



Творческая лаборатория панорамных уроков

**Золотарева Владлена
Владиленовна**

**учитель истории, обществознания,
кубановедения**

*Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение лицей «Морской технический»
г. Новороссийск*



Тема урока: *Культурная жизнь Кубани.*

Формы духовной культуры

Цель урока: изучив особенности форм духовной культуры современной Кубани, доказать, что Краснодарский край – один из крупнейших центров культуры, применить знания по обществознанию для решения проблемы.



Задачи урока:

Образовательные: Познакомить учащихся с развитием современной духовной культуры Краснодарского края; актуализировать и систематизировать знания о формах культуры, применить полученные знания для выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию.

Развивающие: Развивать учебно-интеллектуальные умения (устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и обобщать информацию из разных источников, делать выводы).

Развивать учебно-коммуникативные умения (задавать вопросы, объяснять и доказывать свою точку зрения, взаимодействовать в группе), формируя коммуникативные компетенции.

Развивать навыки самостоятельной работы с источниками, умение творчески представить полученную информацию.

Воспитательные: Формировать умение корректно отстаивать свою точку зрения. Воспитание патриотизма, бережного отношения к культуре родного края и к тем людям, которые создают шедевры культуры.



Учебные задачи формируют





Технологии и приемы:

- критического мышления;
- технология продуктивного чтения;
- кейс-метод;
- прием создания проблемной ситуации и её решения; (технология проблемно-диалогического обучения)
- Информационно-коммуникативная технология

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

*Краснодарский
край по праву
признан одним из
крупнейших
культурных
центров России!*

<https://krasnodar.ru/content/44/show/30054/>



Какой возникает вопрос?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Действительно ли Краснодарский край один из центров культуры не только Юга России, но и всей страны?

Как найти ответ?

Узнать о культурной жизни современной Кубани



Что общего?

Кубанский орнамент.



В чем различие?

Тема урока:

*Культурная жизнь Кубани.
Формы духовной культуры*



Технология кейс-метода

- *Определить проблему*
- *Подготовить кейс*
- *Организовать группы*
- *Организовать деятельность учащихся по решению проблемы*



Алгоритм решения проблемы

- *Определить проблему*
- *Определить обязательный понятийный минимум содержания по обществузнанию*
- *Объединиться в группы*
- *Найти и проанализировать нужную информацию*
- *Представить информацию в виде примеров, аргументов*
- *Выработать решение, сделать вывод*

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы культуры»

1. Понятие культуры
2. Виды культуры
 - 1) материальная
 - 2) духовная
3. Функции культуры
 - 1) Познавательная
 - 2) Коммуникативная
 - 3) Творческая и др.
4. Формы культуры
 - 1) Народная
 - 2) Массовая
 - 3) Элитарная

Формы культуры

| Критерии | Массовая (поп-культура) | Элитарная | Народная |
|-------------------|--|--|---|
| Авторы | Профессиональные творцы (стандартизация культуры) | Профессиональные творцы, создающие культурные каноны | Анонимные любители (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы) |
| Характер | Коммерческий | Некоммерческий | Некоммерческий |
| Уровень сложности | Низкий, средний | Высокий (нужна интеллектуальная «расшифровка»; многозначное содержание, неоднократное прочтение) | - |
| Аудитория | Массовая | Узкая | Широкая |
| Взаимодействие | Тесное взаимодействие и взаимодополнение | | |

- 1) Обоснуйте роль культуры для формирования ценностей современного общества.
- 2) Назовите три формы культуры.
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2 формы культуры приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции культуры в жизни российского общества.



Деятельность учителя при использовании кейс-метода



Творческая работа по созданию кейса
и вопросов для его анализа



Деятельность учителя в аудитории

Выступает со вступительным и заключительным словом,
организует малые группы и дискуссию, поддерживает
деловой настрой в аудитории, оценивает вклад обучающихся
в анализ ситуации.



Преимущества метода:

1

Активная учебно-познавательная деятельность учащихся.

2

Возможность работы группы на едином проблемном поле.

3

Возможность выработки навыков простейших обобщений, возможность знакомства с реальной жизнью.

4

Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку.





Adıge Devlet Halk Şarkıları ve Dansları Topluluğu



«Kafkas Dağlarından Dans ve Müzik Esintileri»





ПРИГЛАШАЕМ В ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ

КУБАНЬ

- Народный ансамбль казачьей песни «Калинушка»
- Студия обучения игре на гитаре и барабанах
- Вокальная студия «Конфетти»
- ИЗО-студия «Рыжий кот»
- Группа здоровья «Радость движения»
- Школа – студия кавказского танца «Арт»
- Театр – студия «Кубань»
- Хореографическая студия «Карамель»
- Студия декоративно – прикладного творчества «Ар – Деко»
- Спортивно – танцевальный коллектив «Blue Station»

ДК «КУБАНЬ» ТЕРРИТОРИЯ ТАЛАНТОВ!

информация и запись по тел.: **+7 (8617) 67-23-52 +7-918-478-31-78**

ARIAL РЕКЛАМНА



КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАМЕРНЫЙ ХОР

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭСТРАДНЫЙ ОРКЕСТР

20 апреля 18.30

МУЗЫКА МИТРОПОЛИТА ИЛАРИОНА (АЛФЕЕВА)

СТРАСТИ ПО МАТФЕЮ

Соллист: священник Николай Анисимов

ДЕКАМЕР - НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРТИСТ РОССИИ КРЕСЛА ИВАХИНА

КАССА: 267-26-26, 267-36-87

КРАСНОДАРСКАЯ ИЛАРИОНА



ДИНАМИЧНЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ БАЛЕТ

Кармен

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БАЛЕТ КУБАНИ

КУЛЬТУРА

23 АПРЕЛЯ 16⁰⁰

БИЛЕТЫ В КАССЕ ФИЛАРМОНИИ
267-26-26
267-36-87

КРАСНОДАРСКАЯ ИЛАРИОНА



Представление информации



3) Для каждой из указанных в пункте 2 формы культуры приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции культуры в жизни российского общества.

Решение проблемы

**Краснодарский край
действительно один из
крупнейших центров культуры
не только Юга России, но и всей
страны!**

ПОЧЕМУ?



СИНКВЕЙН

Культура Кубани

Народная, массовая, элитарная

Многообразна, насыщена, значима

*Сохраняет, передаёт, открывает,
радует*

ЯВЛЕНИЕ (ДОСТОЯНИЕ)

Рефлексия

Сегодня я узнал(а).....

Было трудным для меня...

Меня удивило.....

Полученные знания помогут мне ориентироваться.....

Домашнее задание:

составить таблицу

| Форма культуры | Пример, иллюстрирующий форму культуры | Пример взаимодействия разных форм |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Домашнее задание

25

1) Обоснуйте роль культуры для формирования ценностей современного общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*