Аналитическая справка о «Реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края»

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 в Краснодарском крае реализуется целевая модель наставничества, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центр) ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

В настоящее время в Краснодарском крае утверждены составы муниципальных рабочих групп и лиц, ответственных за внедрение и реализацию целевой модели наставничества, определены перечни образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества, сформирована база наставников.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с показателями эффективности, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 года № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2022-2024 гг.».

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03 мая 2023 года № 01-20/2340 Центр с 3 мая по 20 июня 2023 года проводил мониторинг «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях».

В расчет принимались мониторинговые данные по следующим семи показателям эффективности реализации целевой модели наставничества:

- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории муниципального образования, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого;

- доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории муниципального образования, вошедших в программы наставничества в роли наставника;
- доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории муниципального образования, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого;
- доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников;
- уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества;
- уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества;
- доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

Плановые показатели в 2023 году по сравнению с 2022 годом были увеличены.

Сравнительная характеристика достижений показателей реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае выглядит следующим образом:

	Наименование показателя	**Плановый показатель 2022 года**	**Фактический показатель 2022 года**	**Плановый показатель 2023 года**	**Фактический показатель 2023 года**
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	30,4	50	42
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	6	8,7	8	10
3	Доля учителей - молодых	30	65,1	50	70

	специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет)				
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	10	13,6	20	18
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	70	83,6	80	76
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества° % (опросный)	70	84,7	80	75
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100	96,1	100	100

В мониторинге учитывались текущие показатели эффективности реализации целевой модели наставничества в разрезе муниципальных образований.

Муниципальное образование	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территор	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельно	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества,%	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества,%	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работни

	наставничества в роли наставляемого, %	программы наставничества в роли наставника,%	ии, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого,%	сть на территории, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников,%			
Анапа	42	13	54	27	82	84	100
Армавир	44	13	92	18	97	96	100
Геленджик	51	18	83	50	93	97	100
Горячий Ключ	20	5	100	28	83	73	100
Краснодар	30	10	100	34	93	92	100
Новороссийск	77	26	95	12	100	84	100
Сочи							
Абинский	53	9	100	8	81	81	100
Апшеронский	58	4,2	100	38	100	100	100
Белоглинский	65	10	100	50	100	100	100
Белореченский	63	8	60	20	80	80	100
Брюховецкий	52	9	100	20	100	100	100
Выселковский							
Гулькевичский	30	10	95	0	89	89	100
Динской	78	4	25	8	50	50	100
Ейский	28	6	100	13	100	100	100
Кавказский	30	4	88	10	80	80	100
Калининский	48	10	100	0	80	80	100
Каневской	51	45	53	16	100	100	100
Кореновский	33	8	80	40	72	78	100
Красноармейский	50	8	50	10	85	74	100
Крыловский							
Крымский	50	8	59	17	80	80	100
Курганинский	54	9	100	0	96	92	100
Кущевский	50	7	100	4	100	100	100

Лабинский	68	17	71	100	98	95	100
Ленинградский	45	7	100	19	88	87	100
Мостовский							
Новокубанский	48	8	100	16	85	85	100
Новопокровский	50	30	51	22	81	95	100
Отрадненский							
Павловский	59	24	100	19	98	99	100
Приморско-Ахтарский	52	18	80	20	100	100	100
Северский	28	6	80	0	90	80	100
Славянский	51	10	100	20	99	99	100
Старомин ский	40	8	40	20	80	80	100
Тбилисский	50	8	50	20	80	80	100
Темрюкский	63	12	75	0	100	100	100
Тимашевский	51	8	97	14	80	80	100
Тихорецкий							
Туапсинский	50	12	100	16	79	78	100
Успенский	41	5	50	8	78	75	100
Усть-Лабинский	60	10	100	50	80	80	100
Щербиновский	40	8	70	10	80	80	100
ИТОГО							

Однако, не все плановые показатели по реализации целевой модели наставничества достигнуты муниципальными образованиями. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в образовательных организациях Краснодарского края успешно реализуется целевая модель наставничества.

Заместитель руководителя ЦНППМ Н.П.Чувирова