



Министерство просвещения Российской Федерации

Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

**Международная научно-практическая конференция  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:  
НОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ»**

# ПРОГРАММА



1-2 ноября 2022



Министерство просвещения Российской Федерации  
Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского  
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет

## **П Р О Г Р А М М А**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: НОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ»**

1-2 ноября 2022 года



## **1 ноября**

**9.00-10.00** – регистрация участников конференции (на платформе Mirapolis)

**10.00-13.00** – пленарное заседание

**13.00-14.00** – перерыв

**14.00-17.00** – Механизм трансфера образовательных технологий.

Круглый стол по вопросам взаимодействия научно-методических центров сопровождения педагогической работников (площадка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

## **2 ноября**

**9.00-12.00** – работа секций

**12.00-13.00** – перерыв

**14.00-16.00** – работа секций, мастер классы

**16.00-17.00** – подведение итогов конференции

## **ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ**

*И. о. ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Груздев Михаил Вадимович,*

*Ректор ЮУГГПУ Чумаченко Татьяна Александровна,*

*Ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Хохлов Александр Викторович*

### **Доклады**

10.10 – 10.30

#### **Функциональная грамотность: опыт России.**

*Ковалева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО*

10.30 – 10.50

**Читательская грамотность: специфика оценочных средств и принципы их проектирования**

*Ерохина Елена Ленвладовна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой риторики и культуры речи Института филологии МПГУ*

10.50 – 11.10

**Естественно-научная грамотность школьников и технологический суверенитет страны**

*Камзеева Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»*

11.10-11.25

**Задания для формирования функциональной грамотности школьников: особенности, разработка, использование в учебном процессе**

*Асанова Лидия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»*

11.25-11.40

**Ключевые аспекты подготовки учителей к формированию и диагностике функциональной грамотности школьников**

*Стрелова Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»*

11.40 – 11.50

**Опыт формирования функциональной грамотности школьников в Казахстане**

*Темиркулова Низатиль Иманкуловна «Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева» кандидат педагогических наук, доцент*

11.50 – 12.10

**Функциональная грамотность педагога: концептуализация понятия**

*Тарханова Ирина Юрьевна, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук*

12.10 – 12.30

**Подготовка учителей к решению профессиональных задач по формированию функциональной грамотности российских школьников**

*Калина Исаак Иосифович, доктор педагогических наук, президент ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»*

12.30 – 12.50

**Научно-методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности школьников: региональный опыт**

*Репина Алевтина Валентиновна, Гнатышина Екатерина Викторовна, руководители федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ЮУГГПУ.*

12.50 – 13.00

**Приветствие участников конференции**

*Абдраева Айгул Толоковна, ректор Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева*

**Ссылка на подключение:**

**Трансляция на канале ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:  
<https://rutube.ru/channel/24234820/>**

## СЕКЦИЯ 1

### ПОТЕНЦИАЛ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(ФГБОУ ВО «Южно- Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет, ауд. 455,  
2 ноября 2022г., 14.30 (12.30 МСК))

**Руководители секции:** *Звягин Константин Алексеевич, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методик математики и естествознания*

*Титаренко Наталья Николаевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методик математики и естествознания*

#### **1. Уровни подготовки студентов педагогического ВУЗа к реализации естественнонаучного образования младших школьников**

*Григорьева Евгения Витальевна, ЮУрГГПУ, к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию*

#### **2. Типология учебных заданий как фактор формирования естественнонаучной грамотности младших школьников**

*Титаренко Наталья Николаевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методик математики и естествознания*

#### **3. Преимущества смешанного обучения в процессе формирования читательской грамотности младших школьников на уроках окружающего мира**

*Юздова Людмила Павловна, ЮУрГГПУ, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе*

#### **4. Обучение младших школьников решению учебно-практических**

## **задач на уроках математики с применением различных моделей смешанного обучения**

*Махмутова Лариса Гаптульхаевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию*

### **5. Достижение младшими школьниками планируемых образовательных результатов с применением форматов смешанного обучения**

*Звягин Константин Алексеевич, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, и.о. заведующего кафедрой математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию*

### **6. Роль организационного оформления смешанного обучения в обеспечении формирования функциональной математической грамотности младших школьников**

*Козлова Ирина Геннадьевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию*

### **7. К вопросу о готовности будущих учителей начальных классов к выбору организационных форм, реализуемых в условиях смешанного обучения**

*Шишкина Виктория Александровна, ЮУрГГПУ, студент*

### **8. Формирование естественнонаучной грамотности студентов посредством решения практико-ориентированных задач в условиях смешанного обучения.**

*Крайнева Светлана Васильевна, ЮУрГГПУ, к.б.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию*

### **9. Использование моделей смешанного обучения в процессе обучения младших школьников решению учебно-практических задач на уроках окружающего мира**

*Осолодкова Елена Владимировна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию*

### **10. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в условиях смешанного обучения**

*Кажаяева Наталия Алексеевна, ЮУрГГПУ, преподаватель кафедры иностранных языков*

## **11. Формирование естественно-научной функциональной грамотности учащихся начальной школы**

*Малозёмова Ирина Ивановна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к. п. н., доцент*

## **СЕКЦИЯ 2**

### **ОПЫТ КАЗАХСТАНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ**

(Казахстан, г. Астана, НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», ауд. 403,  
2 ноября 2022 г., 17.00 (14.00 МСК))

**Руководители секции:** *Темиркулова Низатиль Иманкуловна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, к. п. н, и. о. профессора кафедры Технической физики*

*Ермекова Жадыра Керимбаевна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева к.п.н, доцент кафедры Технической физики*

*Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева к.ф.-м.н., доцент кафедры Технической физики*

#### **1. Развитие интереса учащихся на основе интеграции физики и медицины**

*Баймишова Перизат Умиржановна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева магистрант, учитель физики школы-лицея BINOM SCHOOL им. А. Бокейхана*

*Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева к.ф.-м.н., доцент кафедры Технической физики*

## **2. Возможности ИКТ для развития функциональной грамотности школьников 7 класса**

*Джекибаева Джамия Сериковна, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева магистрант, учитель физики школы-лицея № 27*

*Темиркулова Низатиль Иманкуловна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, к. п. н, и. о. профессора кафедры Технической физики*

## **3. Профессиональная подготовка будущих учителей физики в процессе педагогической практики**

*Ермекова Жадыра Керимбаевна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, к.п.н, доцент кафедры Технической физики*

*Муграж Нуржан, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, магистрант, учитель физики школы-лицея BINOM SCHOOL им. Кадыр Мырза Али*

*Саяхат Дауыл, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, магистрант*

## **4. Интеграция фундаментальных наук - один из факторов повышения качества обучения физике**

*Ермекова Жадыра Керимбаевна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, к.п.н., доцент кафедры Технической физики*

*Омеркулов Акниет, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, магистрант, учитель физики школы-лицея № 64*

*Серикбол Раушан, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, магистрант*

## **5. Использование инновационных технологий на уроках физики**

*Женискан Сауле, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, магистрант, учитель физики средней школы № 61 имени К.Сатпаева*

*Абызбаева Аруна Мейрамкызы, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, магистрант, учитель физики школы-гимназии № 30*

## **6. Использование 3 D моделей физических явлений на уроках физики для учащихся 7 класса для развития активности мышления**

*Нурлыбекова Райхан Байтилеуовна, специализированного лицея № 82 «Дарын», учитель физики*

*Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, к.ф.-м. н., доцент кафедры Технической физики*

### **7. Эффективность выполнения нестандартных заданий для развития творческого мышления учащихся на уроках физики**

*Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, к.ф.-м. н., доцент кафедры Технической физики*

*Нурлыбекова Райхан Байтилеуовна-учитель физики специализированного лицея № 82 «Дарын»*

### **8. Формирование универсальных учебных действий учащихся 7 классов в учебном процессе по физике**

*Темиркулова Низатиль Иманкуловна, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, к. п. н, и. о. профессора кафедры Технической физики*

*Ахметжанова Айгерим Муратжановна, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, магистрант, учитель физики школы-лицея № 1*

### **9. Опережающее обучение по теме «Производная и интеграл» в курсе школьной физики**

*Темиркулова Низатиль Иманкуловна, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, к. п. н, и. о. профессора кафедры Технической физики*

*Мырзакулов Арман Аскербекулы, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, магистрант, учитель физики школы-лицея № 64*

## СЕКЦИЯ 3

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, СОЦИАЛЬНОГО, ЛИЧНОСТНОГО УСПЕХА

(ФГБОУ ВО «Южно- государственный гуманитарно-педагогический университет, ауд. 326, 2 ноября 2022г., 14.30)

**Руководитель секции:** *Иваненко Галина Сергеевна, ЮУрГГПУ,*

*кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку*

#### **1. Читательские умения студентов-филологов: проблемы и перспективы формирования**

*Адаева Ольга Борисовна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку*

#### **2. Анализ текста как способ формирования читательской грамотности**

*Атаманова София Алексеевна, ЮУрГГПУ, магистрант филологического факультета*

#### **3. Формирование навыков читательской грамотности студентов при изучении древнерусских текстов**

*Глухих Наталья Владимировна, ЮУрГГПУ, д.ф.н., профессор кафедры русского языка и методики обучения русскому языку*

#### **4. Формирование навыка чтения текстов различной дискурсивной и стилистической природы**

*Иваненко Галина Сергеевна, ЮУрГГПУ, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку*

#### **5. Формирование читательской грамотности студентов в курсе дисциплины «Практикум по русскому языку».**

*Латюшина Виктория Анатольевна, ЮУрГГПУ, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку*

#### **6. Работа с текстами публицистического стиля на уроках русского языка в аспекте формирования читательской грамотности**

*Сазонова Анастасия Евгеньевна Алексеевна, ЮУрГГПУ, магистрант филологического факультета*

## **7. Работа со структурой текста как средство формирования читательской грамотности**

*Санникова Марина Гарольдовна, учитель МОУ СОШ гимназия №1*

## **8. Коммуникативная разминка как элемент работы над функциональной грамотностью**

*Шебельбайн Яна Олеговна, ЮУрГГПУ, преподаватель филологического факультета*

## **9. Формы работы с текстами публицистического стиля на уроках русского языка в аспекте формирования читательской грамотности.**

*Гах Виктория Александровна, ЮУрГГПУ, магистрант филологического факультета*

## **10. Семейное чтение как один из наиболее продуктивных способов формирования читательской грамотности**

*Авдина Анастасия Ивановна, ЮУрГГПУ, доцент кафедры русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе*

## **11. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания в старшей школе**

*Антонова Анна Валерьевна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», старший преподаватель*

*(г. Екатеринбург)*

## **СЕКЦИЯ 4**

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

(ФГБОУ ВО «Южно-государственный гуманитарно-педагогический университет», ауд. 451, 2 ноября 2022 г., 15.00 (13.00 МСК))

**Руководитель секции:** *Юздова Людмила Павловна, ЮУрГГПУ, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, литературы и методики преподавания русского языка и литературы*

#### **1. Особенности формирования читательской грамотности ребенка-**

## **билингва на уроках русского языка в начальной школе**

*Шиганова Галина Александровна, ЮУрГГПУ, д.ф.н., профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **2. Обучение смысловому чтению на уроках литературного чтения**

*Подобрий Анна Витальевна, ЮУрГГПУ, д.ф.н., профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **3. Поиск эффективных механизмов формирования и развития читательской грамотности**

*Никитина Елена Юрьевна, ЮУрГГПУ, д. п. н., профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **4. Развитие читательской грамотности младших школьников в процессе работы с учебными текстами**

*Свиридова Анна Валерьевна, ЮУрГГПУ, д.ф.н., профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **5. Задания на формирование читательской грамотности на уроках русского языка в начальной школе**

*Авдина Анастасия Ивановна, ЮУрГГПУ, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **6. Формирование смыслового чтения первоклассников в послебукварный период**

*Милютинна Анна Александровна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **7. Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе изучения английского языка**

*Кулакович Мария Сергеевна, ЮУрГГПУ, аспирант кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **8. Особенности формирования читательской грамотности младших школьников в процессе работы с публицистическими текстами**

*Аносова Анастасия Александровна, ЮУрГГПУ, аспирант кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

### **9. Формирование смыслового чтения у детей на уроках иностранного языка**

*Варламова Рушана Радиковна, ЮУрГГПУ, аспирант кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ*

## **10. Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности**

*Фамутдинова Тансылу Сагитовна, МОУ «Гимназия №1», учитель начальных классов (Республика Башкортостан, г. Стерлитамак)*

## **11. Современные механизмы формирования креативного мышления младших школьников на уроках литературного чтения**

*Сидельникова Татьяна Леонидовна, учитель МАОУ «Центр образования № 42», учитель (г. Волгоград)*

## **СЕКЦИЯ 5**

### **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*(ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, корпус № 4, ауд. 309, 2 ноября 2022г., 14.30 (12.30 МСК))*

***Руководители секции: Леонова Елена Анатольевна, ЮУрГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике***

***Носова Людмила Сергеевна, ЮУрГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике***

### **1. Инновационные технологии формирования функциональной грамотности на уроках информатики**

*Гурина Нина Юрьевна, ЮУрГГПУ, студент 5-го курса факультета математики, физики, информатики*

### **2. Роль наставника проектной деятельности в развитии цифровой грамотности школьников**

*Леонова Елена Анатольевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **3. Формирование компетенций естественно-научной грамотности у**

## **обучающихся на базе технопарка универсальных педагогических компетенций**

*Беликова Радмила Михайловна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина», канд. биол. наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин*

### **4. Формирование основ финансовой грамотности на уроках информатики**

*Боровская Елена Владимировна, ЮУрГГПУ, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **5. Практика формирования функциональной грамотности в рамках олимпиады по информатике**

*Дмитриева Ольга Александровна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **6. Особенности формирования функциональной грамотности школьников в условиях современной цифровой образовательной среды**

*Селезнева Евгения Александровна, ЮУрГГПУ, к. п. н., преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **7. Возможности использования баз данных в формировании функциональной грамотности школьников**

*Рузаков Андрей Александрович, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, заведующий кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **8. Использование интегративного подхода в процессе формирования цифровой грамотности у студентов – будущих педагогов**

*Давыдова Надежда Алексеевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **9. Изучение теоретической информатики как основа формирования функциональной грамотности обучающихся**

*Поднебесова Галина Борисовна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

## **10. Использование цифровых инструментов для развития функциональной грамотности учащихся начальной школы при обучении чтению на английском языке**

*Шумай Лариса Борисовна, ЮУрГГПУ, магистрант факультета иностранных языков*

## **СЕКЦИЯ 6**

### **РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, ауд. 442, 2 ноября 2022г., 14.30)

**Руководители секции:** *Белоусова Наталья Анатольевна, ЮУрГГПУ, доктор биологических наук, доцент, декан факультета математики, физики, информатики*

*Шефер Ольга Робертовна, ЮУрГГПУ, доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой физики и методики обучения физике*

#### **1. Подготовка учителей начальной школы к формированию естественнонаучной грамотности**

*Белоусова Наталья Анатольевна, ЮУрГГПУ, д.б.н., доцент, декан факультета математики, физики, информатики*

#### **2. Методические приемы формирования читательской грамотности в рамках предмета «Физика»**

*Антонова Надежда Анатольевна, ЮУрГГПУ, преподаватель кафедры физики и методики обучения физике*

#### **3. Организация рефлексии в процессе формирования естественнонаучной грамотности при обучении физике в основной школе**

*Газимова Анастасия Валерьевна, ЮУрГГПУ, магистрант кафедры*

*физики и методики обучения физике, учитель физики и математики  
МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»*

**4. Пути развития читательской грамотности слабоуспевающих обучающихся**

*Шефер Ольга Робертовна, ЮУрГГПУ, д. п. н., доцент, зав кафедрой  
физики и методики обучения физике*

**5. Методические приемы проведения учебных занятий курса внеурочной деятельности «Введение в естественнонаучную грамотность»**

*Метлева Дарья Владимировна, МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска»,  
учитель физики и математики, ЮУрГГПУ, аспирант кафедры физики и  
методики обучения физике*

**6. Методические приемы формирования естественнонаучной функциональной грамотности во внеурочной деятельности обучающихся в условиях коворкинга**

*Белова Елена Владимировна, ЮУрГГПУ, магистрант кафедры физики и  
методики обучения физике, учитель МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска»*

**7. Цифровые ресурсы как средства формирования читательской грамотности у школьников**

*Лебедева Елизавета Константиновна, ЮУрГГПУ, студентка ОФ-  
113/273-5-1 факультета математики, физики, информатики*

**8. Методические приемы формирования естественнонаучной функциональной грамотности на интегративных занятиях по физике с математикой в колледже физической культуры**

*Орлик Елена Александровна, ЮУрГГПУ, магистрант кафедры физики  
и методики обучения физике; УралГУФК, преподаватель физики и  
математики Челябинского колледжа физической культуры*

**9. Критерии оценки программы подготовки будущих учителей к продуктивному обучению физике с учетом возможностей информационной образовательной среды**

*Мокляк Денис Сергеевич, ЮУрГГПУ, аспирант кафедры физики и  
методики обучения физике*

**10. Промежуточный контроль по теме «Основные процессы жизнедеятельности растений»**

*Губницкая Оксана Васильевна, МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска  
им. В.Д. Луценко», учитель*

### **11. Влияние организационно-педагогических условий проектирования содержания обучения в системе дополнительного физического образования на формирование естественнонаучной грамотности**

*Болтенко Александр Павлович, ЮУрГГПУ, помощник ректора, руководитель проектного офиса Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, аспирант кафедры физики и методики обучения физике*

### **12. Формирование функциональной грамотности учащихся посредством использования современных цифровых инструментов**

*Лебедева Татьяна Николаевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

### **13. Функциональная и цифровая грамотность в свете цифровой экономики**

*Носова Людмила Сергеевна, ЮУрГГПУ, к. п. н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике*

## **СЕКЦИЯ 7**

### **ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **ФГОС ОО**

(ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, ауд. 501,  
2 ноября 2022г., 14.15 (12.15 МСК))

**Руководитель секции:** *Суховиенко Елена Альбертовна, ЮУРГГПУ, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике*

### **1. Универсальные учебные действия учащихся как показатель сформированности математической грамотности школьников**

*Суховиенко Елена Альбертовна, ЮУРГГПУ, д. п. н., профессор кафедры математики и методики обучения математике*

**2. Экономические задачи в ЕГЭ по математике профильного уровня как средство формирования математической грамотности обучающихся**

*Вагина Мария Юрьевна, ЮУРГГПУ, к. ф-м. н., доцент кафедры математики и методики обучения математике*

**3. Статистические критерии в психолого-педагогических исследованиях**

*Ахкамова Юлия Абдулловна, ЮУРГГПУ, к. ф-м. н., доцент кафедры математики и методики обучения математике*

**4. Формирование математической грамотности при работе с информацией**

*Афанасьева Анастасия Евгеньевна, ЮУРГГПУ, студент*

**5. Формирование математической грамотности у учащихся при работе с дробями**

*Логвиненко Владимир Александрович, ЮУРГГПУ, студент*

**6. Исследовательские задачи по теме «Векторы и координаты» как средство формирования математической грамотности**

*Шарафутдинова Анна Михайловна, ЮУРГГПУ, к. ф-м. н., доцент кафедры математики и методики обучения математике*

**7. Математическая грамотность как необходимый элемент функциональной грамотности личности**

*Артёмьева Валентина Валентиновна, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» к. ф-м. н., доцент (г. Екатеринбург)*

**8. Преемственность в формировании математической грамотности между начальной и основной школами**

*Севостьянова Светлана Анатольевна, ЮУРГГПУ, к.п.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике*

**9. Формирование и оценка математической грамотности школьников**

*Эрентраут Елена Николаевна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры математики и методики обучения математике*

**10. Приёмы формирования математической грамотности**

*Шумакова Екатерина Олеговна, ЮУРГГПУ, к. ф-м. н., доцент кафедры математики и методики обучения математике*

## СЕКЦИЯ 8

### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск, ул. Красноармейская 88, ауд. 403, 2 ноября 2022г., 14.30 (12.30 МСК))

**Руководитель секции:** *Гордеева Дарья Сергеевна*, ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин

#### **1. Естественно-научная грамотность как основа развития экологического мировоззрения современного школьника**

*Гордеева Дарья Сергеевна*, ГБУ ДПО ЧИППКРО, к. п. н., доцент, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин

#### **2. Образовательные ресурсы на платформе «Единое содержание общего образования» для учебных предметов естественно-научного цикла: физика, химия, биология**

*Тетина Светлана Владимировна*, ГБУ ДПО ЧИППКРО, к. п. н., доцент, заведующий «Учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС»

#### **3. Теория и практика формирования математической грамотности как основы естественно-научной грамотности**

*Шайкина Виктория Николаевна*, ГБУ ДПО ЧИППКРО, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

#### **4. Межпредметные связи как средство формирования глобальных компетенций на уроках географии**

*Коликова Елена Георгиевна*, ГБУ ДПО ЧИППКРО, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

#### **5. Популяризации эколого-просветительской деятельности среди всех участников образовательного процесса**

*Польская Мария Сергеевна*, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №121», учитель математики, г. Снежинска

**6. Роль организационного оформления смешанного обучения в обеспечении формирования функциональной математической грамотности младших школьников**

*Суркова Светлана Леонидовна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», учитель математики и информатики, г. Златоуста*

**7. Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики**

*Гаврилов Михаил Александрович, ГБУ ДПО ЧИППКРО, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин*

**8. От экологии образования к экологии будущего**

*Шишкина Татьяна Владимировна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №108 имени Героя Российской Федерации А.В. Яковлева», учитель математики, г. Челябинск*

**9. Формирование экологического мышления и естественнонаучной грамотности средствами организации профильных смен**

*Лаптева Наталья Александровна, МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова», директор*

**10. Формирование экологического мировоззрения посредством учебно-исследовательской деятельности учащихся с включением двухуровневой системы наставничества**

*Прибытова Олеся Сергеевна, МБОУ «Лицей №12», к. с.-х. н, доцент, директор, г. Троицк*

## СЕКЦИЯ 9

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет, ауд. 442, 2 ноября 2022г., 12.00 (10.00 МСК))

**Руководитель секции:** *Гнатышина Екатерина Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников*

#### **1. Функциональная грамотность студентов педагогического образования**

*Йулдошев Уткир Жумакузиевич, Кокандского государственного педагогического института им. Мукуми, доцент (Узбекистан)*

#### **2. Ценностно-смысловое отношение студентов к воспитательной работе как условие формирования функциональной грамотности**

*Тверитина Наталья Александровна, колледж ЮУРГГПУ, преподаватель*

#### **3. Основы информационной культуры у дошкольников как предпосылки формирования функциональной грамотности**

*Батенова Юлия Валерьевна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии детства*

#### **4. Формирование компетенций учителей по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

*Резникова Елена Васильевна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии*

#### **5. Функциональная грамотность как основа развития учителя в современных условиях**

*Радченко Татьяна Александровна, НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова», заведующий кафедрой физики, математики и цифровых технологий (Казахстан)*

#### **6. Ментальные навыки как актуальные компетенции современного педагога**

*Жабакова Татьяна Викторовна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии*

**7. Формирование компетенций учителей по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

*Будникова Екатерина Сергеевна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска», магистр педагогики, учитель-дефектолог*

**8. Подготовка будущего учителя к формированию функциональной грамотности у школьников**

*Немудрая Елена Юрьевна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии*

**9. Профессионально-творческая подготовка будущего педагога как условие формирования функциональной грамотности школьников**

*Циулина Марина Владимировна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии*

**10. Эмоциональная грамотность и методы ее формирования у подростков и юношества**

*Василенко Елена Анатольевна, ЮУРГГПУ, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии*

**11. Формирование функциональной грамотности: дидактические решения**

*Кохан Наталья Владимировна, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент, руководитель центра научно-методического сопровождения педагогических работников*

**12. Формирование функциональной грамотности будущего учителя иностранных языков**

*Пискунова Светлана Ивановна, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», д.ф.н., декан факультета иностранных языков (г. Саранск)*

# ПРОГРАММА РАБОТЫ СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославля

### СЕКЦИЯ 1

#### ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА И ЕГО ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИЯМ

(ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль, ул. Республиканская д.108/1, Технопарк, ауд. 314, 2 ноября 2022г., (10.00 МСК))

Участие очно-заочное с использованием дистанционных технологий.

**Руководитель секции:** *Синицын Игорь Сергеевич*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», заведующий кафедрой физической географии, кандидат педагогических наук, доцент

#### 1. Методика формирования естественнонаучного мышления в процессе обучения биологии

*Сухорукова Людмила Николаевна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», д. пед. н., профессор кафедры биологии и методики обучения биологии

#### 2. Понимание учебного материала как компонент функциональной грамотности

*Левенко Ольга Евгеньевна*, «Лицей № 64» заслуженный учитель РФ, к. пед. н., учитель физики, г. Омск

*Ланкина Маргарита Павловна*, ФГАОУ «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», д. пед. н., доцент, профессор кафедры общей и экспериментальной физики

#### 3. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности при обучении биологии в 5 классе как основа формирования методологического компонента естественно-научной грамотности

*Морсова Светлана Геннадьевна*, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития

образования», старший преподаватель кафедры общего образования,  
г. Ярославль

**4. Формирование компетенций естественно-научной грамотности у обучающихся на базе технопарка универсальных педагогических компетенций**

*Беликова Радмила Михайловна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» к. биол. н., доцент, кафедры естественно-научных дисциплин, г. Барнаул*

**5. Особенности компетентностных заданий по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности**

*Смирнова Валентина Александровна, МОУ «Гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой» к. пед. н., заместитель директора, г. Рыбинск*

**6. Использование матричного подхода к разработке системы заданий для формирования естественнонаучной грамотности школьников**

*Худякова Анна Владимировна, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» к. пед. н., доцент кафедры физики и технологии*

**7. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики**

*Калачева Анна Сергеевна, МОУ «Арефинская средняя общеобразовательная школа», учитель физики и математики (Рыбинский муниципальный район Ярославской области)*

**8. Естественно-научная грамотность на уроках химии. Примеры заданий**

*Проворкова Алена Евгеньевна, МОУ «Сарафановская средняя школа», учитель (Ярославский муниципальный район Ярославской области)*

**9. Дидактические материалы по анатомии человека на уроках биологии как средство развития естественно-научной грамотности обучающихся.**

*Ткач Мария Григорьевна, МОУ «Красноткацкая средняя школа», учитель биологии (Ярославский муниципальный район Ярославской области)*

**10. Совершенствование экспериментальных умений учителей химии для обеспечения развития естественно-научной грамотности учащихся**

*Александрова Елена Викторовна, ФГБОУ ВО «Ярославский*

*государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» к. пед. н., доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии*

### **11. Курирование контента как средство в формировании цифровой функциональной грамотности педагога**

*Разумова Анжелика Борисовна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», декан Естественно-географического факультета, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, к. хим. н., доцент*

*Рицкова Татьяна Игоревна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», руководитель лаборатории образовательного контента*

### **12. Имплементация дидактических решений по формированию функциональной грамотности обучающихся в процесс предметно-методической подготовки будущего педагога как элемент трансфера образовательных технологий**

*Синицын Игорь Сергеевич, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой физической географии*

**Ссылка для гостевого входа:**

**<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6736510241>**

## СЕКЦИЯ 2

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН ОСВОЕНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ И ЗНАНИЙ

(ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль, ул.

Республиканская д.108/1, Технопарк, ауд. 403,

2 ноября 2022г., (10.00 МСК))

Участие очно-заочное с использованием дистанционных технологий

**Руководитель секции:** *Кузнецова Ирина Викторовна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент кафедры геометрии и алгебры, заместитель декана физико-математического факультета по научной работе

#### **1. Эффективные практики освоения сложных систем и знаний как средство формирования математической грамотности обучающихся**

*Смирнов Евгений Иванович*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике

#### **2. Формирование математической грамотности при обучении математике: приемы, методы и технологии**

*Кузнецова Ирина Викторовна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент кафедры геометрии и алгебры

*Сагинова Елена Сергеевна*, МОУ «Средняя школа №49» г. Ярославля, учитель математики

#### **3. Преемственность развития функциональной математической грамотности на этапе «школа - вуз»**

*Райхельгауз Леонид Борисович*, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», кандидат физико-математических наук, доцент

#### **4. Математическая грамотность в моделировании функционала робототехнических устройств**

*Галасеева Надежда Михайловна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,

*старший преподаватель кафедры теории и методики обучения информатике*

**5. Условия развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы**

*Власова Ирина Николаевна, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Пермь)*

**6. Математическое моделирование в линейных оптимизационных задачах**

*Абатурова Вера Сергеевна, Южный математический институт ВНЦ РАН, старший научный сотрудник, руководитель отдела развития математического образования Северо-Кавказского центра математических исследований, г. Владикавказ*

*Кудзоева Светлана Викторовна, МБОУ СОШ №44, г. Владикавказ, учитель математики*

*Акоева Аида Казбековна, Республиканский Лицей искусств, г. Владикавказ, учитель математики*

**7. Основы функциональной грамотности. Финансовая математика в цифровой образовательной среде школы**

*Дворяткина Светлана Николаевна, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», доктор педагогических наук, проректор по научной работе Заикина Диана Игоревна, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», МБОУ «Средняя школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов»*

**8. Методы организации обучения будущих учителей математики и формирование их методических компетенций, обеспечивающих формирование функциональной математической грамотности школьников**

*Стоянова Юлия Владимировна, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ассистент кафедры алгебры, математического анализа и геометрии*

**9. Финансовая и цифровая грамотность в творческом и уровневом освоении сложных математических объектов**

*Олехов Алексей Андреевич, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», старший преподаватель*

*кафедры высшей математики и методики обучения математике*

*Черемных Елена Леонидовна, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой высшей математики и методики обучения математике*

*Скорнякова Анна Юрьевна, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, декан математического факультета, и.о. зав. кафедрой информатики и вычислительной техники*

#### **10. Функциональная грамотность на уроках математики**

*Хусаинова Снежана Абаевна, частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «ОР-АВНЕР», учитель информатики и математики, г. Оренбург*

#### **11. Овладение обучающимися 4-ых классов действиями моделирования при решении учебных задач на уроках математики**

*Каримова Светлана Рауфовна, ГБОУ №561, педагог-психолог, г. Санкт-Петербург*

#### **12. Междисциплинарная интеграция в обучении математике как средство формирования математической грамотности обучающихся**

*Голлай Анна Владимировна, МОУ «Средняя школа №49», учитель информатики г. Ярославль*

*Тихомиров Сергей Александрович, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат физико-математических наук, доцент*

#### **13. Формирование функциональной математической грамотности учащихся 5-6 классов средствами курса «Математические основы конструирования»**

*Горев Павел Михайлович, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент*

#### **14. Формирование информационной компетентности преподавателей вузов на примере реализации веб-приложений**

*Богун Виталий Викторович, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат физико-математических наук, доцент*

Ссылка для гостевого входа:

<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/0014604699>

## СЕКЦИЯ 3

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль,  
ул. Республиканская д.108/1, Технопарк, ауд. 315, 2 ноября 2022г.,  
(10.00 МСК))

Участие очно-заочное с использованием дистанционных технологий.

**Руководитель секции:** *Тихомирова Ольга Вячеславовна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, руководитель тьюторского центра непрерывного педагогического образования «ТьюторIn»

#### **1. Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте компетенций XXI века**

*Паперная Нина Васильевна*, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

*Гридасова Альбина Владимировна*, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

*Гринько Маргарита Артемовна*, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

#### **2. Универсальная инструментальная грамотность современного школьника**

*Онучина Анастасия Владимировна*, МОУ СОШ № 1 г. Советска, кандидат педагогических наук, педагог-психолог

**3. Формирование функциональной грамотности средствами феномен-ориентированного обучения**

*Голицина Лариса Александровна, МОУ «Средняя школа №28» г. Ярославль, заместитель директора*

**4. Антропопрактики функциональной грамотности.**

*Бородкина Наталия Вячеславовна, ГБОУ «Школа № 627» г. Москва, кандидат исторических наук, учитель*

**5. Ресурсы образовательной событийности для формирования функциональной грамотности.**

*Виноградова Ольга Юрьевна, МОУ «Средняя школа № 60» г. Ярославль, заместитель директора по УВР*

**6. Методическая работа по подготовке учителя к формированию функциональной грамотности учащихся в малокомплектной школе**

*Билалов Магомед Курбандибирович, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики*

**7. Функциональная грамотность как новый образовательный результат: проблема преемственности начальной и основной школы**

*Захарова Вера Анатольевна, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*

**8. Методы и формы развития функциональной грамотности будущего учителя начальных классов**

*Салманова Джамила Абдулкафаровна, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики*

**9. Использование творческого и практического потенциала уроков изобразительного искусства для формирования функциональной грамотности обучающихся**

*Сидорович Светлана Николаевна, МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района», учитель, педагог-психолог*

**10. Эффективные технологии по формированию правовой и финансовой функциональной грамотности школьников с ОВЗ**

*Рощина Галина Овсеповна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный*

*педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент*

**11. Социализация дошкольников и младших школьников с ОВЗ через формирование функциональной грамотности**

*Чебушева Елена Викторовна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии*

**12. Диалогический вектор развития функциональной грамотности будущего учителя музыки**

*Бочкарёва Ольга Васильевна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, доцент*

**13. Формирование профессиональных компетенций учащихся лицеев в условиях дуального обучения**

*Сатыбалдиева Калира Бектургановна, профессиональный лицей коммуникаций и информационных технологий №98, преподаватель, Кыргызстан, Бишкек*

**14. Социальная грамотность: инновационные методы профилактики правонарушений среди школьников (на примере Кыргызской Республики)**

*Айдаркул Каана, Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева, доктор исторических наук, профессор, Кыргызстан, Бишкек*

**Ссылка для гостевого входа:**

**<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6422769540>**

## СЕКЦИЯ 4

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

(ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль,  
ул. Республиканская д.108/1, Технопарк, ауд. 315а,  
2 ноября 2022г., (10.00 МСК))

Участие очно-заочное с использованием дистанционных технологий.

**Руководитель секции:** *Анискина Наталия Васильевна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доцент, канд. филологических наук, и.о. кафедры журналистики и медиакоммуникаций филологического факультета

#### **1. Функциональная читательская грамотность: из опыта диагностики**

*Романов Дмитрий Анатольевич*, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, доктор филологических наук, профессор

#### **2. Методическое проектирование программы по читательской грамотности в вузе и реализация в школе**

*Белкина Юлия Алексеевна*, Самарский государственный социально-педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент

#### **3. Квест-лонгрид как инструмент формирования читательской грамотности**

*Гапонова Жанна Константиновна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» декан филологического факультета, канд. филол. наук, доцент

*Никкарева Елена Викторовна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», старший преподаватель

#### **4. Комплекс заданий как средство формирования читательской грамотности младших школьников**

*Скрипова Юлия Юрьевна*, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент

*Шабалина Ольга Валерьевна*, Пермский государственный гуманитарно-

*педагогический университет, кандидат филологических наук, доцент*

**5. Использование текстов новой природы на уроках русского языка: источники текстов и методы работы с ними**

*Аниськина Наталия Васильевна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», канд. филологических наук, доцент*

**6. Формирование навыков звукового и слогового анализа у детей с общим недоразвитием речи**

*Мальшева Екатерина Викторовна, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», старший преподаватель*

*Коршунова Галина Игоревна, МДОУ Детский сад № 190, учитель-логопед г. Ярославль*

**7. Читательская грамотность у подростков с дисграфией и дизорфографией**

*Павлова Татьяна Юрьевна, самозанятая (Кострома)*

**8. Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников**

*Вдовушкина Елена Владимировна, МОУ «Сарафановская средняя школа» учитель, Ярославского муниципального района Ярославской области*

**9. Современные механизмы формирования креативного мышления младших школьников на уроках литературного чтения**

*Сидельникова Татьяна Леонидовна, учитель МАОУ «Центр образования № 42» учитель, г. Вологда*

**10. К проблеме изучения и формирования читательских интересов учащихся-кыргызов среднего центра обучения**

*Жолдошалиева Жылдызкан Эркиновна, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызстан, преподаватель кафедры русского языка и литературы г. Бишкек*

**Ссылка для гостевого входа:**

**<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/7862979482>**

## СЕКЦИЯ 5

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА

(ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль,  
ул. Республиканская д.108/1, Технопарк, ауд. 204,  
2 ноября 2022г., (10.00 МСК))

Участие очно-заочное с использованием дистанционных технологий.

**Руководитель секции:** *Валеева Наталия Ахатовна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент кафедры

#### **1. Формирование функционального контекста ЧГ на уроках истории: образ прошлого в современных медиа**

*Нагорная Оксана Сергеевна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор исторических наук, профессор кафедры

#### **2. Формирование ЧГ-умений интеграции текстовой и графической информации на уроках истории: плакаты Гражданской войны**

*Кумсков Виктор Викторович*, МОУ «Гимназия № 3», директор, Ярославль

#### **3. Развитие интерпретационных читательских умений в процессе работы с множественными текстами на уроках истории**

*Бирюкова Мария Валерьевна*, Московский педагогический государственный университет, аспирант кафедры методики преподавания истории

#### **4. Формирование читательской грамотности у учащихся общеобразовательной школы**

*Сафонова Алина Николаевна*, МОУ «Средняя школа №69», педагог-организатор, Ярославль

*Герасимова Надежда Олеговна*, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», старший преподаватель

#### **5. О сформированности у школьников умений переработки разных видов информации (на материале анализа выполнения заданий**

**ОГЭ по гуманитарным предметам)**

*Кулаева Галина Михайловна, Оренбургский государственный педагогический университет, доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка*

*Жулева Мария Игоревна, Оренбургский государственный педагогический университет, студентка 4 курса*

**Ссылка для гостевого входа:**

**<http://b56346.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/7012704637>**



