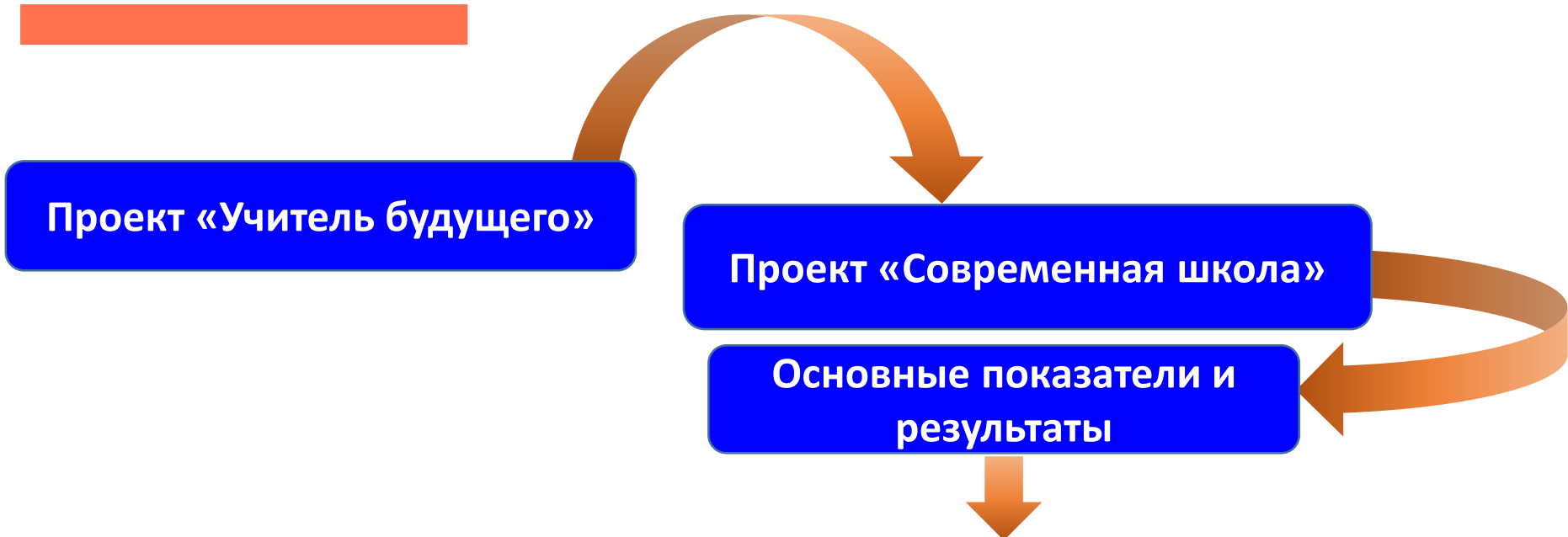


О достижении показателя и
результатов регионального
проекта «Современная школа»

Шамалова О.И., проректор по профессиональному развитию и
национальным проектам



Наименование показателя	Значение показателей по годам реализации проекта			
	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации. В том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	12%	20%	30%	40%

Основные результаты проекта

№ п/п	Наименование результата	Значение результата			
		Дата достижения результата			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Обеспечена возможность детям получать качественное образование в условиях, отвечающих требованиям, независимо от места проживания ребенка:				
	- обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;	4 ед.	7 ед.	10 ед.	10 ед.
	- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленности	134 ед.	136 ед.	136 ед.	0 ед.
	- создано новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;	250 мест	250 мест	470 мест	470 мест
	- реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах РФ;	1100 мест	1100 мест	1100 мест	1100 мест
	- создано новых мест в общеобразовательных организациях;	3550 мест	4350 мест	4350 мест	4350 мест
	- на базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»;	1 ед.	2 ед.	3 ед.	3 ед.
	- внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональных направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	0 %	10 %	20 %	30 %

Основные результаты проекта

№ п/п	Наименование результата	Значение результата			
		Дата достижения результата			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:				
	- сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ;	1 ед.	1 ед.	1 ед.	1 ед.
	- педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	5%	6,8%	8,6%	9,5%

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год открытия 2 ед.)
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

26.02.2021 № 01-20/10-13

О достижении показателей
регионального проекта
«Современная школа»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) сообщает о том, что в целях достижения показателя регионального проекта «Современная школа» (12% педагогических работников от общего числа педагогических работников муниципального образования), а также выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и дальнейшего их устранения путем разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) планируется проведение дистанционного тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников».

Участниками тестирования могут стать учителя, которым в текущем году необходимо прохождение курсов повышения квалификации, учителя из школ с низкими образовательными результатами, учителя с опытом работы до 3-х лет.

Удаленное тестирование педагогов будет организовано строго в соответствии с графиком и инструкцией (Приложение 1).

Обращаем внимание на то, что педагог может пройти тестирование в любое удобное для него время, для прохождения тестирования потребуется в среднем не менее 2 часов.

При заполнении персональных данных во время тестирования в поле «Место работы» педагоги должны обязательно указать образовательную организацию и ее принадлежность к муниципальному образованию, например, «МБОУ СОШ № 5 Абинского района».

После прохождения тестирования каждый педагог в течение 14 рабочих дней получит на свою электронную почту выводы и рекомендации по итогам тестирования, а также проект ИОМ с указанием курсов повышения квалификации регионального и федерального уровней.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем взять на особый контроль работу образовательных организаций по оказанию методической помощи педагогам при

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

прохождении дистанционного тестирования, а также при разработке и реализации ИОМ. Для этого рекомендуем назначить ответственного на уровне муниципально-го образования.

Для организации дистанционного тестирования муниципальным образованиям необходимо в срок до 03.03.2021 года направить в Центр на электронный адрес mp@iro23.ru информацию:

- об ответственном, указав муниципальное образование, ФИО ответственного и его контактный телефон;
- заявку на прохождение тестирования (Приложение 2);
- график прохождения тестирования педагогов образовательных организаций (Приложение 3) с заполненными столбцами 3 и 4 для своего муниципального образования.

При возникновении вопросов, касающихся прохождения дистанционного тестирования, разработки и реализации ИОМ, обращаться по телефону 8(861)232-48-79.

Ректор

Т.А. Гайдук

Об участии педагогических работников в дистанционном тестировании

Осипова С.А., методист центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



**Тестирование в программе
«Автоматизированные технологии объективной и комплексной,
мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности
педагогических работников»**


Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.02.2021 №01-20/1013.

Приоритетные категории:

- педагогов, которым в текущем году необходимо прохождение курсов повышения квалификации;
- учителя из школ с низкими образовательными результатами;
- учителя с опытом работы менее 3-х лет.



Окно для заполнения персональных данных тестируемого

 Персональные данные

Фамилия: Имя:

Отчество:

МБОУ СОШ №3 Темрюкского района

Профессиональные данные

Должность:

Организация:

Код организации: Уровень (категория; соответствие должности):



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Краснодарского края

Проект индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителя

МР

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

2. Дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»: _____

3. Дорожная карта (профессиональное развитие):

Выявленные дефициты	Действия и мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Формы и результаты проделанной работы (где, когда и кем заслушивается). Отметка о выполнении
1. ?			
а) уровень педагога (самообразование)			
б) школьный уровень (участие в методической работе ОО)			
в) муниципальный уровень (деятельность педагога в профессиональном сообществе)			
г) региональный уровень			
д) федеральный уровень			
2. ?			

Уровни реализации ИОМ

4. Рефлексия (выводы и анализ деятельности, достигнутый результат)

Руководитель ОО _____ (ФИО)

Педагог _____



Оказание методической и консультационной помощи

- администрация школы;
- муниципальные тьюторы;
- специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников консультируют по вопросам разработки и реализации ИОМ каждую среду и пятницу с 15.00 до 17.00 по телефону 8(861) 232-48-79.



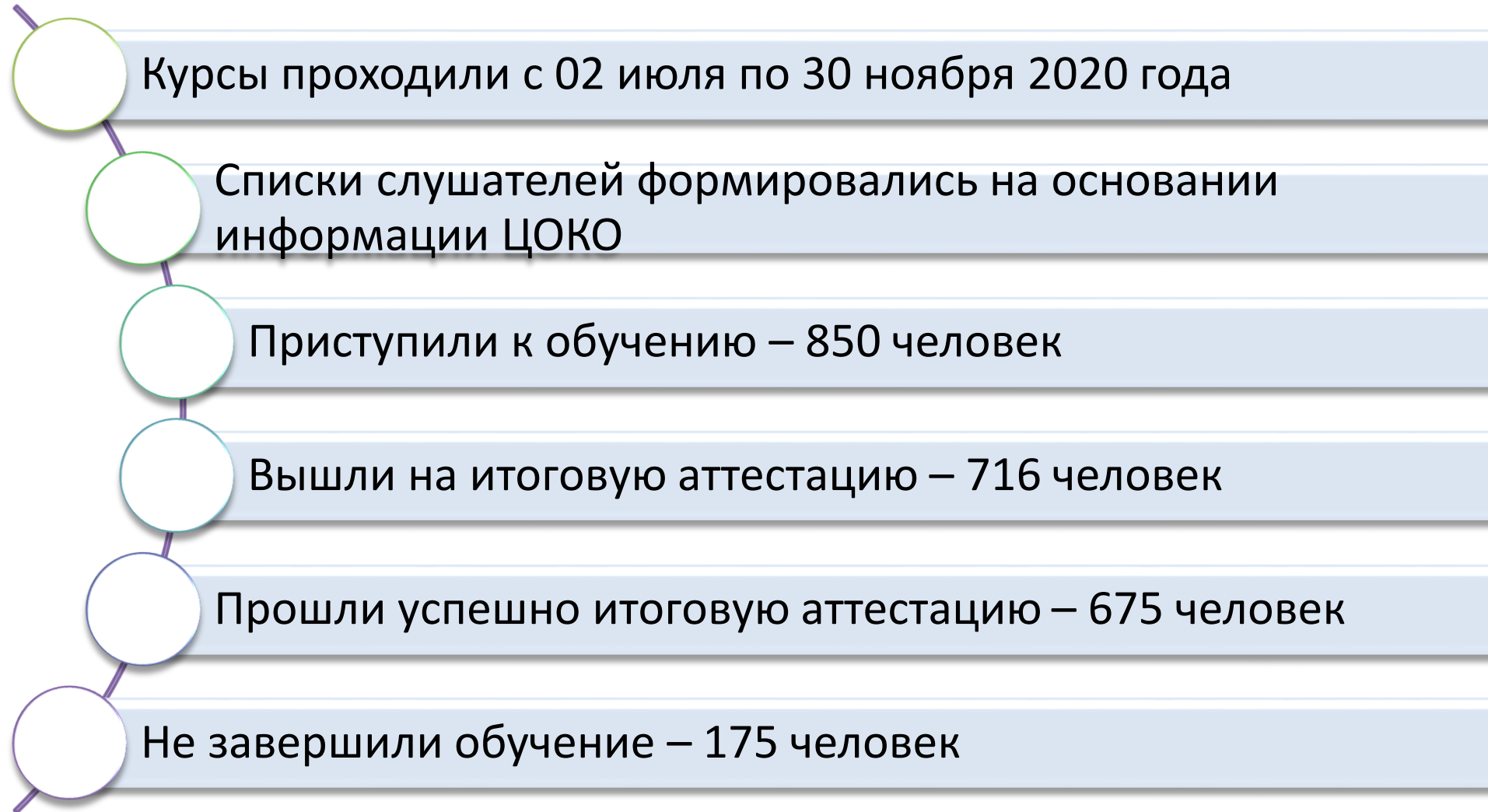
Предоставление информации до 3 марта

- об ответственных лицах за организацию тестирования на муниципальном уровне (ОБЯЗАТЕЛЬНО указать адрес электронной почты);
- о количестве тестируемых педагогов (Приложение 3 к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.02.2021 №01-20/1013);
- заявка на прохождение тестирования (Приложение 2 к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.02.2021 №01-20/1013).

О восстановлении и сопровождении слушателей, не прошедших в 2020 году итоговую аттестацию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности), проводимому ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Куренная Е.В., к.п.н., руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»







Министерство просвещения
Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212
Телефон: +7 (495) 969-26-17, e-mail: academy@apkprou.ru

15.02.2021 № 376

Руководителям образовательных
организаций дополнительного
профессионального
(педагогического) образования
субъектов Российской Федерации

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») осуществляет процедуру восстановления слушателей, не прошедших в 2020 году итоговую аттестацию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (далее – Программа).

В этой связи просим направить в адрес ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

– в срок до 05 марта 2021 года – заявку на восстановление группы слушателей, утвержденную руководителем образовательной организации дополнительного профессионального (педагогического) образования субъекта Российской Федерации и подготовленную региональным координатором (Приложение 1);

– в срок до 15 марта 2021 года – утвержденные региональные планы индивидуальных образовательных маршрутов слушателей (Приложение 2).

2

Сканы документов следует направить на адрес электронной почты: course@eit.edu.ru, а также заполнить онлайн-форму, уникальная ссылка на которую будет отправлена региональным координаторам.

Подробная информация о восстановлении слушателей была представлена 09 февраля 2021 года на семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (<https://clck.ru/THUNm>).

В случае возникновения вопросов просим обращаться к эксперту ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Разумовскому Владиславу Андреевичу: +7(495)969-26-17 (доб. 1039), v.razumovsky@apkprou.ru или по телефону горячей линии: +7 (800) 200-91-85.

И.о. директора

С.М. Кожевников

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные за мероприятие
1	Отбор слушателей для восстановления на программу из непрошедших итоговую аттестацию	до 05.03.2021	Муниципальные методические службы ЦНППМ ПР
2	Направление в Академию списка слушателей для восстановления	до 05.03.2021	ЦНППМ ПР
3	Распределение слушателей на основании результатов итоговой аттестации: •более 50% правильных ответов – индивидуальные и (или) групповые консультации; •менее 50% правильных ответов/не приступившие к итоговой аттестации – индивидуальные образовательные маршруты	до 05.03.2021	ЦНППМ ПР
4	Формирование: •графика индивидуальных или групповых консультаций; •графика индивидуальных образовательных маршрутов слушателей с закреплением тьюторов	до 12.03.2021	ЦНППМ ПР (координация); муниципальные методические службы; предметные кафедры;
5	Направление в Академию утвержденных индивидуальных образовательных маршрутов	до 15.03.2021	ЦНППМ ПР
6	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, включающих: индивидуальные/групповые консультации, вебинары, семинары, мастер-классы, практикумы, анализ учебных занятий	до 12.04.2021	Муниципальные методические службы; предметные кафедры
7	Проведение пробного итогового тестирования	13.04.2021- 14.04.2021	Академия
8	Проведение итоговой аттестации	16.04.2021- 17.04.2021	Академия

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута								
№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий						
		Групповые занятия					Индивидуальные	
		Тренинг	Групповая консультация	Вебинар	Семинар	Стажировка	...
Вариативный предметно-методический блок								
Модуль 1. «Русский язык»								
1.	Профиль современного учителя русского языка.							
1.1.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС	<i>ФИО тьютора, дата, время, ссылка для подключения</i>						
1.2.	ОГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий							
1.3.	ЕГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий							
1.4.	Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка							
1.5.	Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык»							
1.6.	Системно-деятельностный подход как основа современного урока							
1.7.	Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка							
1.8.	Профиль современного учителя русского языка.							

Деятельность Центра в 2020 году

13 программ эксклюзивного содержания
(865 чел.)

Программы по функциональной грамотности
(450 чел.)



Программа для управленческих команд
(250 чел.)



2 программы по наставничеству
(350 чел.)



1803 учителя прошли повышение квалификации на базе
ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"



ПРОЕКТ ИОМ – 1865 чел.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ[ОБ АКАДЕМИИ](#) ▾ [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) ▾ [ЖУРНАЛЫ](#) ▾ [КОНТАКТЫ](#) ▾[Главная](#) / [Образовательная деятельность](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

[Дополнительные профессиональные программы](#)[Документы, регламентирующие образовательную деятельность](#)

Техническая поддержка курсов повышения квалификации: kpk@arkpro.ru

Телефон горячей линии: 8-800-200-91-85

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, 72 часа

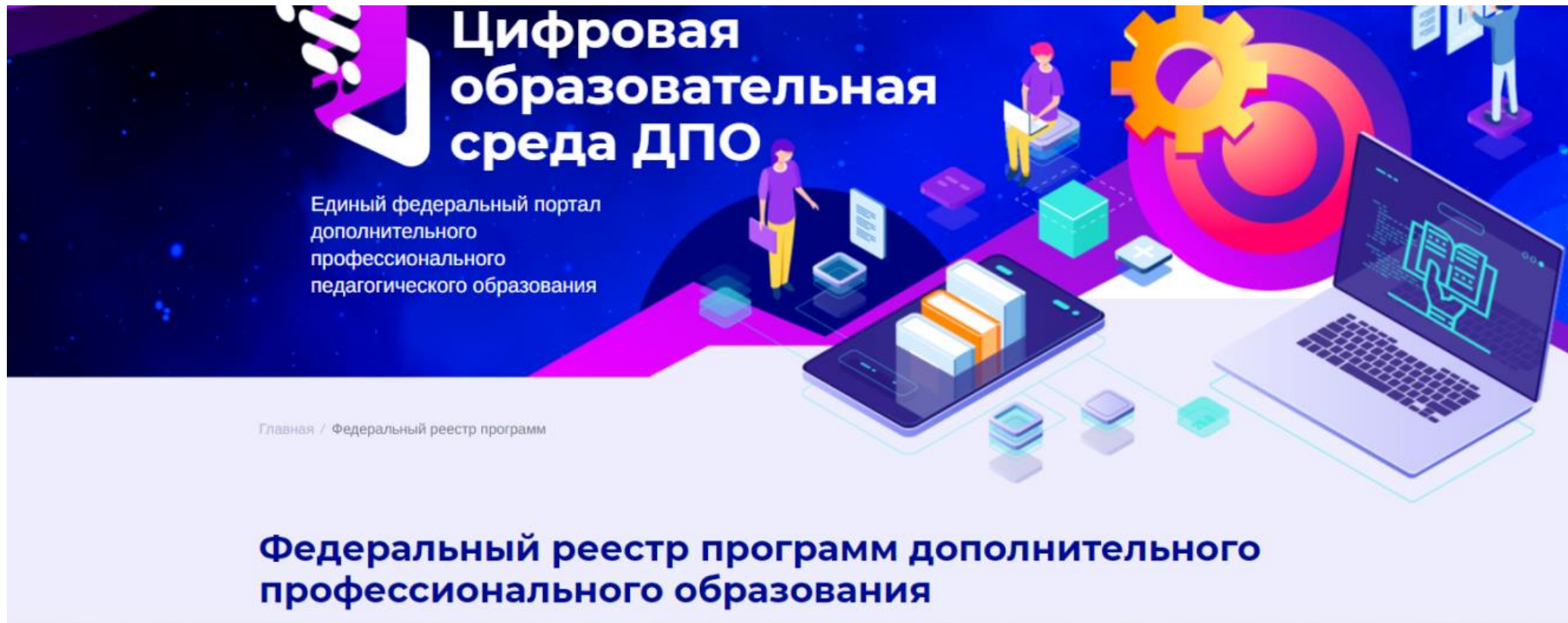
Категория слушателей: учителя информатики и ИКТ, учителя технологии**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования ИКТ-грамотности школьников, в том числе для подготовки к участию в международных исследованиях.**Планируемые результаты обучения:**

- **знать** понятия «функциональная грамотность», «ИКТ-грамотность», «ИКТ- компетентность», «цифровая трансформация», компьютерное (вычислительное) мышление»; подходы к независимой оценке ИКТ-грамотности учащихся;

- **уметь** формировать у учащихся компьютерное (вычислительное) мышление, развивать у учащихся критическое мышление и навыки оценки информации, безопасного использования ИКТ, управления данными и информацией, навыки трансформации и создания цифрового контента.

Сроки реализации: 09.03.2021 - 30.04.2021**Кодовое слово для записи:** informatics2021**Примечание:** Самостоятельная запись слушателей

По состоянию на
02.03.2022
на сайте представлены
26 программ



1. Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации **(547 учителей)**
2. Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни **(730 учителей)**
3. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «генетика» на уроках биологии
4. Пять функциональных областей управления образовательной организацией
5. Формирование ИКТ-грамотности школьников
6. Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности

Особо значимые конкурсы профессионального мастерства

