



**АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2022**

# **Региональная система реализации целевой модели наставничества**

**Чувирова Наталия Петровна,  
заместитель руководителя ЦНППМ**

# Нормативные документы



## Документы федерального уровня



**Распоряжение Правительства РФ  
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р  
«Об утверждении основных принципов  
национальной системы профессионального  
роста педагогических работников РФ,  
включая национальную систему  
учительского роста»**



**Распоряжение Минпросвещения России  
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении  
методологии (целевой модели) наставничества  
обучающихся для организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность по  
общеобразовательным, дополнительным  
общеобразовательным и программам среднего  
профессионального образования, в том числе с  
применением лучших практик обмена опытом  
между обучающимися»**

# Нормативные документы



## Документы регионального уровня



**Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»**

## Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»**



**от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»**

**от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»**

# Региональная модель наставничества



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление системой методического сопровождения

Кафедры

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Центр научно-методической и инновационной деятельности

Профессиональные педагогические сообщества

Муниципальные наставнические центры

Территориальные методические службы

Тьюторские консультационные центры (учителя-предметники)

Дошкольные образовательные организации

Общеобразовательные организации

Профессиональные образовательные организации

Организации дополнительного образования детей

**НАСТАВНИЧЕСКАЯ СРЕДА**

# Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

2022 год



**100%** общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организации среднего профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



2024 год

не менее **70%** обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Региональные проекты в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»



Национальный проект

## ОБРАЗОВАНИЕ



СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО  
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ

# Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Краснодарском крае



Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %



Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %



Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %



Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)



Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)



Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы 0 до 3 лет)



Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

# Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края

«Учитель-  
учитель»

**1007** -  
образовательн  
ых  
организаций в  
44  
муниципальны  
х образованиях

«Учитель –  
ученик»

**873** -  
образовательн  
ых  
организаций в  
42  
муниципальны  
х образованиях

«Ученик-  
ученик»

**483** -  
образовательн  
ых  
организаций в  
40  
муниципальны  
х образованиях

«Студент-  
ученик»

**78** -  
образовательн  
ых  
организаций в  
23  
муниципальны  
х образованиях

«Работодатель-  
ученик»

**74**  
образовательн  
ых  
организации в  
19  
муниципальны  
х образованиях

# Реализация целевой модели наставничества в Краснодарском крае



№	МО	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»		Количество ОО, реализующих модель «учитель-ученик»		Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количество школ, реализующих модель «работодатель-ученик»	Количество школ, реализующих модель «студент-ученик»
		школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования		
1	город-курорт Анапа	24	1	13	0	11	0	1	3
2	город Армавир	30	3	30	2	18	0	3	5
3	город-курорт Геленджик	16	3	16	3	16	1	7	8
4	город Горячий Ключ	11	0	8	0	4	0	0	1
5	город Краснодар	76	15	29	8	20	6	5	7
6	город Новороссийск	33	6	33	10	33	10	9	8
7	город Сочи	70	4	28	22	3	0	0	0
8	Абинский район	12	3	24	3	24	3	4	4
9	Апшеронский район	23	6	25	6	3	2	3	3
10	Белоглинский район	8	1	0	0	12	0	0	0
11	Белореченский район	16	2	15	2	8	2	1	1
12	Брюховецкий район	7	1	4	0	2	0	2	2
13	Выселковский район	19	1	21	1	4	0	0	0
14	Гулькевичский район	23	3	23	3	8	3	0	0
15	Динской район	25	6	19	6	19	2	6	8
16	Ейский район	18	0	18	0	11	0	0	0
17	Кавказский район	25	0	14	0	0	0	0	0
18	Калининский район	13	3	13	1	13	0	0	0
19	Каневской район	24	0	16	0	5	0	0	0
20	Кореновский район	19	1	22	0	19	1	1	1
21	Красноармейский	25	5	25	5	15	1	1	1
22	Крыловский район	10	0	4	0	0	0	0	0

№	МО	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»		Количество ОО, реализующих модель «учитель-ученик»		Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количество школ, реализующих модель «работодатель-ученик»	Количество школ, реализующих модель «студент-ученик»
		школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования		
23	Крымский район	34	2	34	4	9	1	1	1
24	Курганинский район	21	2	21	2	19	2	0	0
25	Кушевский район	12	0	20	0	4	0	0	0
26	Лабинский район	29	1	0	0	0	1	0	0
27	Ленинградский район	21	4	21	4	21	2	21	7
28	Мостовский район	21	3	24	0	10	0	3	2
29	Новокубанский район	18	1	1	0	5	1	0	0
30	Новопокровский	8	0	9	2	4	0	0	0
31	Отраденский район	12	0	9	0	1	0	0	0
32	Павловский район	21	2	21	0	8	0	0	0
33	Приморско-Ахтарский район	18	0	18	0	18	0	0	2
34	Северский район	26	3	30	3	6	3	0	1
35	Славянский район	36	7	9	4	1	0	2	4
36	Староминский район	9	1	9	0	0	0	0	0
37	Тбилисский район	11	1	14	0	14	1	1	3
38	Темрюкский район	20	3	15	1	3	3	0	1
39	Тимашевский район	19	4	13	2	10	2	0	0
40	Тихорецкий район	22	6	23	3	18	2	1	3
41	Туапсинский район	29	4	25	3	16	1	0	0
42	Успенский район	16	0	16	0	0	0	0	0
43	Усть-Лабинский район	28	0	30	0	12	0	2	0
44	Щербиновский район	12	2	11	0	6	0	0	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>970</b>	<b>110</b>	<b>773</b>	<b>100</b>	<b>433</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>78</b>



# Федеральные методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества

21.12.2021 № АЗ-1128/08

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

от 21.12.21 № АЗ-1128/08

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на *б/л*. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации



А.В. Зырянова

Заместитель Председателя  
Профессионального союза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации



Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 8C66A05E551A4E027D312838E11E62C79021516  
Владелец: Зырянова Анастасия Владимировна  
Действителен: с 24.06.2021 по 24.09.2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ  
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ


2021 год

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2021 год

# Мероприятия по внедрению системы наставничества



**Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

**Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2022 № 570 «О создании региональной рабочей группы по вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края»**

**Утверждение регионального положения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края**

**Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (утверждены на заседании методического совета ГБОУ ИРО КК 10.06.2022)**

# Региональные методические рекомендации



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для образовательных организаций  
Краснодарского края по реализации системы (целевой модели)  
наставничества педагогических работников авторов-составителей:  
Забашта Е.Г., руководитель центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
Чувирова Н.П., заместитель руководителя центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края

Методические рекомендации по внедрению (применению) системы  
(целевой модели) наставничества педагогических работников в  
образовательных организациях разработаны в рамках функционирования  
региональной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров. Цель методических рекомендаций –  
оказание практической помощи образовательным организациям в реализации  
системы наставничества педагогических работников.

Структура рекомендаций включает материалы по следующим разделам:  
нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение  
внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества  
педагогических работников в образовательных организациях; внедрение  
(применение) системы (целевой модели) наставничества в образовательных  
организациях; формы и виды наставничества в образовательных организациях  
общего, среднего профессионального, дополнительного образования; оценка  
результативности и эффективности реализации персонализированной  
программы наставничества; риски внедрения системы наставничества и пути  
их минимизации.

В содержании рекомендации подробно описаны права и обязанности  
наставников и наставляемых, а также их функции. Особое значение уделено  
завершению персонализированных программ наставничества и оценке их  
результативности и эффективности.

Образовательные организации при разработке рекомендаций,  
положений и программ по организации наставничества педагогических  
работников могут использовать образцы документов (приложения 1-7)  
методических рекомендаций.

Методические рекомендации могут быть использованы  
управленческими и педагогическими работниками образовательных  
организаций при организации наставнических программ, практик.

### Рецензент:

Прынь Елена Ивановна, заведующая  
кафедрой начального образования ГБОУ ИРО  
Краснодарского края, канд. пед. наук

Подпись Прынь Е.И. заверяю.  
Главный специалист отдела  
правового сопровождения и  
кадрового обеспечения ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

H.M. Дзекунова

РЕЦЕНЗИЯ  
на методические рекомендации  
для образовательных организаций Краснодарского края  
по реализации системы (целевой модели) наставничества  
педагогических работников,  
разработанных центром непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Настоящие методические рекомендации по внедрению (применению)  
системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в  
образовательных организациях разработаны с целью оказания практической  
помощи в организации системы наставничества педагогов в образовательных  
организациях общего, среднего профессионального, дополнительного  
образования.

Методические рекомендации обеспечивают образовательные  
организации инструментарием по внедрению и применению системы  
(целевой модели) наставничества в образовательных организациях,  
определяют виды и формы наставничества, ответственность, права и  
обязанности, а также функции различных участников процесса  
наставничества, методику организации наставничества  
в образовательных организациях.

Методические рекомендации позволят руководящим и  
административным работникам образовательных организаций:

- использовать необходимое нормативное правовое и разработать  
организационно-правовое обеспечение для внедрения системы (целевой  
модели) наставничества педагогических работников в образовательных  
организациях;
- выработать унифицированные подходы к организации и  
использованию технологии наставничества в отношении педагогических  
работников образовательных организаций;

– использовать образцы документов, указанных в приложениях,  
для организации работы по реализации системы (целевой модели)  
наставничества в образовательной организации.

На основе методических рекомендаций образовательные организации  
могут разрабатывать собственные рекомендации, положения, программы по  
организации и развитию системы (целевой модели) наставничества  
педагогических работников.

### Рецензент

Доктор педагогических наук  
Профессор, зав. кафедрой дефектологии и  
специальной психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Е.А. Шумилова

Александр Николаевич  
Секретарь ФГМУ

# Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

**1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:**

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации

**2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)**

**Рекомендуется:**

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)





# Региональные методические рекомендации

Образец

**П Р И К А З**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

О внедрении модели наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (название образовательной организации) от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представителя) работников)<sup>2</sup> от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в действие прилагаемые:

1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации);

1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации);

2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора \_\_\_\_\_ по работе \_\_\_\_\_ (название образовательной организации) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

Образец

**П Р И К А З**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

О закреплении наставнических пар, групп<sup>1</sup>

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации), утвержденным приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, в целях организации наставничества,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Закрепить с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. наставническую пару:

1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (наставник);

1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (настаиваемый).

Основание: согласие Иванова И.И., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.

2. Закрепить с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. наставническую группу:

2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);

2.2 учитель Бережная Е.А. (наставник);

2.3 учитель Антонова А.А. (настаиваемый);

2.4 учитель Романова Е.П. (настаиваемый);

2.5 учитель Толкалина О.В. (настаиваемый).

Основание: согласие Сидоровой С.С., дополнительное соглашение к трудовому договору Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Толкалиной О.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по \_\_\_\_\_ работе \_\_\_\_\_ (направление работы) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Директор \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

Образец

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
к трудовому договору от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в лице \_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации полностью) действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) именуемый(ая) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящее дополнительное соглашение к трудовому договору от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (далее – Трудовой договор) о нижеследующем:

1. В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации, Работодатель с письменного согласия Работника поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая помощь педагогов (внеочередные педагогические стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональной неуверенности у учителей (помощью педагогов) при применении методов формирования самооценки.	3 учителя	Посещение, совместное проектирование 4-х видов уроков, составление плана самообразования.	Учебный год.
2.	2				

Поручаемая Работнику дополнительная работа осуществляется с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. без освобождения от основной работы, определенной Трудовым договором.

За дополнительную работу, выполняемую в соответствии с настоящим дополнительным соглашением, Работнику устанавливается доплата в размере \_\_\_\_\_ рублей в месяц (выплата производится в порядке и на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

дополнительной работы могут изменяться (уточняться) путем оформления дополнительного соглашения к Трудовому договору.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора и действует с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Условия Трудового договора, не затронутые настоящим дополнительным соглашением, остаются неизменными и обязательными для исполнения сторонами.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель: \_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)  
Адрес (с индексом): \_\_\_\_\_ Телефон (факс): \_\_\_\_\_ И/Или: \_\_\_\_\_

Работник: \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ Выдан \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (место) \_\_\_\_\_ (кв.)  
Адрес (с индексом): \_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_

От Работодателя: \_\_\_\_\_ М.П. Работник: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы) \_\_\_\_\_ (подпись)  
Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_ Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Экземпляр дополнительного соглашения получен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / (дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Образец

**Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату**

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации) \_\_\_\_\_, даю свое согласие на выполнение с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере \_\_\_\_\_ рублей в месяц, следующей дополнительной работы:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (внеочередные педагогические стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирования самооценки	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / (дата оформления согласия) \_\_\_\_\_ (подпись и расшифровка подписи работника)

Образец

**Согласие работника на закрепление за ним наставника**

Настоящим я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации) \_\_\_\_\_, даю свое согласие на закрепление за мной с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в качестве наставника \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с названием организации) \_\_\_\_\_

в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (внеочередные педагогические стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Преодоление профессиональных при применении методов формирующего оценивания.	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.				

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / (дата оформления согласия) \_\_\_\_\_ (подпись и расшифровка подписи работника)

[ub.iro23.ru](http://ub.iro23.ru)



# Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (2020-2021 гг. - 830 педагогов:  
630 чел. – ОО  
150 чел. – ДПО  
50 чел. – СПО)

Единая региональная база наставников

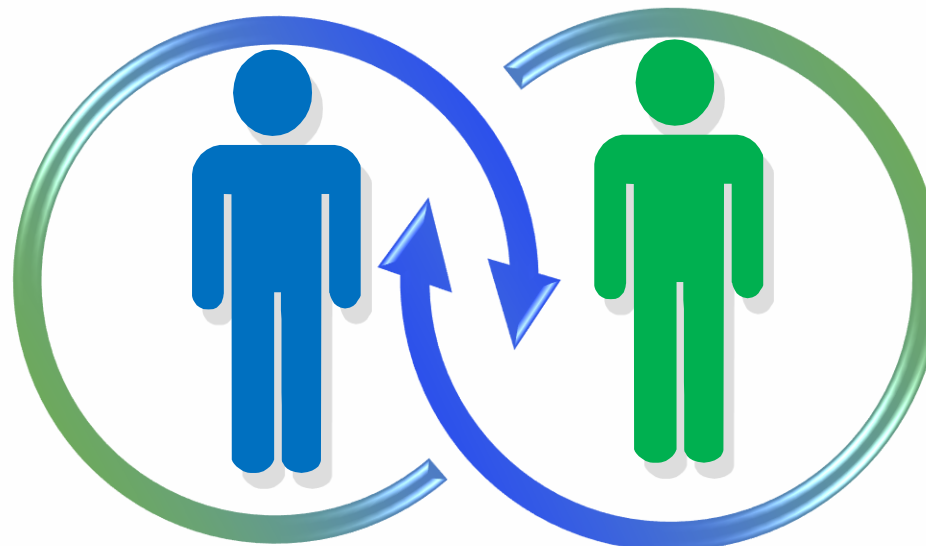
Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Мероприятия по наставничеству ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Школа педагога-наставника

«Наставничество в образовательной организации»

«Наставник молодого педагога»

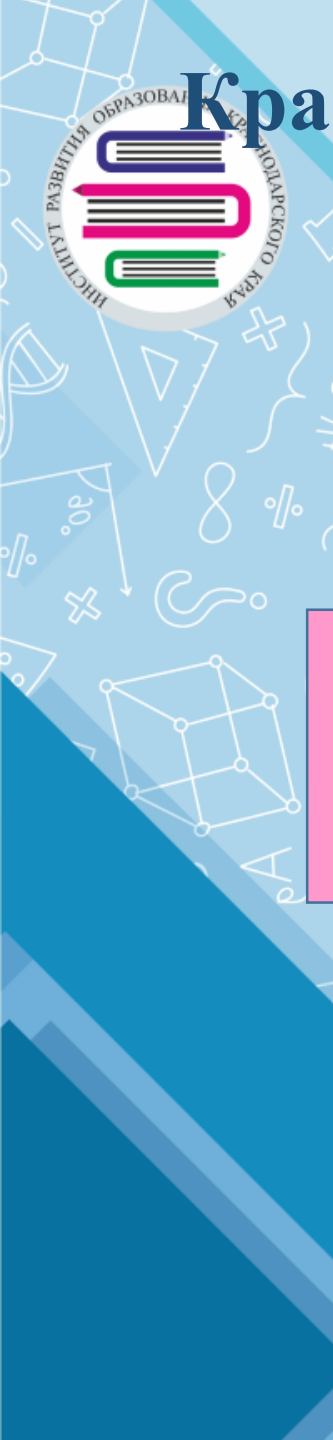


# Информация о прохождении педагогическими работниками ОО Краснодарского края курсов повышения квалификации по наставничеству на базе ЦНППМ в 2020-2021 годах



Муниципальное образование	Численность педработников в 2021/2022 уч. году, чел.	Численность педработников, прошедших курсы, чел.	Доля педработников, прошедших курсы, %
г. Анапа	1288	1	0,1
г. Армавир	974	16	1,6
г. Геленджик	755	28	3,7
г. Горячий Ключ	395	10	2,5
г. Краснодар	6997	72	1,0
г. Новороссийск	1778	17	1,0
г. Сочи	3193	46	1,4
Абинский район	656	18	2,7
Апшеронский район	612	3	0,5
Белоглинский район	224	8	3,6
Белореченский район	844	7	0,8
Брюховецкий район	426	2	0,5
Выселковский район	429	13	3,0
Гулькевичский район	654	12	1,8
Динской район	1228	23	1,9
Ейский район	714	5	0,7
Кавказский район	713	12	1,7
Калининский район	348	11	3,2
Каневской район	748	11	1,5
Кореновский район	579	17	2,9
Красноармейский район	733	14	1,9
Крыловский район	243	9	3,7

Муниципальное образование	Численность педработников в 2021/2022 уч. году, чел.	Численность педработников, прошедших курсы, чел.	Доля педработников, прошедших курсы, %
Крымский район	859	45	5,2
Курганинский район	663	6	0,9
Куцевский район	495	17	3,4
Лабинский район	681	5	0,7
Ленинградский район	523	9	1,7
Мостовский район	548	10	1,8
Новокубанский район	679	6	0,9
Новопокровский район	310	26	8,4
Отраденский район	497	1	0,2
Павловский район	531	2	0,4
Приморско-Ахтарский район	339	4	1,2
Северский район	868	20	2,3
Славянский район	942	21	2,2
Староминский район	322	3	0,9
Тбилисский район	347	28	8,1
Темрюкский район	782	9	1,2
Тимашевский район	641	20	3,1
Тихорецкий район	718	6	0,8
Туапсинский район	827	7	0,8
Успенский район	335	1	0,3
Усть-Лабинский район	757	3	0,4
Щербиновский район	269	5	1,9



# Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Краевой конкурс  
«Педагог-наставник»

  
Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З  
от 28.04.2022 № 248  
г. Краснодар

## О проведении краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021г. № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года» и в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, п р и к а з ы в а ю:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.) организовать и провести краевой конкурс «Педагог-наставник» в 2022 году (далее – Конкурс) с 25 июля по 25 октября 2022 г. (с 25 июля по 10 сентября – первый этап Конкурса, с 10 сентября по 25 октября – второй этап Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году (приложение 1);

2.2. форму диплома (приложение 2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогов-наставников в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева

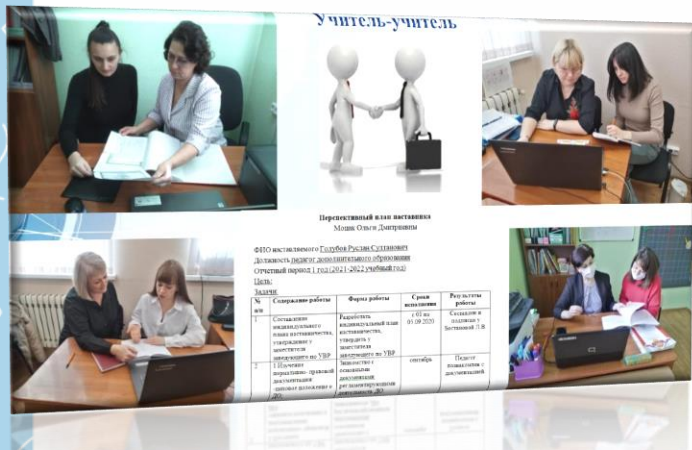
1 этап (заочный)  
-25.07.2022-10.09.2022

2 этап (очный)-10.09.2022-  
25.10.2022

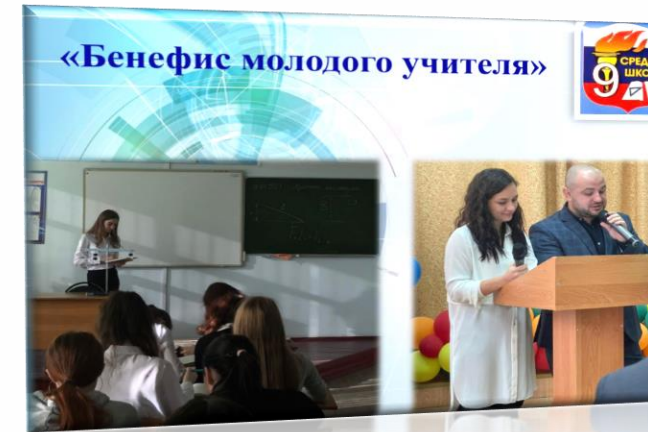
<http://iro23.ru/>



# Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



Мастер-классы  
«Помощь всегда рядом»



Конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»

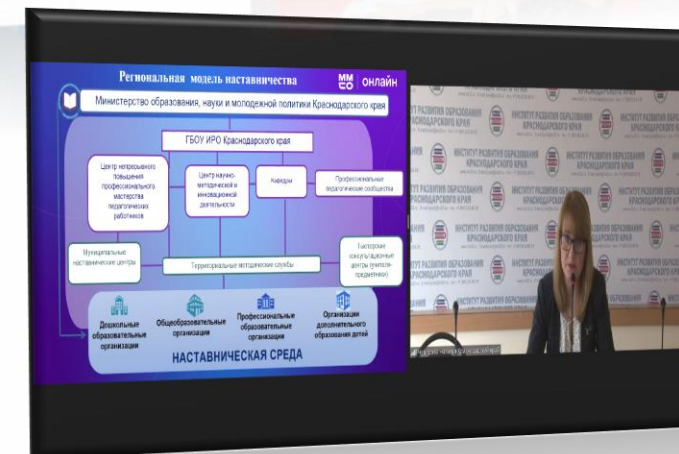
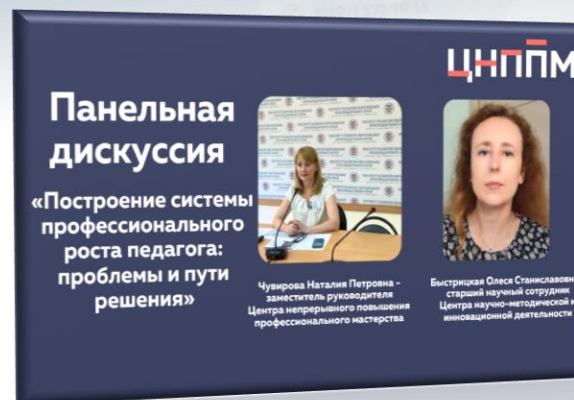
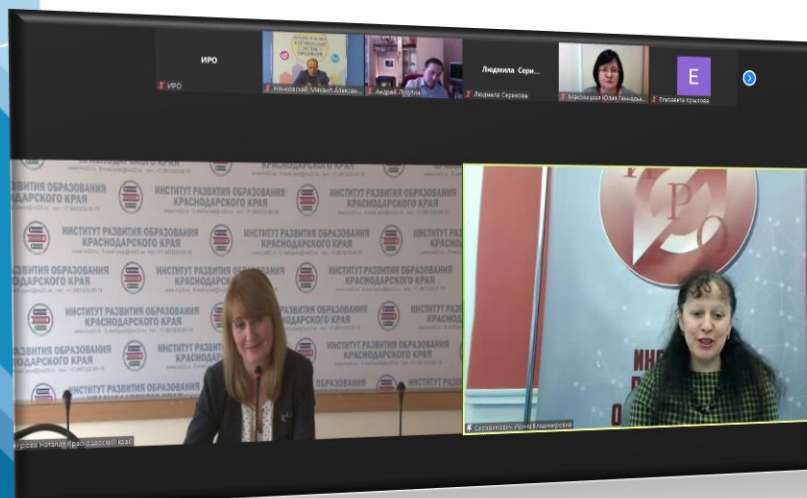
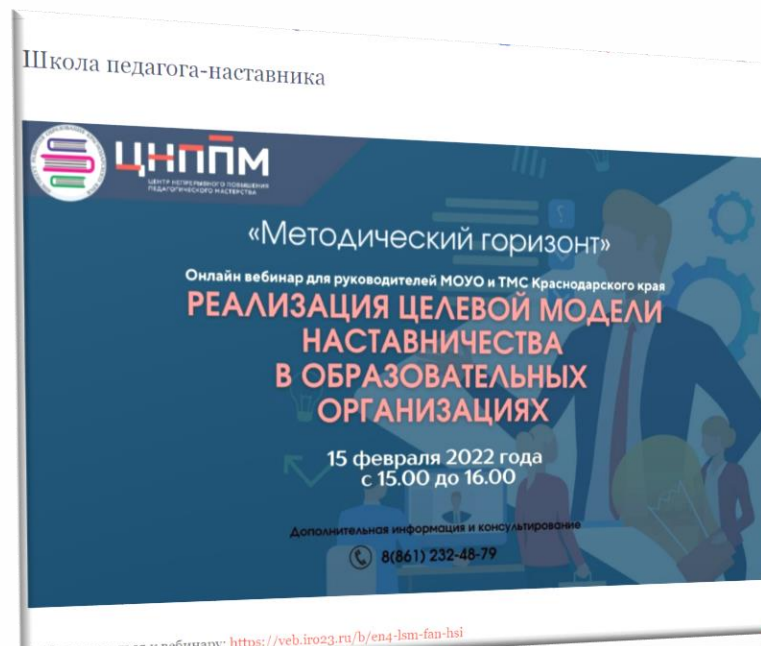
Профессиональные педагогические сообщества (молодых педагогов, учителей начальных классов, педагогов-психологов и др.)

**«Школа педагога-наставника»**

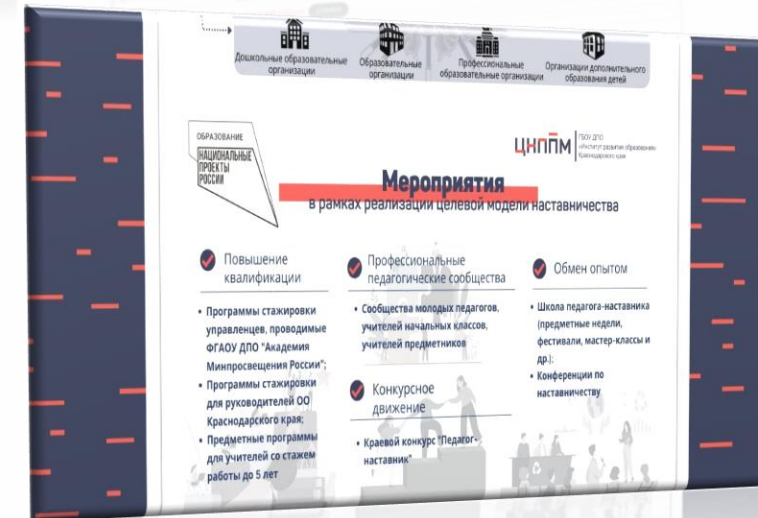
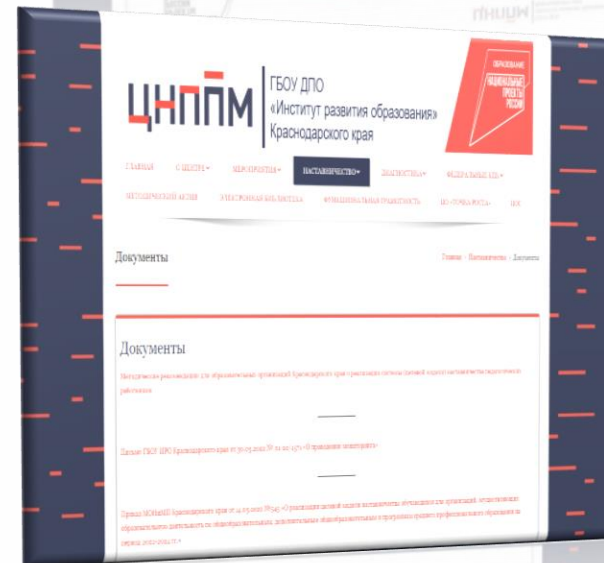
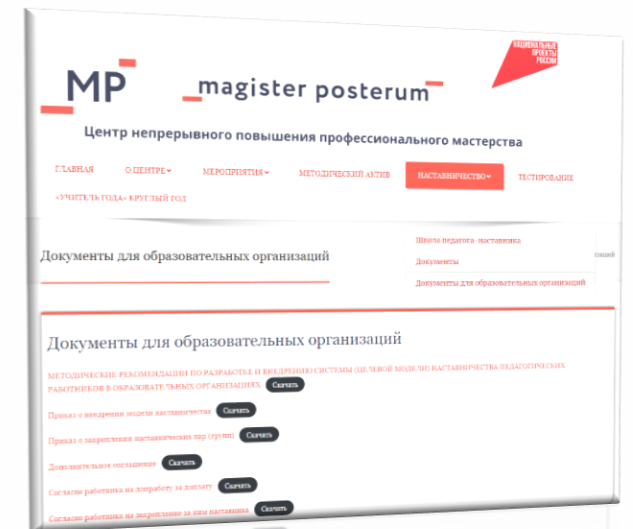
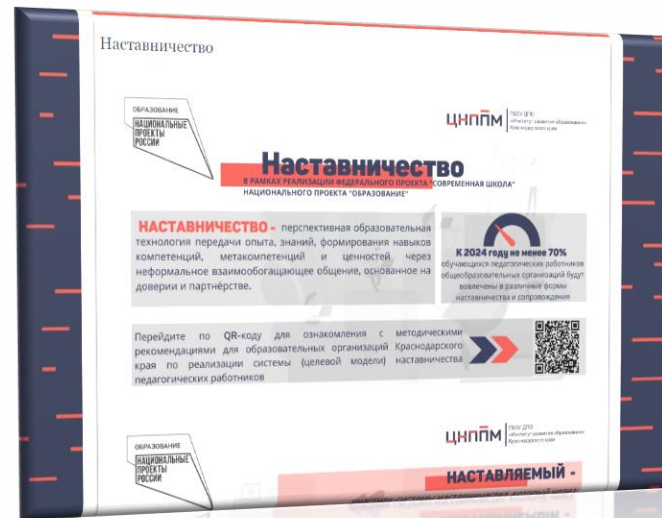
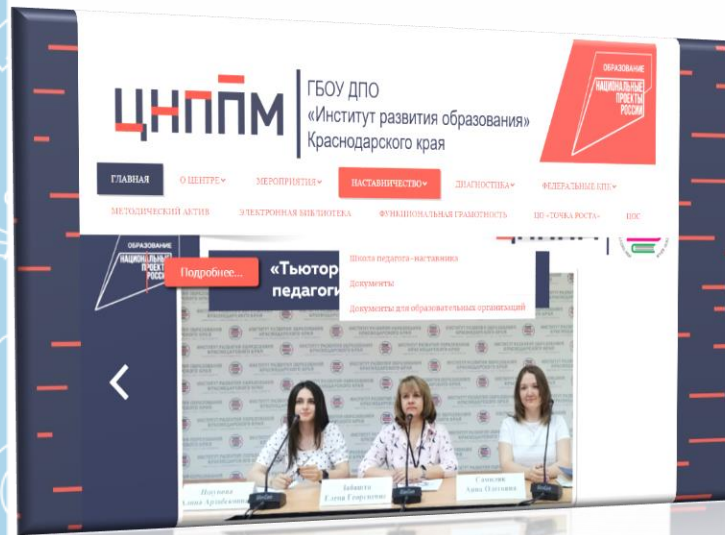
Семинары и вебинары,  
круглые столы по обмену опытом



# Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



# Информационный ресурс реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



# Основные проблемы и пути решения реализации целевой модели наставничества

Трудности в реализации ЦМН	Пути решения
Реализация сетевых форм наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование муниципальной базы наставников;</li> <li>- подбор наставляемых и наставников;</li> <li>- формирование наставнических пар, групп;</li> <li>- заключение соглашений о взаимодействии между ОО в муниципальном образовании;</li> <li>- заключение соглашений о взаимодействии с ОО на межмуниципальном и межрегиональном уровнях;</li> </ul>
Обучение наставников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов по программам наставничества в ГБОУ ИРО КК, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;</li> <li>- участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах, стажировках и других мероприятиях по наставничеству</li> </ul>
Формы стимулирования наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальное стимулирование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выплаты компенсационного характера (доп. соглашения, изменения в коллективный договор, локальные нормативные акты);</li> </ul> </li> <li>2. Нематериальное стимулирование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление к награждению ведомственными наградами, грамотами/благодарственными письмами;</li> <li>- включение наставников в кадровый резерв управленческих кадров;</li> <li>- дополнительные баллы при прохождении аттестации</li> </ul> </li> </ol>
Внедрение модели «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение соглашений о взаимодействии с ВУЗ и СУЗ; с предприятиями и организациями;</li> <li>2. Подбор наставляемых и наставников;</li> <li>3. Формирование наставнических пар, групп;</li> <li>4. подготовка локальных актов в ОО по реализации наставничества</li> </ol>
Критерии результативности наставника	Изучение методических рекомендаций по реализации целевой системы наставничества педагогических работников федерального и регионального уровней



# Задачи муниципальных органов управления образованием



Продолжить реализацию целевой модели наставничества  
в соответствии с дорожной картой

Вести системную работу по увеличению количества  
образовательных организаций, реализующих целевую модель  
наставничества



Рассматривать вопросы реализации целевой модели  
наставничества на совещаниях с руководителями ОО

Внести изменения (при необходимости) в нормативные акты  
муниципального уровня, касающиеся внедрения и реализации  
целевой модели наставничества



# Персонализированная программа наставничества



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПРИМЕР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА по развитию профессиональных навыков молодого специалиста

на срок \_\_\_\_\_

**Цель наставничества:** раскрытие потенциала молодого специалиста, развитие его профессиональных качеств, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий

#### Задача 1. Мониторинг периода профессиональной адаптации молодого специалиста

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 2. Повышение профессионального уровня молодого специалиста, способствующего развитию у него гибких навыков и метакомпетенций

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 4. Формирование навыков у молодого специалиста по профессиональному развитию личности студента

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 5. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

# Контактная информация

Забашта Елена Георгиевна, руководитель ЦНППМ

Чувирова Наталия Петровна, заместитель руководителя ЦНППМ

Осипова Светлана Александровна, методист ЦНППМ

Email: [mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: <http://ub.iro23.ru>

