

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Т.А. Гайду

«13» 101

2022 г.

**ПЛАН**

**работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  
на 2022 год**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании центра  
протокол № 3  
от «21» декабря 2021 г.

## Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Телефон: 8(861) 232-48-79; e-mail: [mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

Основной **целью** деятельности Центра является его формирование и развитие как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

### **Задачи Центра:**

- формирование системы методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонализированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций;
- фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов;
- вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста;
- внедрение и сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.

## I. Мероприятия по основным направлениям деятельности

В 2022 году Центром будут реализованы следующие мероприятия по основным направлениям деятельности:

### Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния результатов деятельности муниципальных и иных методических служб образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление запроса педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала ДППО по Краснодарскому краю в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности направленной на достижение приоритетных задач в области образования

### Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах, требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из федерального реестра;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра.

### Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников, педагогически коллективов и управленческих кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогически работников и управленческих кадров;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с региональными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

- консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

## II. Перечень показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия – 5%)
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия 2 ед.)
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%)
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа» ( в 2022 г. 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации)

### III. Мероприятия Центра в соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022 году

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
<b>Региональный проект «Современная школа»</b>						
1.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	вебинар	педагогические работники, ответственные в МО за разработку и реализацию ИОМ педагогов	Краснодар	ежеквартально	Шамалова С. Забашта Е.
2.	Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников кадров по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках направлений ЦНППМ	вебинар	руководители, заместители руководителей УО, ТМС, педагогические работники	Краснодар	ежеквартально	Шамалова С. Забашта Е.
3.	Координация и интеграция деятельности экспертного сообщества (методического актива)	вебинар	учителя-тьюторы	Краснодар	ежеквартально	Шамалова С. Забашта Е.
4.	Тьюторское сопровождение педагогических работников	семинар-практикум	учителя	Краснодар	два раза в год	Шамалова С. Забашта Е.
5.	Организационное, методическое, информационно-аналитическое	вебинар	педагогические работники	Краснодар	ежеквартально	Шамалова С. Забашта Е.

	сопровождение реализации целевой модели наставничества					
6.	Обмен практиками применения оборудования, которым оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия	вебинар	педагогические работники центров «Точка роста, школьных Кванториумов»	Краснодар	ежеквартально	Терновая Л. Шамалова С. Забашта Е. Зав. кафедр ОБЖ ФК Сан Л.Г. Белай Е.Н.
7.	Организационные и содержательные аспекты деятельности центров "Точка роста", школьных Кванториумов	семинар	педагогические работники Центров «Точка Роста», «Кванториума»	Краснодар	февраль	Терновая Л. Шамалова С. Забашта Е.Г. кафедрой Т ФК Санаева Л. Белай Е.Н.
8.	Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества	мастер-класс	педагогические работники	Краснодар	февраль	Шамалова С. Прынь Е.Л.
9.	Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов	краевая научно-практическая конференция	управленческие и педагогические работники	Краснодар	ноябрь	Шамалова С. Забашта Е. Прынь Е.Л.
10.	Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов	методические рекомендации	педагогические работники	Краснодар	декабрь	Пирожкова Яковлев Е. Шамалова С. Забашта Е. Прынь Е. Лихачева И. Святоха П.

11.	"Точка роста": опыт, проблемы, перспективы	семинар	педагогические работники центров "Точка роста, школьных Кванториумов"	Краснодар	апрель	Терновая Л. Шамалова С. Забашта Е. Зав. кафедр ОБЖ ФК Санаева Л. Белай Е.Н.
12.	Реализация дополнительного образования детей в рамках школьного детского технопарка «Кванториум»	семинар-практикум	педагогические работники	Краснодар	октябрь	Шамалова С. Лихачева И. Забашта Е. Зав. кафедр ТОБЖ ФК Лосева Е.А.
13.	Программа «Земский учитель»	Организационно-технологическое сопровождение	учителя	Краснодар	январь-декабрь	Шамалова С. Забашта Е.
14.	Эффективность научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя	мониторинг	ТМС, учителя, реализующие ИОМ	Краснодар	2 раза в год	Пирожкова С. Шамалова С. Забашта Е. Яковлева Н.
15.	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях	мониторинг	педагогические работники и управленческие кадры	Краснодар	апрель, сентябрь	Шамалова С. Забашта Е.
<b>Проект «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования»</b>						
1.	Командообразование	воркшоп	управленческие команды ОО, УО	Краснодар	сентябрь	Шамалова С. Забашта Е. Апестина Е. Лосева Е.
	Ответы образования на вызовы современности	стратегическая сессия	управленческие команды ОО, УО	Краснодар	май октябрь	Шамалова С. Апестина Е. Забашта Е.



<b>Мероприятия по функциональной грамотности</b>						
1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	семинар-практикум	специалисты ТМС, педагогические работники	Краснодар	сентябрь	Шамалова О. Забашта Е.
<b>Региональные конкурсы, фестивали, форумы, методические лаборатории</b>						
1.	Директор школы Кубани	конкурс	руководители ОО края	Краснодар	февраль-март	Шамалова О. Забашта Е. Апестина В.
2.	Воспитатель года Кубани	конкурс	педагогические работники ДОО края	Краснодар	февраль	Шамалова О. Забашта Е. Святоха Г.
3.	Педагог-психолог Кубани	конкурс	педагоги-психологи ОО края	Краснодар	апрель	Шамалова О. Забашта Е. Лосева Е.А.
4.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	конкурс	педагоги ОО	Краснодар	апрель	Шамалова О. Забашта Е.
5.	Учитель года Кубани	конкурс	педагоги ОО края	Краснодар	январь-февраль	Шамалова О. Забашта Е. Лосева Е.А.
6.	Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций	конкурс	педагогические работники ДОО	Краснодар	май-июнь	Шамалова О. Забашта Е. Святоха Г.
7.	Педагогический дебют	конкурс	молодые педагоги	Краснодар	март	Шамалова С. Забашта Е. Лосева Е.А.
8.	Учитель-дефектолог Краснодарского края	конкурс	учителя – дефектологи	Краснодар	апрель	Шамалова С. Забашта Е. Кузма Л.Г.
9.	Учитель здоровья	конкурс	педагоги ОО	Краснодар	март	Шамалова С.

						Забашта Е.И. Зав. кафедрой ОБЖ ФК
10.	«Уроки на всю жизнь!» в рамках проекта «Конкурсный резерв»	форум	педагогические работники	Краснодар	ноябрь	Шамалова О. Забашта Е.И.
11.	Учитель года Кубани по кубановедению	конкурс	учителя кубановедения	Краснодар	сентябрь	Шамалова О. Забашта Е.И. Ивко И.В.
12.	Учитель года Кубани по основам православной культуры	конкурс	учителя ОПК	Краснодар	сентябрь	Шамалова О. Забашта Е.И. Прынь Е.И.
13.	Краевое открытое первенство учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в рамках проекта «Конкурсный резерв»	конкурс	педагогические работники	Краснодар	октябрь	Шамалова О. Забашта Е.И.
14.	Педагогические династии	конкурс	династии педагогов	Краснодар	май-август	Шамалова О. Забашта Е. Лосева Е.А.
15.	Краевой фестиваль конкурсного движения «Учитель года» в рамках проекта «Конкурсный резерв»	фестиваль	педагогические работники	Краснодар	февраль-март	Шамалова С. Забашта Е.
16.	Качественная экспертиза конкурсных материалов на различных этапах конкурсов	обучающий семинар	члены экспертных комиссий, жюри конкурсов	Краснодар	январь-апрель	Шамалова С. Забашта Е. Святоха Г.
17.	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее» в рамках проекта «Конкурсный резерв»	фестиваль	финалисты и потенциальные участники профессиональных конкурсов	Геленджик	май	Шамалова С. Забашта Е.

18.	Проект «Конкурсный резерв»	Накопление и сохранение внутреннего ресурса личности как профилактика профессионального выгорания	фестиваль мастер-классов	педагогические работники ДОО, специалисты ТМС	Геленджик	май	Шамалова С Святоха Г.
		Взгляд в будущее	фестиваль педагогического мастерства	финалисты и потенциальные участники профессиональных конкурсов	Геленджик	май	Шамалова С Забашта Е.
		Краевое открытое первенство учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	конкурс	педагогические работники	Краснодар	октябрь	Шамалова С Забашта Е.
		Уроки на всю жизнь!	форум	педагогические работники	Краснодар	ноябрь	Шамалова С Забашта Е.
		Мужская профессия	конкурс	педагогические работники	Краснодар	март-июнь	Шамалова С Забашта Е.
		Педагог-наставник	конкурс	педагогические работники	Краснодар	июль-октябрь	Шамалова С Забашта Е.

#### IV. Мероприятия в рамках реализации проекта 500+

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Региональный показатель результативности	Организация, ответственная за проведение мероприятия	Целевая аудитория
Организация и проведение курсов повышения квалификации на базе ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров школ, входящих в проект «500+»	в течение года	доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ	Институт развития образования Краснодарского края	педагогические работники, управленческие кадры, в числе ШНОР/ШССУ

<p>Организация и сопровождение курсовой подготовки педагогических работников и управленческих кадров школ, входящих в проект «500+», на базе ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ»</p>	<p>в течение года</p>	<p>доля слушателей, успешно прошедших обучение</p>	<p>Институт развития образования Краснодарского края</p>	<p>педагогические работники, управленческие кадры, в т.ч. числе ШНОР/ШССУ</p>
<p>Организация и проведение диагностики на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров школ, входящих в проект «500+»</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>численность педагогических работников и управленческих кадров на выявление профессиональных дефицитов</p>	<p>Институт развития образования Краснодарского края</p>	<p>педагогические работники, управленческие кадры, в т.ч. числе ШНОР/ШССУ</p>
<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по устранению профессиональных дефицитов для педагогических работников и управленческих кадров школ, входящих в проект «500+», и контроль за их реализацией</p>	<p>в течение года</p>	<p>доля педагогических работников и управленческих кадров, получивших ИОМ</p>	<p>Институт развития образования Краснодарского края</p>	<p>педагогические работники, управленческие кадры, в т.ч. числе ШНОР/ШССУ</p>
<p>Организация и проведение вебинара «Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов» для школ, входящих в проект «500+»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>цикл вебинаров</p>	<p>Институт развития образования Краснодарского края</p>	<p>педагогические работники, управленческие кадры, в т.ч. числе ШНОР/ШССУ</p>

**V. Мероприятия по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьных технопарков, центров «IT-куб» в Краснодарском крае**

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»	педагогические работники центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум»	январь	Шамалова О.И. Забашта Е.Г.
2.	Успешные практики сетевого взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций	педагогические работники центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум»	апрель	Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Санаева Л.Г. Зав. кафедрой Т ОБЖ ФК
3.	Федеральные методические мероприятия с участием представителей центров образования «Точка роста», школьных технопарков, центров «IT-куб»	педагогические работники центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум»	в соответствии с графиком	Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Зав. кафедрой Т ОБЖ ФК
4.	Обмен практиками применения оборудования, которым оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия	педагогические работники центров «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум»	ежеквартально	Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Зав. кафедрой Т ОБЖ ФК
5.	Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества	обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций	в течение учебного года	Шамалова О.И. Забашта Е.Г.

6.	Организация участия обучающихся образовательных организаций и родителей в мероприятиях региональных профориентационных акциях «Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», «Апрельские встречи», в региональных видеоконференциях «Открытый урок» и др.	представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся	в сроки, определяемые проектами	Шамалова О.И. Лихачева И.В. Забашта Е.Г. Санаева Л.Г. Лосева Е.А. Зав. кафедрой Т ОБЖ ФК
7.	Использование ресурсов центров «Точка роста» при поддержке школ с низкими образовательными результатами	педагогические работники общеобразовательных организаций	в течение учебного года	Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Яковлева Н.О. Санаева Л.Г. Зав. кафедрой Т ОБЖ ФК

#### VI. Мероприятия по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка методических рекомендаций по использованию интернет-ресурсов в работе с обучающимися в целях формирования и оценивания функциональной грамотности	январь	Шамалова О.И. Забашта Е.Г.

#### VII. Мероприятия по реализации целевой модели наставничества

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Школы педагога-наставника	в течение года	Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Чувирова Н.П.

### VIII. План работы Методического совета

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края	август	Забашта Е.Г. Чувирова Н.П.

### IX. План работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Новые модели непрерывного образования педагогических работников	март	Забашта Е.Г. Чувирова Н.П.

### X. Участие во внутрифирменном обучении

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Сопровождение обучения учителей по ДПП ПК на базе федерального оператора	апрель	Забашта Е.Г. Самиляк А.С.

### XI. Совместные мероприятия издательства «Русское слово» и ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края по направлению «Естественно-научная грамотность»

#### Мастер-классы:

1. Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задачи.
2. Возможности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке физики.

### **Информационно- методические семинары:**

1. Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников средствами ИОС «Начальная инновационная школа».
2. Возможности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке физики.
3. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в преподавании биологии.

### **ХП. Взаимодействие со структурными подразделениями ГБОУ ИРО Краснодарского края**

1. Взаимодействие с Центром дистанционного образования (проект приказа «О взаимодействии по реализации мероприятий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров Краснодарского края»)
2. Взаимодействие с кафедрами:
  - 1) обучение педагогических работников и управленческих кадров в рамках выполнения государственного задания
  - 2) обучение педагогических работников и управленческих кадров в рамках сетевого взаимодействия с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
  - 3) проведение совместных мероприятий в рамках государственного задания, в том числе профессиональные конкурсы.
3. Взаимодействие с центром научно-методической и инновационной деятельности по вопросам сопровождения обучения учителей из школ, входящих в проект 500+, обучения на базе федерального оператора учителей ШНОР, реализации инновационного образовательного проекта ФИП.
4. Взаимодействие с центром цифровизации образования и информационных технологий по вопросам обучения педагогических работников и управленческих кадров на базе федерального оператора в рамках проведения мероприятий на региональном уровне.
5. Взаимодействие с информационно-издательским центром по вопросам информирования педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.