



«Индивидуальный образовательный маршрут в непрерывном развитии педагога»

из опыта работы учителя английского языка
МАОУ СОШ №11 г. Туапсе
Селезневой Татьяны Савельевны

*« ... И каждый из педагогов, будет обязательно мастером, если не бросит
нашего дела, а насколько он овладеет мастерством, — зависит от
собственного напора».*

А. С. Макаренко



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Показатель 1.1.- Профессионально-технологическая компетентность: в целом по данной группе критериев оценки полученный результат соответствует предъявленным требованиям , но !!!
- 1.1.1.2 владение современными технологиями обучения и воспитания : 42, 44 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 1.1.1.3 Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции: 43, 20 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- **Прогноз:** Также выявленные несоответствия указанных умений могут стать для вас фактором излишней вашей консервативности по отношению к полезным инновациям в своей профессиональной деятельности, шаблонности многих действий.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Форма представления результата своей работы	Сроки	Отчет о проделанной работе (где, когда и кем заслушивается)
Профессиональное направление (английский язык)	- изучение ФГОС СПО, профстандартов, усвоение их особенностей;	- индивидуальная форма, инициатором которой является сам педагог;	Постоянное	Рабочая программа, КТП, аннотации выставлены на сайте ОО (АиС сетевой город)
	- изучение нового УМК и учебников, усвоение их особенностей и требований;	- групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации.	Постоянно	Работа РМО, ШМО образовательного учреждения, положительное изменение качественных показателей деятельности, повышение степени ответственности педагогов за результат деятельности;
	- разработка рабочих программ по своим дисциплинам ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	- индивидуальная форма	Август сентябрь	Выступление на РМО и освещении содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня;
	- знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет и курсы повышения квалификации;	- индивидуальная форма	Сентябрь ноябрь	«Ступени личностного роста учителя: мотивационно-личностный аспект» «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- плановое повышение квалификации на курсах;	индивидуальная форма	декабрь	«Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области»	
- плановая аттестация;				

Методическое направление (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)	- периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности;	индивидуальная и групповая форма работы	Ежемесячно	Самоанализ педагога представленный на заседаниях ШМО
	- представление опыта работы через открытые уроки на разных уровнях;	индивидуальная и групповая форма работы	27 ноября 2020	участие в вебинаре практикуме « система организации дистанционного обучения – формы, методы, приемы», ИРО
Направление информационно-компьютерных технологий	- участие в олимпиадах, конкурсах, вебинарах;	индивидуальная форма работы педагога, консультирование у практикующих педагогов	Постоянно	заседания РМО, педсоветы, участие в круглых столах
	- посещение семинаров;		постоянно	создание тренажеров и курсов для сдающих ЕГЭ в формате google classroom
	- обобщение и распространение собственного опыта: выступления перед коллегами на МО, МС, педсоветах, конференциях.			
	- внедрение в учебный процесс новых форм оценивания знаний обучающихся;			
	- изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс;	индивидуальная форма	постоянно	Практическое использование на уроках образовательных платформ Я класс, создание образовательных игр при помощи при помощи мультимедийных приложений Kahoot , https://learningapps.org/ https://kahoot.com/ https://www.liveworksheets.com/ https://classroom.google.com/h
	- совершенствование навыков работы на компьютере;			
	- создание электронной почты для контакта с единомышленниками;	индивидуальная и групповая форма работы		
	- освоение новых			

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ЭТАПАХ

- 1 этап: Выявление учебного материала посредством цифровых образовательных ресурсов, требующего конкретной подачи, анализ образовательных платформ для совершенствования технического навыка.
- 2 этап: Подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта , совершенствуя свои приобретенные навыки.
- 3 этап: Применение информационных продуктов, применение на уроках разных типов, применение в воспитательной работе, применение при руководстве научно – исследовательской деятельностью обучающихся.
- 4 этап: Анализ эффективности использования ИКТ, изучение динамики результатов, изучение рейтинга по предмету.

ПРОДЕЛАННАЯ РАБОТА

Участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике

Совершенствование механизмов информационного обмена на основе google classroom

ИКТ сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках skype

Создание условий для развития технологий дистанционного обучения и накопление учебного материала с использованием образовательных и познавательных платформ Якласс, учи.ру РЭШ)

Совершенствование дистанционных форм обучения, внедрение вебинаров, проведение межшкольных факультативов

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЙ
(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПЛАТФОРМ)

Проект для учителей
«Учителя учат учителей»

Еженедельные уроки в ZOOM

Учитель месяца создает урок и
преподает его учителям

Классификация учителей по
уровню владения английским
ЯЗЫКОМ

Учебники разного уровня
“Outcomes” при поддержке
National geographic



1



2



Teachers Teach Teachers



Teachers Teach Teachers



Welcome, you are now on the **main page**. Here, you can see all the training accessible to you.

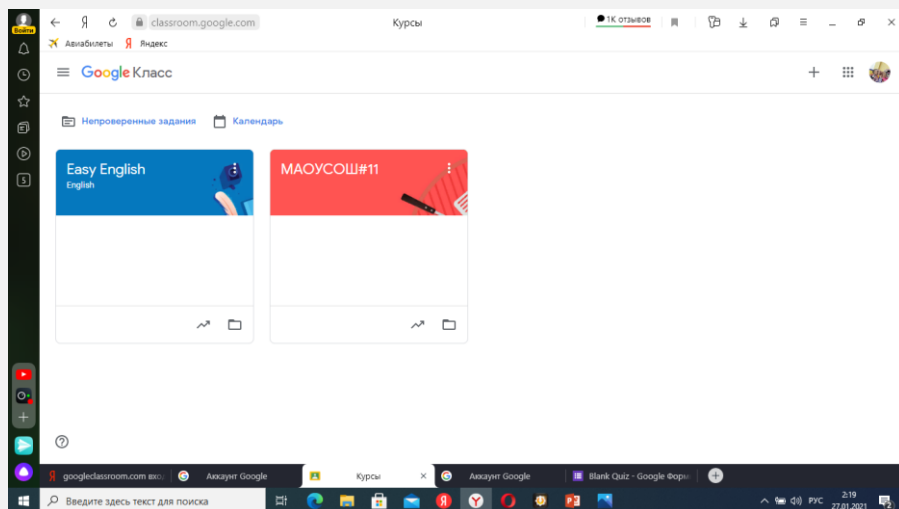
The platform is currently being updated, and we are doing our best to make it ready for you
as soon as possible!

If you are a **TTT member**, go to '**My TTT**', you'll find your schedule and the recordings of
past events there.

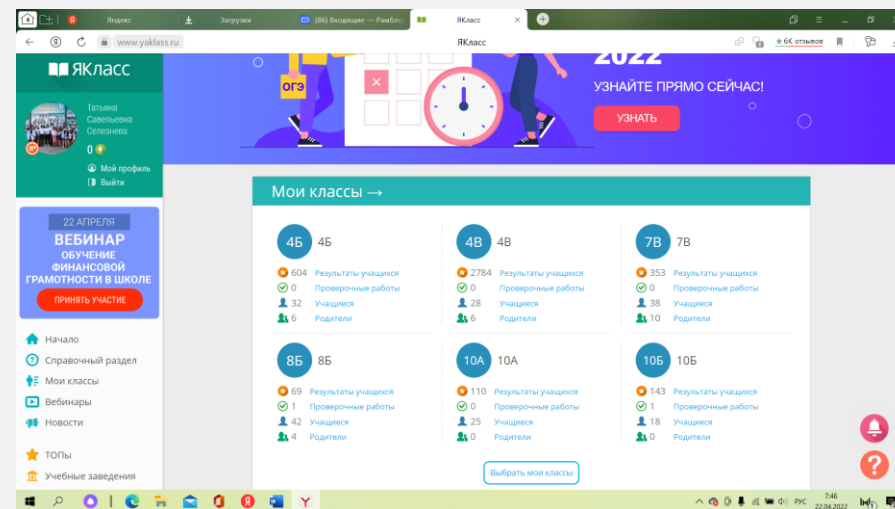
WE'RE UPDATING OUR PLATFORM!

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ НА ОСНОВЕ GOOGLE
CLASSROOM**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПЛАТФОРМ ЯКЛАСС, РЭШ, УЧИ.РУ
КАК ФОРМАТ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ**



ИКТ сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках skype

Скрин рабочей странички учащегося

7го класса СОШ г. Туапсе

Диагноз: ДЦП

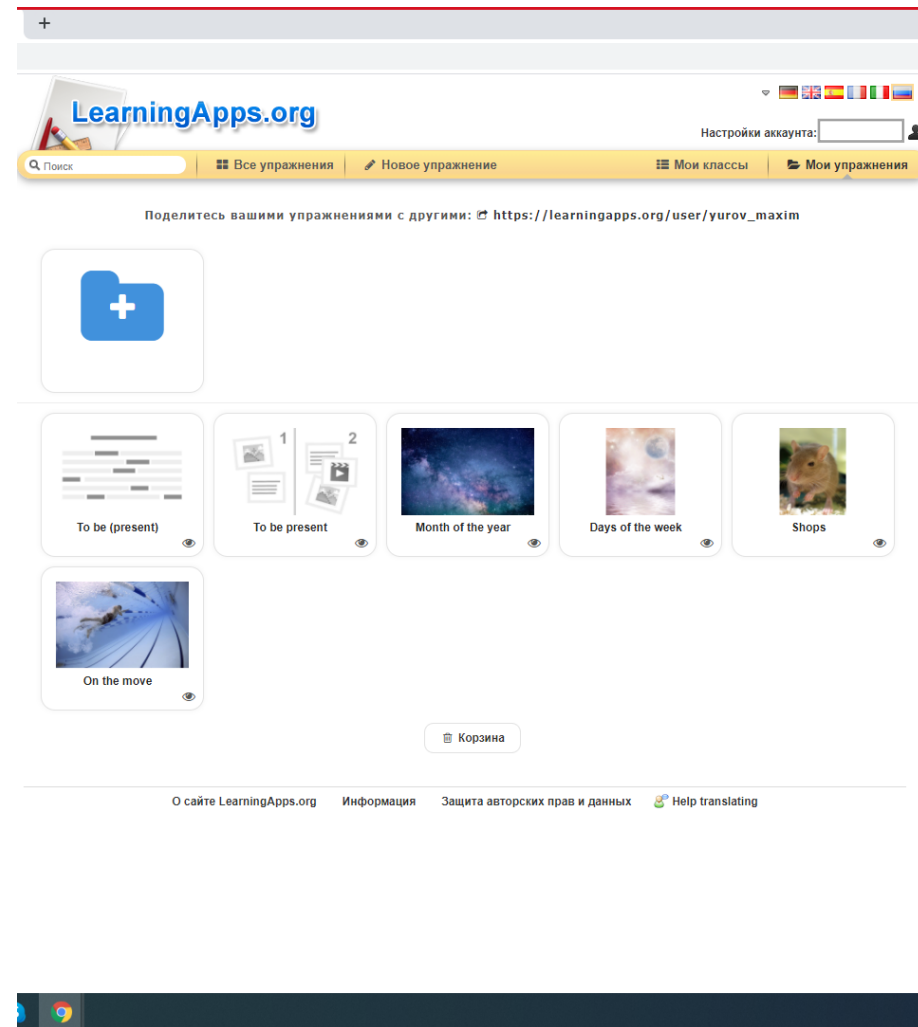
Создатель игр на английском языке с использованием интерактивных платформ:

LearningsApps.org

Kahoot

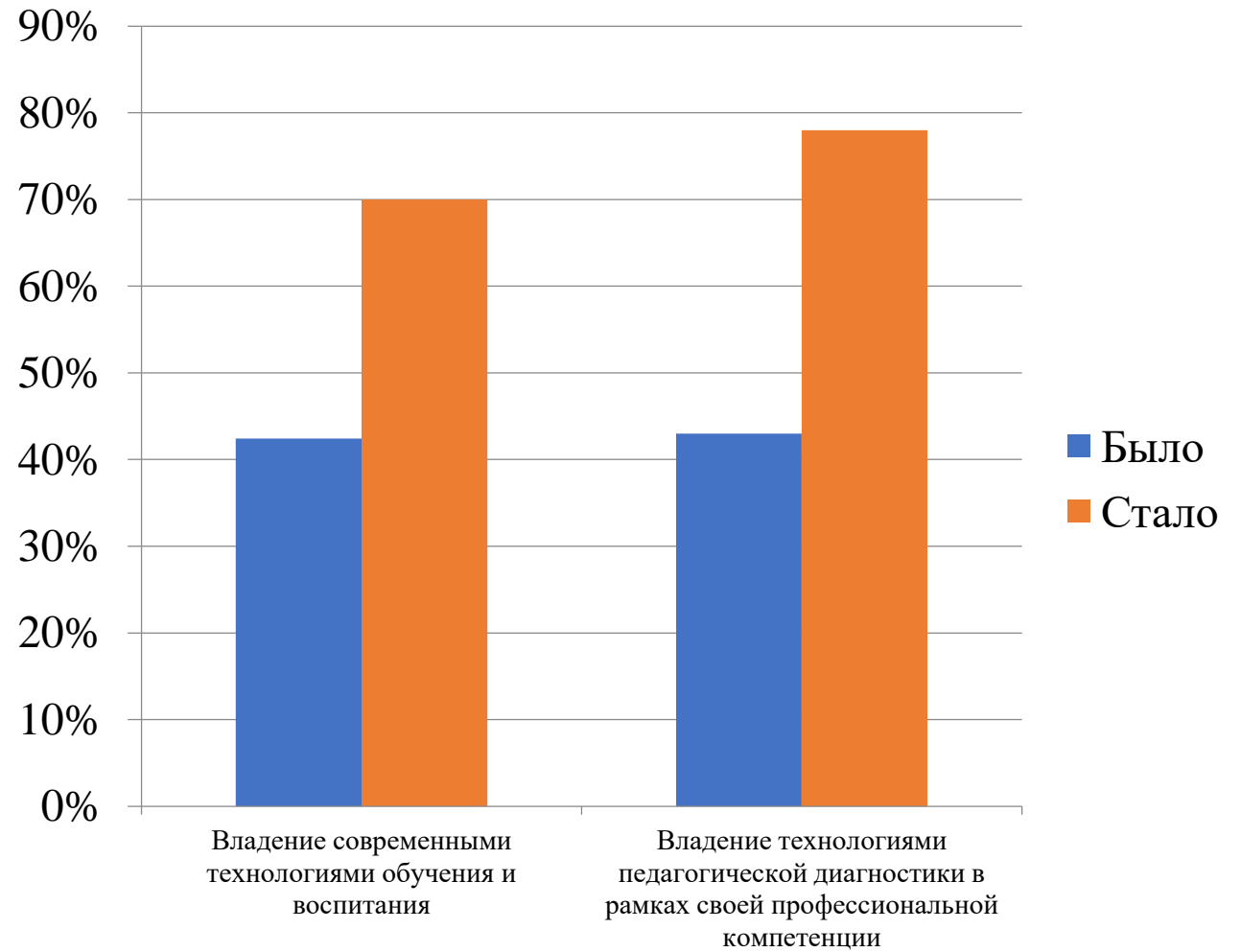
Liveworksheet

Wordwall



«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» ИРО, динамика тестирования после курса

Создав условия для личностного и профессионального самоопределения, обозначив цель и маршрут следования в совершенствовании навыка, вижу применение на практике своих знаний и умений ИКТ.



Педагог должен обладать многими качествами и в своём личностном и профессиональном развитии стремиться к самораскрытию и совершенствованию

- мобильность,
- эмоциональная устойчивость,
- интеллектуальная лабильность,
- высокий уровень психической и физической активности
- рефлексия



Современный портрет педагога России

- четкая гражданская позиция;
- полное принятие реальности и комфортное отношение к ней;
- принятие других и себя; самостоятельность суждений;
- профессиональная увлечённость любимым делом, ориентация на задачу;
- способность к пониманию других людей, внимание, доброжелательность
постоянная новизна, свежесть оценок, открытость опыту;
- различение цели и средств, зла и добра;
- спонтанность, естественность поведения;
- чувство юмора;
- саморазвитие, проявление способностей, потенциальных возможностей;
- готовность к решению новых проблем; осознанию трудностей, своего опыта,
подлинному пониманию своих возможностей.

Презентацию подготовила Селезнева Т.С. , учитель английского языка
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе моб. 89182055406



Контактная информация

Селезнева Татьяна Савельевна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ №11 им. Д.Л. Калараша г. Туапсе
<http://11school-tuapse.ru/>

Телефон: 8 (861) 675-91-19
Email: school11tuap@mail.ru

