



ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

И. Н. Ширяев

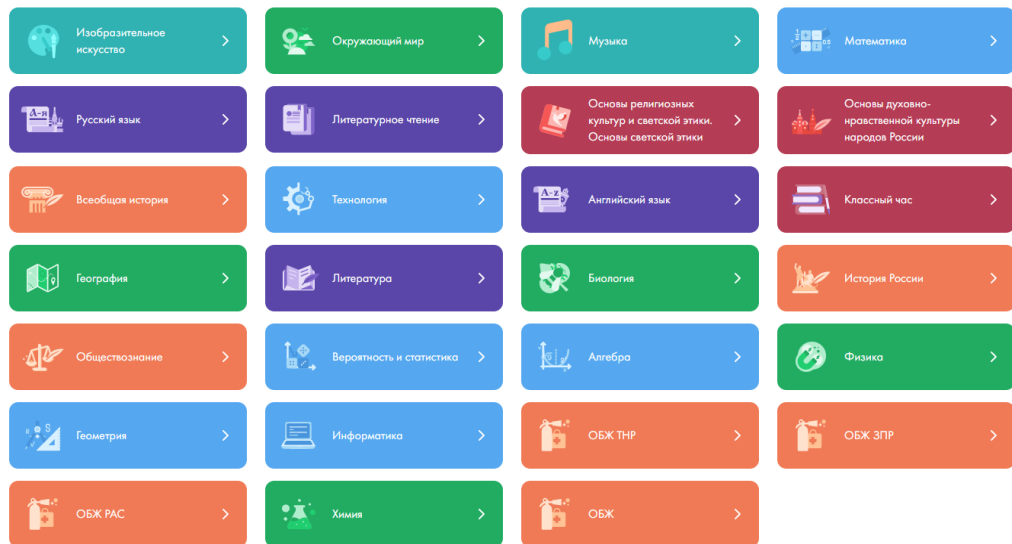
заместитель начальника отдела проектирования
цифрового образовательного контента
«Академия Минпросвещения России»



Библиотека

цифрового образовательного
контента

Каталог



➤ Контент охватывает **65 %** содержания общего образования (*100 % — к 2025 году*)

➤ Состоит из **готовых уроков** по темам

➤ Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания

➤ Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока

➤ Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**



Все
предметы



> 6 500
уроков



> 38 000
материалов



3–11
классы



89
субъектов РФ

снижение нагрузки учителя

достоверный контент

общедоступно

** на август 2023 г.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТА МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ ТРУДА, ВЫСВОБОЖДАЕТ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

* загруженность
учителя рутинными
процессами
(> 17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ)

Было

- ✓ Подготовка конспектов и поиск материалов для урока
- ✓ Многообразие учебных пособий, не соответствующих ФГОС и ФОП
- ✓ Хаотичность реализации образовательных программ в школах

Стало

- ▶ Библиотека цифрового контента
- ▶ ФГИС «Моя школа» и ее компоненты
- ▶ Универсальный тематический классификатор

УТК => СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Разрабатывается на основе требований стандартов к личностным, предметным и метапредметным планируемым результатам

Отражает связь контента с контролируемыми элементами содержания и требованиями к умениям

Связывает все единицы цифрового контента

Отражает связь учебного занятия с перечнем умений, оцениваемых в рамках международных исследований

Охватывает полный объем содержания образовательных программ для базового и углубленного уровней

Обеспечивает связь учебного занятия с направлениями воспитания и духовно-нравственного развития

Содержит структурированный перечень изучаемых тем и учебных занятий

Обеспечивает реализацию образовательных программ по любым учебникам, входящим в федеральный перечень

**РАЗРАБАТЫВАЕТ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»**



5 класс ТЕМА УРОКА

Первая русская кругосветная экспедиция

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВОСПИТАНИЕ)

Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ (ФГОС)

Важнейшие географические открытия и путешествия
Освоение Земли человеком
Развитие географических знаний о Земле

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ УМЕНИЯ (ФОП)

Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком

Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли

Назови океаны, омывающие берега того материка, который исследовали путешественники, изображенные на портретах.



- Атлантический океан
- Индийский океан
- Тихий океан
- Северный Ледовитый океан

Кругосветное плавание

Посмотри снимок Антарктиды из космоса и ответь на вопросы:

- Почему с 1820 года Антарктиду так и не заселили люди?
- Что произойдет на планете Земля, если весь лед на Антарктиде растает?



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ



3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине и её истории	6	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
3	Творчество И.А.Крылова	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
4	Творчество А.С.Пушкина	9	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
6	Творчество Л.Н.Толстого	10	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
7	Литературная сказка	9	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]
9	Произведения о взаимоотношениях человека и	16	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40]]

Учитель не тратит время на разработку рабочих программ и планирование урочной деятельности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

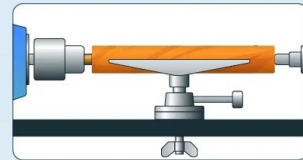
ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ

Правила безопасной работы на токарном станке по обработке древесины



Перед началом работы надень халат, головной убор и защитные очки.

Закончив работу, приведи в порядок рабочее место и инструменты. Сними рабочую форму, вымой руки с мылом.



Надежно и правильно закрепляй заготовку в зажимах станка.

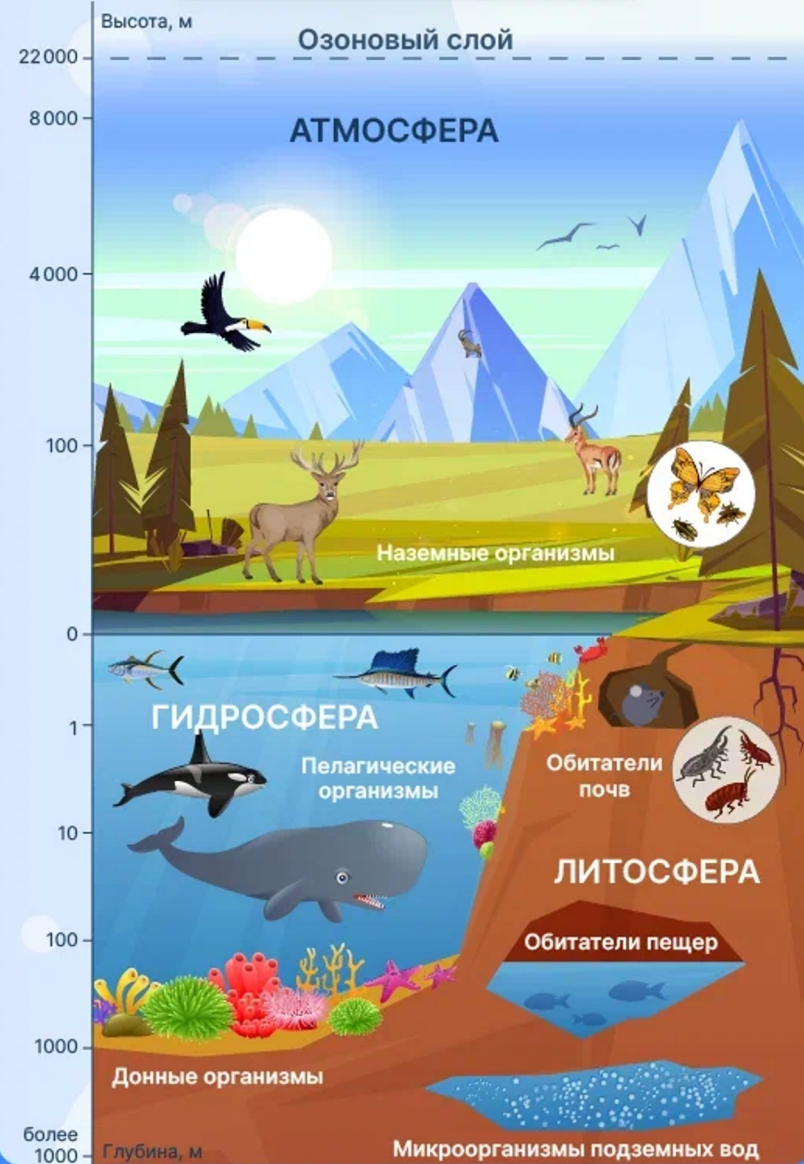


Плавно и осторожно подводи режущий инструмент к заготовке.



Семья — самый древний социальный институт, влияние которого на индивида огромно. Также она рассматривается и как первичный институт социализации личности.

Границы биосферы



52
типа

- Галерея изображений
- Интерактивная инфографика
- Схемы, диаграммы, графики
- Видеоролики
- Подкасты

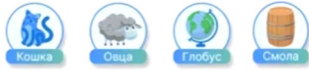
ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ

52
типа

Экспедиция Христофора Колумба

Помоги Колумбу собраться в плавание.

Перенеси на борт судна то, что обязательно пригодится в морском путешествии.



ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН



Реши кроссворд

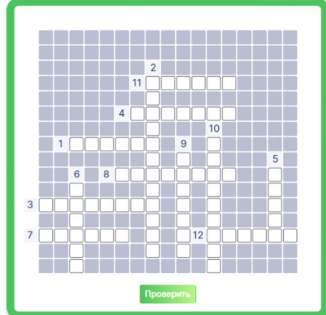
Проверь, как ты разбираешься в финансовых понятиях.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Мера стоимости любого товара или оказанной услуги.
2. Денежное вознаграждение работнику по результатам его труда за фактически выполненную работу.
3. Деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.
4. Список доходов и расходов человека или семьи, составленный на конкретный срок (месяц, год и др.).
5. Способ ведения хозяйства по принципу бережливости, минимизации расходов.
6. Одна из форм денежного поощрения за выданные результаты, достигнутые в какой-либо области деятельности.
7. Деньги, материальные средства, ценности, которые получает человек из всех источников (заработная плата, пособия, пенсия и т.д.).

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

8. Действие, направленное на составление финансового плана, в котором будут отражены текущее финансовое состояние, личные финансовые цели и средства их достижения.
9. Денежные средства, которые принадлежат конкретному лицу.
10. Денежные средства, которые принадлежат государству.



Проверить

Семья Стрижовых, возвращаясь в воскресенье из парка аттракционов домой, зашла в булочную. У них с собой осталась сумма в 483 р. Было решено устроить семейное чаепитие и купить что-то вкусное к чаю.

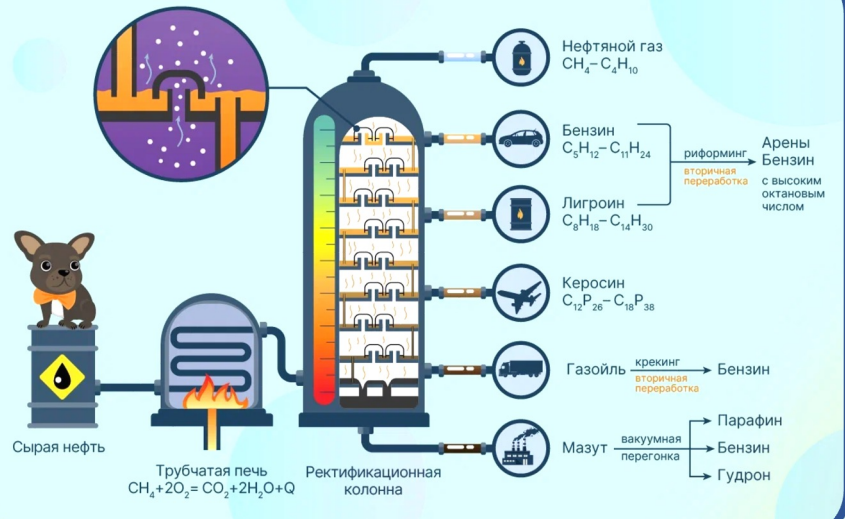


- Маша хочет или булочку с джемом, или круассан, или пончик.
- Витя хочет сосиску в тесте и обязательно леденец на палочке.
- Мама хочет и пиццу, и шоколадку.
- Папа хочет сосиску в тесте.

Собери набор продуктов, который могут купить Стрижовы, учитывая пожелание каждого.



- Виртуальные лаборатории
- Симуляторы исследований
- Мини-игры
- Кроссворды
- Диагностики
- Интерактивные карты
- и другие



ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Критерии первого этапа экспертизы сценарных планов

В СООТВЕТСТВИИ

с Приказом от 15.04.22 № 243

- соответствие требованиям ФГОС
- соответствие ПООП
- отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики
- структурированность, логичность, последовательность содержания
- отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов
- отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России

и другие

Критерии второго этапа экспертизы сценарных планов

- отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ
- отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма
- отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- направленность содержания на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности

и другие

Экспертиза на отсутствие вредоносного программного обеспечения в разработанных электронных образовательных материалах

- антивирусный сканер
- поведенческий анализ
- проверка схожести на известные вредоносные объекты
- детектирующие технологии на основе машинного обучения
- проверка по глобальной базе знаний исполнителя

и другие



ВСЕГО 31 КРИТЕРИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ



2021 ГОД

Основное общее образование (5–9 классы):

- Информатика
- Биология
- Математика
- Русский язык
- Физика
- Химия
- История
- Английский язык

2022 ГОД

Начальное общее образование (3–4 классы):

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка

Основное общее образование (5–9 классы):

- Литература
- Обществознание
- География
- ОБЖ
- Музыка
- Технология

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Русский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

2023 ГОД

Начальное общее образование (3–4 классы):

- Технология

Основное общее образование (5–9 классы):

- Математика, углубленный уровень
- Информатика, углубленный уровень

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Литература
- Математика
- История
- Информатика
- ОБЖ
- Английский язык
- История, углубленный уровень
- Химия, углубленный уровень
- Обществознание, углубленный уровень
- Физика, углубленный уровень

РАЗДЕЛ НА САЙТЕ АКАДЕМИИ «ВСЕ ПРО КОНТЕНТ»



Библиотека
цифрового образовательного
контента

ВОЗМОЖНОСТИ О КОНТЕНТЕ БИБЛИОТЕКА В ЦИФРАХ КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Библиотека цифрового образовательного контента —

масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

[ВХОД В БИБЛИОТЕКУ ↗](#)

QR code for library access

QR code for library access

Особенности Библиотеки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



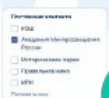
Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Найдите в браузере адрес сайта «Моя школа» <https://myшколобедиа.ru/> или перейдите по QR-коду.



Шаг 2. Введите свои данные для входа (имя пользователя и пароль).

Шаг 3. Придите по ссылке «Каталог», выберите поставщика контента – Академия Микрообразования России.



Библиотека цифрового образовательного контента

Информация и методические материалы

Отсканируйте QR-код и пользуйтесь справочными ресурсами Академии Микрообразования России



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы

Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блокно-модульную структуру:

- название в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 тысяч электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографика, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к уроку и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе на основании ваших пожеланий.

Можно ли доверять размещенным материалам?

Все материалы Библиотеки прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.

Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогут оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделать уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



Работа с группой учеников

Учитель

- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/диалог

Ученики

- 1 задают вопросы к представленному материалу
- 2 выявляют поставленные в видео/аудио проблемы
- 3 предлагают альтернативные решения
- 4 предлагают способы деятельности



Индивидуальная работа

Учитель

- ставит задачи по изучению видео- и аудиоматериала

Ученик

- 1 выявляет известные понятия и явления
- 2 выявляет главное и второстепенное в материале
- 3 выдвигает предположения о развитии показанных/описанных процессов и событий
- 4 выражает и обосновывает свою точку зрения
- 5 сопоставляет с суждениями одноклассников

1	Начало урока	3
	Организация работы с ЗОМ	
	Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеointервью с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	Освоение новых знаний	7
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	Формирование умений и навыков	11
	Организация работы с ЗОМ	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	Практическая деятельность	15
	Организация работы с ЗОМ	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	Самооценка и контроль	23
	Организация работы с ЗОМ	
	Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа, контрольная работа	25
6	Систематизация и обобщение	27
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	29

ВНЕДРЕНИЕ КОНТЕНТА И СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ



- вся необходимая информация по работе с Библиотекой
- рекомендации по использованию цифровых образовательных материалов
- подборки актуальных уроков
- советы экспертов
- голосования, опросы и конкурсы для учителей, работающих с Библиотекой

СООБЩЕСТВО В ВК



#ПОДПИСАТЬСЯ
ВСЕМ!

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- государственная политика в сфере образования
- нормативное регулирование использования электронных образовательных ресурсов
- использование цифрового контента в урочной деятельности
- проектирование урока с использованием ресурсов библиотеки ЦОК
- игровые практики в образовании
- чат-бот как помощник современного учителя



#УЧИМ УЧИТЬ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Консультационная и техническая поддержка

urok@apkpro.ru



ФГИС
«Моя школа»



Информационные
материалы
о Библиотеке



Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента