

Аналитическая справка по итогам мониторинга профессионального развития педагогов, прошедших диагностику на выявление профессиональных дефицитов и получивших индивидуальные образовательные маршруты в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году

В рамках исполнения приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края», от 3 августа 2021 года № 2524 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) в период с «21» декабря 2021 года по «01» февраля 2022 года проведен мониторинг профессионального развития педагогов, прошедших диагностику на выявление профессиональных дефицитов и получивших индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) в Центре в 2021 году.

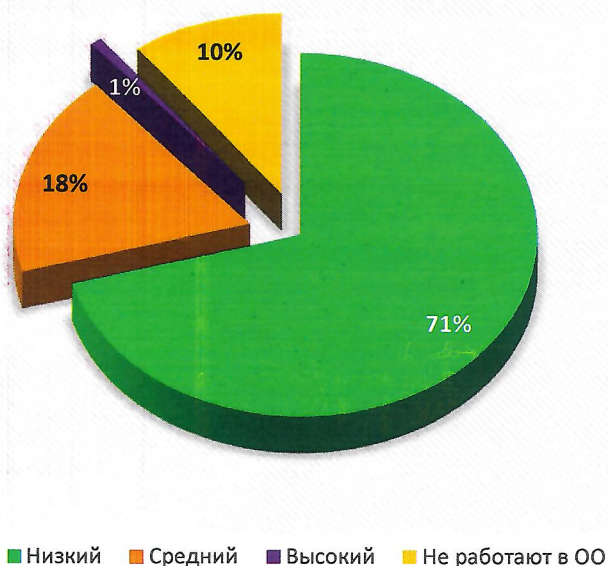
В мониторинге приняли участие 3 401 человек из 4 182 педагогических работников, прошедших диагностику на выявление профессиональных дефицитов и получивших ИОМ в Центре.

Максимальное количество баллов мониторинга – 15. Исходя из этого были определены уровни профессионального развития педагогов: низкий (от 1 до 5 баллов), средний (от 6 до 10 баллов) и высокий (от 11 до 15 баллов).

В результате мониторинга были выявлены педагоги:

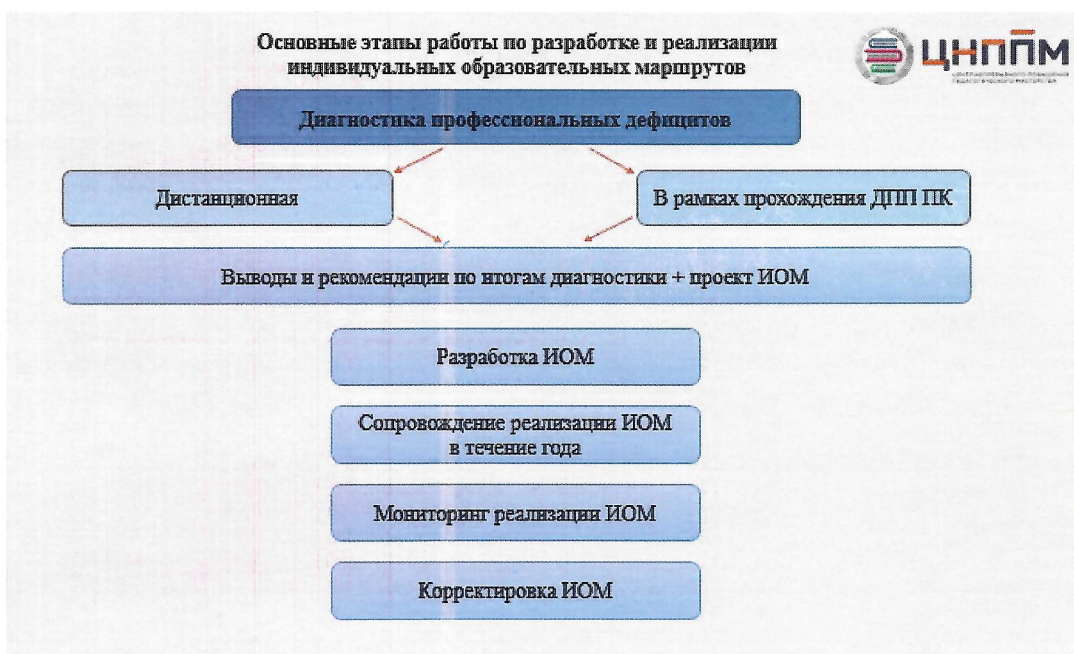
- с низким уровнем профессионального развития – 2 403 человека;
- со средним уровнем профессионального развития – 613 человек;
- с высоким уровнем профессионального развития – 29 человек.

Педагогические работники Краснодарского края в разрезе уровней их профессионального развития



На период проведения мониторинга 356 педагогических работников прекратили свою педагогическую деятельность. Не предоставили сведения следующие муниципальные образования: Анапа, Апшеронский, Отрадненский, Староминский, Темрюкский и Усть-Лабинский районы.

Все педагогические работники, прошедшие диагностику на выявление профессиональных дефицитов, получили рекомендации по итогам тестирования и разработали ИОМ, который будет реализован в течение 2022 года. Методическую помощь учителю в разработке и реализации ИОМ оказывает администрация школы, муниципальный тьютор, а также специалисты ЦНППМ.



Работа в рамках ИОМ носит циклический характер. В течение года ведется работа над устранением профессиональных дефицитов педагогических работников и по итогам реализации ИОМ будет проведен мониторинг, который наглядно покажет динамику развития профессиональных компетенций педагогических работников после выполнения ими запланированных мероприятий, нацеленных на устранение профессиональных дефицитов и профессиональный рост.

Заместитель руководителя Центра

Н.П. Чувирова