




УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края
 И.В. Лихачева
«15»   2022 г.

Отчет
о деятельности центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
за 1 полугодие 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Руководитель	3
2. Сотрудники Центра	3
3. Материально –техническое оснащение Центра	3 - 4
4. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в Центре	4 -5
5. Количество педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших обучение в Центре	5 - 6
6. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов	6
7. Организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	6
8. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников за 2020 год	6 - 7
9. Реализация целевой модели наставничества и менторства	7 - 10
10. Организация участия учителей Краснодарского края в курсах повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва)	10 - 11
11. Непрерывное профессиональное развитие сотрудников Центра в 2021 году	11 - 13
12. Участие сотрудников Центра в конференциях, семинарах, вебинарах	13 - 14
13. Мероприятия Центра	14 - 15
14. Участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края	15
15. Программа «Земский учитель»	15 -16
16. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций	16 -17
17. Мероприятия по повышению значимости профессии учителя	17 - 19
18. Формирование методического актива	19
19. Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	19 -21
20. Разработка проектов нормативно-правовых актов	21

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ведет образовательную деятельность с 14.09.2020 г.

1. Руководитель – Забашта Елена Георгиевна.

2. Сотрудники Центра:

Чувирова Наталия Петровна – заместитель руководителя;

Осипова Светлана Александровна – методист;

Мулюкова Валерия Алексеевна – методист;

Бурая Галина Петровна – методист (декретный отпуск);

Илющенко Анастасия Ивановна – методист;

Никонова Дарья Анатольевна – главный специалист;

Станкевич Татьяна Анатольевна – главный специалист;

Григорьева Татьяна Сергеевна – главный специалист;

Самиляк Анна Олеговна – ведущий специалист;

Пшунова Алина Арзабековна – специалист;

Изотова Анастасия Валерьевна – специалист;

Семке Андрей Иванович – тьютор;

3. Материально-техническое оснащение Центра

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории		
Медиатека - <i>спортивный зал 1.1</i>	Индивидуальная и массовая работа с информацией на электронных носителях	15 моноблоков, 2 видеостены (3x3, 2x2), интерактивный флипчарт
Лекторий 1- <i>спортивный зал 1.2</i>	Лекции с включением слушателей в интерактивное взаимодействие	Видеостена, моноблочное интерактивное устройство, интерактивный флипчарт, система презентаций, акустическая система и камера 360 ⁰
Лекторий 2- <i>спортивный зал 1.3</i>	Лекции с включением слушателей в интерактивное взаимодействие	Видеостена, моноблочное интерактивное устройство, интерактивный флипчарт, система презентаций,

		акустическая система и камера 360 ⁰
Коворкинг-пространство (каб. 227)	Групповая работа, совместная учебная, творческая и игровая деятельность	Моноблочное интерактивное устройство с настенным креплением и компьютером
Помещение для проектной деятельности (представляет собой зону-трансформер, каб. 225)	Групповая работа, совместная учебная, творческая и игровая деятельность	Моноблочное интерактивное устройство, 20 ноутбуков в тележке, моноблок стационарный, интерактивный флипчарт
5 многофункциональных учебных аудиторий (представляет собой зону-трансформер № 207, № 209, № 213, № 215, № 216)	Групповая работа, совместная учебная, творческая и игровая деятельность	Комплектация аудиторий включает: 3 моноблочные интерактивные устройства с настенным креплением, 2 интерактивных флипчарта, 25 ноутбуков в тележке, 3 моноблока стационарных, 3D принтер (ауд.207).
Аудитории администрации и сотрудников Центра		
№ 201, № 210	Аудитории администрации и сотрудников Центра	12 моноблоков, 3 МФУ (цветная печать), 2 МФУ (черно-белая печать)

Проведение тестирования (очно и дистанционно) посредством автоматизированной системы объективной и комплексной аттестационной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края

Проведение тестирования (очно и дистанционно) посредством автоматизированной системы объективной и комплексной аттестационной, мониторинговой оценки (диагностики) компетенций руководителей (директоров) общеобразовательных организаций Краснодарского края

4. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в Центре.

В 2022 году кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края разработаны и реализуются в Центре 14 дополнительных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	чел.
1.	Бережливое управление в образовательной организации	49
2.	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	200
3.	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	50
4.	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	77
5.	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	90
6.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	126
7.	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	59
8.	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с ФГОС ОВЗ	60
9.	Современные технологии воспитания	50
10.	Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания	21
11.	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	134
12.	Эффективные инструменты организации профорientационного школьного пространства	25
13.	Методические особенности проектирования современного урока истории	25
14.	Развитие Soft Skills как предиктор формирования успешной личности	25
	ИТОГО	991

5. Количество педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших обучение в Центре.

За 1 полугодие 2022 г. обучено 991 человек, из них:

1) по программам эксклюзивного содержания – 808 человек;

2) по программе для управленческих команд – 183 человека.

6. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов.

В соответствии с планом мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края Центром в течение 1 полугодия 2022 года проводилась диагностика педагогических работников школ, вошедших в проект «500+», а также управленческих команд, вошедших в региональный проект «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», на выявление профессиональных дефицитов в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников».

Диагностика проводилась по показателям:

- 1.1 - профессионально-технологическая компетентность;
- 1.2 - профессионально-социальная компетентность;
- 1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем;
- 1.4 - профессионально-коммуникативная компетентность;
- 1.5 - правовая компетентность педагогического работника;
- 1.6 - компетентность педагогического работника, определяемая его

профессионально значимыми личностно-деловыми качествами и специальными способностями.

В тестировании всего приняли участие 1234 человек, из них 947 педагогических работников школ, вошедших в проект «500+», и 287 руководителей образовательных организаций, вошедших в региональный проект «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования».

7. Организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

На основании полученных результатов по итогам диагностики педагогическим работникам и управленцам выданы выводы и рекомендации для профессионального совершенствования, а также разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В первом полугодии разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 2160 педагогических работников и управленческих кадров, что составляет 4,8 %.

Разработанные ИОМ педагоги и управленцы будут реализовывать в течение года. Специалисты Центра оказывают методическую и консультационную помощь педагогам в их реализации в течение всего срока их реализации.

8. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников за 2020 год.

В октябре 2021 года специалистами Центра проведен мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, разработанных в 2020 году.

В рамках мониторинга проанализировано 3 уровня оценки реализации ИОМ: самооценка педагога, внешняя экспертная оценка администрации образовательной организации и специалиста территориальной методической службы, курирующего данное направление.

В мониторинге приняли участие 1414 педагогов из 1615, т.к. 201 педагог на момент его проведения уже не работает в образовательных организациях края.

В результате анализа мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, проведенного с 7 по 25 октября 2021 года, (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 22 декабря 2021 г. № 01-20/6005) было выявлено 62 педагогических работника, уровень профессиональных компетенций которых после выполнения мероприятий в рамках ИОМ не изменился. Вышеуказанной категории педагогов Центром была оказана методическая помощь в части корректировки их ИОМ. Срок реализации скорректированных ИОМ педагогов – до 30 декабря 2022 года.

9. Реализация целевой модели наставничества.

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30 марта 2022 года №01-20/1571 ЦНППМ проведен мониторинг по итогам 1 квартала 2022 года о реализации целевой модели наставничества. По итогам мониторинга в 2022 году целевая модель наставничества внедряется в 1559 образовательных организациях, из них в 886 школах, что составляет 70,7 %.

В образовательных организациях края реализуются следующие модели наставничества:

«Учитель-учитель» - 1558 образовательных организаций в 44 муниципальных образованиях;

«Учитель-ученик» - 986 образовательных организаций в 42 муниципальных образованиях;

«Ученик-ученик» - 607 образовательных организаций в 40 муниципальных образованиях;

«Студент-ученик» - 78 образовательных организаций в 23 муниципальных образованиях;

«Работодатель-ученик» - 74 образовательных организации в 19 муниципальных образованиях.

Результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества в разрезе муниципальных образований Краснодарского края представлены в таблице:

№	МО	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»			Количество ОО, реализующих модель «учитель-ученик»		Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количество школ, реализующих модель «работодатель-ученик»	Количество школ, реализующих модель «студент-ученик»
		детские сады	школы	учреждения доп.	школы	учреждения доп. образования	школы	учреждения доп. образования		
1.	город-курорт Анапа	11	24	1	13	0	11	0	1	3
2.	город Армавир	25	30	3	30	2	18	0	3	5
3.	город-курорт Геленджик	15	16	3	16	3	16	1	7	8
4.	город Горячий Ключ	0	11	0	8	0	4	0	0	1
5.	город Краснодар	75	76	15	29	8	20	6	5	7
6.	город Новороссийск	48	33	6	33	10	33	10	9	8
7.	город Сочи	8	17	4	28	22	3	0	0	0
8.	Абинский район	15	12	3	24	3	24	3	4	4
9.	Апшеронский район	4	23	6	25	6	3	2	3	3
10.	Белоглинский район	7	8	1	0	0	12	0	0	0
11.	Белореченский район	5	16	2	15	2	8	2	1	1
12.	Брюховецкий район	2	7	1	4	0	2	0	2	2
13.	Выселковский район	25	19	1	21	1	4	0	0	0
14.	Гулькевичский район	21	23	3	23	3	8	3	0	0
15.	Динской район	23	25	6	19	6	19	2	6	8
16.	Ейский район	10	18		18		11	0	0	0
17.	Кавказский район	0	25	0	14	0	0	0	0	0
18.	Калининский район	5	13	3	13	1	13	0	0	0

1 9.	Каневской район	17	24	0	16	0	5	0	0	0
2 0.	Кореновский район	8	19	1	22	0	19	1	1	1
2 1.	Красноармейский	33	25	5	25	5	15	1	1	1
2 2.	Крыловский район	3	10	0	4	0	0	0	0	0
2 3.	Крымский район	10	34	2	34	4	9	1	1	1
2 4.	Курганинский район	4	21	2	21	2	19	2	0	0
2 5.	Куцевский район	2	12	0	20	0	4	0	0	0
2 6.	Лабинский район	0	1	1	0	0	0	1	0	0
2 7.	Ленинградский район	25	21	4	21	4	21	2	21	7
2 8.	Мостовский район	24	21	3	24	0	10	0	3	2
2 9.	Новокубанский район	6	8	1	1	0	5	1	0	0
3 0.	Новопокровский	0	5	0	9	2	4	0	0	0
3 1.	Отраденский район	0	5	0	9	0	1	0	0	0
3 2.	Павловский район	0	21	2	21	0	8	0	0	0
3 3.	Приморско-Ахтарский	1	34	0	131	0	142	0	0	2
3 4.	Северский район	21	26	3	30	3	6	3	0	1
3 5.	Славянский район	38	36	7	9	4	1	0	2	4
3 6.	Староминский район	11	9	1	9	0	0	0	0	0
3 7.	Тбилисский район	5	11	1	14	0	14	1	1	3
3 8.	Темрюкский район	5	20	3	15	1	3	3	0	1
3 9.	Тимашевский район	21	19	4	13	2	10	2	0	0
4 0.	Тихорецкий район	20	22	6	23	3	18	2	1	3
4 1.	Туапсинский район	0	29	4	25	3	16	1	0	0

4 2.	Успенский район	0	16	0	16	0	0	0	0	0
4 3.	Усть-Лабинский район	0	28	0	30	0	12	0	2	0
4 4.	Щербиновский район	10	12	2	11	0	6	0	0	2
ИТОГО		563	885	110	886	100	557	50	74	78
		1558 – «Учитель-учитель»			986- «Учитель-ученик»		607- «Ученик-ученик»		74	78

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 марта 2022 года № 570 «О создании региональной рабочей группы по вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края» сформирован и утвержден состав региональной рабочей группы, в состав которой вошли педагоги и руководители образовательных организаций, представители краевого профсоюзного комитета, территориальных методических служб, а также ГБОУ ИРО Краснодарского края и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В настоящее время разработаны и утверждены методическим советом ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 2 от 10.06.2022 года) методические рекомендации по реализации системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края.

Разработан проект регионального положения о региональной системе наставничества и направлен в МОиМП КК для утверждения.

Сформирована региональная база наставников, в которую вошли 60 опытных педагогов края.

24.02.2022 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с кафедрой начального образования проведены мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» по реализации современных моделей наставничества в образовательных организациях. Ежеквартально проводятся вебинары по методическому сопровождению целевой модели наставничества.

С целью просветительской поддержки участников внедрения целевой модели наставничества статья сотрудников Центра опубликована в журнале «Кубанская школа» № 1, 2022 г.

На сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (<http://ub.iro23.ru>) имеется раздел «Наставничество», в котором размещены нормативно-правовые акты, касающиеся внедрения целевой модели наставничества. Данный раздел постоянно пополняется дополнительными материалами по накопленному опыту внедрения наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

10. Организация участия учителей Краснодарского края в курсах повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва)

№ п/п	Наименование дополнительной программы повышения квалификации	Срок реализации	Количество зачисленных слушателей	Количество успешно завершивших обучение
1.	Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности.	01.03.2022 – 18.04.2022; 06.05.2022 – 23.05.2022	2785	2547 (91,5%)
2.	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»	12.05.2022 – 09.06.2022	11	8 (72,8%)
3.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.2022 – 09.06.2022	336	293 (87,2%)
4.	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО	12.05.2022 – 09.06.2022	14	11 (78,6%)
5.	Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	20.04.2022 – 10.06.2022	27	23 (85,2%)
6.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	30.05.2022 – 27.06.2022	509	

11. Непрерывное профессиональное развитие сотрудников Центра в 2021 году:

№	ФИО	Тема, кол-во часов	Место	Документ
1.	Забашта Елена Георгиевна	Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Удостоверение о повышении квалификации
		Управление качеством образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер у-020063/б
		Возможности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке математики	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника
2.	Чувирова Наталья Петровна	Проектная школа, 38 часов	ФГБОУ ВО РАНХиГС	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 00642-2022-У-ИУРР
		Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Удостоверение о повышении квалификации

3.	Осипова Светлана Александровна	24 часа	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер у- 008104/б
		Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: общее образование	Московский педагогический государственный университет	Сертификат участника
4.	Мулюкова Валерия Алексеевна	Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Удостоверение о повышении квалификации
		Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: общее образование	Московский педагогический государственный университет	Сертификат участника
5.	Илющенко Анастасия Ивановна	Инструменты дистанционного обучения, 36 часов	ООО «ЮРАЙТ- Академия»	Удостоверение о повышении квалификации – ИД20 00342311

12. Участие сотрудников Центра в конференциях, семинарах, вебинарах.

№ п. п.	Тема мероприятия	Форма участия	Организатор, форма проведения	Дата, место	ФИО участников
1	Учитель в системе возможностей горизонтального обучения: время ответственного служения	Спикер	ММСО	10.03.2022	Чувирова Н.П.

2	Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы	Участник и	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», семинар	В соответствии с графиком	Забашта Е.Г. Чувирова Н.П. Осипова С.А. Мулюкова В.А. Самиляк А.О.
3	Панельная дискуссия «Прогрессивные педагогические практики повышения квалификации, стимулирующие профессиональный рост педагогов» в рамках образовательного форума «Орлеу: сильные кадры – достойное будущее»	Спикер	Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Институт профессионального развития по Костанайской области»	16.06.2022	Чувирова Н.П.

Участие сотрудников ЦНППМ в обучающих вебинарах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Участники
1	Вебинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»»	По плану ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	Сотрудники Центра
2	Наставничество	15.01.2022	Забашта Е.Г., Чувирова Н.П.
3	Вопросы развития функциональной грамотности	1.03.2022	Забашта Е.Г., Чувирова Н.П.
4	Вопросы развития внутренней системы оценки качества образования	15.03.2022	Забашта Е.Г., Чувирова Н.П.
5	Торжественное открытие Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей	29.03.2022	Осипова С.А.

6	Всероссийское совещание по вопросам развития методической службы	11.05.2022	Забашта Е.Г., Чувирова Н.П.
---	--	------------	--------------------------------

13. Мероприятия Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	январь-май	Проведен
2	Координация и интеграция деятельности экспертного сообщества (методического актива)	январь-май	Проведен
3	Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников кадров по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках направлений ЦНППМ	январь-май	Проведен
4	Обмен практиками применения оборудования, которым оснащается ОО для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия	ежеквартально	Проведен
5	Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества	январь-май	Проведены
6	Организационные и содержательные аспекты деятельности центров "Точка роста", школьных Кванториумов	февраль	Проведены
7	Мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»	февраль	Проведены
8	"Точка роста": опыт, проблемы, перспективы	апрель	Проведен
9	Декада защиты проектов	апрель	Проведен
10	Сопровождение программы «Земский учитель»	Январь-июнь	Проведен
11	Открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее»	11.05-14.05	Проведен

12	Летняя школа педагогов дошкольного образования «Современные тенденции дошкольного образования»	15.05-18.05	Проведен
----	--	-------------	----------

14. Участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края

Участие в краевом вебинаре «Методический горизонт»

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края и перспективы развития	15.02.2022	Чувирова Н.П.
2	Анонс мероприятий ЦНППМ И ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на апрель-май 2022 года (в фокусе методиста)	19.04.2022	Чувирова Н.П.

15. Программа «Земский учитель».

Третий год в крае реализуется программа "Земский учитель", которая направлена на поддержку педагогов в небольших населенных пунктах и рассчитана на период до 2023 года. ГБОУ ИРО Краснодарского края является региональным координатором программы «Земский учитель», специалисты Центра осуществляют ее сопровождение. На 2022 год по программе «Земский учитель» на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края определены 49 вакансий. За первое полугодие 2022 года на федеральном портале «Земский учитель» было дано 725 откликов на вакансии, пакеты документов подали 144 педагогов из 49 субъектов Российской Федерации. По 26 вакантным должностям конкурсная комиссия определила победителей, по 6 вакантным должностям продолжается конкурсный отбор. Конкурсная комиссия определила новых 17 вакантных должностей.

16. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций.

29 марта 2022 года дан старт Всероссийским профессиональным олимпиадам для учителей общеобразовательных организаций.

Учредителем Олимпиад является Министерство просвещения Российской Федерации. Организационно-техническое и информационное сопровождение Олимпиад осуществляет ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В текущем году Олимпиады проводятся в три этапа по четырем направлениям:

- «Команда большой страны» (метапредметная олимпиада);

- «ПРО-IT» для учителей информатики;
- «ДНК-науки» для учителей естественных наук (химия, физика, биология);
- «Хранители русского языка» для учителей русского языка.

5 апреля 2022 года сотрудники центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников провели установочный вебинар в рамках сопровождения Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей в 2022 году. В вебинаре приняли участие специалисты муниципальных образований, курирующие вопрос сопровождения Олимпиад, а также педагоги-предметники, с которыми поделились своим опытом участия в Олимпиадах победители дистанционного и регионального этапов Олимпиад прошлого года.

Победителем регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады "ПРО-IT" стал учитель информатики МБОУ СОШ №17 Новопокровского района – Карелин Сергей Федорович. Статус призеров олимпиады получили еще 29 педагогических работников образовательных организаций края.

По итогам регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады "ДНК-науки" наибольшее количество баллов набрали и стали победителями учитель химии МАОУ СОШ №7 МО г. Армавир Анищенко Наталья Викторовна, учитель физики МБОУ СОШ №7 Лабинского района Ивелашвили Дарья Анатольевна и учитель биологии МБОУ СОШ №4 Тбилисского района Андреева Елена Андреевна.

Призерами олимпиады признаны 25 учителей химии, 29 учителей физики и 14 учителей биологии.

Победители регионального этапа II Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей участвовали в Москве на Всероссийском (финальном) этапе.

21 мая в Москве состоялась торжественная церемония закрытия II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки».

В ней участвовали победители региональных этапов со всех регионов страны. За звание лучшего с 19 по 21 мая 2022 состязались учителя физики, химии и биологии.

Призером Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК-науки» стала учитель биологии МБОУ СОШ 4 Тбилисского района Андреева Елена Андреевна. Педагог работает учителем 15 лет, активно участвует в конкурсном движении, в прошлом году стала лауреатом краевого конкурса «Учитель Кубани».

17. Мероприятия по повышению значимости профессии учителя.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края с января по июнь 2022 г. проведены: краевые профессиональные конкурсы, мероприятия и лучшие педагогические практики. Сопровождение всех мероприятий осуществляли сотрудники Центра.

Краевые профессиональные конкурсы: «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани»,

«Педагогический дебют», «Учитель здоровья Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края». На муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняло участие более 3 000 педагогов, а на региональном – более 400 педагогов. Победителями признаны 13 педагогов, 31 учителей призеров и 49 педагогов лауреатов. Все участники, лауреаты, призеры и победители награждены ценными подарками.

Победители краевых профессиональных конкурсов представят Краснодарский край на федеральных этапах конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Директор школы России», «Педагог-психолог России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Учитель-дефектолог России», впервые будет проходить всероссийский конкурс «Учитель родного языка и родной литературы» и Краснодарский край будет представлять Арутюнян Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

С 28 по 30 января 2022 г. Министерством просвещения Российской Федерации совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей» в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» прошел полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа». В очном Южном окружном полуфинале приняли участие 15 команд из Краснодарского края. Цель Конкурса — выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств. Конкурс «Флагманы образования. Школа» выступает площадкой для обмена опытом и распространения лучших практик, на которой управленцы в сфере образования могут заявить о себе и найти единомышленников. Призеры конкурса получили возможность повысить квалификацию, пройти образовательные программы и стажировки, войти в государственный кадровый резерв. В сентябре лучшие 30 команд из РФ выйдут в финал Конкурса и посоревнуются с управленческими командами школ из всех регионов страны, а также получат подарки от партнеров проекта.

С 11 по 14 мая 2022 г. на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик прошел открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее», в котором приняли участие 96 учителей. Цель Фестиваля – обсуждение современных тенденций развития образования, диссеминация передового педагогического опыта, формирование мотивационного интереса к педагогическим преобразованиям, проектирование модели смыслового образования. Программой Фестиваля были предусмотрены круглый стол по вопросам перспектив развития образования, открытые уроки, мастер-классы, мастерские лучших учителей Кубани и Российской Федерации, лекции кубанских и российских учителей, инноваторов образования. В рамках Фестиваля также представлен краевой и российский опыт организации современного учебного занятия.

С 15 по 18 мая 2021 г. на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик прошла летняя школа «Современные тенденции дошкольного образования», в которой приняли участие более 119 работников дошкольных

образовательных организаций. Цель мероприятия – обсуждение современных тенденций развития дошкольного образования, диссеминация передового педагогического опыта, формирование мотивационного интереса к педагогическим преобразованиям.

В программе: круглый стол по вопросам перспектив развития образования, открытые уроки, мастер-классы, мастерские лучших дошкольных работников Кубани и Российской Федерации.

С марта по май 2022 года проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году. В конкурсе приняли участие 105 заявки из 41 городов и районов Краснодарского края. Конкурс проходил в два этапа – очно и заочно. По итогам заседания конкурсной комиссии, определены 49 лучших учителей, набравших наибольшее количество баллов. Наиболее эффективно организована работа по подготовке материалов учителей в муниципальных образованиях (Армавир, Новороссийск, Краснодар, Каневской, Тимашевский, Ленинградский, Усть-Лабинский районы), учителя которых в том числе стали победителями.

С 2021 г. в Краснодарском крае реализуется проект «Конкурсный резерв Кубани». Цель проекта является обеспечение краевых профессиональных конкурсов педагогами, обладающими высоким профессиональным и личностным потенциалом, успешно проявившими себя в сфере профессиональной деятельности, а также поддержки профессионального развития талантливых работников системы образования. Задачи проекта: выявление талантливых педагогов Краснодарского края, стимулирование профессионально-личностного роста, социальной активности.

В целях эффективной подготовки к краевым профессиональным конкурсам кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края проводятся курсы повышения квалификации по подготовке участника к конкурсу, а также семинары и вебинары.

18. Формирование методического актива.

1. Прошли оценку методических компетенций ФИОКО в 2020-2021 годах 103 учителя:

в 2020 – 50 учителей по предметам русский язык, литература, математика, физика, химия, биология;

в 2021 – 53 учителя по предметам русский язык, литература, математика, химия, физика, биология, география, история, обществознание.

2. Прошли курсы Академии Минпросвещения России в 2021 году – 74 учителя, курсы ГБОУ ИРО – 4 учителя

3. Включены в методический актив – 78 учителей и 2 методиста ЦНППМ.

4. В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия с Академией сопровождение слушателей (2080 учителей) на обучении по программе «Школа современного учителя» и проведение региональных практикумов осуществляли 70 учителей регионального методического актива (оплата методистам Академией).

5. В 2022 году в рамках подготовки к международному исследованию по функциональной грамотности обучающихся (PISA – 2022) команда из 6

региональных методистов оказывала методическое сопровождение педработникам, привлеченным к исследованию (74 педагога) из 9 образовательных организаций края (8 школ – Краснодар СОШ № 86 и 95, Анапа – СОШ № 31, Красноармейский - СОШ № 18, Сочи – СОШ № 4, Туапсинский – СОШ № 3, Динской – СОШ № 38, Успенский – СОШ № 9 и Белореченский медицинский колледж) (оплата методистам Академией).

6. По результатам проведения оценки методических компетенций ФИОКО в апреле 2022 года рекомендованы к включению в региональный методический актив 66 учителей по предметам: математика, химия, обществознание, русский язык, информатика, история, литература, география, физика, биология.

19. Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ГБОУ ИРО Краснодарского края является ответственным за достижение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» и результатов «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам», «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Результат «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» достигнут и равен 1.

Приказом МОНиМП от 27.07.2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» утверждено положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края.

Перечень показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в	10%	4,8 %

	Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций		
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре	10% (в соответствии с показателем федерального проекта «Современная школа»)	9,2%
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100%	100%
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	25 ед.
5.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	27,54%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	70,7%

20. Разработка проектов нормативно-правовых актов.

1. Разработан проект приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» с приложением плана мероприятий (дорожной карты) реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением

лучших практик обмена опытом между обучающимся, на территории Краснодарского края на период 2022-2024 гг.

2. Разработан проект приказа «О создании региональной рабочей группы по вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края».

3. Разработан проект приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края».

4. Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (утверждены на заседании методического совета, протокол № 2 от 10.06.2022).

Руководитель ЦНППМ



Е.Г. Забашта