


УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
обеспечению качества образования


Л.Н. Терновая
«24» декабря 2021 г.

**Аналитическая справка
по итогам диагностики в программе «Автоматизированные технологии
объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики)
характеристик компетентности педагогических работников»**

В соответствии с планом курсовых мероприятий и научно-методической работы ГБОУ ИРО Краснодарского края Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (далее-Центр) в течение 2021 года проводилась диагностика педагогов на выявление профессиональных дефицитов в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников».

Проведение диагностики было организовано 2 способами:

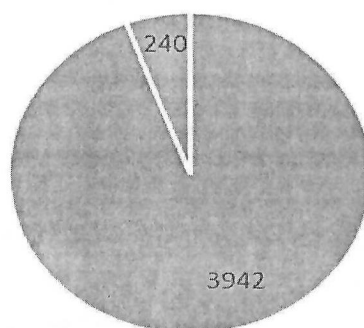
- дистанционное (удаленное) тестирование, которое проходило в период с 09.03.2021 г. по 17.05.2021 г.;
- тестирование в рамках бюджетных курсов повышения квалификации, проводимых в Центре.

Диагностика проводилась по показателям:

- 1.1 - профессионально-технологическая компетентность;
- 1.2 - профессионально-социальная компетентность;
- 1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем;
- 1.4 - профессионально-коммуникативная компетентность
- 1.5 - правовая компетентность педагогического работника;
- 1.6 - компетентность педагогического работника, определяемая его профессионально значимыми личностно-деловыми качествами и специальными способностями.

В тестировании принимали участие 4182 педагога образовательных организаций, из них 3942 педагога прошли тестирование удаленно и 240 – в рамках курсов повышения квалификации.

Диагностика педагогических работников Краснодарского края на выявление профессиональных дефицитов



- Количество педагогов, прошедших тестирование дистанционно и разработавших ИОМ
- Количество педагогов, прошедших тестирование в рамках КПК и разработавших ИОМ

Информация о численности педагогических работников, прошедших диагностику на выявление профессиональных дефицитов, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице:

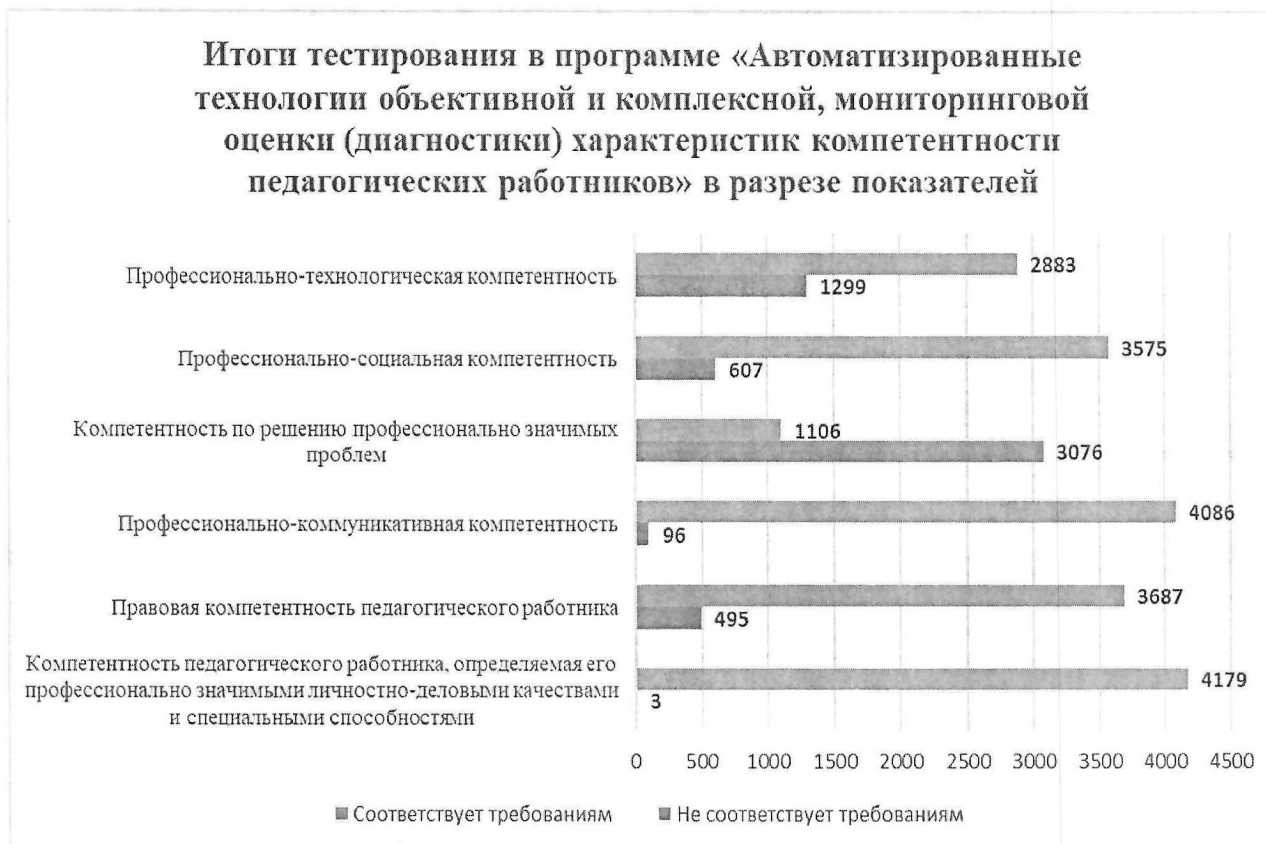
№ п/п	Муниципальное образование	Кол-во педагогов, прошедших дистанционное тестирование	Кол-во педагогов, прошедших тестирование в рамках КПК	Общее ко-во педагогов, прошедших тестирование	Выполнение показателя, %
1	Анапа	54	1	55	4,27
2	Армавир	112	1	113	11,6
3	Геленджик	79	13	92	12,2
4	Горячий Ключ	41	5	46	11,7
5	Краснодар	259	57	316	4,5
6	Новороссийск	146	4	150	8,4
7	Сочи	372	21	393	12,3
8	Абинский	130	3	133	20,2
9	Апшеронский	63	0	63	10,3
10	Белоглинский	28	8	36	16,1
11	Белореченский	90	4	94	11,1
12	Брюховецкий	31	1	32	7,5
13	Выселковский	57	1	58	13,5
14	Гулькевичский	62	3	65	9,9
15	Динской	107	1	108	8,8
16	Ейский	106	0	106	14,8
17	Кавказский	100	8	108	15,2
18	Калининский	41	3	44	12,6
19	Каневской	78	5	83	11,1
20	Кореновский	67	3	70	12,1
21	Красноармейский	101	1	102	13,9
22	Крыловский	27	3	30	12,4
23	Крымский	121	1	122	14,2
24	Курганинский	80	5	85	12,8
25	Кушевский	56	7	63	12,7
26	Лабинский	75	4	79	11,6
27	Ленинградский	64	6	70	13,4
28	Мостовский	74	1	75	13,7
29	Новокубанский	69	1	70	10,3

30	Новопокровский	69	9	78	25,2
31	Отраденский	57	2	59	11,9
32	Павловский	44	1	45	8,5
33	Приморско-Ахтарский	68	5	73	21,5
34	Северский	124	6	130	15
35	Славянский	109	4	113	12
36	Староминский	35	1	36	11,2
37	Тбилисский	46	13	59	17
38	Темрюкский	177	1	178	22,8
39	Тимашевский	62	5	67	10,5
40	Тихорецкий	107	15	122	17
41	Туапсинский	108	2	110	13,3
42	Успенский	71	1	72	21,5
43	Усть-Лабинский	135	1	136	18
44	Щербиновский	40	3	43	16
ИТОГО:		3942	240	4182	14,4

Сводные результаты диагностики соответствия или не соответствия педагогов, проходивших тестирование, показателям по профессиональным компетенциям в разрезе дистанционного тестирования и тестирования в рамках КПК представлены в таблице:

Наименование показателя	Дистанционное тестирование		Тестирование в рамках КПК		Общие цифры по Краснодарскому краю	
	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1.1- профессионально-технологическая компетентность	2757	1185	126	114	2883	1299
1.2- профессионально-социальная компетентность	3398	544	177	63	3575	607
1.3-компетентность по решению профессионально значимых проблем	1029	2913	77	163	1106	3076
1.4- профессионально-коммуникативная компетентность	3856	86	230	10	4086	96
1.5-правовая компетентность педагогического работника	3500	442	187	53	3687	495
1.6-компетентность педагогического работника, определяемая его профессионально значимыми личностно-деловыми качествами и специальными способностями	3939	3	240	0	4179	3
ИТОГО:		3942		240		4182

Итоги диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников Краснодарского края отражены на диаграмме:



Исходя из результатов диагностики можно сделать вывод, что 756 педагогов, что составляет 18% от общего числа педагогов, участвующих в тестировании, успешно завершили все диагностические процедуры, у них не выявлены профессиональные дефициты и уровень их профессиональных компетенций соответствует показателям заявленных категорий; 3426 педагогов, а это 82%, испытывали затруднения при прохождении диагностики по 1 или нескольким показателям. Наибольшие затруднения у большей части педагогов, а именно у 3076 человек (74%), вызвал показатель «компетентность по решению профессионально значимых проблем». У этих педагогов результаты диагностики по данному показателю не соответствуют заявленным требованиям.

На основании полученных результатов по итогам диагностики педагогическим работникам выданы выводы и рекомендации для профессионального совершенствования; а также каждым педагогом совместно с сотрудниками Центра, специалистами территориальных методических служб муниципалитетов и администрациями образовательных организаций разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов и профессиональный рост.

Исполняющий обязанности
руководителя Центра

Е.Г. Забашта