



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦНППМ

Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся

г. Краснодар
15.09.2022

Чувирова Н.П.,
заместитель руководителя ЦНППМ
Савельева А.Л.
методист ЦНППМ

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приоритетность в краткосрочной перспективе

Очень важно

- ПК по направлениям ФГ
- Тренировки обучающихся
- Активизация методической работы
- Развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся

- ПК по всем предметам
- Включение во внеурочную деятельность ФГ
- Олимпиады, конкурсы, сетевые программы
- Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

Очень срочно

- Внутренняя ОКО по ФГ
- Создание региональных аналитических служб
- Создание положительной образовательной среды, повышение мотивации к учебе

Срочно

- Программы раннего развития детей по ФГ, в первую очередь по читательской грамотности
- Работа с родителями
- Включение проблематики формирования функциональной грамотности в Стратегии развития региональных систем образования

Важно



Модели примерного плана внеурочной деятельности с учетом содержания обновленных ФГОС



Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности



Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы



Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий



Развитие функциональной грамотности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

<http://skiv.instrao.ru/>



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:

<https://fg.resn.edu.ru/>



ФИПИ

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru>



Сборники заданий по функциональной грамотности



Региональная методическая поддержка

<https://iro23.ru>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

Видеорекомендации на портале «Единое содержание общего образования»

Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>



Модель примерного плана внеурочной деятельности с учетом содержания обновленных ФГОС

1
час

«Разговор о важном» (для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)

2
часа

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2
часа

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



3
часа

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1
час

Формирование функциональной грамотности

1
час

Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

Схема оптимальной организации работы на портале РЭШ

Стартовая
диагностика

fg.resch.edu.ru



Анализ
результатов
стартовой
диагностики



Подбор дидактических
материалов



<https://fg.resch.edu.ru>



<https://instrao.ru>



<https://fipi.ru>



<https://prosv.ru>



<http://iro23.ru/>



Включение вопросов
функциональной
грамотности в
урочную, внеурочно
деятельность,
дополнительное
образование



Вторичная
диагностика

fg.resch.edu.ru

Информационные ресурсы



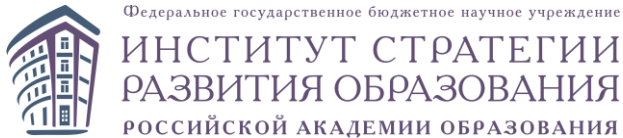
<https://edu.gov.ru>



<https://apkpro.ru>



<https://fg.resn.edu.ru>



<https://instrao.ru>



ФИПИ
<https://fipi.ru>



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

<https://minobr.krasnodar.ru>



<https://edsoo.ru>



<https://prosv.ru>



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края**

<http://iro23.ru/>



Задачи по реализации мероприятий по функциональной грамотности



Актуализировать информацию о развитии функциональной грамотности на сайтах образовательных организаций



Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ через организацию диагностических работ, тематических недель, марафонов по функциональной грамотности и т.п.



Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся и участию в исследовании

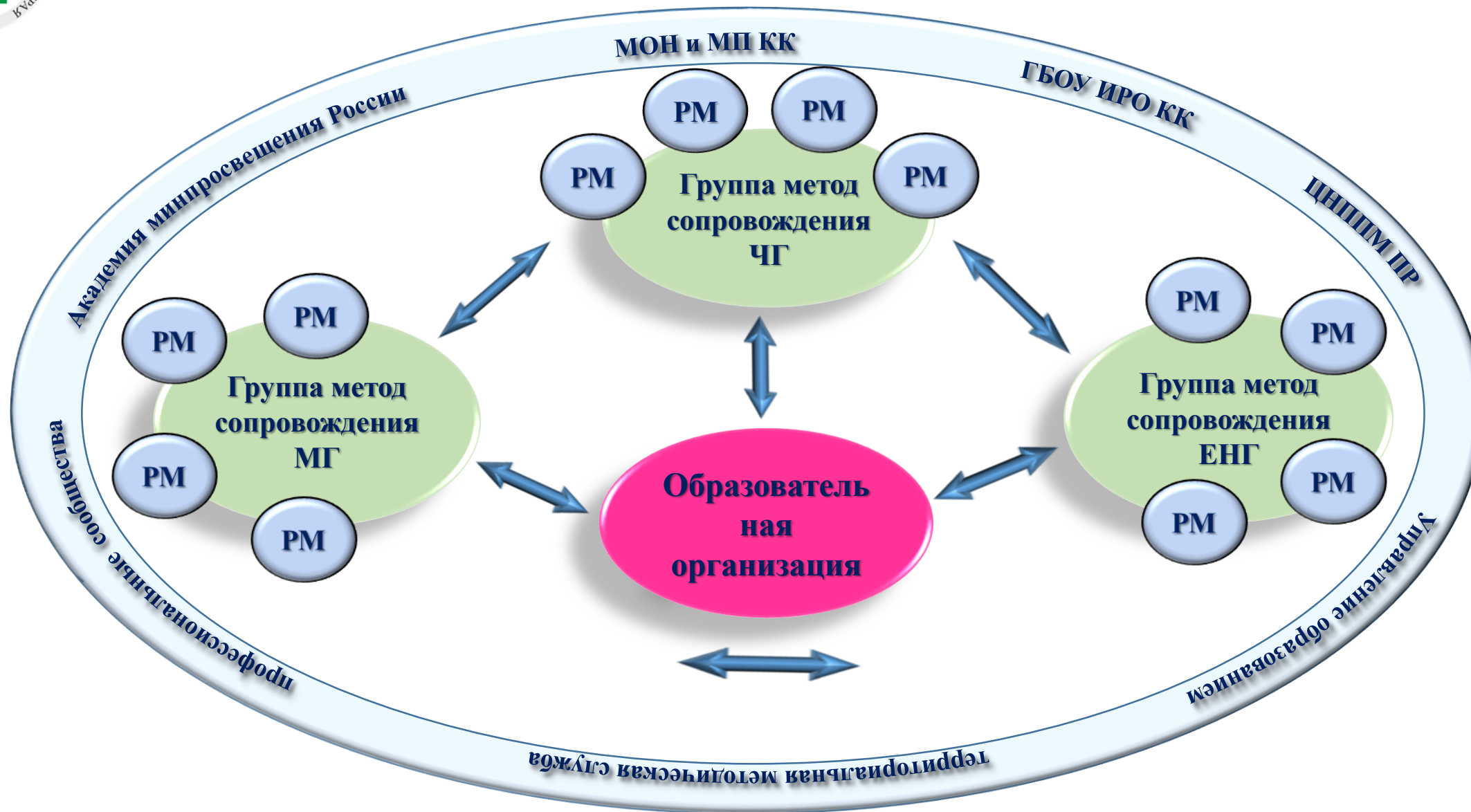


Проанализировать ситуацию с повышением квалификации учителей по направлениям функциональной грамотности



Обеспечить участие представителей общеобразовательных организаций в федеральных и региональных методических мероприятиях

Межведомственное взаимодействие по подготовке к исследованию по функциональной грамотности



№ п/п	Образовательное учреждение	Численность привлеченных региональных методистов	Количество педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК по функциональной грамотности 2020-2022
1.	МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса МО г.-к. Анапа	11 человек	-
2.	МБОУ СОШ № 18 Красноармейского района	11 человек	5 человек
3.	МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 86 им. С. Хрычёва	10 человек	3 человек
4.	ГБ ПОУ «Белореченский медицинский колледж»	10 человек	-
5.	МОБУ СОШ № 4 г. Сочи, им. В.Ф. Подгурского	10 человек	4 человека
6.	МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М. М. Успенский район	11 человек	1 человек
7.	МБОУ МО Динской район "СОШ №38 им. П.М. Бежко"	11 человек	2 человека
8.	МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе МО Туапсинский район	10 человек	5 человек
9.	МАОУ г. Краснодар СОШ № 95 им. И. Романенко	10 человек	2 человека
		94 человека	22 человека

Реализованные мероприятия

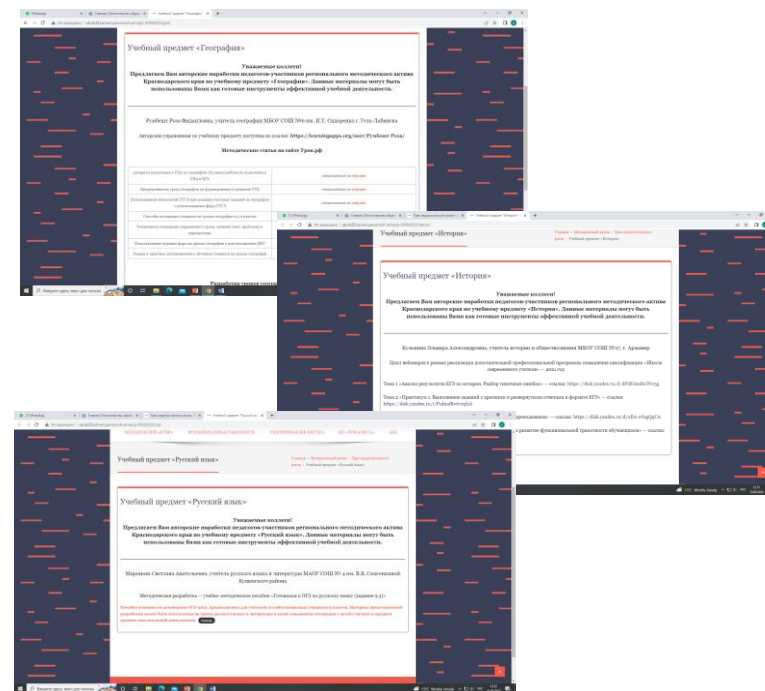
Сформированы рабочие группы из региональных методистов по направлениям функциональной грамотности

В АИС «Сетевой город» размещены кейсы Минпросвещения России



Каждой группой разработаны план-графики мероприятий

В «Трек педагогического роста» аккумулируются метод материалы по функциональной грамотности



Создана циклограмма краевых мероприятий





Реализованные мероприятия

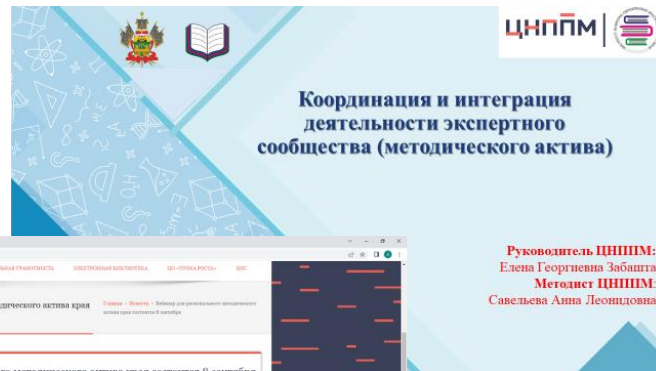


8.09.2022 г.

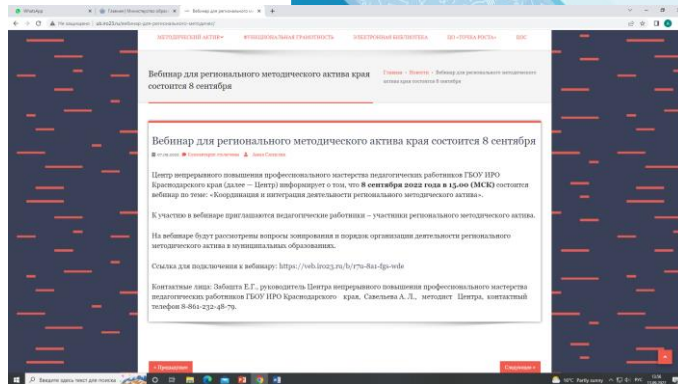
Вебинар «Координация и интеграция деятельности экспертного сообщества (методического актива)»

12.09.2022 г.

Деловая игра «Создание заданий по функциональной грамотности по разным предметам» МБОУ СОШ №6 г. Усть –Лабинск



Руководитель ЦНППМ:
Елена Георгиевна Забашта
Методист ЦНППМ:
Савельева Анна Леонидовна





Обратная связь по итогам мероприятия **ЦНППМ**

