



Круглый стол «Совершенствование воспитательной деятельности педагога. Комфортность школьной среды как условие повышения учебной мотивации»

Научное общество учащихся как фактор повышения учебной мотивации

**Забашта Е. Г.,
руководитель ЦНППМ
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

г. Краснодар, 10 марта 2023 г.



**активная
мыслительная
деятельность**

**поиск
рациональных,
эффективных
способов
решения
возникающих
ситуаций**

**самостоятельное
приобретение
знаний**

**ЗНАЧИМЫЕ
ПОЗИЦИИ**

сотрудничество

**умение работать
с источниками
информации**

**поэтапное
формирование
навыков**



ЗАДАЧИ НОУ:



- развитие кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- развитие логики и сообразительности, интуиции, воображения;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование представлений о предмете как части общечеловеческой культуры;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету;
- воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы, способности к самостоятельному добыванию знаний.

Реализованные темы проектов



5–9-й классы

- «Поиск выхода из лабиринта»;
- «Геометрия во фразеологизмах»;
- «Нужна ли художнику математика?»;
- «Изучение диаграммных методов и их применение в решении арифметических задач»;
- «Построение признаков делимости»;
- «Приемы быстрого счета»;
- «Исследование чисел-перевертышей и их свойств»;
- «Построение математической модели сета и гейма игры в теннис»;
- «Пять чудес города Краснодара в натуральных числах»



Реализованные темы проектов

5 – 9-й классы

- «Методы извлечения квадратного корня без калькулятора»;
- «Основы теории определителей в решении систем алгебраических уравнений и задачах аналитической геометрии»;
- «Исследование жизненных ситуаций аппаратом теории вероятностей»;
- «Статистическое исследование стиля обучения и мышления»;
- «Применение метода математической индукции в решениях разнообразных задач»;
- «Решение геометрических задач с помощью комплексных чисел»;
- «Поиск задач, которые можно назвать теоремами, и их практическое применение»



Реализованные темы проектов

10 - 11-й классы

- «Геометрические аналогии: треугольник и тетраэдр»;
- «Векторные приемы и интерпретации в решениях стереометрических и алгебраических задач»;
- «Применений метода областей в решениях задач с параметром»;
- «Решение некоторых задач криминалистики и судебной экспертизы математическими методами»;
- «Решение алгебраических задач геометрическими методами»;
- «Исследование возможности применения тригонометрической подстановки в решениях нестандартных алгебраических задач»;
- «Переходы и преобразования в решениях сложных логарифмических уравнений и неравенств»
- «Исследование прямоугольного тетраэдра и применение его свойств в решениях стереометрических задач»

- **Всероссийские олимпиады и конкурсы МАН «Интеллект будущего» – «Познание и творчество», «Интеллект – экспресс», «Эврикум», «Созвездие талантов»;**
- **Всероссийские и международные олимпиады и конкурсы Академии интеллектуального развития;**
- **Всероссийские олимпиады проекта «Видеоурок»;**
- **Международный конкурс исследовательских работ «Интербриг»;**
- **Всероссийские олимпиады учебной платформы Учи.ру;**
- **Международный конкурс исследовательских работ «Изумрудный город»;**
- **Международный конкурс исследовательских работ «Кидолимп»;**
- **Международный математический конкурс «Ребус»;**
- **Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангард»;**
- **Всероссийские олимпиады проекта Интолимпорг;**
- **Всероссийские олимпиады проекта Мега Талант;**
- **Всероссийские образовательные олимпиады по математике для 5-6 классов ЧОУ ДПО «Центр знаний».**



Мероприятия

Региональные

Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Краевой конкурс «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»

Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика, Юниор», научно-практическая конференция старшеклассников «Эврика»

Всероссийские

Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»

Конференция «Юность. Наука. Культура»

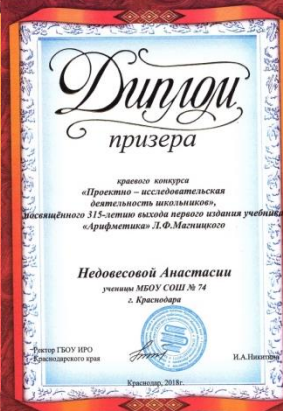
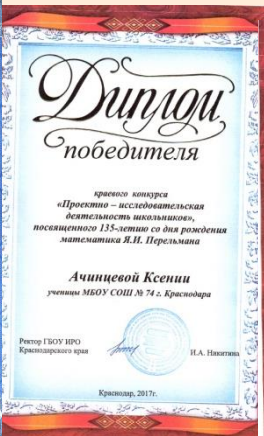
Конференции «Шаг в будущее, Юниор», «Шаг в будущее» (ЮФО, РФ)

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева

Балтийский научно-инженерный конкурс

Краевой конкурс «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»



Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского



Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика, Юниор», научно-практическая конференция старшеклассников «Эврика»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

Эврика КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Диплом
 II степени

конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Свицгарева
Ольга Юрьевна

секция: **Математика**

обуч-ся **9** класса **МБОУ СОШ 544**
МБОУ ДО, Детский творческий центр
г. Краснодара Краснодарского края

Исполняющий обязанности министра

К.А. Федоренко

Краснодар
 2018 г.

Балтийский научно-инженерный конкурс



Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»



Конференция «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск)



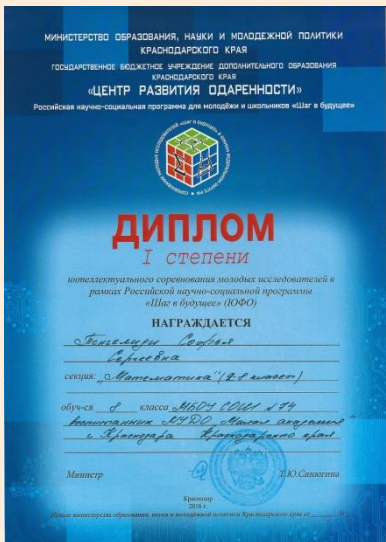
Конференция «Шаги в науку» (г. Обнинск)



Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»



Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее» (ЮФО, РФ)



**Всероссийская гуманитарная
научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы
гуманитарных наук»**

**Всероссийский конкурс научно-
исследовательских работ имени
Д.И. Менделеева**



Е.Г. Забашта

Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



Забашта Е. Г.

Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Учебное пособие

Краснодар
2018

2

Автор-составитель Е. Г. Забашта

Я – исследователь. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов / авт.-сост. Е. Г. Забашта. – Краснодар: 2021 – 92 с.

В учебном пособии раскрыты основные этапы работы над исследовательским проектом, представлены алгоритмы разных видов деятельности, предложены тренировочные задания. Пособие предназначено для учащихся 5-9 классов.

3

Полезные советы

- Если у учителя нет достаточного опыта, то лучше начинать с проектов – разнообразие их огромно, а требования не такие строгие, как в исследовательской деятельности.
- Проекты дают безграничные возможности для работы с детьми, так как для исследовательской деятельности нужны особые способности, определенный характер, тип мышления.
- Проектную работу отлично может сделать школьник не очень успешный в учебе. При правильно выбранной теме и компетентном руководстве ребенок может добиться успеха, повысить самооценку, понять, что у него лучше всего получается и чем ему надо заниматься в жизни.



**«Нужно создать гармонического
человека... развить все его
способности».**

А. В. Луначарский