕОДОЛЕТЬ</b> Р. ОМЕЛЬЧЕНКО <b>СТИМУЛ К РАЗВИТИЮ</b>	31 32 34



КУБАНОВЕДЕНИЕ

## ПРИЕЗЖАЙТЕ НА КУРОРТ!

О. БУГАЕВА,  
учитель начальных классов МБОУ  
НОШ № 40 им. Н. Т. Воробьева ст. Ленинградская

Е. САКОВИЧ,  
учитель начальных классов

Занимаясь краеведческой работой с учащимися, педагог не только повышает свой интеллектуальный уровень, но и более глубоко овладевает профессиональной компетенцией. Краеведение для учителя – верный путь к научно-исследовательской деятельности, новым открытиям, ступенька к вершинам профессионального роста.

Для младших школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине. Курс кубановедения позволяет на доступном уровне привлекать учащихся к изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников, богатств родного края. А если провести интегрированный урок в занимательной форме, сделав работу его активными участниками, сплотив общей целью, эффект от занятия удвоится.

**Города-курорты края**  
**Тип урока:** закрепление полученных знаний, умений и навыков в ходе проектной деятельности.  
**Цели:** вовлечение каждого ученика в активный познавательный творческий процесс при создании «Путеводителя по городам-курортам края»; обучение представлению результатов деятельности в виде презентации в программе MS Power Point, выбору средств и материалов для осуществления творческих замыслов; воспитание любви к родному краю, гордости за свою малую родину.  
**Задачи:** развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения самостоятельно работать с различными источниками при получении необходимых знаний, формирование навыков исследовательской деятельности, отработка умения применять свои знания на практике, развитие умения самостоятельно принимать решения и обмениваться информацией, пополнение активного запаса учащихся новыми словами и терминами.  
**Роль учителя:** координация процесса учебной творческой деятельности, помощь детям в поиске источников информации, поддержка и поощрение активности учеников в работе над проектом.  
**Роль учеников:** создание одной страницы путеводителя соответственно плану.  
**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, презентация учителя к уроку, презентация-заготовки учащихся для каждой страницы путеводителя, толковый словарь.  
**Организация деятельности:** индивидуальная, коллективная.  
**Итоговый результат:** создание и защита индивидуальных проектов, сопровождающиеся мультимедийными презентациями; закрепление знаний по разделу «Нет в мире краше Родины нашей» (См.: Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса. М. В. Миру и др.). Создание общего путеводителя «Города-курорты Краснодарского края» с возможностью печатной версии.

**Код урока:**  
I. Организмент. Проверка готовности к уроку. Мотивация.  
II. Актуализация знаний.  
Учитель: Ребята, как называется территория, на которой мы живем? (Кубань, Краснодарский край.)  
А как еще называют наш край ласково, с уважением? (Кубань – житница, кормилица.)  
У нашей родной любимой Кубани есть еще одно название. А какое – вы знаете, ребята? (Крассворд.)  
Угадайте слова заданных крассворд. Угаданные слова запишите в начальной форме.  
Крассворд:  
1. Ребенок в возрасте 8–10 лет должен ежедневно 2 часа находиться на свежем ... (Воздух.)  
2. При работе за компьютером необходимо каждые 15 минут давать глазам... (Отдых.)  
3. Чуть быть крепким и

22 | ПВК 1/2018