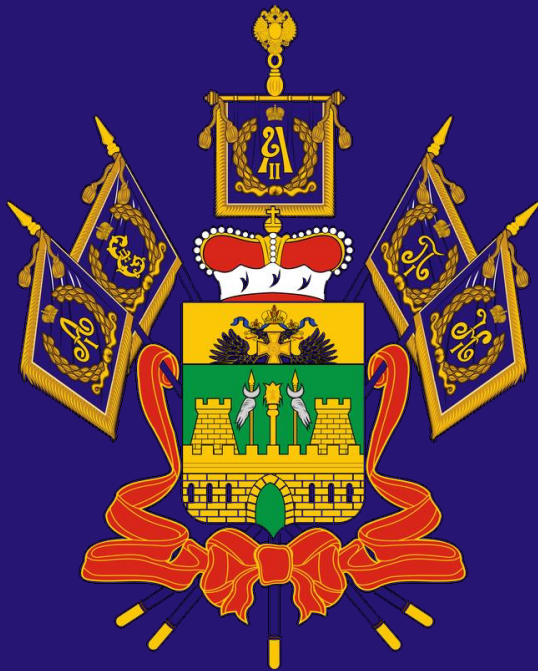




ЦНППМ

ВЕБИНАР

# ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ





ЦНПМ

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

*Яковлева Надежда Олеговна,  
доктор педагогических наук, профессор,  
руководитель центра методической  
поддержки и инновационного развития  
системы образования*

**СТАТЬЯ** представляет собой краткое описание результатов научной деятельности

1-2 результата

**новые, актуальные,  
значимые для теории и  
практики**

**СТАТЬЯ ПИШЕТСЯ ПОД КОНКРЕТНОЕ ИЗДАНИЕ:**

*тематика*

*структура*

*объем*

*оформление*

# Виды изданий

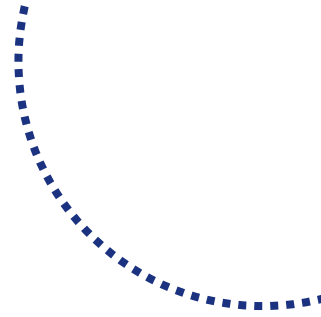
рецензируемые научные журналы

нерецензируемые издания (сборники статей)



- выходит быстрее;
- стоит дешевле;
- информационно доступнее;
- имеет более широкую аудиторию читателей;
- более цитируемый

***! Электронный журнал:***



**Статья пишется,  
когда у автора  
ИМЕЮТСЯ  
результаты  
научного  
исследования!**

# Виды статей

раскрываются теоретические аспекты проблемы (источники возникновения, понятия, закономерности, принципы, противоречия и факторы, влияющие на ее становление, перспективы развития и др.)

**Научно-теоретические статьи**

раскрываются эмпирические результаты, дается характеристика практических механизмов решения проблемы (содержание программ, регламентов, типология задач и заданий, описание методического обеспечения и др.)

**Научно-практические статьи**

дается аналитическое обзрение различных позиций ученых по исследуемой проблематике, а затем на этой основе выводится собственное мнение. Результатом является выделение и описание характеристик действующих научных школ, кластеризация проблемных направлений, генезис проблемы (если речь идет об историческом обзоре) и др.

**Обзорные статьи**

# Структура статьи

## 1. Обоснование актуальности исследуемой тематики:

ссылки на нормативные акты,  
ссылки на позиции известных ученых и классиков педагогики,  
ссылки на современные исследования,  
статистические данные

## 2. Аналитический обзор литературы (характеристика того, что уже сделано в науке):

кто занимался исследованием данной проблематики,  
в каких направлениях проводились исследования,  
какие результаты были получены,  
какие позиции автор поддерживает / не поддерживает, понятийный аппарат

## 3. Представление авторских результатов:

авторская модель, методика, этапы, принципы, условия, показатели и др.,  
авторская идея / заключение

## 4. Выводы:

общее заключение по содержанию статьи.

# Структура статьи

Обоснование

2-3 фразы

Обзор литературы

1-2 фразы

Авторские результаты

требуемое журналом к-во страниц

Выводы

1 фраза

Обоснование

2-3 фразы

Обзор литературы

требуемое журналом к-во страниц

Авторские результаты

2-3 фразы

Выводы

1 фраза



# 1. Обоснование актуальности

## **ссылки на нормативные акты:**

*официальные сайты Министерств, органов исполнительной власти, образовательных организаций, компьютерные справочно-правовые программы;*

## **ссылки на позиции известных ученых и классиков педагогики:**

*классические работы, исследования, публикации (монографии, статьи, выступления в СМИ);*

## **ссылки на современные исследования:**

*электронный каталог диссертаций ([diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru)), электронная библиотека ([Elibrary.ru](http://Elibrary.ru)), монографии по проблематике статьи;*

## **статистические данные** (если есть):

*отчеты на сайтах Министерств, ИРО, данные по самообследованию, результаты собственных социологических исследований*

## 2. Аналитический обзор литературы

необходимо показать, кто и в каких направлениях проводил исследования, какие результаты были получены

реферативные фрагменты необходимо сопровождать **аналитическими выводами**, демонстрирующими отношения автора к имеющимся в науке точкам зрения

# 2. Аналитический обзор литературы

**НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU**

ЧИТАТЕЛЯМ | ОРГАНИЗАЦИЯМ | ИЗДАТЕЛЬСТВАМ | АВТОРАМ | БИБЛИОТЕКАМ

**ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Подробнее...

**РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ**

Национальная библиотека цитирования, акулу публикаций российский платформиальный, чти...

Для доступа к полным текстам необходима РЕГИСТРАЦИЯ

Имя пользователя:

Пароль:

**Вход**

Запомнить меня

Правила доступа

Регистрация

Забыли пароль?

**НАВИГАТОР**

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК**
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР

Начальная страница

не определена

Имя пользователя:

Пароль:

**Вход**

Запомнить меня

Правила доступа

Регистрация

Забыли пароль?

**НАВИГАТОР**

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК**
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР

Начальная страница

**SCIENCE SPACE ДЛЯ ИЗДАТЕЛЬСТВ**

Комплексное решение для научных издательств и редакций научных журналов

**RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX**

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - коллекция лучших российских журналов на платформе Web of Science

**ПОДПИСКА НА НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ**

Доступ по подписке к полнотекстовой коллекции из более 1100 ведущих российских журналов на платформе eLIBRARY.RU

**ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА**

Свободный доступ к полным текстам статей из более 3800 российских журналов на платформе eLIBRARY.RU

**КНИЖНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ**

Научная электронная библиотека размещает на своей платформе и в РИНЦ неперiodические издания: монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций

**КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU проводит ежегодно Международные конференции "SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки и образования" и "SCIENCE INDEX: аналитические инструменты и сервисы для оценки научной деятельности"

- из них выходящих в настоящее время:	15005
Число журналов, индексируемых в РИНЦ:	5898
Число журналов с полными текстами:	13110
- из них в открытом доступе:	7321
- из них российских журналов:	7925
- из них российских журналов в открытом доступе:	6641
Общее число выпусков журналов:	2374670
Общее число книг и статей в сборниках:	7557682
- из них с полными текстами:	2493623
Общее число публикаций:	37604015
- из них с полными текстами:	14131994
Общее число публикаций:	9428749
- из них с полными текстами в открытом доступе:	541124062
Дата последнего обновления:	25.10.21
Число зарегистрированных читателей:	3736310
Число посетителей в данный момент:	28219
Общее число организаций:	14820

Подписка научных изданий информационно-аналитическую систему **SCIENCE INDEX**

Подписка научных организаций на информационно-аналитическую систему **SCIENCE INDEX**

Доступ к интерфейсу программирования приложений **API РИНЦ**

eLIBRARY.RU - Поисковая форма

eLIBRARY.RU

**Вход в библиотеку**

IP-адрес компьютера: 193.254.3.98

Название организации: не определена

Имя пользователя:

Пароль:

**Вход**

Запомнить меня

Правила доступа

Регистрация

Забыли пароль?

**Навигатор**

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР

Начальная страница

Текущая сессия

Контакты

Копирайт

**ПОИСКОВАЯ ФОРМА**

Что искать:

Где искать:
 

- в названии публикации
- в аннотации
- в ключевых словах
- в названии организаций авторов
- в списках цитируемой литературы
- в полном тексте публикации

Тип публикации:
 

- статьи в журналах
- книги
- материалы конференций
- депонированные рукописи
- диссертации
- отчеты
- патенты

Тематика:  **Добавить** **Удалить**

Авторы:  **Добавить** **Удалить**

Журналы:  **Добавить** **Удалить**

Искать в подборке публикаций:

Параметры:
 

- искать с учетом морфологии
- искать похожий текст
- искать в публикациях, имеющих полный текст на eLibrary.Ru
- искать в публикациях, доступных для Вас
- искать в результатах предыдущего запроса

Годы публикации:  -  Поступившие:  за все время

Сортировка: по релевантности | Порядок: по убыванию | **Очистить** **Поиск**

СТ ДЛЯ ПОИСКА

# 2. Аналитический обзор литературы

[diss.rsl.ru](https://diss.rsl.ru)

The screenshot shows the website [diss.rsl.ru](https://diss.rsl.ru) in a browser window. The browser's address bar shows the URL. The website header features the logo of the Russian State Library (Российская Государственная Библиотека) and the text "Электронная библиотека: Библиотека диссертаций". There is a search bar with a "Найти" button and a "Расширенный поиск" link. The main content area is divided into several sections:

- Left sidebar:** A list of links including "Виртуальные читальные залы...", "Для юридических лиц...", "Для физических лиц...", "Наши агенты...", "Лицензионные договоры с авторами...", "Страница эксперта...", and "Контакты...".
- Center:** A section titled "Проверка работоспособности и настройки ВЧЗ" (Checking the operability and settings of the VCHZ) with a sub-header "Уважаемые коллеги!". The text explains that due to the start of the academic year and an increase in service load, users are asked to check the operability and settings of their halls. It provides contact information for technical support: [opdsupport@rsl.ru](mailto:opdsupport@rsl.ru). Below this is a "Новости и события" (News and events) section dated "7 января 2023" with the title "Цикл лекций-тренингов 'Электронные ресурсы РГБ: что, где, как искать'" (Lecture-training cycle 'Electronic resources of RSL: what, where, how to search'). The text mentions that in January, the Russian State Library conducts a cycle of lectures for new users.
- Right sidebar:** A list of services including "Российская Государственная Библиотека", "Антиплагиат.РГБ", "Интернет-магазин услуг РГБ", and "Виртуальные читальные залы".
- Bottom center:** A section titled "Для пользователей" (For users) with a list of links: "Каталог", "Об электронной библиотеке", "Частые вопросы", "Правила пользования", and "Открытая Электронная".
- Bottom right:** A section titled "Ваши предложения для Российской" (Your suggestions for the Russian State Library).

# 2. Аналитический обзор литературы

[diss.rsl.ru](https://diss.rsl.ru)

дiss.rsl.ru официальный сайт — x Каталог записей - Search RSL x +

https://search.rsl.ru/#ef=1&vc=13.00.00&c=disserr

YouTube Gmail Карты Перевести Предоставление с... Реестр лицензий н... Мероприятия в ра... Яндекс Поиск - Почта Mail... несправляющиеся... Об утверждении... не обнаружена

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА

рус

NEW Поступления А-Я

Вход

Автор, название документа или ключевые слова

Поиск

Расширенный поиск

Единый электронный каталог INFO

Фонд электронных документов INFO

Доступ INFO

Открытый доступ 346

Ограниченный доступ 42446

Год издания

2010 1914 2009 2380

Фонд электронных документов (1) Педагогика очистить все фильтры

Результатов: 42 792, страница 1 / 4280 (0.268 сек.)

1

Шишлова, Екатерина Эдуардовна.

Социокультурный подход в профессиональной подготовке специалиста международного профиля : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.08 / Шишлова Екатерина Эдуардовна; [Место защиты: ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»]. - Москва, 2021. - 447 с. : ил. [ещё](#)

Поступило в ЭК: 12.01.2022, поступило в ЭБ: 17.01.2022

[Описание](#)

« 1 2 3 »

© 1999-2023 Российская государственная библиотека

разработано в Demliz

Введите здесь текст для поиска

09:47 18.01.2023 ENG



# 2. Аналитический обзор литературы

[diss.rsl.ru](https://diss.rsl.ru)

Расширенный поиск

Расширенный поиск | Профессиональный поиск

Заполните необходимые поля:

Все поля  с учётом морфологии

и

Автор  с учётом морфологии

и

Заглавие  с учётом морфологии

и

Содержание  с учётом морфологии

Или введите идентификатор документа:

[Справка о расширенном поиске](#)

# 2. Аналитический обзор литературы

[diss.rsl.ru](https://diss.rsl.ru)

↑ Единый электронный каталог INFO X

↑  Фонд электронных документов INFO X

Доступ INFO X

<input checked="" type="checkbox"/> Открытый доступ	346
<input type="checkbox"/> Ограниченный доступ	42446

↑ Год издания X

<input checked="" type="checkbox"/>	—	<input checked="" type="checkbox"/>	
<a href="#">2010</a>	1914	<a href="#">2009</a>	2380
<a href="#">2008</a>	1938	<a href="#">2007</a>	2508
<a href="#">2006</a>			2806

« 1 2 3 »

# 2. Аналитический обзор литературы

[diss.rsl.ru](https://diss.rsl.ru)

The screenshot shows the search results page on diss.rsl.ru. The browser address bar displays the URL: <https://search.rsl.ru/#ef=1&vc=13.00.00&c=dissr>. The page features a sorting dropdown menu set to 'По дате поступл-я в ЭК (по убыв.)'. Two filter sections are visible: 'Тема' and 'Специальности ВАК'. In the 'Тема' section, the first option 'Ч30/49 Народное образование. Педагогические науки' is selected with a red checkmark and has 11027 results. Other options include 'Ш1 Языкознание' (1633) and 'Ч51 Физическая культура и спорт' (1434). In the 'Специальности ВАК' section, 'Педагогика' is selected with a red checkmark and has 42792 results. Other options include 'Медицина' (44) and 'Психология' (42). A pagination control at the bottom shows page 1 selected. The Windows taskbar at the bottom indicates the time is 09:45 on 18.01.2023.

Тема	Количество записей
<input checked="" type="checkbox"/> Ч30/49 Народное образование. Педагогические науки	11027
<input type="checkbox"/> Ш1 Языкознание	1633
<input type="checkbox"/> Ч51 Физическая культура и спорт	1434

Специальности ВАК	Количество записей
<input checked="" type="checkbox"/> Педагогика	42792
<input type="checkbox"/> Медицина	44
<input type="checkbox"/> Психология	42



## 2. Аналитический обзор литературы

[diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru)

- Авторефераты всегда имеют открытый доступ

- В текстах авторефератов надо обращать внимание на:

- ✓ выделенные фрагменты

- ✓ рисунки

- ✓ списки

- ✓ таблицы

- В авторефератах в отличие от статей всегда много результатов:

- ✓ понятия

- ✓ описание авторской модели

- ✓ свойства и особенности исследуемого явления

- ✓ критерии и показатели эффективности

- ✓ компонентный состав

- ✓ функционирования

- ✓ методы и средства работы

- ✓ диагностический аппарат и др.

# Рекомендации



1. Количество анализируемых источников не определяется, но нужно ориентироваться на требования журнала к библиографическому списку ( $\approx$  10-15 источников)
2. Обязательно (!) ссылаться на статьи, опубликованные в журнале, куда посылается статья
3. Алгоритм анализа:
  - ✓ сначала цитируется самая неудачная точка зрения (с указанием авторской «претензии»);
  - ✓ далее – позиция, частично или полностью нивелирующая недостаток предыдущего суждения;
  - ✓ последней указывается наиболее приемлемая позиция, которая принимается автором статьи полностью или с доработкой (с указанием в какой части)
4. Если нет авторских результатов, то их можно сформировать по результатам анализа и отобранных позиций

# 3. Представление авторских результатов

- понятия,
- авторская модель, методика, этапы, принципы, функции, условия, показатели,
- авторская идея / заключение / вывод



---

**Виды авторских результатов**

- создание качественно нового объекта
- дополнение уже известного существенными элементами
- синтез нового из известного в науке
- уточнение уже известного
- внесение несущественных изменений
- построение известного в другом виде
- обоснование выбора позиции, приведенной в научной литературе



---

**Уровни  
новизны**

# 4. ВЫВОДЫ

Таким образом,  
необходимость решения проблемы определяется ...  
возможность разработки ее решения обосновывается ...  
эффективным способом решения проблемы является ...  
успешность предложенного решения подтверждается  
экспериментальными данными ...

**Стиль  
изложения  
статьи**

**Материал излагается  
как проверенный и  
окончательный  
результат  
исследования**

**Используются  
утвердительные формы –  
«проблема является  
актуальной...», «опыт  
показал ...», «воспитание  
– это ...»**

**Используется  
местоимение «мы», а не  
«я»: «мы считаем», «мы  
рассмотрели», «нами  
проанализированы»**

**Используется  
пассивные конструкции:  
«традиционно  
рассматривают как ...»,  
«применяют методы..»,  
«организуют мероприятия...»,  
«исследуются вопросы...»**

**Стиль  
изложения  
статьи**

Используется прямой порядок слов – «А.И. Иванов указывает на необходимость»

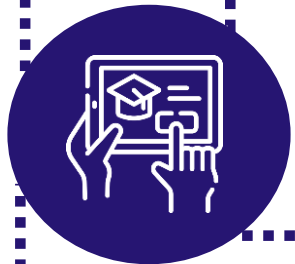
Не используются разговорные обороты: «*не стоит забывать*, что роль учителя заключается», «*Что же поможет в этой работе?*», «*надо признать*, что усидчивость важна ...»

Не используются оценочные прилагательные: «*известным* учёным А.И. Аловым написана *замечательная* книга»

Не используются образы и сравнения: «ребенок – это сосуд, который надо наполнить знаниями»

# Оформление библиографии

- Не менее 10 источников
- Источники за последние 5 лет
- Журналами приветствуются включение в библиографию статей данного журнала
- В библиографию **вносят**: журнальные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники научных трудов, нормативные акты (ограниченно), официальные статист. отчеты, патенты  
**НЕ вносят**: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, источники, выпущенные без издательства



# Оформление библиографии

1. Бабайцева В.В. Местоимение и его функциональные омонимы: монография. М.: ФЛИНТА, 2019. 68 с.
2. Голайденко Л.Н. Категория представления как структурно-семантическая (на материале художественной прозы) // Вестник Томского гос. пед. ун-та. 2020. № 3 (131). С. 140–145.
3. Тхостов А.Ш., Арина Г.А. Теоретические проблемы исследования внутренней картины болезни // Психологическая диагностика отношения к болезни при нервно-психических и соматических заболеваниях: сб. науч. тр. СПб.: Изд-во НМИЦ им. В.М. Бехтерева. 2020. С. 32–38.
4. Запорожец В.Н. Формирование готовности студентов педвуза к социально-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях: дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2021. 187 с.
5. Вольская Л.А. Выражение темпоральной отнесённости действия в высказываниях с формами сослагательного и повелительного наклонений в современном русском языке: автореф. дис. ... канд. филол. наук. СПб., 2020. 20 с.
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/3894> (дата обращения: 19.01.2021).
7. Горев П.М., Козлова Е.В. Содержание и структура курса «Основы проектной деятельности и научного творчества» для учащихся старших классов средней школы // Концепт. 2021. № 02 (февраль). ART 15040. URL: <http://e-koncept.ru/2015/15040.htm>



# НАШИ КОНТАКТЫ



Телефон Центра МПиИРСО

**8 861 203 55 51**



Электронная почта Центра

**[nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)**



# Научный журнал «Педагогическая перспектива»

---

Яковлев Евгений Владимирович  
доктор педагогических наук, профессор  
главный редактор журнала

# Педагогическая ПЕРСПЕКТИВА

PEDAGOGICAL PERSPECTIVE

Научный журнал

Издается  
с 2021 года,  
4 номера  
в год



Свидетельство Эл № ФС 77-80112  
ISSN 2782-2559, DOI: 10.55523/27822559



## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

10

регионов  
России

15

докторов  
пед. наук

2

члена-  
корреспондента  
РАО

1

заслуженный  
деятель  
науки России



## АВТОРЫ

36

городов России  
и ближнего  
зарубежья  
(Казахстан,  
ДНР, Беларусь)

39

образовательных  
организаций

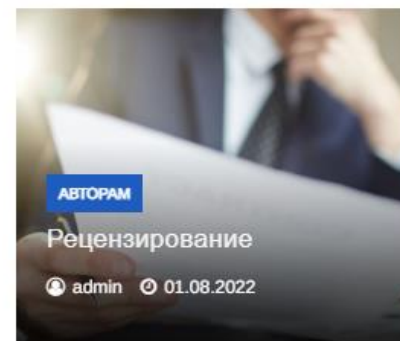
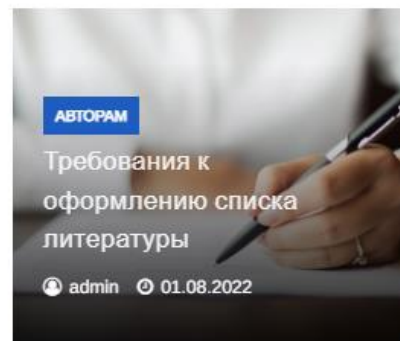
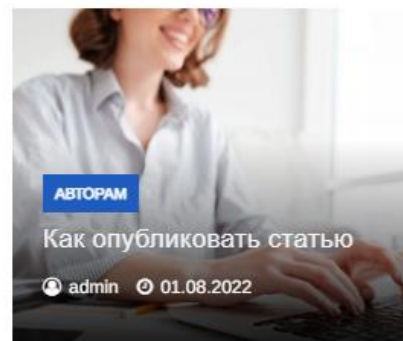
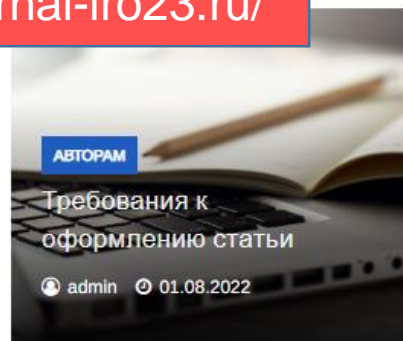


## СИСТЕМЫ ЦИТИРОВАНИЯ





<https://journal-iro23.ru/>



«Педагогическая перспектива» – рецензируемый электронный научный журнал, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования.

Миссия журнала – представление и распространение результатов современных педагогических исследований.

Журнал издается [Институтом развития образования Краснодарского края](#), зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ([свидетельство Эл № ФС 77-80112](#)), национальным центром ISSN Российской федерации ([номер ISSN 2782-2559](#)). Каждой статье присваивается уникальный индекс [DOI](#).

Журнал выходит с 2021 года четыре раза в год.

К публикации принимаются оригинальные статьи по направлению «5.8. Педагогика», представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта.

Все статьи публикуются на сайте журнала в открытом доступе, размещаются в научной электронной библиотеке [eLibrary](#) (договор 523-12/2020) и индексируются в РИНЦ.

Плата за публикацию статей не взимается.

Поиск...

Поиск







О ЖУРНАЛЕ ▾

АВТОРАМ ▾

СВЕЖИЙ НОМЕР

ВЫПУСКИ

[Home](#) »

## Свежий номер

Педагогическая перспектива  
№ 1(9). 2023Продолжается приём статей  
в номер

Поиск...

Поиск



1. Демченко А.А., Стан Ю.Ю., Касумян А.С. Интеграция предметов эстетического цикла как средство формирования компонентов эмоционального здоровья младших школьников

[Читать](#)

Сведения об авторах

Аннотация

Ключевые слова

Для цитирования

**Анна Александровна Демченко** – кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования Института развития образования Краснодарского края.

**Юлия Юрьевна Стан** – старший преподаватель кафедры начального образования Института



О ЖУРНАЛЕ ▾

АВТОРАМ ▾

СВЕЖИЙ НОМЕР

**ВЫПУСКИ**

Home »

## Все выпуски журнала



Поиск...

Поиск





## Рубрика: Авторам

🏠 Home » Главная »



### Требования к оформлению статьи

К публикации принимаются ранее неопубликованные оригинальные статьи по направлению «5.8.

Педагогика», представляющие собой результаты научных



### Рецензирование



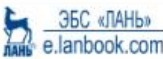
### Как опубликовать статью

Публикация в журнале бесплатная. Подготовьте статью и сведения об авторах в соответствии с требованиями. Отправьте



### Требования к оформлению списка литературы

Общие требованияСписок литературы: — содержит не менее 10 источников, в том числе, не менее





# Как опубликовать статью

1. Подготовьте статью и сведения об авторах в соответствии с требованиями.
2. Отправьте подготовленные материалы в редакцию журнала на электронную почту [journal-iro23@mail.ru](mailto:journal-iro23@mail.ru).
3. Поступившие материалы рассматриваются на предмет соответствия профилю журнала и требованиям к оформлению.
4. В трёхдневный срок на Вашу электронную почту будет отправлено уведомление об отправке статьи на рецензирование либо предложение доработать её с перечнем технических замечаний, которые необходимо устранить.
5. После успешного прохождения рецензирования и принятия статьи к публикации Вы получите подтверждение на электронную почту.
6. После финальной подготовки статьи она размещается в открытом доступе на сайте журнала и доступна для цитирования ещё до окончательного формирования номера.
7. После подготовки очередного номера журнала он размещается в научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru и индексируются в РИНЦ.



# Технические требования

1. Соответствие научному направлению «5.8. Педагогика».
2. Ранее неопубликованные статьи.
3. Оригинальность текста - не ниже 70%.
4. Объем – 10-15 страниц, формат А4, полуторный интервал, Times New Roman, 14 pt.
5. Аннотация -100-200 слов.
6. Ключевые слова – 8-10 слов.
7. Список литературы:
  - не менее 10 источников, в том числе, не менее 5 научно-исследовательских источников (научные статьи, монографии), опубликованных за последние 5 лет;
  - источники нумеруются и располагаются в порядке цитирования;
  - ссылки в тексте статьи делаются на все источники, приведённые в списке.

Сведения об авторах – ФИО (полностью), место работы и должность, e-mail.

# Контакты

сайт

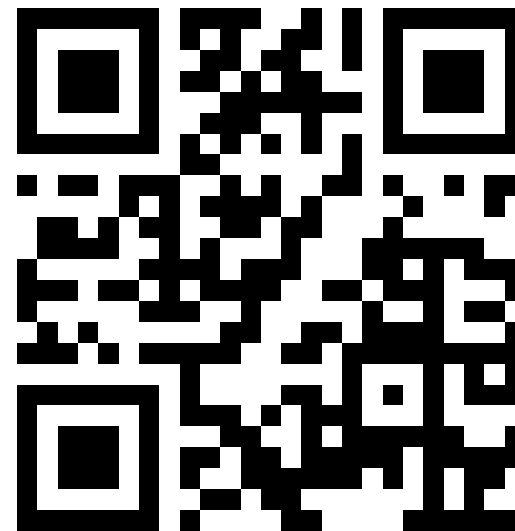
<https://journal-iro23.ru/>

электронная почта

[journal-iro23@mail.ru](mailto:journal-iro23@mail.ru)

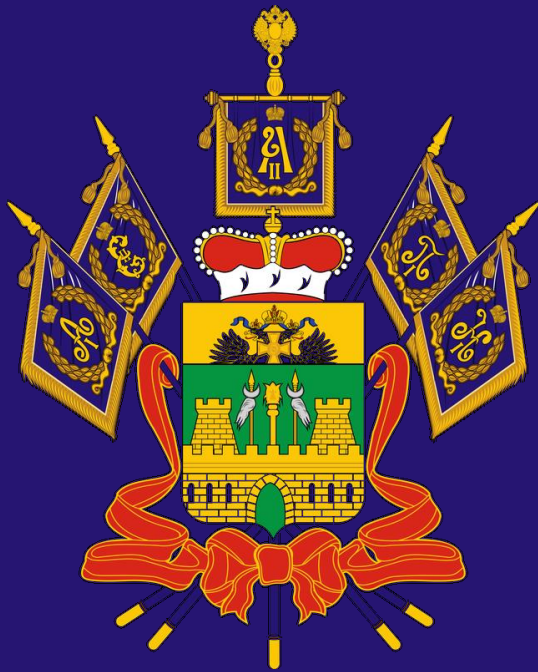
телефон

8 (861) 203-50-53





ЦНПМ



# Журнал ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «КУБАНСКАЯ ШКОЛА»: тематические направления и требования к публикации

---

Чеснокова А.В.,  
главный редактор журнала  
«Кубанская школа»

# Кубанская Школа

**ISSN № 2312-2013**

**Журнал включён в РИНЦ**

**Российский индекс научного цитирования – библиографическая база данных научных публикаций и индекс цитирования научных статей, проект «Научной электронной библиотеки» [elibrary.ru](http://elibrary.ru)**



**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
Краснодарского края**

**ОГРН 1032307150171**

Свидетельство  
о регистрации средства  
массовой информации  
Эл № ФС77-72434  
от 28 февраля 2018 г.  
выдано Федеральной  
службой по надзору в сфере  
связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(РОСКОМНАДЗОР)



О ЖУРНАЛЕ

АВТОРАМ

СВЕЖИЙ НОМЕР

ВЫПУСКИ

## Выпуски

Периодичность - 4 номера в год



2022 № 1(65)



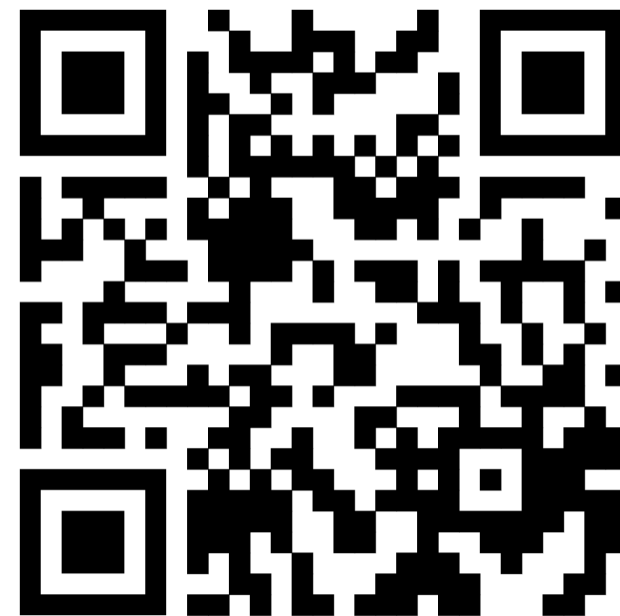
2022 № 2(66)



2022 № 3(67)



2022 № 4(68)



# Редакционная политика



## Цели и задачи журнала

«Кубанская школа» – рецензируемый научно-методический журнал, в котором рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Миссия журнала – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта. Журнал нацелен на предоставление научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

В журнале публикуются оригинальные статьи, представляющие собой результаты завершённых научных исследований или осмысление практического опыта.

## Политика свободного доступа

Журнал «Кубанская школа» предоставляет непосредственный открытый доступ к своему контенту, исходя из следующего принципа: свободный открытый доступ к результатам исследований способствует увеличению глобального обмена знаниями и прогрессу науки.

Предоставление материалов по лицензии [Creative Commons Attribution International 4.0 CC-BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), позволяет неограниченно использовать произведения при условии указания авторства.



# АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ - 2023



Материалы, связанные с этими тематическими направлениями (история и «портрет» школы, выдающиеся педагоги края, история регионального образования, взаимодействие с ИРО), а также статьи гражданско-патриотического характера будут рассматриваться в приоритетном порядке



**Год  
педагога  
и  
наставника**



**85-летие  
ИРО**



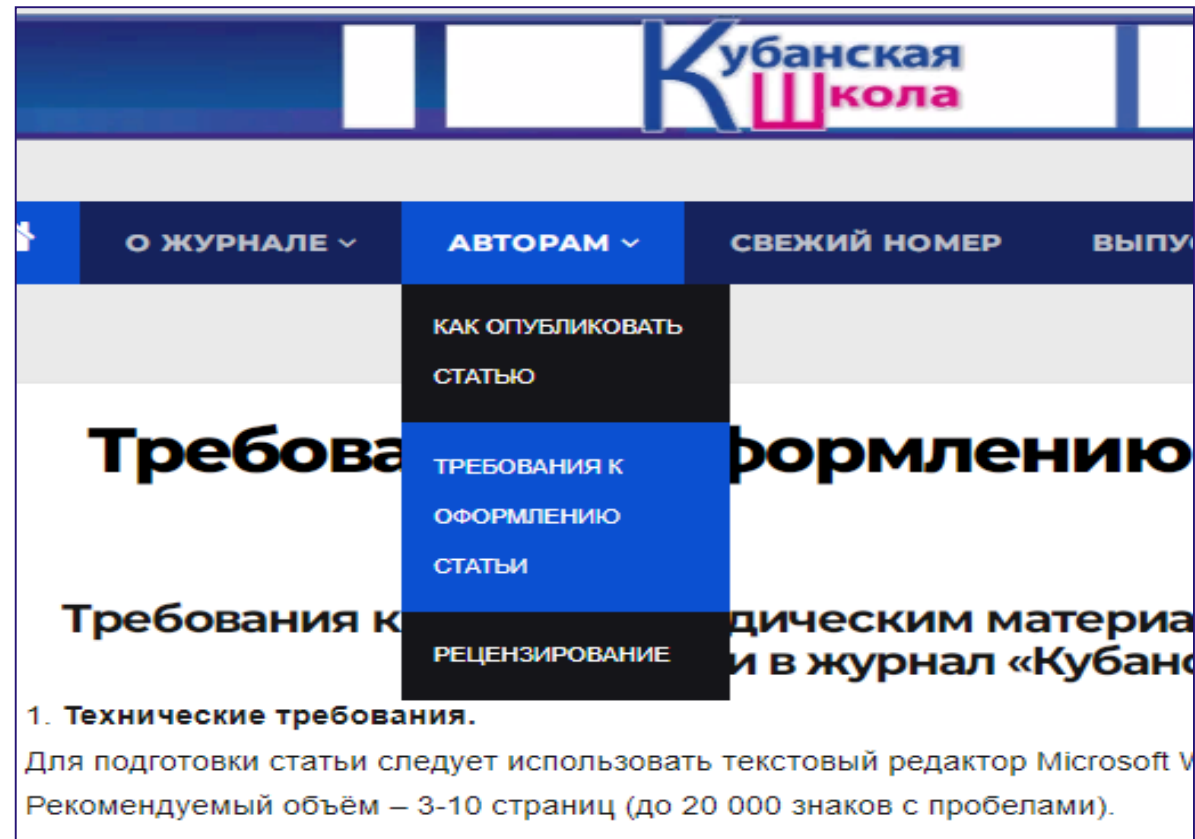
**220 лет  
кубанскому  
образованию**

# АВТОРАМ

## Как опубликовать статью

1. Отправьте материалы по эл. адресу:  
[a-chesnokova@iro23.ru](mailto:a-chesnokova@iro23.ru)
2. Дождитесь решения редколлегии
3. По всем вопросам обращайтесь: 8(86137)5-27-30

## Требования к оформлению статьи



The screenshot shows the website for 'Кубанская Школа'. The navigation menu includes 'О ЖУРНАЛЕ', 'АВТОРАМ', 'СВЕЖИЙ НОМЕР', and 'ВЫПУСК'. The 'АВТОРАМ' menu is open, showing options: 'КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ', 'ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ', and 'РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ'. The 'ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ' option is highlighted. Below the menu, the page title 'Требования к оформлению' is visible, along with a sub-heading 'Требования к юридическим материалам в журнал «Кубанская Школа»'. The first section is titled '1. Технические требования.' and the text below it states: 'Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word. Рекомендуемый объем – 3-10 страниц (до 20 000 знаков с пробелами).'



# ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ



**Наличие аннотации  
и ключевых слов**



**Внутритекстовые  
ссылки**

на все цитаты  
[1, с.5]

**Оригинальность  
текста**

**65% и выше**

Antiplagiat.ru  
Text.ru



**Библиографический  
список:**

не менее 3 источников,  
ГОСТ Р 7.0.5–2008



**Фотография  
иллюстрации  
автора,**

подписанные отдельные файлы  
высокого качества

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Предоставляя статью для публикации в журнале, автор гарантирует:**

-отсутствие плагиата и других форм неправового заимствования

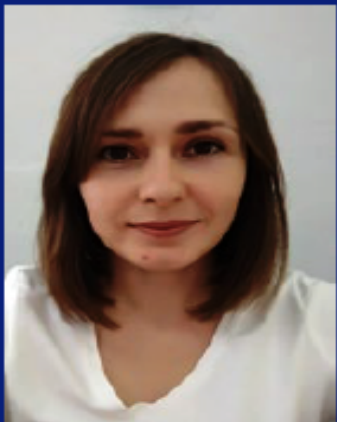
- надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

Авторы несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

**Редакция не несёт ответственности за достоверность информации, приводимой авторами.**

# ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

**Кубанская  
Школа**



**БЕЛОВА  
ОЛЬГА  
ВЛАДИМИРОВНА**  
методист муниципального  
казенного учреждения  
«Районный информационно-  
методический центр  
учреждений образования  
муниципального образования  
Гулькевичский район»  
г. Гулькевичи,  
Краснодарский край  
uorimc@mail.ru

## Развитие и поддержка школьных методических объединений

*В статье рассмотрена система работы муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район», направленная на повышение эффективности деятельности школьных методических объединений в образовательных организациях Гулькевичского района, координацию и организацию их работы. Показан процесс формирования основных форм и методов взаимодействия муниципальной методической службы и школьных методических объединений.*

*Ключевые слова:* методическое сопровождение, школьные методические объединения, районные методические объединения, муниципальная модель методической работы

В системе образования Гулькевичского района функционирует 57 образовательных организаций: 31 дошкольная организация с общей численностью детей 6 229 воспитанников, 23 общеобразовательные школы, в которых обучается 10 346 школьников, и три учреждения дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается более 16 тысяч детей.

Из 23 школ 18 – школы сельской местности с общей численностью обучающихся 6 420 человек, из них две малоком-

возрасте до 35 лет составляют 11% от общей численности. Несмотря на наличие устойчивых высоких показателей системы образования Гулькевичского района, отмечается ряд проблем, напрямую связанных с уровнем профессионализма и компетентности педагогических кадров.

В муниципальном образовании имеется определенная доля неблагополучных школ с низкими результатами обучения. В большинстве своем они имеют общие характеристики: низкий уровень препо-

**Аннотация** - сжатое, обобщенное описание основного текста. В ней обозначаются затронутые в публикации вопросы. Правильно составленная аннотация будет отвечать на вопрос: «О чем говорится в тексте?»

**Ключевые слова** (слово или словосочетание) определяют тематику статьи. Достаточно выделить 6-8 ключевых слов

# ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ



**Рисунок 1. Палитра как визуальная метафора педагогической деятельности**

В процессе этой деятельности мы используем такие методы, как научно-поисковый, эвристический, практический, проблемный и наблюдение, обобщение.

Очень хочется визуализировать вышесказанное в виде картинки (рис. 1).

Ну а теперь расшифруем:

*Картина* – функционально грамотная личность.

*Техника рисования* – педагогические технологии.

*Кисти* – ключевые компетенции.

*Краски* – учителя.

Чего же не хватает в нашем рисунке? Можно сказать так – источника наполнения кисти – палитры.

*Краска* – учитель: чтобы получилось интересное изображение, он должен постоянно формировать новое

чтобы улучшить результат обучения, а в этом помогает наше сообщество [3]. Таким образом, источник изображения, или палитра, – сообщество учителей начальных классов Краснодарского края (рис. 2).

Любому изображению необходим замысел, воплощение, эмоционально-нравственное содержание так же, как любой личности необходимы знания, умения и навыки. Формируя изображение

красками, которые заинтересуют обучающихся и направят их мышление на познание, развитие, интерес к обучению. Как без замысла, воплощения, правильного подбора цветов не будет красивого изображения, так и без грамотной компетентной работы педагога нельзя добиться развития функциональной грамотной личности обучающихся. Наше сообщество приходит на помощь каждому, кто в ней нуждается.



**Рисунок 2. Заседание регионального сообщества учителей начальных классов**

## Список литературы

1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка // Российский учебник: сайт. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-na-urokakh-russkogo-yazyka-article/>.
2. Перминова Л.М. Минимальное поле функциональной грамотности (из опыта С.-Петербургской школы) // Педагогика. 1999. №2. С. 26–29.



# Полезные ссылки



<http://кубанская-школа.рф>

Надеемся на  
успешное  
сотрудничество!

**ГОСТ Р 7.0.5–2008**

<https://nppir.ru/wp-content/uploads/05-gost-r-7.0.5-2008.pdf>

**Методические материалы  
для написания научной  
статьи: методические  
указания /**

Л.В.Рожкова, О.В.Сальникова.-  
Пенза, 2016.

[https://dep\\_etme.pnzgu.ru/files/dep\\_etme.pnzgu.ru/studentu/materialy\\_cayt.pdf](https://dep_etme.pnzgu.ru/files/dep_etme.pnzgu.ru/studentu/materialy_cayt.pdf)

**Как педагогу написать  
научно-методическую  
статью и успешно пройти  
аттестацию**

[https://attestatika.ru/wp-content/uploads/2020/04/kak\\_pedagogu\\_napisat\\_nauchno-metodicheskuyu\\_statyu.pdf](https://attestatika.ru/wp-content/uploads/2020/04/kak_pedagogu_napisat_nauchno-metodicheskuyu_statyu.pdf)