

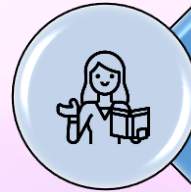


Нововведения в системе общего образования в 2023–2024 учебном году

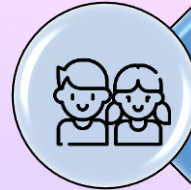
Гайдук Татьяна Алексеевна,
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
8(861)203-53-01, post@iro23.ru



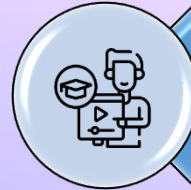
Ведущие направления образовательной политики РФ



Укрепление единого образовательного пространства



Единая система воспитания



Единая модель профориентации



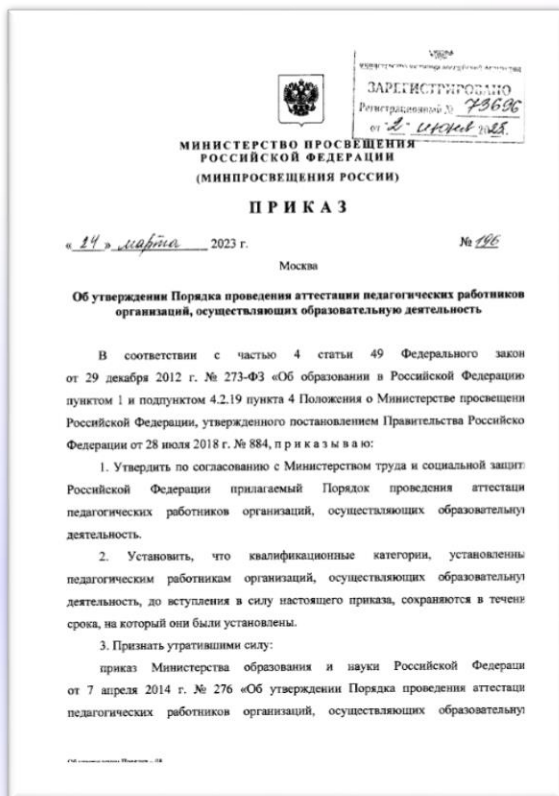
Подготовка педагогических кадров



Цифровизация образования



Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



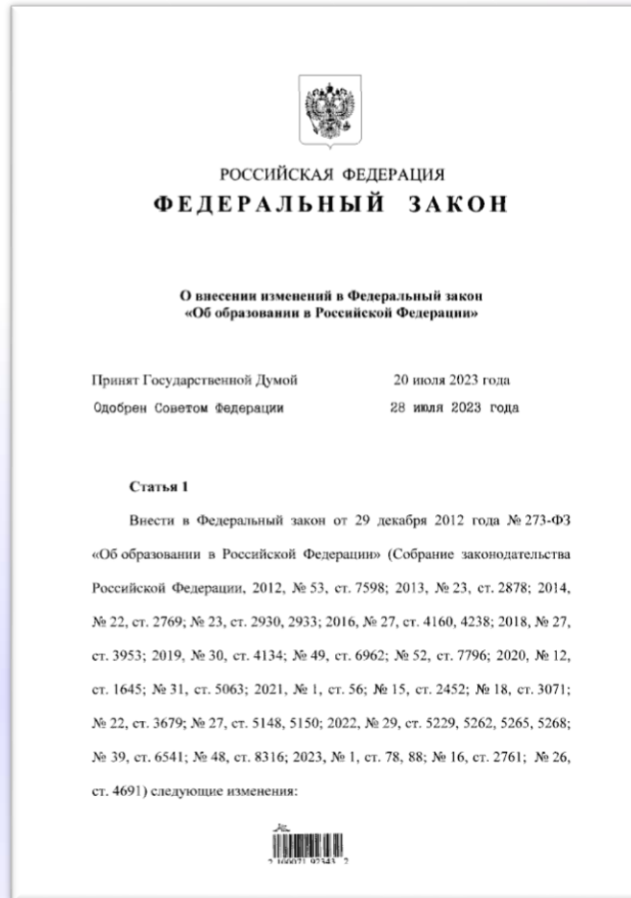
с 1 сентября 2023 года:

- квалификационные категории, **устанавливаемые с 1 сентября 2023 года**, будут действовать **бессрочно**
- для педагогических работников установлены квалификационные категории **«педагог-методист»** и **«педагог-наставник»**





Вручение медали «За особые успехи в учении» II степени



Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, будут вручаться **медали «За особые успехи в учении» II степени**

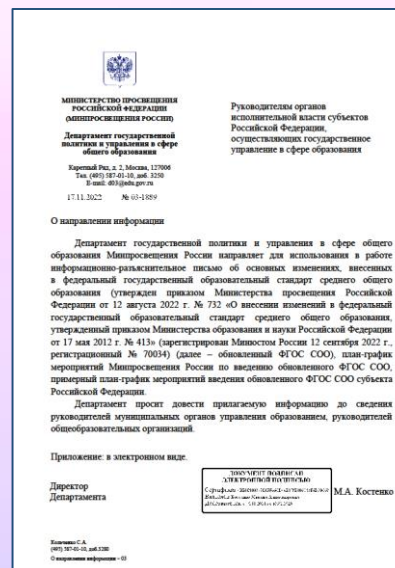
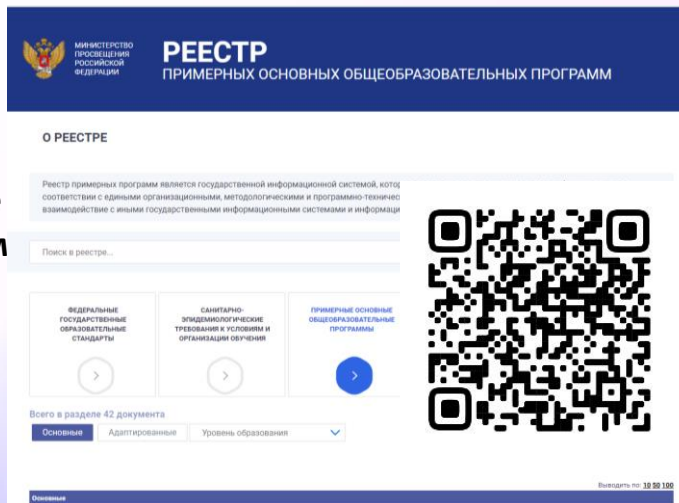


Введение федеральных основных общеобразовательных программ

С 2023–2024 учебного года единые федеральные программы для 1–11 классов всех школ.

11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года

Информационно-разъяснительное письмо о введении обновленных ФГОС и ФООП (от 14.07.2023 № 03-118)



400

программ разработаны и утверждены по всем уровням образования и по всем учебным предметам



Конструктор рабочих программ



Портал «Единое содержание общего образования» – единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам

Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования»

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС СОО

Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

Общий объем аудиторной работы обучающихся

Определение количества/списка изучаемых учебных предметов



Введение федеральных общеобразовательных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях **обеспечения единства образовательного пространства** Российской Федерации в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, приказами Минпросвещения России **утверждены** федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы

Федеральная **адаптированная** образовательная программа **дошкольного образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Федеральная **адаптированная** образовательная программа **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023)

Федеральная **адаптированная** образовательная программа **основного общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025)

Федеральная **адаптированная** основная общеобразовательная программа обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)





Профессиональный стандарт

(Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027).

Что это значит для образовательной среды?

1

Мы получаем ясное понимание того, каким должен быть такой педагог и каковы у него будут трудовые функции в отношении детей разных возрастных и обучающихся категорий — дошкольников, учеников начальной, средней и старшей школы, дополнительного образования детей

2

Образовательные учреждения получают единую программу подготовки таких специалистов в вузах. Требования, совместно разработанные и утвержденные Министерством просвещения и Министерством труда, касаются таких специализаций, как учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог

3

Профстандарт обозначает необходимость того, что базовое образование педагогов-дефектологов/логопедов должно быть педагогическим или психологическим

Что это значит для родителей?

Уровень подготовки работающих с детьми с трудностями в обучении будет **высоким и надежным.**

Коррекция детей будут осуществлять согласно **профессиональным функциям и образовательным задачам.**



Апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

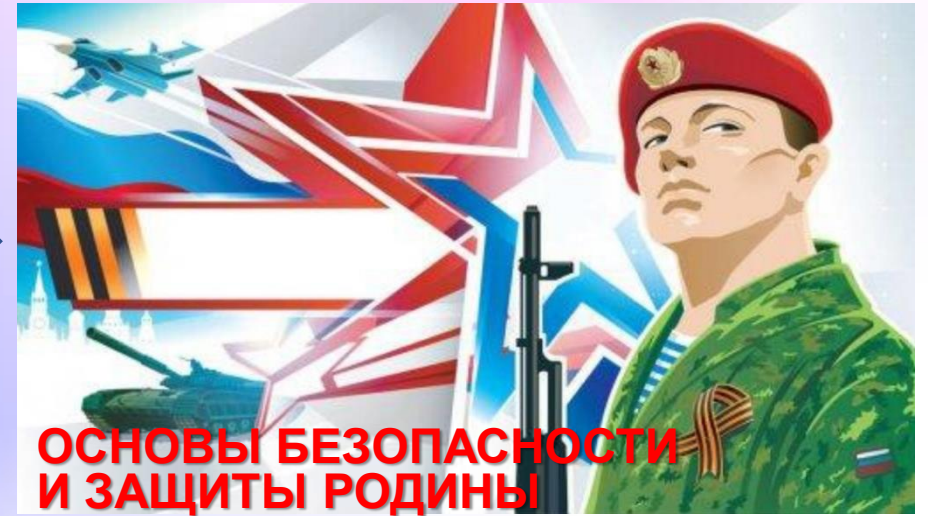


Министр просвещения РФ С.С. Кравцов:

«Мы получали много запросов от общественных движений и организаций по поводу систематизации содержания предмета ОБЖ, детальнейшим образом обсуждали это с экспертным сообществом. Те полезные знания и навыки, которые сегодня изучаются на уроках ОБЖ, войдут и в новый предмет "Основы безопасности и защита Родины". Но они будут дополнены актуальными темами и разделами. <...> Важно, что нагрузка на школьников не увеличится. Останется прежним количество часов. И, конечно, все это будет внедряться поэтапно»



**с 1 сентября
2024 года**





Единые государственные учебники истории для 10–11 классов



Мединский В.Р., Торкунов А.В.
ИСТОРИЯ РОССИИ.
**1914–1945 годы : базовый
уровень. 10 класс**
(1.1.3.4.1.1.1.2. Бессрочно)



Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.
**1914–1945 годы : базовый
уровень. 10 класс**
(1.1.3.4.1.1.1.3. Бессрочно)



Мединский В.Р., Торкунов А.В.
ИСТОРИЯ РОССИИ.
**1945 год – начало XXI века:
базовый уровень. 11 класс**
(1.1.3.4.1.1.2.2. Бессрочно)



Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.
**1945 год – начало XXI века:
базовый уровень. 11 класс**
(1.1.3.4.1.1.2.3. Бессрочно)



Проект «Школа Минпросвещения России»

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (базовый, средний, высокий)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность!

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных!

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты!

ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА



Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования



Включение в каждый критерий «критических» показателей



Дополнение показателями, характеризующими качество образования

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России»

I. Общие положения

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Проект реализуется с 2022 года. На первом этапе – в 2022 году – на основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций осуществлялась апробация Проекта¹. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. Этап развития Проекта базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа апробации. Концепция актуализирует

¹ Оператор апробации Проекта в 2022 году – ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».



Внедрение единой модели профориентации

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6 – 11 классов внедряется **ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)**



Занятия «Россия – мои горизонты»

вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия).

Рекомендуемый день проведения – четверг

Направление профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак. ч.	не менее 9 ак. ч.	не менее 11 ак. ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак. ч.	34 ак. ч.	34 ак. ч.
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч.	не менее 2 ак. ч.	не менее 4 ак. ч.
Практико-ориентированный модуль	–	не менее 12 ак. ч.	не менее 18 ак. ч.
Дополнительное образование	–	не менее 3 ак. ч.	не менее 3 ак. ч.
Профессиональное обучение	–	–	не менее 10 ак. ч.
Итого	не менее 40 ак. ч.	не менее 60 ак. ч.	не менее 80 ак. ч.



Методические инструменты реализации профориентационного минимума в Краснодарском крае

«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне»

В. Гюго

 Методические рекомендации по реализации ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА в общеобразовательных организациях. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ  Методические рекомендации по реализации ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА в общеобразовательных организациях. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	 Методические рекомендации по реализации ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА в общеобразовательных организациях. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ  Методические рекомендации по реализации ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА в общеобразовательных организациях. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	 Методические рекомендации по реализации ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА в общеобразовательных организациях. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ 	 СЦЕНАРИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  	 РЕЕСТР ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК. КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ		
Организация профессиональных проб на платформе «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ.»  	 ИНТЕРНЕТ-БИБЛИОТЕКА ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ 	ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РАМКАХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА  	 МАТРИЦА РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ 	ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИНИМУМА  	 КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 	МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОГО СОВЕЩАНИЯ  



Карта образовательных организаций Краснодарского края

«Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии»

Н.Г. Чернышевский





ФГИС «Моя Школа»

Конструктор рабочих программ + Библиотека Академии Минпросвещения России

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Создай свой урок!

Пособие для учителя по использованию электронных образовательных материалов

Каталог

- Математика
- Литературное чтение
- Музыка
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Русский язык
- Всеобщая история
- Литература
- География
- Английский язык
- Технология
- Классный час
- Биология
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- История России
- Обществознание
- Геометрия
- Информатика
- Физика
- Алгебра
- Вероятность и статистика
- ОБЖ РАС
- ОБЖ ЗПР
- ОБЖ
- Химия
- ОБЖ ТНР

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Записи с обучающего вебинара (24.04.2023) доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором



МОЯ ШКОЛА

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Электронный дневник

Библиотека материалов

Российская электронная школа

Чаты, видеозвонки, конференции

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
3	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32



Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ является неотъемлемой частью федеральной основной общеобразовательной программы

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Для общеобразовательных организаций
с 1 сентября 2023 года

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для профессиональных образовательных организаций
и образовательных организаций, не имеющих
государственную аккредитацию
с 1 сентября 2023 года

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях в 2023–2024 учебном году



Программа социализации обучающихся начальных классов



По итогам 2022–2023
учебного года участниками
программы стали:

1 500 000
детей

62 036
классов

89

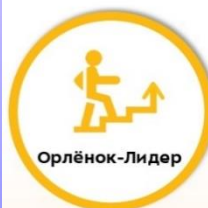
субъектов РФ

Флагманская школа
Краснодарского края –
МБОУ СОШ № 2
Мостовского района

В рамках федерального проекта
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
национального проекта «Образование»

Программа направлена на формирование социально-значимых
качеств личности обучающихся по 7 направлениям

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Орлёнок-Лидер



Орлёнок-Эрудит



Орлёнок-Спортсмен



Орлёнок-Мастер



Орлёнок-Доброволец



Орлёнок-Эколог



Орлёнок-Хранитель
исторической
памяти



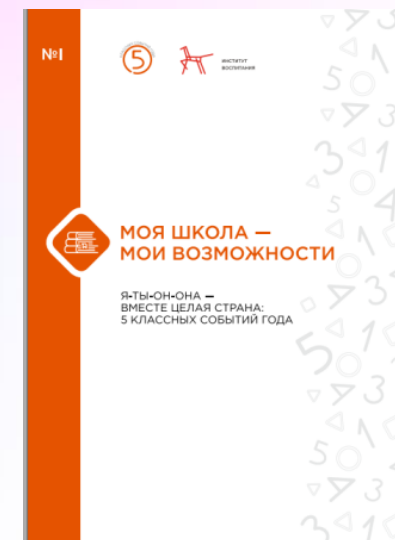
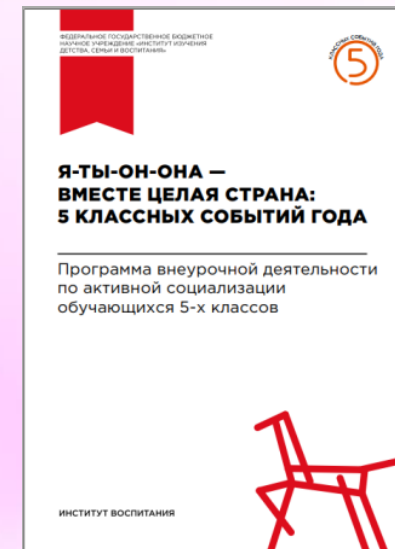
Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»

Цель программы: воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению, формирование ценностного отношения к людям, труду, умения жить в социуме.

Результатом работы по данной программе является приобретение подростком чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Содержание программы:

- «Моя школа — мои возможности» - 6 ч
- Толерантное отношение в многонациональном государстве - 3 ч
- Коллективно-творческое дело – 9 ч
- Сделаем вместе – 6 ч
- «Никто не забыт – ничто не забыто» - 5 ч
- Социальные практики - 8 ч
- «Мой выбор — моя ответственность» - 9 ч
- «Моя мастерская» - 4 ч
- Подведение итогов – 2 ч

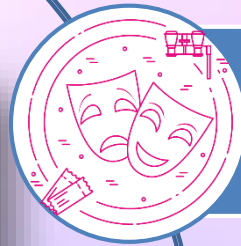




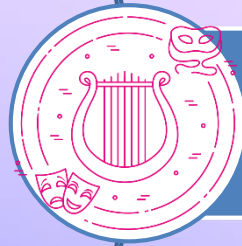
Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации

«Школьный театр – это в том числе и профориентация. В каждой школе, где есть советник по воспитанию, уже должны быть открыты школьный театр и спортивная секция»

Сергей Кравцов



К 1 января 2024 года театры будут открыты в каждой образовательной организации



Увеличение охвата детей в возрасте от 8 до 17 лет, занимающихся по направлению "Искусство театра"



Вовлечение в театральные объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья



Наши официальные контакты:



POST@IRO23.RU



WWW.IRO23.RU



КРАСНОДАР,
СОРМОВСКАЯ, 167

Подписывайтесь!