


Утверждаю:
ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края


Т.А. Гайдук
«06» сентября 2021 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
исследования по теме «Разработка концепции мониторинга
эффективности научно-методического сопровождения развития
профессионального мастерства учителя»

Исполнитель исследования: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства профессиональных работников

Цель исследования: теоретическая разработка, проектирование и экспериментальная проверка эффективности модели системы научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя

Объект исследования: процесс развития профессионального мастерства современного учителя

Предмет исследования: мониторинг эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя

Задачи исследования:

- 1) изучение современных подходов и методов к развитию профессионального мастерства учителя в условиях современного образования;
- 2) разработка и обоснование содержания концепции мониторинга эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя;
- 3) проведение мониторинга с целью отслеживания изменений в количественных и качественных показателях развития профессионального мастерства учителя

Теоретико-методологическая основа исследования: совершенствование профессионального мастерства (Серганова З.З.), педагогическое мастерство (Степанова Л.В., Анисимова А.П.), непрерывное образование (Любезнова Л.В.), содержание профессионального мастерства учителя (Вейдт В.П., Рыбаков А.В. и др.), развития профессионального мастерства учителя (Весманов С.В., Рахматуллаева З. и др.), профессиональное развитие (Латыпова И.И.), структура профессионального мастерства учителя

(Кукубаева А.Х., Остапенко А.А. и др.), поддержка профессионального развития учителя (Бирюкова Ю.А., Косачева Е.П. и др.).

Этапы исследования:

Первый этап (сентябрь, 2021) – изучение нормативно-правовой базы современного образования, научной и научно-методической литературы по научно-методическому сопровождению профессионального мастерства современного учителя.

Второй этап (октябрь, 2021) – выявление основных показателей, определяющих профессиональный рост педагогов и их обоснование.

Третий этап (ноябрь, 2021) – разработка концепции мониторинга.

Четвертый этап (декабрь, 2021) – проведение мониторинга эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя.

Результат исследования: проведение мониторинга «РАЗРАБОТКА
КОНЦЕПЦИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ»