

Эффективность использования оборудования Центра «Точка роста» как механизм повышения качества образования



**Кислицына Татьяна Александровна,
учитель химии**

**МБОУ СОШ №18 им. С.В.Суворова
с. Тенгинка, МО Туапсинский район**

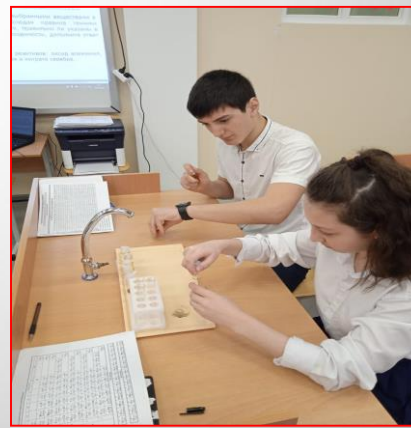


Конфуций:

«Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня - и я научусь».



Открытие Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ им.С.В.Суворова с.Тенгинка



Профильное обучение Агротехнологический профиль

Программа индивидуального развития



Индивидуальный учебный план
Ученика 10 класса
Пелипенко Игоря
агротехнологического профиля
МБОУ СОШ №18 ~~им. С.В.Суворова с.Тенгинка,~~
по ФГОС среднего общего образования
2020 – 2021 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 имени С.В.Суворова»
Краснодарского края ~~Туапсинского района с.Тенгинка~~

Индивидуальный план развития Направление «Учение»

Задачи:

- развивать познавательный интерес ребенка
- определить круг реальных учебных возможностей, его ближайшую зону развития
- дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии

Мероприятия

- Всероссийская олимпиада школьников
 - Школьный этап (русский язык, химия, физика, математика)
 - Муниципальный этап (химия, физика, математика)
 - Краевой этап (химия).
 - Конкурсы по предметам
 - «Кенгуру»
 - «Русский медвежонок - языковедение для всех»
 - Элективные курсы по предметам:
 - химия
 - биология
 - русский язык
 - математика
 - Организация учебно – исследовательской деятельности
 - муниципального и краевой этап научно-практической конференции «Эврика»
 - муниципального и краевой этап фестиваля игры «Что? Где? Когда?»
 - муниципального этап интеллектуальной игры «Брейн – ринг»
 - муниципального этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев
 - Дополнительная и опережающая работа на уроках.
- Направление «Общение»**

Задачи:

- Формировать у ребенка культуру общения, способствовать развитию коммуникативных навыков
- воспитать качества лидера, чувства долга и ответственности
- воспитание интеллигентного человека, адаптированного в социальной среде

Мероприятия

- Школьный конкурс социальных проектов. (Школа интересных каникул. В рамках конкурса «Лучший класс»)
- активное участие в проведении всех праздников школы, Дома культуры
- Муниципальные командные игры «Что? Где? Когда?» и «Брейн – ринг»

Направление «Образ жизни. Досуг»

Программа индивидуального развития учащегося 9 а класса Пелипенко Игоря

на 2019-2020 учебный год

авторы: учитель химии,

руководитель научного общества учащихся НОУ «Поиск»

МБОУ СОШ №18 им. С.В.Суворова

Кислицына Татьяна Александровна;

педагог – психолог МБОУ СОШ №18

им. С.В.Суворова

Несветаева Марина Валентиновна;

с.Тенгинка, 2022г

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (<u>час</u>)
		X классе (2020-2021) Агротехнологический (химия)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык (<u>англ.</u>)	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	1
	Экономика	0
	Право	0
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	3
	Биология	2
	Астрономия	0
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1
	Индивидуальный проект	2
Курсы по выбору	Технология	1
	Растениеводство	1
	Практическая стилистика	1
	Секреты текста	0
	Стереометрия вокруг нас	0
	Избранные вопросы математики	0
Итого	При 6-ти часовой неделе	37

Заместитель директора по УВР

Пономарева М.Б.

Решение задания ГИА по химии 2022 г с помощью электронного оборудования (цифровых лабораторий и электронных датчиков)

ЕГЭ химия, задание №21 на определение pH растворов веществ

ОГЭ химия, задание №13 на определение электролитов и их силу

21 Тип 21 № 30013

Расположите перечисленные ниже вещества в порядке уменьшения pH их децимолярных растворов (концентрация 0,1М) (от самого щелочного к самому кислому).

- 1) K_2SO_4
- 2) $(NH_4)_2SO_4$
- 3) K_3PO_4
- 4) K_2HPO_4

Запишите номера веществ в правильном порядке.

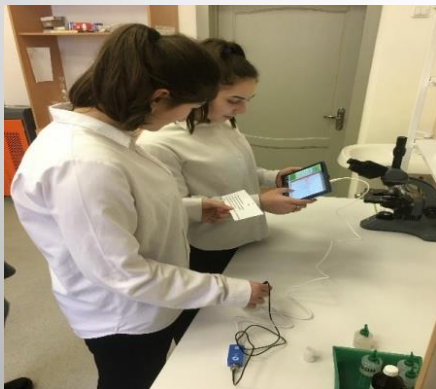
Ответ: → → →

13 Тип 13 № 6556

Выберите две пары веществ, каждое из которых является электролитом.

- 1) $C_6H_{12}O_6$ и C_2H_5OH
- 2) H_2O (дист.) и $NaCl$
- 3) $ZnSO_4$ и $Ca(OH)_2$
- 4) H_2SO_4 и NO
- 5) $NaBr$ и Na_2CO_3

Цифровая лаборатория Эйнштейн



цифровая лаборатория по химии «Радуга» и цифровой USB - датчик удельной электропроводности

Решение задания ГИА по химии 2022 г с помощью оборудования Центра «Точка роста»



ЕГЭ химия, задание №11 на определение изомеров

11 Тип 11 № 7333

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами этилацетата.

- 1) диэтиловый эфир
- 2) бутановая кислота
- 3) пропилформиат
- 4) бутанол-2
- 5) бутаналь

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.



Набор для моделирования структурных формул молекул

ОГЭ химия, задание №23, №24 на проведение химического эксперимента

24 Тип 24 № 6079

Ознакомьтесь с инструкцией по выполнению задания 24, прилагаемой к заданиям КИМ.

Подготовьте лабораторное оборудование, необходимое для проведения эксперимента. Проведите химические реакции между сульфатом железа(III) и выбранными веществами в соответствии с составленными уравнениями реакции, соблюдая правила техники безопасности, приведённые в инструкции к заданию. Опишите изменения, происходящие с веществами в ходе проведённых реакций.

Дан раствор сульфата железа(III) и набор следующих реактивов: водные растворы гидроксида натрия, нитрата натрия, бромида магния, хлорида цинка, хлорида кальция.



Набор химических реактивов для проведения химического эксперимента

Преподаватели Центра «Точка роста»



**Стаханова З.А.
учитель физики**



**Фатеева А.Ю.- учитель
биологии**



**Кислицына Т.А.- учитель
химии**



Показатели профессиональных компетенций педагогов, работающих в Центре «Точка роста» :

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, вебинарах);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.



**МБОУ СОШ №18
им.С.В.Суворова
С.Тенгинка.МО
Туапсинский
район**





Преподаватели Центра «Точка роста»

Количество педагогов	Образование		Категории		Курсы повышения квалификации за 3 последних года	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория			
3	3	-	1	1	12	0	0



Кабинет проектной деятельности в МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова



Курсовая подготовка преподавателей Центра «Точка роста»:



научно – педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками по химии



школа
современного
о учителя
биологии



использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления



использовани
е
современного
оборудования
в предметах
естественнона
учного цикла

Кадры решают все Публикации:



**Сетевое сообщество
учителей химии,
раздел Методические
материалы**

Профессиональные конкурсы:



Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Итоги
Конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов Промед	2 диплома 3 степени Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 08.10.21 №218
Конкурс	Муниципальный этап всероссийского конкурса биотоппрофи	1 диплом 1 степени
Конкурс	Краевой этап всероссийского конкурса биотоппрофи	1 диплом 3 степени Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 10.09.21 №183
Олимпиада	Региональный этап II Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК – науки»	Диплом призера
Конкурс	Краевой конкурс технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников, 2021 г	диплом призера Приказ ИРО Краснодарского края №264 от 28.05.21
Конкурс	Краевой конкурс технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников ,2022 г	2 диплома призера Приказ ИРО Краснодарского края №331 от 01.06.22 г



Сетевое взаимодействие:

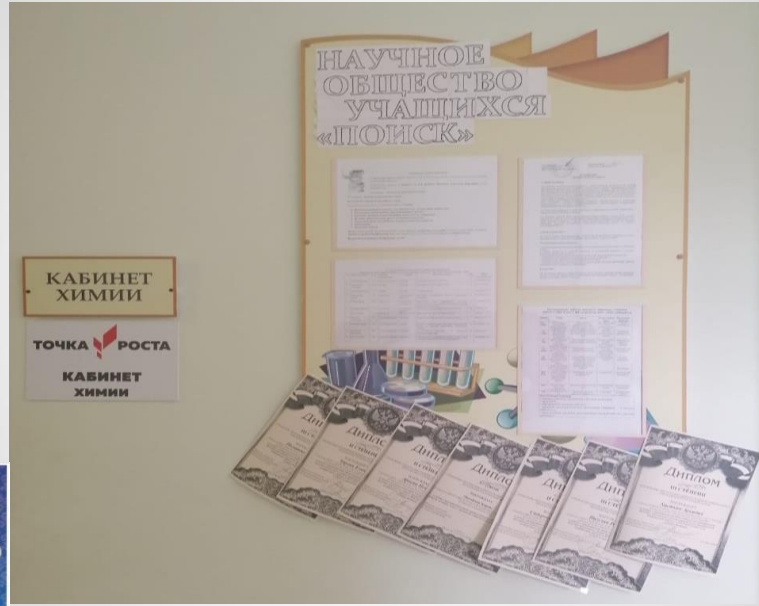


- МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Туапсе;
- ГБПОУ Краснодарского края Туапсинский социально-педагогический колледж;
- СХ АО «Новомихайловское»
- МКУ Информационно-методический центр системы образования Ейского района по направлению «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся».



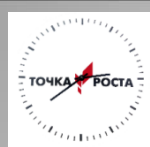
Бригадир в растениеводстве из СХ АО «Новомихайловское» учит проводить обрезку плодовых деревьев в школьном саду учеников МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова

Научное общество учащихся:



Стенд НОУ «Поиск» в МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова





Оборудование Центра «Точка роста» - помощник НОУ:



Цифровая лаборатория Эйнштейн



цифровая лаборатория по химии «Радуга» и цифровой USB - датчик удельной электропроводности



Ученики МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова



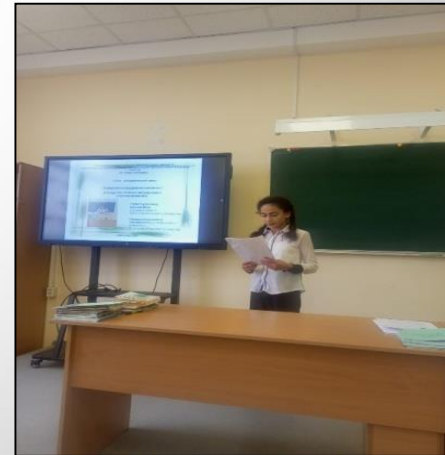
Формами учета достижений обучающихся в НОУ «Поиск» являются:



- участие в предметных неделях, дне науки;
- проведение школьных туров предметных олимпиад, участие в муниципальных турах предметных олимпиад;
- участие в научно-практических конференциях.



Участники
школьной
научно –
практической
конференции
Гамаян В. (9 кл)
и Церунян В
(6 кл)



Участие обучающихся в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2018-19г:



Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Итоги
Конкурс	Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	1 диплом 3 степени
Конкурс	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	1 диплом 2 степени
Олимпиады	Муниципальный этап ВОШ	1 призер



Призеры муниципальной научно – практической конференции «Эврика» в 2022 г



**Зейтунян А
9 кл
практическая часть его исследовательской работы**



Участие обучающихся в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 г:



Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Итоги
Олимпиады	Муниципальный этап ВОШ	9 призеров
Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	2 диплома 2 степени; 2 диплома 1 степени
Конкурс	Краевой этап Всероссийского конкурса «Юннат»	2 диплома 3 степени;
Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	1 диплом 1 степени.
конкурс	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	1 диплом 3 степени, 1 диплом 1 степени
Конкурс	Муниципальный этап краевой научно – практической конференции «Эврика»	6 призеров
Конкурс	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 диплом 1 степени; 1 диплом 3 степени.
Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	1 диплом победителя, 1 диплом призера
Конкурс	Муниципальный этап краевого конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	6 дипломов победителя, 7 дипломов призера
Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	3 диплом победителя, 4 диплом призера

Заключение:

Таким образом, организация образовательного процесса на уровне среднего общего образования с введением в старших классах профильного обучения с использованием аналогового и цифрового оборудования Центра «Точка роста», ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, подтверждает свою эффективность. При этом педагогами продолжается поиск оптимальных форм, методов и средств реализации профильного обучения в общеобразовательных учебных заведениях. В нашей образовательной организации удалось организовать образовательный процесс с учетом всех необходимых требований, при помощи таких эффективных средств, как аналоговое и цифровое оборудование центра «Точка роста». Гибкие формы организации учебного процесса, обеспечивающие обучающимся возможность реализации индивидуальных учебных планов, а обучающим возможность построения учебных занятий с учётом уровня подготовленности, направленности интересов и образовательных потребностей школьников способствует развитию их успешности, одаренности, помогает жизненному и профессиональному самоопределению.



Спасибо за внимание!!!

