

**МАТРИЦА РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ  
ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**Матрица целей второго уровня Региональной системы  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы**

Таблица

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образова- тельной организации
1	2	3	4	5	6
1	Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	1.Р.1.Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.М.1. Информирование образовательных организаций (далее – ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.М.2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.О.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.О.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся
2	Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обуча-	2.Р.1. Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам	2.М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (про-	2.О.1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам

5

1	2	3	4	5	6
		<p>ющихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>профессиональной подготовки) на базе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования; 2.Р.2. Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения</p>	<p>граммам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2.М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения</p>	<p>(программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 2.О.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 2.О.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения</p>
3	Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование	3.Р.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.	3.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;	3.О.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников

1	2	3	4	5	6
		<p>современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы.</p> <p>Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>3.Р.2. Ведение региональной платформы "Профнавигатор" (содержательное наполнение).</p> <p>3.Р.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>3.Р.4. Организация и проведение совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ" и т.д.</p>	<p>3.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>3.М.3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>3.М.4. Организация и проведения совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ" и т.д.</p>	<p>ков в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>3.О.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>3.О.3. Информирование обучающихся и родительской обществу о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся</p>
4	Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является	<p>4.Р.1. Организация и проведение мастер-классов.</p> <p>4.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методичес-</p>	<p>4.М.1. Организация и проведение мастер-классов.</p> <p>4.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональ-</p>	<p>4.О.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах.</p> <p>4.О.2. Обеспечение участия педагогов и</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления</p>	<p>ких служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.Р.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий</p>	<p>ной ориентации. 4.Р.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий</p>	<p>обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.Р.3 Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий</p>
5	Ц-5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства	В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель.	5.Р.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования. 5.Р.2. Нормативно-правовое и научно-методиче-	5.М.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования. 5.М.2. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на ос-	5.О.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования. 5.О.2. Внедрение организационных механизмов профильного

1	2	3	4	5	6
		<p>В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профильного обучения, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта должны стать интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие.</p> <p>Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда</p>	<p>ское сопровождение профилизации региональной образовательной среды.</p> <p>5.Р.3. Разработка организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций;</p> <p>5.Р.4. Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.</p> <p>5.Р.5. Создание условий для открытия в каждом муниципальном образовании классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс).</p> <p>5.Р.6. Создание условий для организации работы муниципальных, межмуниципальных (зональных)</p>	<p>нове сетевого взаимодействия различных образовательных организаций.</p> <p>5.М.3. Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;</p> <p>5.М.4. Создание условий для открытия классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс).</p> <p>5.М.5. Создание и организация работы муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по четырем актуальным для края профильным направлениям</p>	<p>обучения на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>5.О.3. Организация участия педагогов в повышении квалификации, включающем вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.</p> <p>5.О.5. Открытие классов и/или групп по актуальным для края профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс)</p>

1	2	3	4	5	6
			ресурсных центров по четырем актуальным для края профильным направлениям		
6	Ц-6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из социализации	6.Р.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха. 6.Р.2.Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, в том числе методических рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп	6.М.1.Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 6.М.2.Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий	6.О.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 4.О.2. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий
7	Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка – это основа профориентационной	7.Р.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в профориентации.	7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их	7.О.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи

1	2	3	4	5	6
	<p>обучающимся в их профессиональной ориентации</p>	<p>работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности</p>	<p>7.Р.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.Р.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО.</p> <p>7.Р.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности в практик ориентированном формате)</p>	<p>профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>7.М.4. Проведение методического-дейджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО</p>	<p>обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.О.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.О.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</p>



1	2	3	4	5	6
8	Ц-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт	8.Р.1. Разработка и актуализация каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода); 8.Р.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 8.Р.3. Разработка и обновление навигационных карт по отраслям. 8.Р.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.Р.5. Организация и проведение профессиональных проб для обучаю-	8.М.1. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия. 8.М.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 8.М.3. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 8.М.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.М.5. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на	8.О.1. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия. 8.О.2. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 8.О.3. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.О.4. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций. 8.О.5. Организация и проведение встреч с

1	2	3	4	5	6
			<p>щихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта "Билет в будущее").</p> <p>8.Р.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, краевой марафон "Прямые линии" и др.) для разных категорий обучающихся</p>	<p>базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>8.М.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся</p>	<p>работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся</p>
9	Ц-9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В целях обеспечения прав граждан в области среднего профессионального и высшего образования при организации приема в образовательные организации высшего образования Краснодарского края министерством в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2015 г.	9.Р.1. Публикация на сайте министерства в разделе "высшее образование" актуальной информации об особенностях приема на обучение, в том числе сведения количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента, а также необходимая информация об организации целевого обучения.	9.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. <p>9.М.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p>	9.О.1. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. <p>9.О.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>№ 326 будет сформирована рабочая группа по проведению анализа исполнения законодательства в части организации работы приемных комиссий</p>	<p>9.Р.2. Обеспечение работы телефонов "горячей линии" для абитуриентов и их родителей. 9.Р.3. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона</p>	<p>9.М.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности</p>	<p>9.О.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 9.О.4. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего</p>
10	Ц-10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополни-	10.Р.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности	10.М.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в	

1	2	3	4	5	6
		<p>тельного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее – центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее – Перечень).</p>	<p>сти организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 10.Р.2. Разработка "Атласа новых профессий Краснодарского края". 10.Р.3. Отбор в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения (работодателей) Краснодарского края (далее – региональный регистр) заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей. 10.Р.4. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга профессий (специальностей), востребованных на рынке труда Краснодарского края (далее – рейтинг востребованных профессий). 10.Р.5. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций Краснодарского</p>	<p>квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 10.М.2. Отбор в региональном регистре заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в муниципалитете. 10.М.3. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга востребованных профессий. 10.М.4. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 10.М.5. Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края центром занятости в муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года.</p>	

1	2	3	4	5	6
			<p>края в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (7 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью.</p> <p>10.Р.6. Утверждение Перечня на очередной год приказом министерства труда и социального развития Краснодарского не позднее 1 декабря текущего года.</p> <p>10.Р.7. Координация приема на целевое обучение в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", в том числе и трудоустройство выпускников данного направления подготовки.</p> <p>10.Р.8. Формирование базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.</p> <p>10.Р.9. Направление базы студентов, готовых к заня-</p>	<p>10.М.6. Содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам</p>	

1	2	3	4	5	6
			<p>тию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, в адрес руководителей муниципальных органов управления образования</p>		
11	Ц-11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	<p>Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессиональ-</p>	<p>11.Р.1. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.Р.2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Рос-</p>	<p>11.М.1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. 11.М.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.М.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсов</p>	<p>11.О.1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 11.О.2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>ного образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий</p>	<p>сийской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p> <p>11.Р.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p> <p>11.Р.4. Реализации регионального профориентационного проекта "Без_Отрыва!" и регионального проекта "Лето – время возможностей!"</p>	<p>ных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p> <p>11.М.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>	<p>11.О.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии).</p> <p>11.О.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>