УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и обеспечению качества
образования
_____ Л.Н. Терновая
«16» мая 2022 г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программ наставничества педагогических работников Краснодарского края

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 в Краснодарском крае реализуется целевая модель наставничества, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

По состоянию на текущий момент в 44 муниципальных образованиях края утверждены составы муниципальных рабочих групп, определены лица, ответственные за внедрение целевой модели наставничества, а также определены перечни образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества. Во всех муниципальных образованиях имеется нормативная база, регулирующая поддержку молодых педагогов/реализацию программ наставничества педагогических работников. Молодые педагоги всех муниципальных образований, вошедшие в программы наставничества, являются членами сообщества молодых педагогов Кубани.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с показателями эффективности, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21июля 2021 года № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году». Также распоряжением Министерства Просвещения РФ от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» утверждены показатели эффективности ЦНППМ по наставничеству.

Выполнение данных показателей осуществляется в рамках региональных проектов: «Современная школа» и «Молодые профессионалы».

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30 марта 2022 года №01-20/1571 ЦНППМ проведен мониторинг по реализации программ наставничества педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году программы наставничества внедрены в 738 образовательных организациях, из них в 712 школах и 26 учреждениях дополнительного образования.

В образовательных организациях края модель наставничества «Учитель-учитель» реализует 521 образовательная организация в 44 муниципальных образованиях;

В разрезе муниципальных образований Краснодарского края реализация модели наставничества по форме «Учитель-учитель» представлена в таблице:

Муниципальное образование	Кол-во ОО, реализующих модель "учитель - учитель"	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
г. Анапа	1	2,9
г. Армавир	19	55,9
г. Геленджик	16	100,0
г. Горячий Ключ	5	33,3
г. Краснодар	96	80,7
г. Новороссийск	31	79,5
г. Сочи	17	23,6
Абинский	24	96,0
Апшеронский	2	7,4
Белоглинский	3	25,0
Белореченский	4	11,1
Брюховецкий	3	17,6
Выселковский	4	18,2
Гулькевичский	3	13,0
Динской	26	92,9
Ейский	3	9,7
Кавказский	2	7,4
Калининский	6	40,0
Каневской	5	16,7
Кореновский	16	69,6
Красноармейский	13	50,0
Крыловский	3	20,0
Крымский	28	80,0
Курганинский	18	66,7
Кущевский	20	90,9
Лабинский	2	6,5
Ленинградский	1	4,5
Мостовский	23	76,7
Новокубанский	8	24,2
Новопокровский	2	10,5
Отрадненский	1	3,7
Павловский	20	87,0
Приморско-Ахтарский	2	10,5
Северский	2	6,5
	4	10,8

Староминский	4	40,0
Тбилисский	11	73,3
Темрюкский	7	20,6
Тимашевский	5	23,8
Тихорецкий	23	92,0
Туапсинский	28	73,7
Успенский	7	41,2
Усть-Лабинский	2	5,7
Щербиновский	1	7,1
ИТОГО	**521**	**41,6**

Достижение показателей по реализации целевой модели наставничества в разрезе муниципальных образований представлена в таблице, из которой мы видим, что не все плановые показатели были достигнуты муниципалитетами.

№ п/п	Муниципальное образование	Наличие нормативной базы, регулирующей поддержку молодых педагогов/реализацию программ наставничества педагогических работников (да/нет)	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	Доля педагогов, участвующих в ассоциации/сообществе молодых педагогов Кубани
1	Анапа	да	21	2,9	100	100	21
2	Абинский	да	20	55,9	55	55	20
3	Апшеронский	да	100	100,0	100	100	100
4	Армавир	да	54,5	33,3	100	100	54,5
5	Белоглинский	да	44	80,7	60	60	44
6	Белореченский	да	92	79,5	92	93	92
7	Брюховецкий	да	100	23,6	100	100	100
8	Выселковский	да	12,5	96,0	50	50	12,5
9	Геленджик	да	100	7,4	92	97	100
10	Горячий Ключ	да	100	25,0	96,4	100	100
11	Гулькевичский	да	2,4	11,1	90	95	2,4
12	Динской	да	10	17,6	50	50	10
13	Ейский	да	5,5	18,2	96	98	5,5
14	Кавказский	да	60	13,0	65	65	60
15	Калининский	да	100	92,9	93	87,0	100
16	Каневской	да	12	9,7	60	60	12
17	Кореновский	да	100	7,4	75	90	100
18	Красноармейский	да	100	40,0	85	73	100
19	Краснодар	да	98	16,7	90	85	98
20	Крыловский	да	0	69,6	0	0	0

21	Крымский	да	100	50,0	89	72	100
22	Курганинский	да	62	20,0	58	58	62
23	Кущевский	да	4,3	80,0	100	100	4,3
24	Лабинский	да	29,7	66,7	97,5	98	29,7
25	Ленинградский	да	100	90,9	98	96	100
26	Мостовский	да	57	6,5	59	59,0	57
27	Новокубанский	да	20	4,5	83	85	20
28	Новопокровский	да	57	76,7	73	78	57
29	Новороссийск	да	100	24,2	86	82	100
30	Отрадненский	да	100	10,5	85	92	100
31	Павловский	да	4,5	3,7	91	89	4,5
32	Приморско-Ахтарский	да	50	87,0	100	100	50
33	Северский	да	10	10,5	100	100	10
34	Славянский	да	100	6,5	96	99	100
35	Сочи	да	29	10,8	63	67	29
36	Староминский	да	5,50	40,0	92,8	85,4	5,50
37	Тбилисский	да	4	73,3	65	60	4
38	Темрюкский	да	23	20,6	69	70	23
39	Тимашевский	да	100	23,8	93	89	100
40	Тихорецкий	да	100	92,0	95,7	95	100
41	Туапсинский	да	100	73,7	50	50	100
42	Успенский	да	4	41,2	92	80	4
43	Усть-Лабинский	да	100	5,7	100	100	100
44	Щербиновский	да	57	7,1	100	100	57

Несмотря на то, что 18 муниципальных образований не достигли планируемого результата, в целом по региону все показатели выполнены.

Достижение показателей по реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае выглядит следующим образом:

	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактический показатель
1	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (% от общего числа педагогов-молодых специалистов)	20	38
2	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	60	60
3	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества° % (опросный)	60	81
4	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20	41

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в образовательных организациях Краснодарского края успешно реализуется целевая модель наставничества.

Заместитель руководителя Центра Н.П.Чувирова