



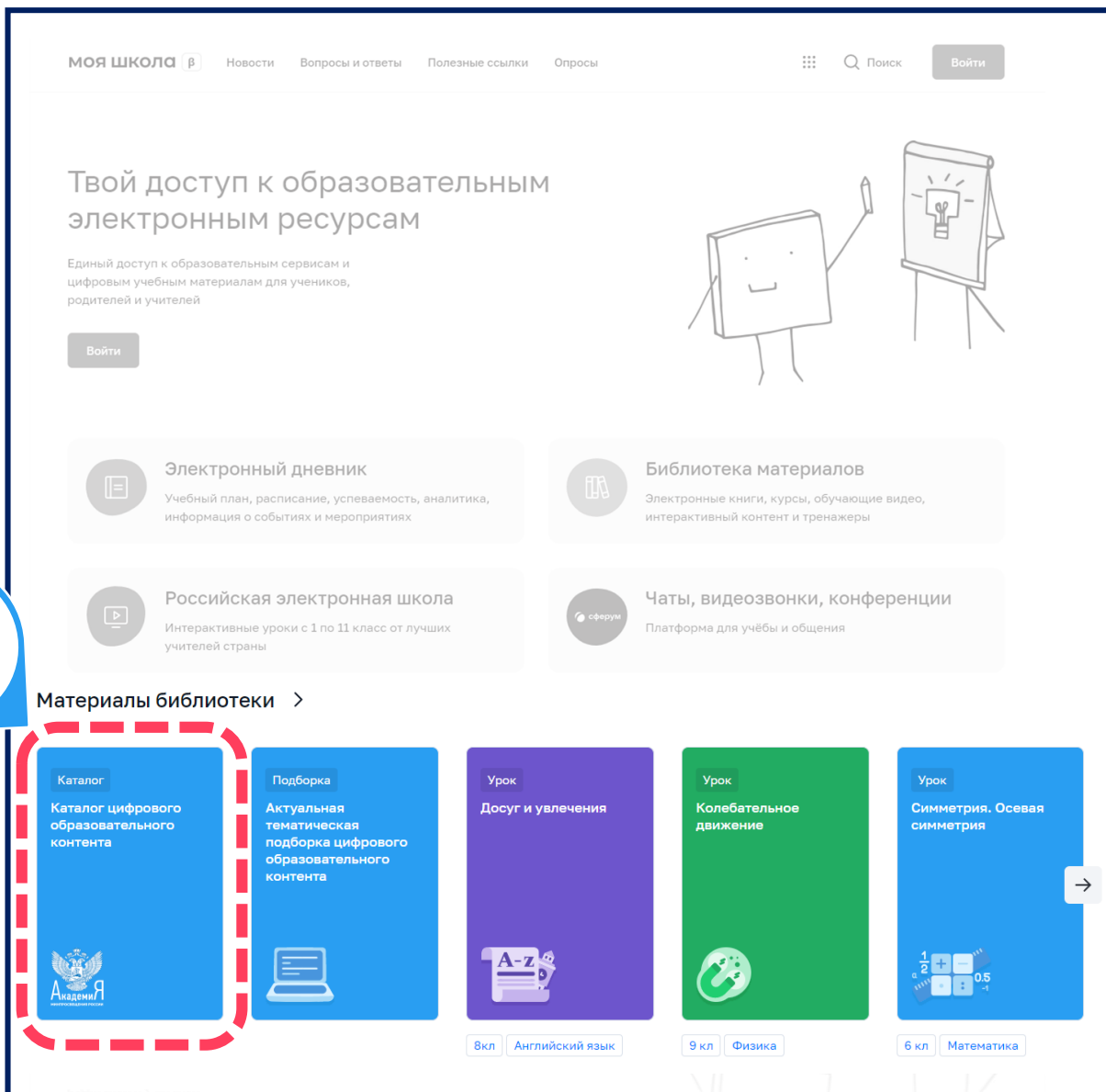
# ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ ЦОК В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

---

**Наталия Петровна Чувирова,**  
заместитель руководителя ЦНППМ  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

# АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

1



Моя школа β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

- Электронный дневник**  
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях
- Библиотека материалов**  
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры
- Российская электронная школа**  
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
- Чаты, видеозвонки, конференции**  
Платформа для учёбы и общения

[Материалы библиотеки >](#)

**Каталог**  
Каталог цифрового образовательного контента

**Подборка**  
Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента

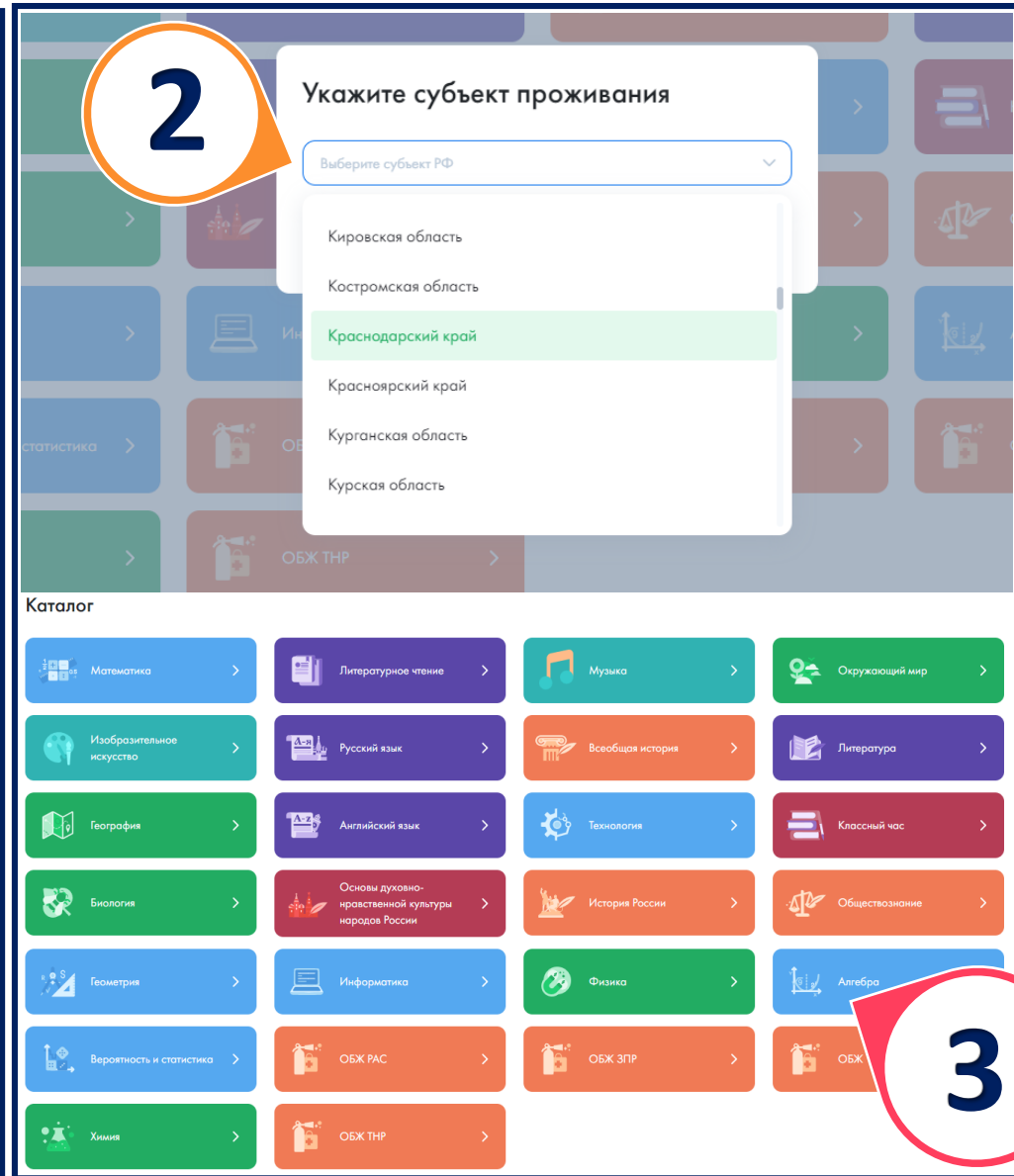
**Урок**  
Досуг и увлечения

**Урок**  
Колебательное движение

**Урок**  
Симметрия. Осевая симметрия

Вкл [Английский язык](#) [9 кл](#) [Физика](#) [6 кл](#) [Математика](#)

2



## Укажите субъект проживания

Выберите субъект РФ

- Кировская область
- Костромская область
- Краснодарский край**
- Красноярский край
- Курганская область
- Курская область

### Каталог

Математика	Литературное чтение	Музыка	Окружающий мир
Изобразительное искусство	Русский язык	Всеобщая история	Литература
География	Английский язык	Технология	Классный час
Биология	Основы духовно-нравственной культуры народов России	История России	Обществознание
Геометрия	Информатика	Физика	Алгебра
Вероятность и статистика	ОБЖ РАС	ОБЖ ЗПР	ОБЖ
Химия	ОБЖ ТНР		

3



# АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

ЦНППМ

[← Назад в Мою Школу](#)

[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

4

Русский язык

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс



Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия



Экспортировать список

5

№1

Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент

Макаренко Т.

8 материалов

№2

Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком

Макаренко Т.

8 материалов

№3

Повторение: лексическое значение слова

Макаренко Т.

9 материалов

№4

Слово в тексте: синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова (ознакомление)

Макаренко Т.

27 материалов



# АЛГОРИТМ ВХОДА В КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Урок   Русский язык   3 класс   Базовый

Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент

Автор: Макаренко Т.

6

Посмотреть

## Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Русский язык" для 3 класса по теме "Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Изображение или фото", "Инструкция по выполнению практической работы", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Подкасты".

### Тип урока

Комбинированный урок

### Ключевые слова

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

ЯЗЫК И РЕЧЬ

ВИДЫ РЕЧИ

Соответствует обновленному ФГОС



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (на примере фрагмента урока)



## Мотивирование на учебную деятельность

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся прослушать стихотворение и ответить на вопросы.

- Как автор стихотворения относится к русскому языку? Какие чувства к языку он испытывает?
- Какую мысль поэт хотел донести до читателей?
- Какое у тебя сложилось впечатление о стихотворении?
- Какой формой речи пользовался Александр Яшин, когда записывал своё стихотворение? (Письменная речь.)
- Какой формой речи ты пользуешься, когда отвечаешь на вопросы перед классом и одноклассники тебя слушают? (Устная речь.)
- А какой формой речи ты пользуешься, когда пишешь ответ в тетради? (Письменная речь.)
- Какой формой речи ты пользуешься, когда мысленно продумываешь ответ на вопрос? (Внутренняя речь.)
- Как ты думаешь, чему будет посвящён урок?
- Как можно сформулировать тему урока?

Предполагается фронтальная работа.

Стихотворение А. Яшина «Русский язык» ⓘ



Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность



Актуализация опорных знаний



Кейсы по работе с информацией

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

## Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся посмотреть видеоролик по теме урока.

Предполагается индивидуальная работа с фронтальным обсуждением. Возможно организовать коллективную работу. Основное понятие видеоролика — «государственный язык РФ».

Государственный язык – русский язык ⓘ



Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

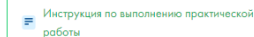
Применение изученного материала

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни



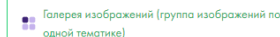
Обучающие видеоролики

Развитие функциональной грамотности



Инструкция по выполнению практической работы

Систематизация знаний и умений



Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

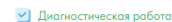
Подведение итогов, домашнее задание

## Проверка первичного усвоения

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся выполнить диагностическую работу для проверки первичного усвоения. Предполагается индивидуальная работа. Все задания с автоматической проверкой.

Проверка первичного усвоения по теме «Виды речи» ⓘ



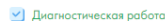
Инструкция

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Проверка первичного усвоения



Диагностическая работа

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

## Домашнее задание

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся самостоятельно прочитать высказывание и подумать над его значением. Предложите записывать пословицы и высказывания о языке и речи.

Высказывание К. Паустовского о языке и речи ⓘ



Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Домашнее задание



Изображение или фото



# ЭТАПЫ УРОКА.

Актуализация опорных знаний. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия материала.  
Мотивирование на учебную деятельность



[← На страницу модуля](#)

[Вперёд →](#)

Модуль: Мотивирование на учебную деятельность ⓘ

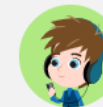
[Замечания и предложения](#)

β-версия

## Стихотворение А. Яшина «Русский язык»



Прослушай стихотворение Александра Яшина «Русский язык» и ответь на вопросы.



00:53



- Как автор стихотворения относится к русскому языку? Какие чувства к языку он испытывает?
- Какую мысль поэт хотел донести до читателей?
- Какое у тебя сложилось впечатление о стихотворении?
- Какой формой речи пользовался Александр Яшин, когда записывал своё стихотворение?
- Какой формой речи ты пользуешься, когда отвечаешь на вопросы перед классом и одноклассники тебя слушают?
- А какой формой речи ты пользуешься, когда пишешь ответ в тетради?
- Какой формой речи ты пользуешься, когда мысленно продумываешь ответ на вопрос?
- Как ты думаешь, чему будет посвящён урок?
- Как можно сформулировать тему урока?



# ЭТАПЫ УРОКА.

Проверка первичного усвоения по теме «Виды речи»



## Задание 1 ||| Базовый уровень

Какими качествами обладает письменная и устная речь культурного человека?



Как говорит культурный человек?

Как пишет культурный человек?

красиво, без ошибок, разборчиво,  
понятно, грамотно

громко, вежливо, спокойно,  
неторопливо, чётко

## Задание 4 ||| Базовый уровень



Вставь пропущенные слова в предложения.

Слушание и говорение — это  речь.

Чтение и письмо — это  речь.

Речь «про себя» — это  речь.

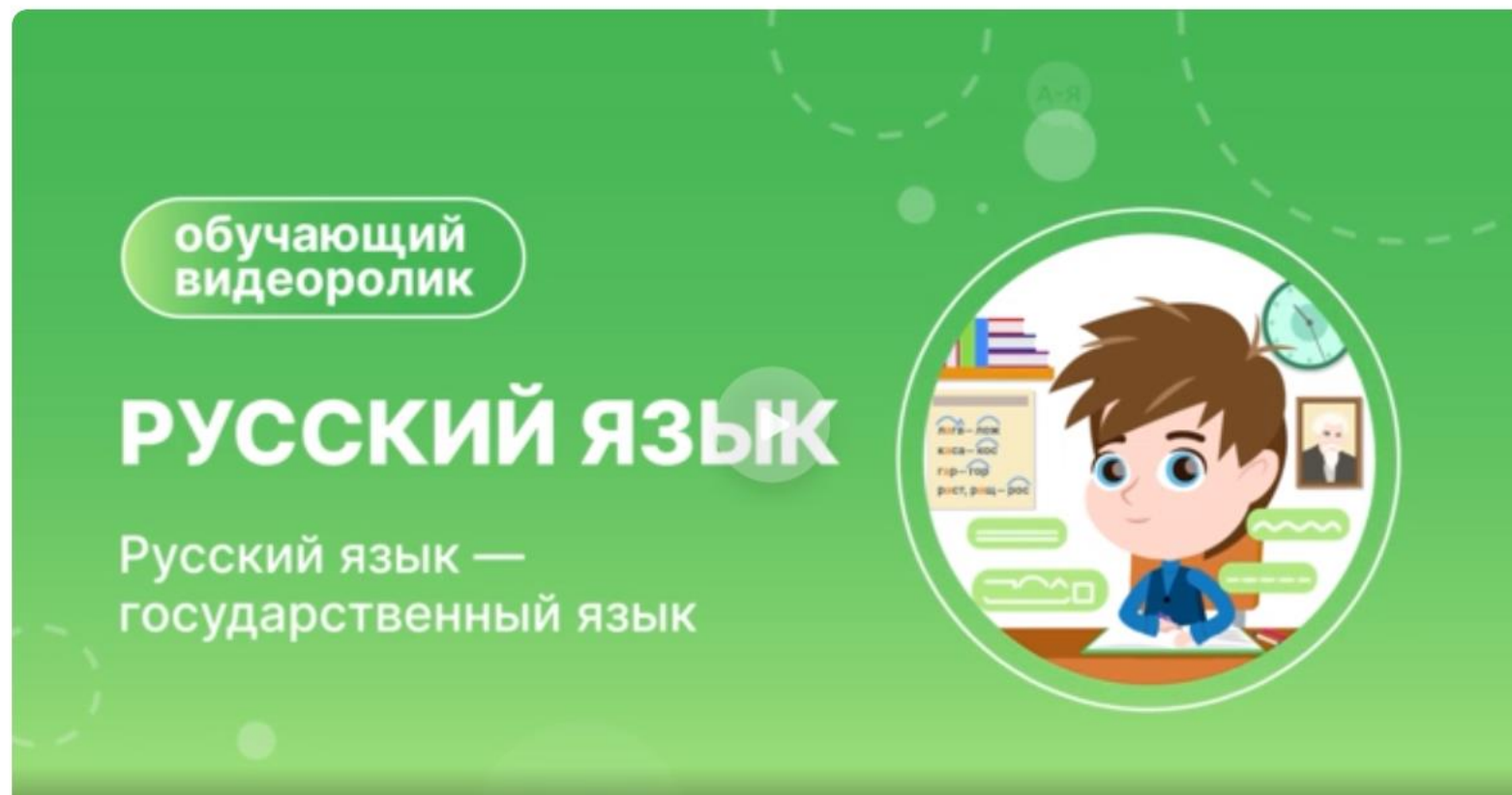
# ЭТАПЫ УРОКА.

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

## Государственный язык – русский язык



Посмотри обучающий видеоролик по теме урока.





# ЭТАПЫ УРОКА.

Развитие функциональной грамотности. Знакомство с методами познания

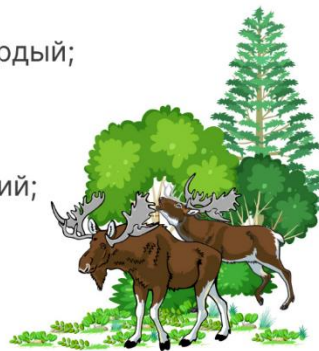
Лоси — 2 слога, 4 звука, 4 буквы.

[л] — согласный, звонкий, твёрдый;

[о] — гласный, ударный;

[с'] — согласный, глухой, мягкий;

[и] — гласный, безударный.



Под кустом притаился зверь. У него уши, хвост. Тело покрыто шерстью. Есть зубы.

## Звуко-буквенный анализ слова

Проведи по алгоритму

- Произнеси слово и послушай себя.
- Произнеси слово целиком с выделением ударного слога и по слогам.
- Произнеси слово, выделяя голосом каждый звук по порядку.
- Произнеси каждый звук, охарактеризуй его: гласный (ударный или безударный), согласный (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий).



Под кустом притаился ... зверь. У него ... уши, ... хвост. Тело покрыто ... шерстью. Есть ... зубы.



## НАШИ КОНТАКТЫ



г. Краснодар,  
ул. Сормовская, д. 167



Официальный сайт  
[ub.iro23.ru](http://ub.iro23.ru)



Контактный телефон  
8 (861) 203 62 01



Мы в Telegram  
<https://t.me/mpiro23>



Адрес электронной почты  
[mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

