

**Использование приемов
смыслового чтения при подготовке
к всероссийским проверочным
работам. Математика и
окружающий мир**

Михайлюта Н.М.
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира
Краснодарского края

Чтение с остановками

Цель: управление процессом осмысления текста во время чтения

Окружающий мир

2 класс.

«Из чего что сделано?»

Задания ВПР № 1.

«Объекты и явления живой и неживой природы»

Алгоритм составления характеристики вещества

1. Происхождение вещества.
2. Стадии обработки.
3. Применение в деятельности человека.
4. Предметы, которые я использую.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

Перед тобой рисунок рабочего места папы. Используя стрелочки, подпиши на нем 2 детали из металла и 2 из дерева, как показано на образце.



Математика

1 класс.

«Пространственные отношения
«направо- налево»»

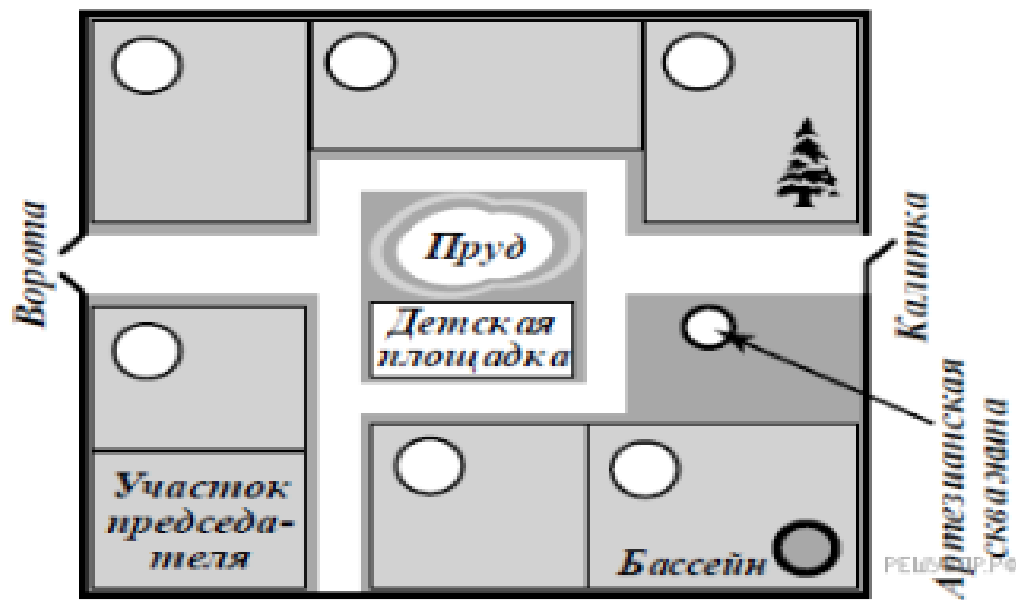
Задание ВПР № 10.

«Схематичное представление
информации»»

Индивидуальная карточка

Если стоять у артезианской скважины глядя на пруд, то увидишь ель на участке Семёна Львовича, слева живет дядя Миша, я живу у детской площадки, а наш сосед Иван Михайлович имеет бассейн. Справа от ворот- Елена Сергеевна, слева Алексей Михайлович.

2. Участок Семёна Львовича.
3. Участок, где живёт дядя Миша.
4. Участок Ивана Михайловича.
5. Участок Елены Сергеевны.
6. Участок Алексея Михайловича.



Алгоритм работы:

1. Прочитай предложение.
2. Выдели одним цветом направление и имя жителя.
3. Соотнеси с текстом.
4. Расставь простым карандашом цифры, чтобы проверить.
5. Проверь расстановку ,если необходимо - исправь.

«Тонкие» и «толстые» вопросы.

Цель: сформировать умение выстраивать логические цепочки и отвечать на вопросы в сжатой и распространенной форме

Окружающий мир

3 класс.

«Вода. Свойства воды»

Задание ВПР №6.1,6.2,6.3

Алгоритм проведения опыта

1. Повторите правила безопасности.
2. Приготовьте необходимые инструменты и емкости.
3. Приготовьте вещества.
4. Выясните признак, который будем исследовать.
5. Обсудите условия проведения опыта.
6. Проведите опыт.
7. Зафиксируйте (сфотографируйте, снимите на видео), запишите полученные результаты.
8. Представьте описание результатов опыта, сделайте вывод.

Опыт 1: Форма воды.

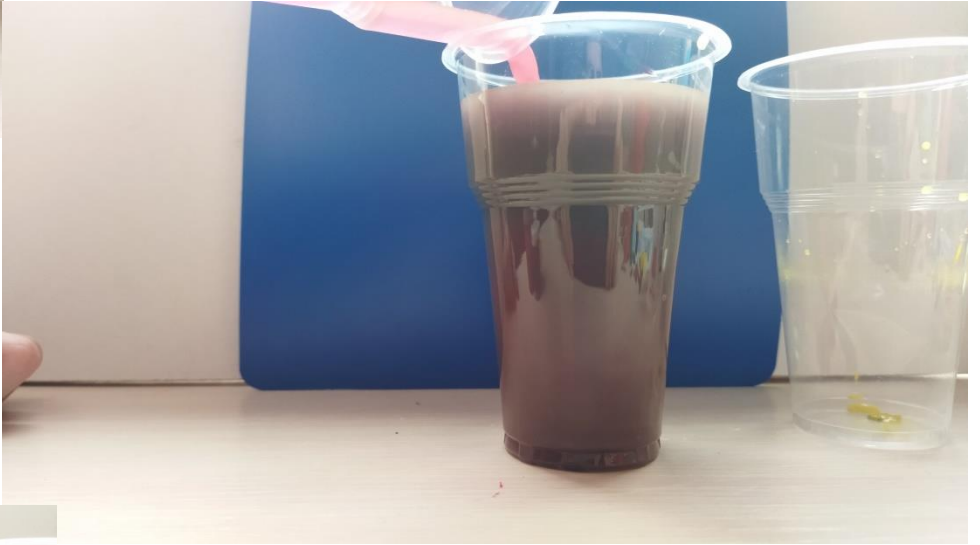


Опыт 2 Растворимость воды









Задание ВПР

9. Тип 6.1

Сравни форму(окрашенность) воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Форма ёмкостей: **одинаковая / различная**

Материал, из которого сделаны ёмкости: **одинаковый / различный**

Исходная температура воды в ёмкостях: **одинаковая / различная**

Окрашенность воды в емкостях: **одинаковая / различная**

Форма ёмкостей:	Материал, из которого сделаны ёмкости:	Исходная температура воды в ёмкостях: (Окрашенность воды в ёмкостях)

Задание ВПР

9. Тип 6.2

Сделай вывод о том, влияет ли форма из которого сделана ёмкость (цвет жидкости), на изменения происходящие с водой. Обоснуй свой ответ.

10. Тип 6.3

Если бы ты захотели выяснить, влияет ли объем жидкости на этот процесс, с помощью какого опыта ты мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Математика

3 класс. «Задачи на цену, количество, стоимость»

Задание ВПР «Решение текстовых задач»

(Запиши решение и ответ либо запиши ответ. Возможен комментарий (ответ укажи в именительном падеже)).

№	Цена	Количество	Стоимость	Решение	Ответ
1	5 руб.	3 шт.	? руб.	$5 \cdot 3 = 15$ (руб.)	15 рублей.
2	7 руб.	10 шт.	? руб.	$7 \cdot 10 = 70$ (руб.)	70 рублей.
3	? руб.	5 шт.	35 руб.	$35 : 5 = 7$ (руб.)	7 рублей.
4	? руб.	8 шт.	24 руб.	$24 : 8 = 3$ (руб.)	3 рубля.
5	6 руб.	3 шт.	? руб.	$6 \cdot 3 = 18$ (руб.)	18 рублей.
6	8 руб.	? шт.	32 руб.	$32 : 8 = 4$ (шт.)	4 штучки.
7	2 руб.	9 шт.	? руб.	$2 \cdot 9 = 18$ (руб.)	18 рублей.
8	4 руб.	? шт.	16 руб.		4 штучки.
9	7 руб.	3 шт.	? руб.	$7 \cdot 3 = 21$ (руб.)	21 рубль.
10	10 руб.	? шт.	20 руб.		2 штучки.
11	9 руб.	4 шт.	? руб.	$9 \cdot 4 = 36$ (руб.)	36 рублей.
12					
13					
14					
15					

«Верные и неверные утверждения»

Цель: быстро включить детей в мыслительную деятельность, сформировать умение оценивать ситуацию или факты, умение анализировать информацию

Математика

2 класс. «Работа с диаграммами»

Задание ВПР № 6.1,6.2

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Старом Осколе. Искать ответ на вопрос.

Месяц	2013 год	2014 год	2015 год
Июнь	11	6	8
Июль	8	3	8
Август	9	5	0
Сентябрь	13	4	1
Октябрь	7	3	5

vpr.sdangia.ru

Сколько дождливых дней было в Старом Осколе в сентябре 2014 года?

Ответ:

Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Старом Осколе. Используя эти данные, ответить на вопрос.

Месяц	2013 год	2014 год	2015 год
Июнь	11	6	8
Июль	8	3	8
Август	9	5	0
Сентябрь	13	4	1
Октябрь	7	3	5

vpr.sdangia.ru

























В каком месяце с июня по октябрь какого года в Старом Осколе было наибольшее количество дождливых дней за период с 2013 по 2015 год?

Ответ:

Окружающий мир

- 2 класс. «Погода»
- Задание ВПР № 2.
«Использование знаково-
символических средств»

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 октября				Среда, 28 октября				Четверг, 29 октября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	3	4	6	4	1	4	7	3	0	2	5	3
Ветер												
	3	С	СВ	3	С	СВ	В	СВ	С	С	3	С
Влажность воздуха, %	79	71	57	59	74	68	56	76	76	56	60	82

РЕШУВ.Р.Ф

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) К вечеру среды осадки прекратятся.
- 2) Во вторник днём воздух прогреется до 6 °С.
- 3) В течение трёх суток будет преобладать восточный ветер.
- 4) В течение трёх суток будет преобладать восточный ветер.

Благодарю за внимание, надеюсь на
дальнейшее сотрудничество
bulicheva.natacha@yandex.ru

