

**МАУ ДО ЦТ имени
Д. Шервашидзе г. Лабинска**

Развитие наставничества в системе дополнительного образования

**Заместитель директора по
учебной работе Бостанова Л. В.**

Основания для внедрения модели наставничества в образовательных организациях:

- Национальный проект «Образование»;
- Федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»;
- «Письмо» Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Национальный проект ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение целей национальной стратегии, определенных Президентом России, и возможности саморазвития.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
- МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Приложение
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДОЛОГИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬную
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с проектами «Образование» национального проекта «Образование» для методической поддержки введения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145.

2. Термины и определения

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакогнитивных и личностных черт, формирование взаимовыгодных отношений, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145, или организованной внедрением указанных документов в образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации.

М.Н. РАКОВА

ПИСЬМО
от 23 января 2020 г. N МР-42/02
О НАПРАВЛЕНИИ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях достижения ованного результата (разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися) федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» (внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145, и программ среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145, в образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МАУ ДО ЦТ имени Д. Шершавицы г. Лабинск
М.В. Кочеткова
от 23.01.2020

ПОДПИСАНО
членом исполнительного комитета
МАУ ДО ЦТ имени Д. Шершавицы г. Лабинск
Протокол № 1
от 23.01.2020

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО ЦТ
имени Д. Шершавицы г. Лабинск
А.М. Кочетков
Протокол № 159
от 23.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве Муниципального автономного учреждения
городского округа Лабинск муниципального образования Лабинский район
(МАУ ДО ЦТ имени Д. Шершавицы г. Лабинск)

1. Общие положения

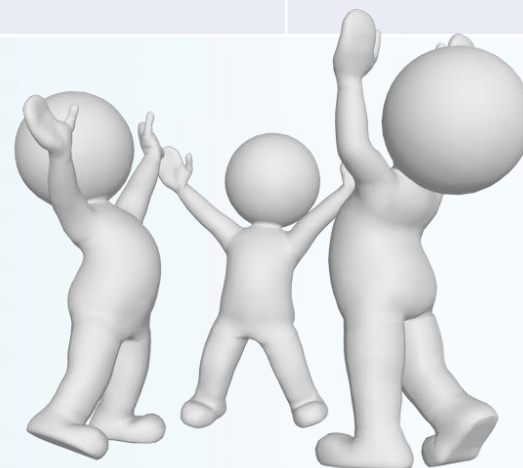
1.1. Настоящее Положение «О наставничестве (далее – Положение) в МАУ ДО ЦТ имени Д. Шершавицы г. Лабинск разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 N МР-42/02»

М.Н. РАКОВА

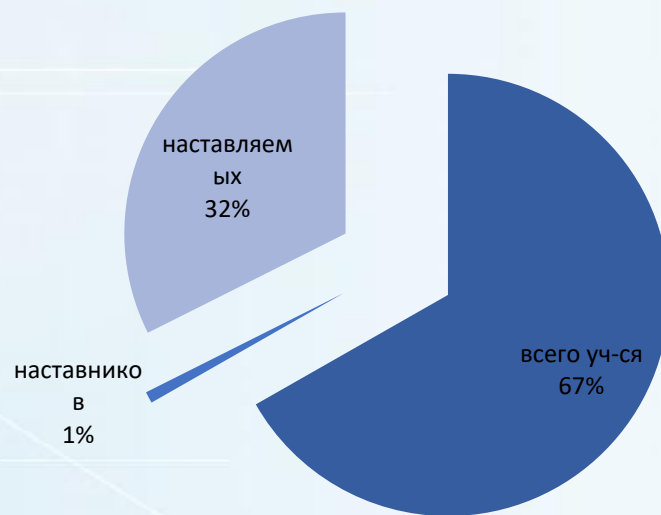
ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА в МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска

Форма наставничества	Количество наставляемых	Количество наставников
«Ученик-ученик»	250	15
«Работодатель – ученик»	230	12
«Учитель – учитель»	8	6
ВСЕГО	288	33

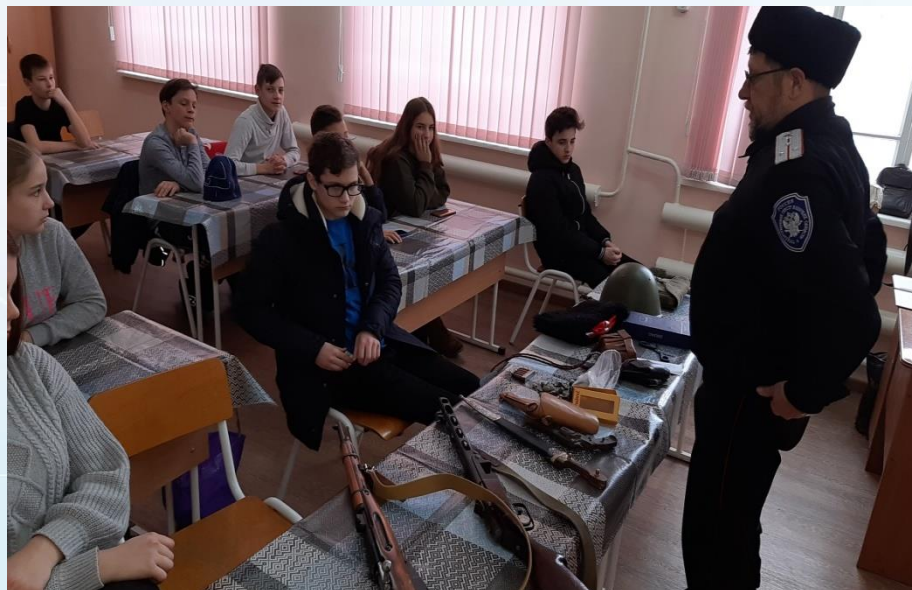




Ученик-ученик (обучающийся, студент - ребёнок)



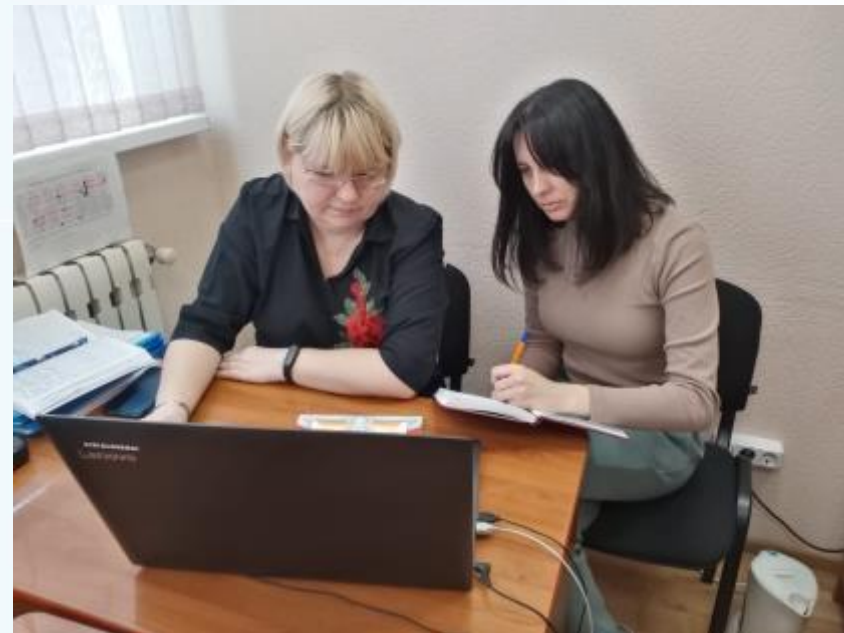
Работодатель-ученик (взрослый-ребёнок)



Наставничество с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ



Учитель-учитель



Перспективный план наставника

Моцак Ольги Дмитриевны

ФИО наставляемого Голубов Руслан Султанович
Должность педагог дополнительного образования
Отчетный период 1 год (2021-2022 учебный год)

Цель:

Задачи:

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки исполнения	Результаты работы
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у заместителя заведующего по УВР	Разработать индивидуальный план наставничества, утвердить у заместителя заведующего по УВР.	с 01 по 05.09.2020	Составлен и подписан у Бостановой Л.В.
2	1.Изучение нормативно- правовой документации: -типовое положение о ДО;	Знакомство с основными <u>документами</u> регламентирующими деятельность ДО.	сентябрь	Педагог <u>познакомлен</u> с документацией.



Контактная информация

Бостанова Людмила Владимировна, заместитель директора по учебной работе МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска

Email: cdtlabinsk@mail.ru

Тел.: 8(86169) 3-11-18

Сайт ЦТ: <http://www.cdt-labinsk.ru>

